





urn, Al ibn Muhammad al- (1339?-1413). Auteur du texte. / []. 1861.

1/ Les contenus accessibles sur le site Gallica sont pour la plupart des reproductions numériques d'oeuvres tombées dans le domaine public provenant des collections de la BnF. Leur réutilisation s'inscrit dans le cadre de la loi n°78-753 du 17 juillet 1978 :

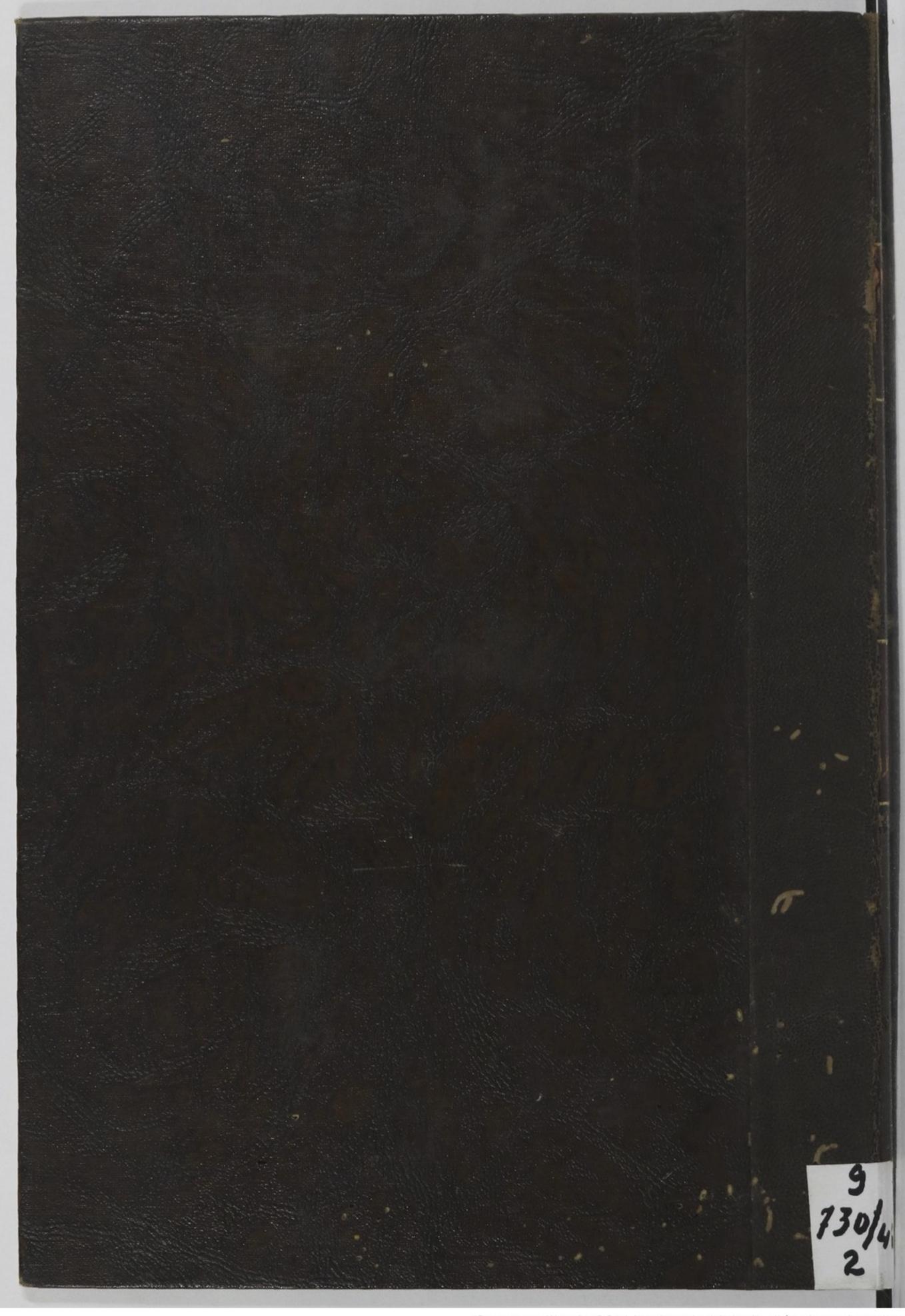
- La réutilisation non commerciale de ces contenus ou dans le cadre d'une publication académique ou scientifique est libre et gratuite dans le respect de la législation en vigueur et notamment du maintien de la mention de source des contenus telle que précisée ci-après : « Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France » ou « Source gallica.bnf.fr / BnF ».
- La réutilisation commerciale de ces contenus est payante et fait l'objet d'une licence. Est entendue par réutilisation commerciale la revente de contenus sous forme de produits élaborés ou de fourniture de service ou toute autre réutilisation des contenus générant directement des revenus : publication vendue (à l'exception des ouvrages académiques ou scientifiques), une exposition, une production audiovisuelle, un service ou un produit payant, un support à vocation promotionnelle etc.

## CLIQUER ICI POUR ACCÉDER AUX TARIFS ET À LA LICENCE

2/ Les contenus de Gallica sont la propriété de la BnF au sens de l'article L.2112-1 du code général de la propriété des personnes publiques.

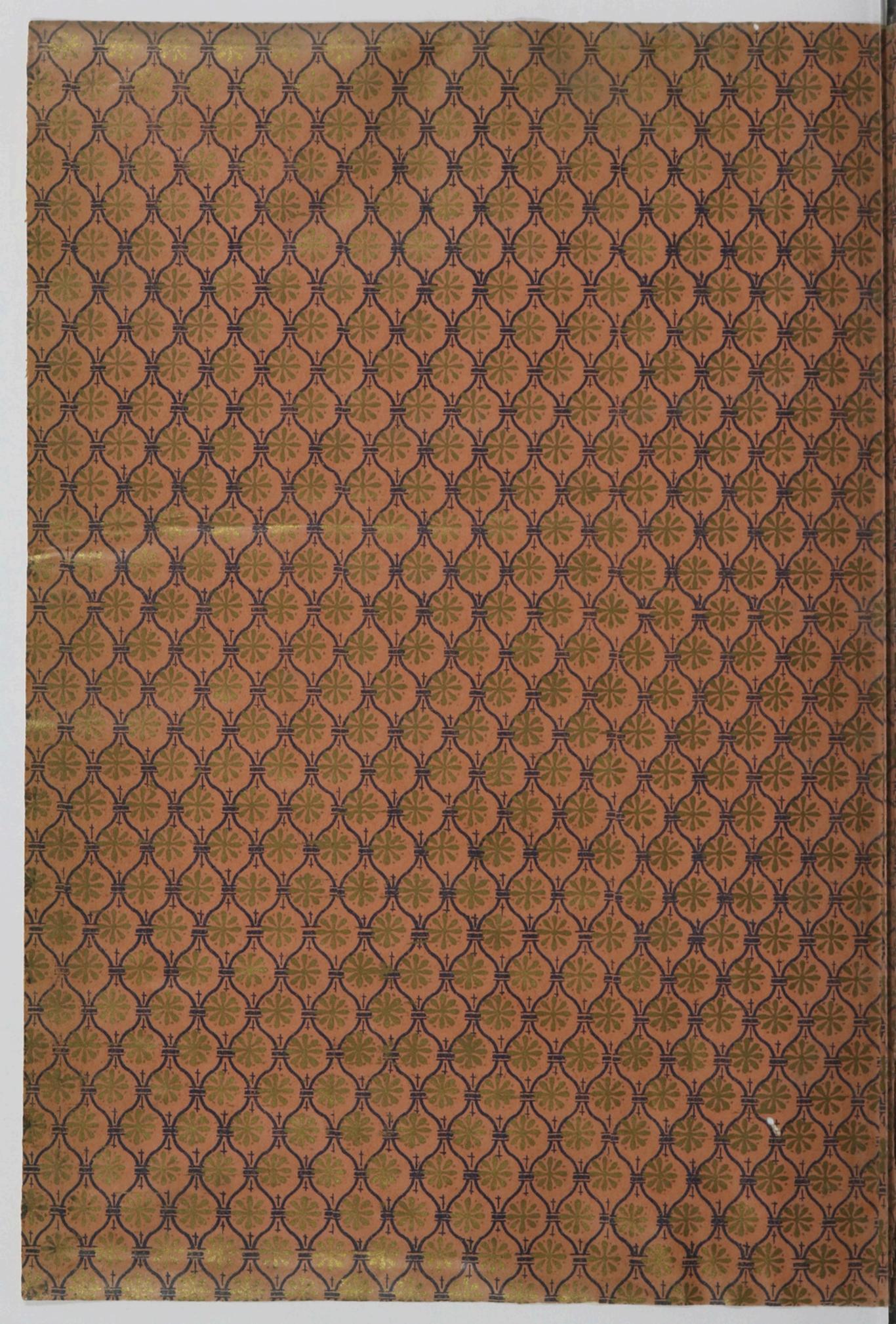
3/ Quelques contenus sont soumis à un régime de réutilisation particulier. Il s'agit :

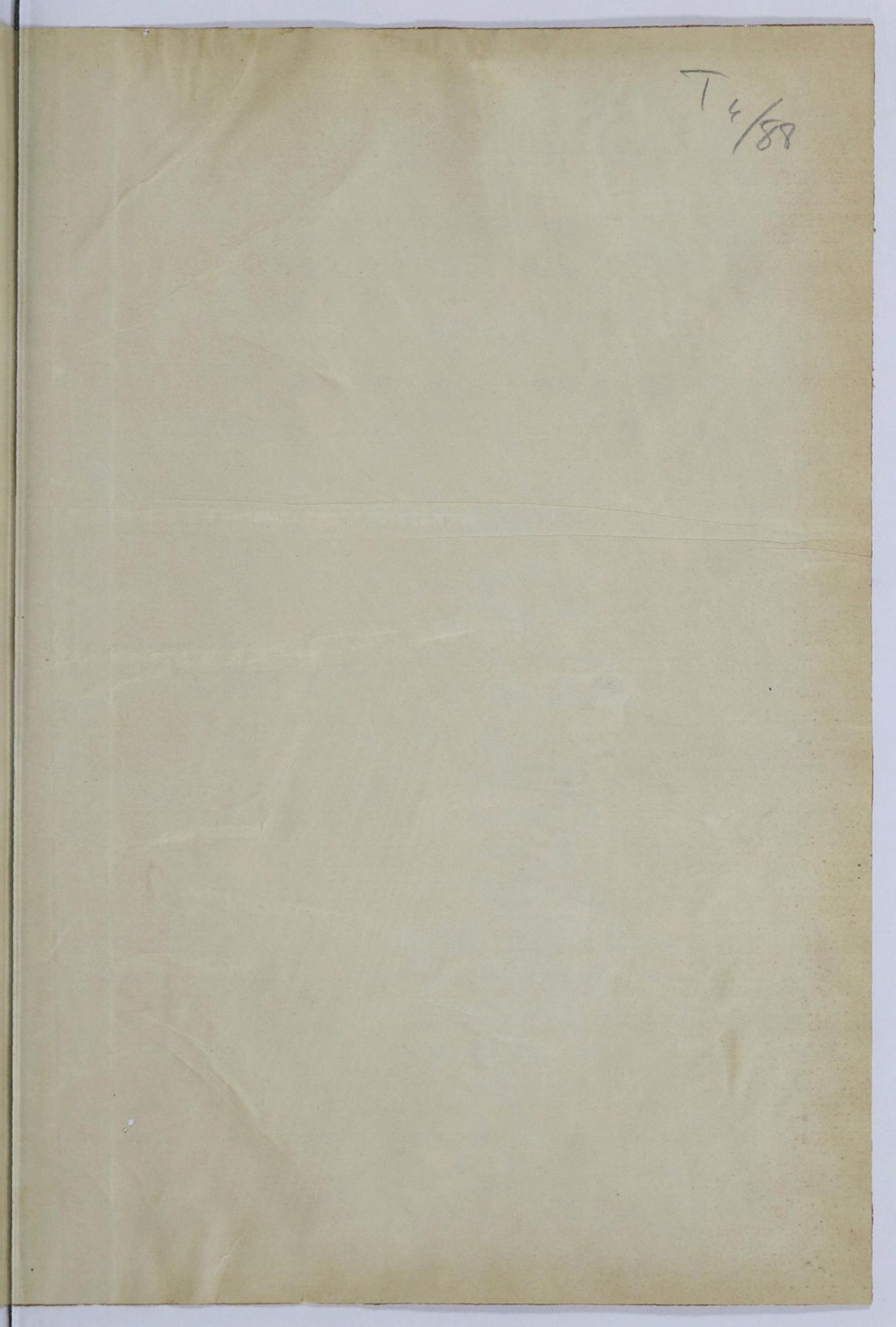
- des reproductions de documents protégés par un droit d'auteur appartenant à un tiers. Ces documents ne peuvent être réutilisés, sauf dans le cadre de la copie privée, sans l'autorisation préalable du titulaire des droits.
- des reproductions de documents conservés dans les bibliothèques ou autres institutions partenaires. Ceux-ci sont signalés par la mention Source gallica.BnF.fr / Bibliothèque municipale de ... (ou autre partenaire). L'utilisateur est invité à s'informer auprès de ces bibliothèques de leurs conditions de réutilisation.
- 4/ Gallica constitue une base de données, dont la BnF est le producteur, protégée au sens des articles L341-1 et suivants du code de la propriété intellectuelle.
- 5/ Les présentes conditions d'utilisation des contenus de Gallica sont régies par la loi française. En cas de réutilisation prévue dans un autre pays, il appartient à chaque utilisateur de vérifier la conformité de son projet avec le droit de ce pays.
- 6/ L'utilisateur s'engage à respecter les présentes conditions d'utilisation ainsi que la législation en vigueur, notamment en matière de propriété intellectuelle. En cas de non respect de ces dispositions, il est notamment passible d'une amende prévue par la loi du 17 juillet 1978.
- 7/ Pour obtenir un document de Gallica en haute définition, contacter utilisation.commerciale@bnf.fr.

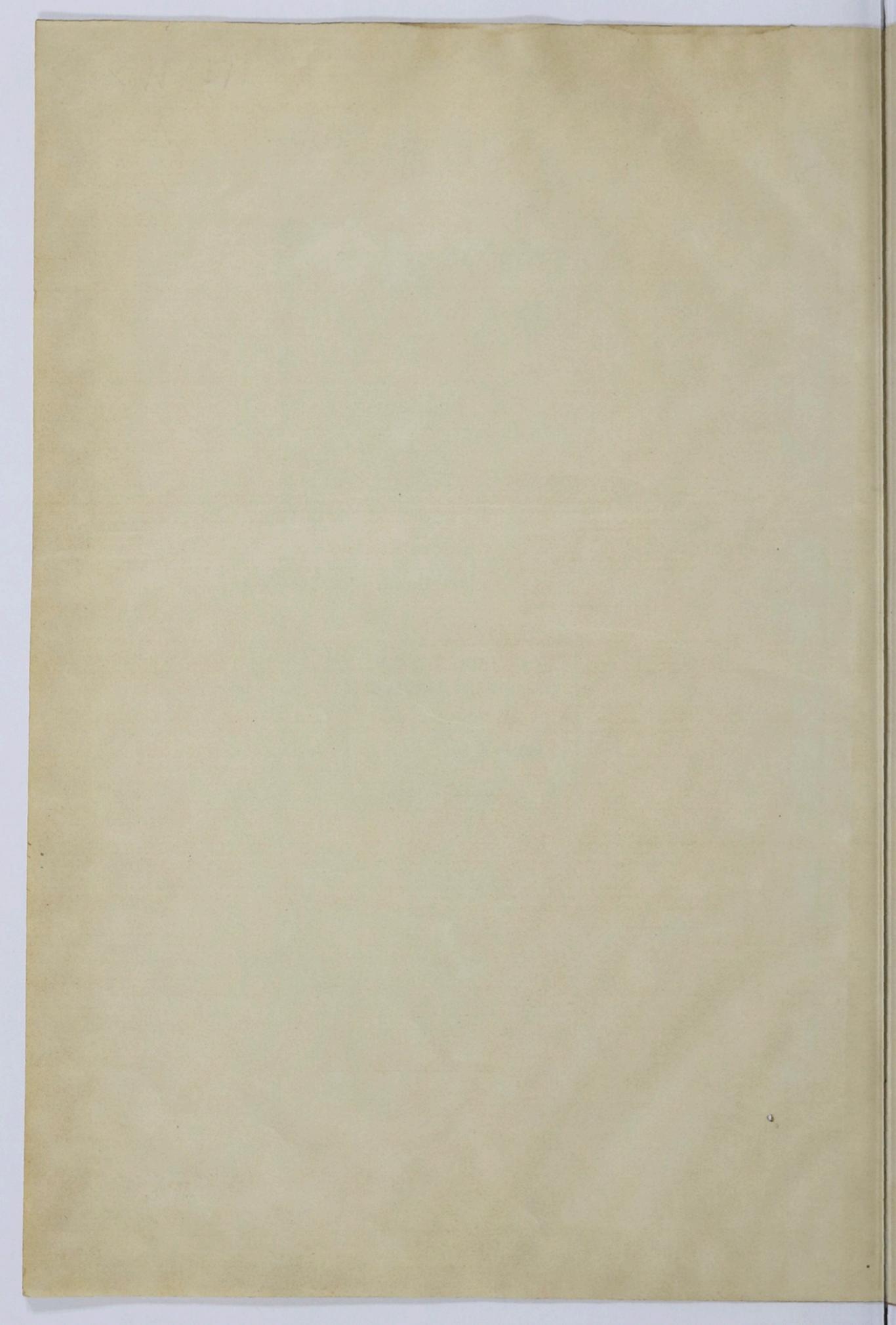


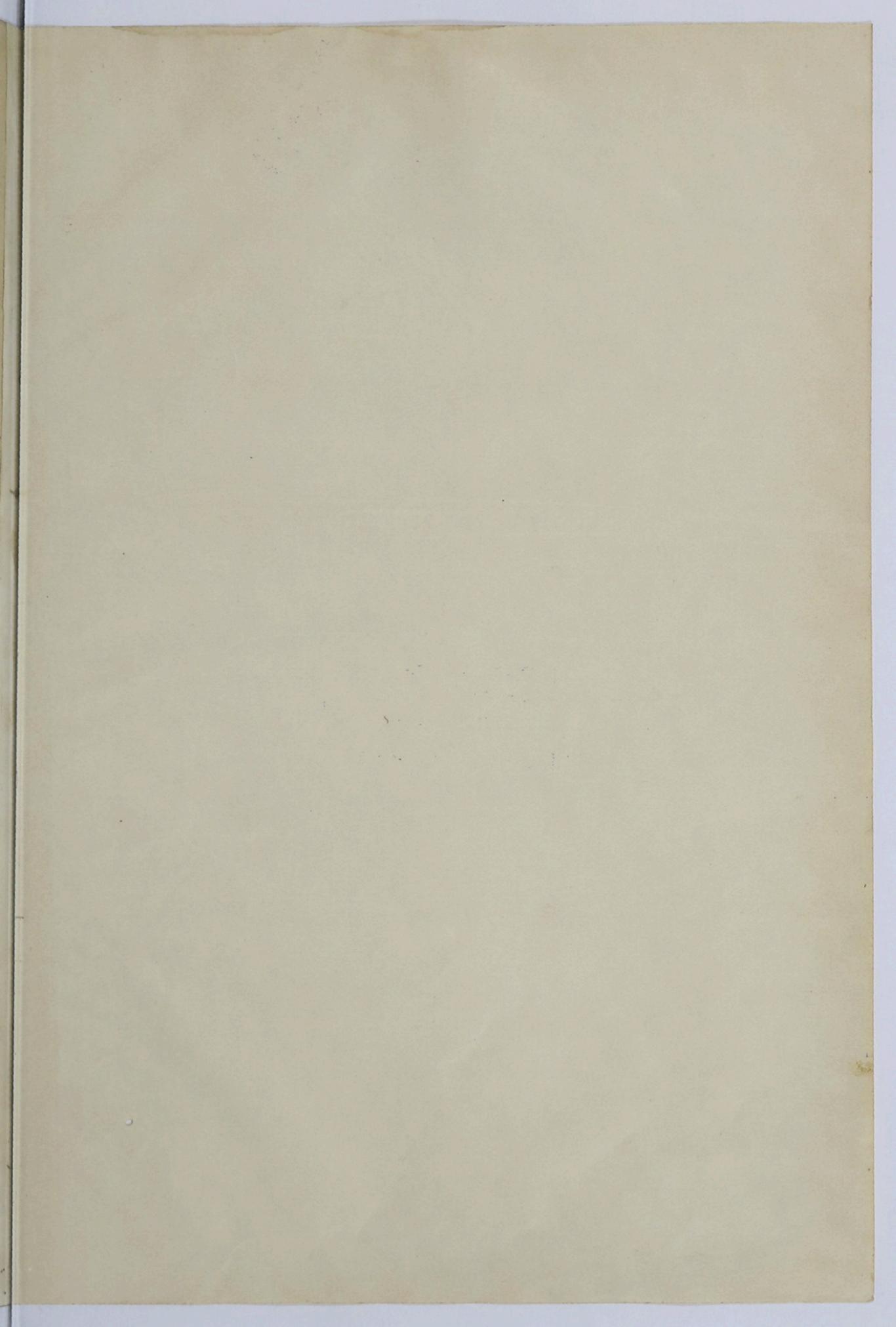
Source gallica.bnf.fr / Institut dominicain d'études orientales





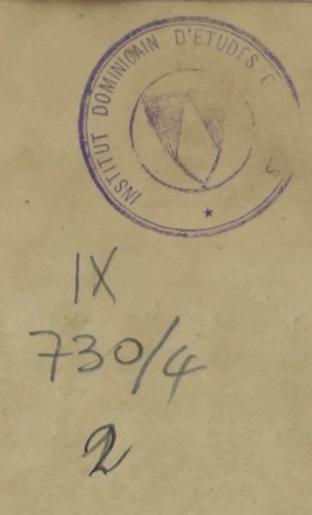






£ 269

seed of life



INSTITUT DOMINICAIN
D'ETUDES ORIENTALES

Le Caire

No. d'inv. 12910

100

222

1



## الله الرحن الرحم م الله الرحن الرحم م الله

إقال وحيدزمانه تغمده الله بغفرانه الجدلله فياض ذوارف العوارف الفياض الوهاب من فاض الماء فيضا وفيضوضة اذاكثر حتى سال من جانب الوادى فكان الوهاب ماء زاد على وضعه فسال عن جوانبه اوهو وصف له بنوت مواهبه والفيض في الاصطلاح انما يطلق على فعل فاعل يفعل دائمًا لالعوض ولالغرض ومنه قولهم المبدأ الفياض اما على قياس ماعرفت واماعمى ذوالفيض وذوارف جع ذارفة من ذرف اىسال والعوارف جع عارفة وهي العطية واراد بالعطايا السيلة الوجودات الخاصة ومايتبعها من الكمالات فانها على الدوام فائضة على المكنات من ذلك الجناب المزه افعاله عن العلل الغائبة والاغراض و انكانت مشتملة على حكم ومصالح لاتحصى وتسمى غايات و بها تؤل الاحاديث والاتات المشعرة بنبوت الغرض في افعاله واحكامه تعالى ثم انه للاشارة الى براعة الاستهالل خص بالذكر من ثلاث العوارف الهام حق بق المعارف وارادبه افاضة العلوم الحقيقية اى الثابتة المطابقة للاشاء في انفسها سواء كانت تصورية اوتصديقية ضرورية اونظرية فانها باسترها فانصمة من تلك الحضرة اماباستفاضة او بد ونها وعقد عاية وقف عايه ذلك الالهام اعني موهبة الحبوة ثم عا يتوقف هو عليه اعنى رفع الدرجات المذكورة فهاتان القرينتان اللتان عطفت احداهماعلى الاخرى توكدار اغرينة الثانية وتقررانهامعان الثالثة تناسب الاولى في مطلق العموم حيث عت الملائكة والثقلين كما ان الاولى عمت الكل والرابعة تناسب الثانية في الخصوص من حيث انهما خصت بيعض المقلاء ففيهمانوع تفصيل وتأكيد للاوليين معا والصلوة حدالله تعالى اولاعل نعمه العامة والخاصة الرتبطيه المتدويستجلب به المزيد ثم صلى على سيدالانداء وخيرااوى وعلى اتباعه ليتوسل بهم الى الفوز بذلك المقصود والمبتغى وقيد الصلوة عايفيد الأبيد عرفا وجعل التقييد شاملا للتحميدا يضاغير بعيد والال مايرى في طرفي النهار من السراب وخطور المعنى بالبال اختلاجه وتحركه فيه و بعد فانالعلوم هذه الفاء اماعلى توهم اما

Yasivi.

The Control of the Co

اوعلى تقديرها في نظم الكلام وقد صرح ههنا عااشاراليه اولا فرغب في العلوم مطلقا مانها ارفع المطالب الكمالية واسناها وانفع المارب الحقيقية من الدينية والدنياوية واجداها وانماخال على تشعب فنو نها اى انواعها وتكثر شجونها اى طرقها من الشحن بالنسكين وهوالطريق في الوادى رفعا لما تقرر في الاوهام من ان الشيء اذا كثرهان وقعه وانتقص خطره واذاقل عظم نفعه وارتفع قدره وتحقيق الماارتكر في العقول من ان العلوم وان كثرت فانها وصوفة عاذكرت وانتقل منه الى الترغيب في الفن الذي هو بصدده وفي قوله من ينها تصريح بانه علم خاص من جلة العلوم المدونة وماقيل من إنه آلة لها فلايكون منها لاستحالة كون الشي آلة لنفسه مردود بانه لبس آلة لكلها بل لما عداه من اقسا مها فلامحذور نعم ان خص لفظ العلم عابيحث فيه عن المعقولات الأولى لم يكن متاولا له اذبحثه عن المعقولات التانية كا ستعرفه الاانهذا التخصيص تعسف واذاارتكب مساراليزاع افظيا كالاختلاف فياندراجه تحتالحكمة على ماسيح وقوله الينهاتداناواحسنهاشانا من قبيل المسالغة في المدحة كاجرته العادة في الترغيبات وذلك لان اقوى العلوم برهانا واجلاها تبيانا هوالهندسة والحساب وما اينتمي البهما تم المنطق تم الطبيعي ثم الالهي و ما يتفرع عليها كما ان اضعفها حجة واخفاها محجة العاوم العربية وما يدنني عليها باله تأكيد لماسيفه والنداء للتعجب والمنادى محذوف والمنقبة الفضيلة تجلت تكشفت وهوضد تسترت واجهاء الحسن اللطيف الفائق جلت بالتحقيف اى كشفت والسناء بالمدار فعدوقوله فيدشفاء توضيح لماقد مدمن كونه احسن وابين وتفصيل لمااجله من مناقبه ومراتبه واقد اعجب حبث اتى فى بان اوصافه بذكراسماء الكتب المشهورة على وجه لا يحوم حوله شائبة تكلف والاسقام الجهالات فانكل جهل بشئ جبل النفس الناطقة على استعداد ادراكه سقم روحاني لها والالام هي الحسرات المرتبة على ذلك الجهالات عند الانتباه وفقد الآلات وكنوز النعقيق ما في العلوم من المسائل التي دونت فيها وبجرى فبها مجرى حقايقها وهي اصولها وقواعدها ورموز الندقيق ماروز لبها من مباحثها التي هي نكتها ودقايقها والاسرار ما احتجبت منها وراء الاستار والعويصات المشكلات ولا يخني على ذى فطنه حسن الاضراب الذى في قوله بلانوارالهداية لان المقصود الاصلى من جيع ماسبق هو الاهتداء الى المقاصد الحقيقية والمطالب البقينية بهدايته والتوسل بها الى درايتها من رام تقرير لما سلف والعين الاولى بعنى المختار ومنه اعبان الناس اى اخبارها واشرافها والثانية بمهنى الذهب وقوله لابوءمن مقرر لماتقدمه والاغاليط جعاغلوطة وهيمايغلطبه من المسائل وعويهات الاوهام تلبياتها يقال موهت الاناء اي طلبته بالذهب او الفضة ويحته يحاس اوحديد وذلك لانالوهم بكسوالباطللاس الحق و بروجه به ولايهندى الى سواء السبيل اى وسطه الذي يفضي سالكه الى مقصد و اي لايامن اجد من تغليط غيره الا ه ولا من غلطه الناشي من وهمه ولايدينله ايضا مايوصل الى مرامه الابدرك مطالب هذا الفن و رعايتها ولما كان منشأ لغلط والتغليط التياس كل من الخطاء والصواب يصاحبه اشارالي اله يميز كلامنهما عن الآخر فقوله ولولاه ناظر الى قوله لا يؤمن كما ان قوله واله ناظر الى قوله لايهتدى وقدعطف احدالناظرين على الاخروعطف مجموعهما على مجموع المنظورين قتدبر لمعبار إكبال يقدر به مكايل الانظار في المواد الجزئية من المعلوم و كذا هو ميزان يوزن به الافكار فيهاوعطف الافتكار على التأمل من قبيل عطف التفسير تقريرا للمني في الاذهان وعطف الاعتبار وهوالعبور من حال شي الى حال شي آخر على النظر قريب منه فكل نظر تقريع

اعلى ماذكره من أونه معيارا او ميرانا وقوله لايترن على صبغة المني للفعول من اتزنه اذاوزنه لفسه والعيار الوزن يقال ذهب صحبح العيار اذا كان جيدا في نفسه خالصا عن الغش وفاسد العيار اذا كان بخلافه والذي تقنضه ظاهر العمارة ازيذكر المعمارمع النظر والمزان معالفكر الكنه عكس تنبها على ان العيار يطلق على المرأن ايضا بلعلى الالقصود بالظر والفكرشي واحد يستبرهذا الفن بالقياس المه تارة مكيالا وتارة ميرانا فعطف قوله وكل فكر يقرب من العطف المقسيرى المعالم جع معلم وهوالموضع الذى تنصب فيد العلامة على الشيء وحذف الياء من المصابح رعاية للوزن والمناسبة للعالم والصيافل جع صيفل وهوالصدي الذي بزبل صدأ السيوف اى فيه مايزيل كدورات الاذهان الماضية في المعاني كالصوارم المصقولة في مضرو باتها ولماكان مبالغته في منافعه وصفات كاله مظنة للمعاز فد د فها يقوله ولامر ما اى ولامرعظيم وشرف خطير و منفعة جليلة صاراويك الفعرل الاعلام يحكمون بوجوب معرفته المافرض عين الوقف معرفة الله عليه كا ذهب اليه جاعة والمافرس كفاية لاناقامة شمائر الدين وحفظ عقايده لايتم الابه كاذهب اليه آخرون والراسخ في العل من ثبت قدمه فيه تلاً لا البرق اى اع وا قرايح الطبايع جعقر يحة وهي اول ما يسننط من البرقرح و تعب ثم اطلقت على ما يستخرج من العلوم بد قة النظر ثم على محله الذي هو الطبيعة والوقادة المرتفعة اللهب كالنارالملتهبة والحواطر جع خاطرة وهي النكتة الق خطر بالبال والمرادهه: المحلها والنقادة اى الق تنقد الجيادعن الزيوف والافراط مجاوزة الحد والاطراء المالغة في الوصف بالكمال غمانه خص بالذكر الشخين ومانقل عنهما من مدايح هذاالفن لانالقوم باجهم معترفون بقدمهما مطبقون على التمسك عقالتهما وقدم اباعلى ولم يورفه بذاء على اشتهارام واشتغل الناس بكلامه واقتداء اكثرهم بتصانيفه والنفل عنها حاول اىقصد والجلالة العظمة قال المنطق نعم العون على ادراك العلوم كلها اذهو آلة عاصمة عن الخطا فيها وكان اسميه خادم العلوم اذ ابس مقصودا في نفسه بل هو وسيلة اليها فهو كذا دم أها و كان أبونصر يسميه رئيس العلوم باسرها انفاذ حكمه فيها فيكون رئيسا حاكما عليها وكلا النظرين صحيح كايرى والفياسوف مركب من فيلاوهوالحب وسوفا وهوالعلم والمراد بالمعاني هوالمقاصد وبالمباني هوالدلائل والنشيد الرفع والاحكام مأخوذ من الشيد وهوالجص رآه خبرابانصر وهما معطوفان على اسمان وخبره والعلق بكسر العين وسكون اللام وهو النفيس من كل شي ووصفه بالنفيس تا كيد ومبالغة والازهار جع زهر بقع الهاء وسكونها وهوالنور بقع النون زهرت اى اضاءت واشرقت والاعراف جع عرف بفتح العين وسكون الراء وهو الطيب والانوار جع نور بضم النون بهرت ای غلبت من بهرالقمر اذااضاء حتی غلب نوره نو ر الکواک وانی کنت فرغ من مناقب الفن المرغبة فيه بمالامزيد عليه تم شرع في بيان الله قداعتلى ذروة سنامه في محقبقه واتقانه فذكر ماافضي به الى ذلك الاعتلاء من صرفه فيه مدة مديدة من عنفوان شبابه ومن كونه مشغوفا شديدالحرص بتحصيله واكنسابه فأن هذا الحرص هوالعمدة في الوصول الى كل مطلوب ومن كونه مننشا باحثا عن جمله ومفصله ومن كونه شاطا اى مبعد امجاوزاللحد في الشوط اى العدو لافتناص شوارده راكبا في ذلك على فطوف التأمل وهو بفنح الفاف الفرس المتفارب الخطو وانااختاره تنبهاعلى انه اميكن يتأمل على سبيل الطفرة في اجراء مايتأمله بلكان بطأ كلامنها باقدام تأمله ومن كونه ناضلا اى رامياعلى طريق المباغة في اصطاد حقايقه نبال اللهيم اىسهام الولوع والاغراء عن قوس الفرط اى السبق بقال فرط القوم فرطافه وفارط اذا سبقهم الى الماء ومن حكوله واثقا في استثباته اى جمله ثابتارا المخا بصدق مه

اى همة صادقة خالصة لايشو بهافتور تلفظ تلاء الهمة مراميها بفي الميم الاولى وتخفيف الياء جع مرماة بكسرالميم وهي السهم الصغير المدور نصله الى المطال التي توجهت اليه وق اختار تلفظ اشعار بقوة الهمة وتكنها في شانها فهذه الامورالار بعة متفرعة على ذلك الحرص المامغ وجودة اى واتقاايضا في استشاته بجودة قريحة تسوق حاديها اى سايقها اوم: يحذولها فهذه الجودة محض فضل الهي لامد خل فيها للعد و اختياره ولاشبهة في انه اذا جمعت هذه الاوصاف في الطاب فاز عبنغاه على اباغ وجه وآكده ١١ بيان وتآكيد لماتقدم واورد فيه طريق استفادة العلوم وافتنا تها احدهما الاصل وهوالاخذمن افواه الرجال وقدااغ فيه الله طال من كل عالم مشهور في زمانه بالبيان للحقايق والدقايق اطلاعه على بدائع اشكاله وغرائهاوهذه الافظ افتح الهمزة والاخرى بكسرها بقال استطلعت رأى فلان والطلع بالكسر الاسم من الاطلاع والثاني مطالعة الكنب وقد بالغ فيه ايضا بانه لم يبق كتاب يعتدمه او بلنفت الله بادني النفات من كتب هذا الغن الاوقد تصفعت سينه وشينه اي مسائله الخالية عن الدلائل والحالية بها وتورفت غثه وسعيه اى رديه وجيده ثم خص بالذكرون بدنها كاب الشفاء لاختصاصه عا وصفه به والاتهاج سلوك الطريق والدنن الطريقة والمدان واحد المادين وقوله لايطلع ولايهتدى مع ما في حيرهما ناظرالي ما ذكره الرئيس في آخر مقامات المارفين حيث قال جل جناب الحق عن أن يكون شر يعد لكل وارداو يطلع عليدالا واحد بعد واحد فلكم صعد نظرى أي تحرك الى علو " وصوب أي نزل الى سفل وكم نفرعن معضلاته اى يحث عن مشكلاته التي تعسر حلها بقال داء عضال اذا اعي الاطهاء عن معالجته ونق اى تلك المعضلات فوصل الى اعاقها حتى وجدت اى آل امرى في التصعيد والتنقير الى ذلك و لفيت اى وجدت وجل الشيء معظمه نقل عنه رجد الله اله قال اشكل على وجه موضع ممانقله صاحب الكشف عنه فراجعت اليه فانكشف لى انه غير مطابق له فشعرت بعد ذلك للراجعة فيما نقله المنآخرون عن الشفاء حق تبين لي جلية الحال وظهرلى ذاك الزال والاختلال ماقدروا اسنناف اونأكد لما تقدم وافترع البكر افتضاضها وازالة بكارتها ولما كانت عبارته مطنة جزله متدنه احجبت المعاني بها فلايقدرعلي كشف استارها عنهاالا الاوحدى المداوم على استكشافها والفتق الشق وارتق ضدووالراد إعبانيه الفاظه المنعانقة المنشابكة كانهارتق بعضها ببعض رتقا تاما والازاهير جع ازهاروهي جعزهر والاكام جع كم بالكسروهو غلاف النور زاهرة اى مشرقة منظورة اى مدركة البصريه في اله لاقصور في اكتاب بل فيهم حبث لم يصلوا الى ان برفعوا تلك الحب عن وجوه المخدرات ويشقوا ذلك الرتق والاكمام عن الازاهير ولذلك اسنشهد بالببت فانه لانقصان في اسفارالصبع لفى ابصاراليين لاغرو اىلاعجب فغالج فيقلبي اىصار ماتقرر من منافع هذا الفن وارتفاع قدره ومن رسوخ قدمي في عقيقه والقانه ومن عثوري على زلات اوائك النقلة من اكلام قروتهم سابها لانخالج قلى اى خالطه وتحرك فيه انقد فيه الافكار فامير بين الصحيح امنها وبين فاسد العيار واوضح الاسرار التي احتجبت عن الاغيار وقوله احقق توضيح وتفريرا ذكره وغفل بالشديداى غفلهم يعني المنأخرين سوءالفهم رداءة فهمهم عن تحقيقه وكأشفا حال من فاعل ابين والسهى كوكب خني في غاية الصغر بجنب واحد من كواكب بنات نعش الكبرى كانه ملتصق به يمكن به حدة الابصار و هو مثل اشدة الحفاء كالشمس الغاية الجلاء قوله لا اى لااكنني جما ذكرته من دفع المفاسد التي تطرقت الى الفن بل اشيد مع ذلك فواعد الكلام فيه بما يسطع اىبدلائل رتفع و تعلو من سطع الصبح

والغبار اذاعلاوارتفع واوشع اىازين معاقدالامام اىاعناقها التيهي مواضع عقدالقلايد عاينظم اى بمائل ينظمها النقريرالمحرر اى الواضيم الحالص وقوله من لاكى تبيانه اى تببان ذلك النقرير ببان لما ينظم شعرواجع اذانا تعليل اللانتقياض والنأخر درست بابت وخفضت والمعالم مواضع العلوم ومدارسها وعفت انمعت والمجاءل ضد المعالماعني مواضع الجهالات ومرابطها مطروح على الطرق مهان غير لنفت البه ومحمول على الحدق مكرم غاية الاكرام عيت اعين الزمان حيث لم يميز بين الاضداد واحكامها فعكس ماكان يجب عليه من اكرام العلاء واهانة الجهال اوعبرت بالعين المهملة على صيغة الحكاية عن سيت الصواب متعلق بقوله لما تجنبت بالجيم وامثالهذه الشكوة بما جرت به العادة فيمابين الجهور ولكني استدرال عاذكره من مساوى الزمان ومثالبديقال نبذت كذا وراء ظهرى اى نسته ولماعتدبه حسنة كبرى اذينشأ منها حسنات لاتحمى وآبة عظمي حبث يهتدى بهاالى مقاصدشتي بمكانتها بمنزاتها ورتبتها لايكبرث لاببالي شعر وماهي ايتلك الحسنة الجامعة بين كونها حسنة كبرى وآية عظمى والاقبال توجه السعادة والمجد الشرف والكرم السماحة والاصالة بل الجودة في كل شي و هو ضد اللؤم اعنى د ناءة الاصل وشمع النفس والدستور بضم الدال فارسى معرب وهو الوزير الكبير الذي يرجع في احوال الناس الى ماير مه واصله الدفترالذي جع فيه قوانين الملك وضوابطه والناظورة مبالغة في المنظور بمعني الحامل على النظر اليه والديوان صاحب الدفتر المذكور يقال اجتمعت الدواوين في موضع كذا واصله ذلك الدفتر من دونت الكتاب اي جعته وقربت بعضه من بمض بعني ان الوزاء النظرون البه دامًا مترقبين لما يأمره وقد يقسال هو ممالغة في الناظر بمعنى الحافظ فيكون الديوان وعنى الكتاب عين اعيان الامارة اى مختار اشراف الامراء والمقصود اله جامع بين الفلم والسيف وملجاء وقدوة للطائفتين معا والقدح المعلى هوالسابع من قداح المبسروله النصبب الاعلى في المعارف اى العلوم كلها والصائب السهم الذي قصد ولم يجز وفي المثل مع الحواطئ سهم صائب والثقوب الاشراق والحامد الفضايل التي يحمدعليها والجمة المئيرةاشار بذلك الى مرجع التسمية بالعلم المآخوذ من باب التفعيل الدال على الكثرة والصاحب مطلقا الوزير لانه يصاحب السلطان والمفضال الكثيرالفضل واللوى ههنا مقصور واصله المد وهو الرابة و القرم وسيد القوم وقوله في غد بشير الى أن رأبه اعلى مرتبة في الاشراق من البدر لانه يريك في الدجى مالم يوجد بعد وقوله ماان مدخت تضمين حسن مما مدح به النبي عليمالسلام والايالة السياسة بقال آل الملك رعيته الهساسها واحسن رعايتها والسرادق معرب سرايرده وازهر الشجراذاظهرنوره والحدايق جع حديقة وهي الروضة ذات الشجر والبستان الذى عليه الحائط والابية الممتعة عن الانقباد فعيلة من ابي والايادي جع الايدى من اليد بمعنى النعمة والفدق الماء الكثيريقال غدفت عين الماء واغدفت اى صارت كثيرة الماء لوشبهته هذه المسالفة البلبغة في وصف المدوح أخوذة من قول الشاعر في وصف المبية شعر ماانتماد حهايامن بشبهها ب بالشمس والبدر لابل انتهاجيها \* من اين للشمس خال فوق وجنتها \* ومضحك في نظام الدر في فيها \* من ابن للبد راجف ان مكعلة \* بالسحروالفنع بجرى في حواشبها \* والمطيرة بفتح المم الكثيرة المطر والجلايل تقابل الدقايق بقال لكل جليل ودقيق واللاب الخالص والمدى الغاية يقال قطعت قطعة ارض قدرمدى البصر وقدر مدالبصر ولما فصدت عطف على قوله ولكني عطف قصة على قصة ينظاهر اى يتعاون بنطرق منطرق فلان اذاجاءايلا التهزت اي افترصت واغتنت والنهرة الفرصة والوسن العاس

وقيل هوالفتور الذي يسبق النوم والسنا بالقصر الضوء والدباجير جع د يجور وهوالظلام الشديديقال ليلة دبجورة اى مظلة عرج على الشيُّ اذا اقام عليه يهتمون من الاهتمام والستار جع ستارة بمعنى السرّة وهي مايسرّبه كانسا ماكان بخلاف السرّفانه المعمول لذلك والسرابر جعالسر مقترحين يقال اقترح كذا اذاسأله بلاروية وهو دليل على الشغف البلغ والشوافع جعشافعة من شفعت الذئي اذ كان وتراجعلته زوجابعني انهم اقترحواعلى من العداخرى والنقاب ماتشده المراة على وجهها وذلل اى سخر وجعل ذاولا والشاب هي الطرق بين الجبال جع شعب بالكسر والصعاب جع صعب وهوخلاف الذلول ولم اقتصر هذا مع ما في حيزه وصف الشرح بكونه مطابقا للكاب الذي خالعقلبه ان يرتبديقال افصح عن كذا اى اظهره والنكتة هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر اذ بقارنها غاليا نكت الارض باصبع او محوها واساليب الكلام فنونه وطرقه جع اساوب سنخ اى ظهر والارام الاحكام نع تصديق لما سبقه وتقرير لما لحقه وفرائد الجواهر كارها الغالبة الاثمان والسمط الخبط مادام فيه الخرز والزواهر جع زاهرة وهي المشرقة فقد وصف الشرح ينفاسه معانيه وبلاغة عباراتهمعا واللوامع جع لامعه من لمعاذا بق وحضرة ازجل قربه وفناؤه والسدة باب الدار والسنية المرتفعة ومدين قرية شعيب عليه السلام من مدن بالكان اذا اقام به والمرادههنا لجمع والماثر جعما ثرة وهي مايروى من المفاخر وفاتحة الشي اوله بتفرى ينشق بقال تفرى الليل عن صبحه وليل بهيم مظلم شديد لايخالطه ضوءاصلا صارفا حال من المسترفى اظفر عادية الزمان حادثته العايقة والخوان الكثير الحيانة منشطا من انشطت الحبل حلته فشعشعه اىشداعة وذكاء بالضم عم للشمس تميط اى تبعد وتزيل والادهم الاسود ولما نبه الشارح على أن الشعشعة لم ترد بهذا المعنى غيرها بشعاعه فزال ازدواجها بشنشنة وهي الحلق والطبيعة وهذه مثل قصدبه ان ماذكرهادة قدعة من آبالة الكرام الاان الجا نسه بين المضرب والمورد غيرم عيده ها فان ابا اخرم جد حاتم طي اوجدجده وكان له ابن بقال له اخزم وهوالذكر من الحية فات وترك بنين فو ثبوا يومافي مكان واحدا على جدم فا دموه فقال أن بي زملوني بالدم شنشند اعرفها من اخر مكانه كان عاقا اوالده وها نا افيض في شرح الكاب يوهم ان الخطبة كانت متقدمة على الشرح مع ان ما سبق دل على تأخرها وقد بقال ارادافيض في غرضه اوحكى ما مضى منه بعبارة الحال تصويرا لما اقدم عليه قال الجدهو الوصف بالجيل على جهة التعظيم والنجيل لماكان الجيل متناولا الانعام وغيره من مكارم الاخلاق ومحاسن الاعال وابقيد ايضا الوصف المذكور بكونه في مقابلة النعمة ظهر أن الحر قد يكون واقعا بازاء النعمة وقد لايكون وأنما اشترط كون ذلك الوصف على جهة التعظيم ظاهر او باطنا لانه اذاعرى عن مطابقة الاعتقاد اوخالفه افعال الجوارح لم يكن جدا حقيقة بل استهزاء وسخرية لايقال فقد اعتبر في الجد فعل الجنان والاركان ايضالانا نقول كل واحد منهما كا اشرنا إليه شرط المون فعل اللسان جدا وابس شيَّ منهما جزأ منه ولا جزئياله ثم الجيل ان تناول الأختياري وغيره كا لقدرة مثلا كان الجد مرادفا للدح وانجه عليه بان يقال مدحت اللؤاؤعلى صفائها ولايقال حد نها على ذلك وان خص بالاختياري وحده لزم ان لايكون وصفه تعالى بصفاته الذابة جداله وقد يجاب إله متناول الهمامعا لكنه محود به ولابد ههنا من اعتبار قيد زائد وهو ان يكون ذلك الوصف الزاء أمر اختاري هو المحمود عليه من نعمة اوغيرها فيختص الجديا لفا عل المختاردون المدح اذيجوز فيه ان يكون المردوح عليه كالمدوح به مما لبس اختياريا فأن قيل اذا وصف

المنع بالشجاعة وا قدرة الكاملة مثلا لاجل انعامه كانت الشجاعة مجودا بها والانعام مجودا عليه وامااذاوصف الشيعاع بشجاعته لمريكن هناك مجرداعليه قلنا تلك الشجاعة من حيث انها كان الوصف بهاكانت مجودا بهاومن حبث قيامها بمعلها كانت مجودا عليها فهما إنتفاران ههذا بالاعتبار ولهذا يقيال وصفته بالشجاعة لاجل كونه شجاعا ومنهم من منع صحة المدح عاليس اختيار الوجعل مثال اللؤلؤ مصنوعا لاعبرة به واما الوصف يصماحة الحد ورشاقة اقد فقد قيل هو خطأ من الجهور وقبل مؤل بد لا لته على الافعال الجيلة وهو بالسال وحده وهذاتصر ع عافهم من لفظ الوصف ضمنا فالك اذاقلت وصفت فلانا ركذا لم يتادر منه الافعل اللسان واعلم أن الفول المخصوص لبس حدا بخصوصه بللانه دال على صفة الكمال ومظهر لها ومن ثم قال بعض المحققين من الصوفية حقيقة الجد اظهار الصفات الكمالية وذلك قديكون بالقول كاعرفت وقديكون بالفعل وهذا اقوى لان الافعال التي هم اثار السخاوة تدل عليها دلالة عقلية قطعية لايتصور فيها تخلف بخلاف الاقوال فان إدلالتها عليها وضعية قد يتخلف عنها مداولها ومن هذا القبيل جدالله تعالى وثناؤه على ذاته وذلك انه تعالى حين بسط بساط الوجود على بمكنات لاتحصى ووضع عليه موالدكرمه التي لاتذاهم فقد كشفعن صفات كالهواظهرها بدلالات قطعية تفصيلية غبرمتناهية فأنكل ذرة من ذرات الوجود تدل عليها ولايتصورفي العبارات مثل هذه الدلالات ومن تمقال الني عليه السلام لااحمى ثناء علىك كا الذبت انت على نفسك والشكر على النعمة خاصة قدظهر ما ذكره في تدريف الجد أن متعلقه عام ومورده خاص وأما الشكر فهوعلى عكس ذلك أذ متعلقه النعمة الواصلة الى الشاكر ومورده تلك الثلاثة المذكورة والمشترك بينها الفعل فكانه قيل الشكر فعل إيذي عن تعظيم المنعم بسبب انعامه وانما لم يصرح بذلك ولم يفصله اعتماد ا على ماذكره و تدريف الجد الاصطلاحي ولما كان تعاكس الموردين والمتعلقين ظاهر الدلالة على النسبة بين الجد والشكر فرع عليه قوله فبينهما عوم وخصوص من وجه لكن وجود الشكر يدون الجد ظاهر في افعال القلب والجوارحوكذا اجتماعهما في فعل اللسان بازاء الانعام واماوجودالحد بدون الشكرففيمه نوع خفاء فلذلك ترك الاولين وتعرض للشالث بقوله لانالحد أود بترتب على الفضائل وهي المزايا التي لاته مدى والشكر يختص بالفواضل وهي المزايا المتعدية اعنى المواهب والعطايا والالاء هي والنعماء مترادفان بحسب اللغة الاانسياق كلام المص يفتضى تخصيص كل نهما بمعنى على حددة فانه لماخص الجداى قيده وعده من الالاء ولاشك ان مورده اعنى اللسان نعمة طا هرة اقتضى ذلك تفسيرها بالنعم الظاهرة وكذا لماخص الشكر وعده من النعماء وكان اشرف موارده اعنى القلب نعمة باطنة ناسب ان بفسرها بالنعم الباطنة رعاية للقابلة واناكاناشرف لان فعله وانكان خفيا يستقل بكونه شكرا من غيران ينضم اليه فعل غيره الخالموردين الاخرين اذلايكون فعلشي منهما شكرا حقيقة مااينضم اليه فعل الفلب وقوله كالحوس اى الظاهرة والباطنة فهوتمثيل لهماواتماصر حبهالانهانعم جليلة في انفسها معكونها وسائل الى نعم اخرى هي الادراكات بانواعها واعلم ان قوله نحمد لـ اما اخبار كم هو اصله و اما انشاء و على النقدر بن بدل اجا لا على الانصاف بالكمال فيكون حدا وكذا نش كرك يدل على كونه منعما كذلك فيكون شكرا ولايخني عليك انه اذاكان نفس الحد والشكر من العم ايضالم عكن لاحد الاتيان بهما على التمام والكمال لاستلزامه تسلسل الافعال الى مالايدًاهي وتحقيق ماهينهما مامركان معنى لغو باللحمد والشكرومايذكره الآن معنى عرفي لهما واللفظ عند اهل العرف حقيقة في معناه العرفي مجاز في معناه اللغوى والمعنى الحقيق بمنزلة ماهية

قوله كا بهناك اي في تحشية قول الجدهوالوصف الجيل بقول لانه اذا عرى عن مطابقة الاعتقاد آه

النبة بين الحدواك

الشئ اللازمة له والمعنى المجازى كموارضه التي تفارقه فلذلك قال وتحقيق ماهيتهمااى معناهما الحقيق ابس عبارة عن قول القائل الحدلله اى ابس ماهية ذلك القول هذا القول فلاينافي كونه فردا من افراد تلك الماهية كاحققته و تماخص هذا الفرد بالني لان الاوهام المامية تسبق الى ان الحد مايشتل على لفظ الحدوما يشتق منه والمراد بصفات الجلال النزه عن سمات النقصان وجول الضمر في قوله عليه للاعتقاد دون الاتصاف كانبهناك اولى وكذا الحال في جعله مشارااليه بقوله ذلك والشكركذلك ليس قول القائل الشكر لله اىليس ماهيته ذلك ألقول الخصوص كاتسبق اليه تلك الاوهام ولاالقول المطلق الدال علم تنظيم الله تعلى سيحانه ايضا وهدذا لاينافي كون الثاني جُزاءً منه وكون الأول فردا من جزئه الى مطالعة مصنوعاته يعنى الاطلاع على مافيها من دقايق الصنع العجيب والحكمة الدقيقة تمصرفه القلب الى التأمل فيها والاستدلال بهاعلى وجو دالصانع وصفاته والسمع اى وصرفدالسمع الىتلق مالذي عن مرضاته من الاوامر ومايني عن الاجتاب عن مساخطه ومنهياته من النواهي ثم استعمال الآلات في امتثالهما وقس على ماذكرنا سائر النعم الظاهرة والباطة لعمومه النعم الراصلة الى الحامد وغيره وذلك لان المنعم المذكور في تعريف الجد العرفي مطلق لم يقيد بكونه منعما على الحامد اوعلى غيره فيتناولهما بخلاف الشكر اذ قد أعتبر فيه منعم مخصوص هوالله سحانه ونعم واصلة مندالي عبده الشاكر ولكون الجد اعم من الشكر وجد ثان وهو ان فعل القلماواللسان وحده مثلا قديكون جداوليس بشكر اصلا اذ قد اعتبرفيه شعول الالات ووجه دُلْ وهوان السَّكر بهذا المعنى لايتعلق بغيره تعالى بخلاف الجد ومايقال من ان النسبة بالعمر مالمطلق بين المرفيين الماتص بحسب الوجرد دون الحل الذي كلامنا فيد لان الجدكصر ف القلب مثلا فماخلق لاجله جزء من صرف الجيع غدير محمول عليه لامتيازه في الوجود عن سارًا جزالة فغلط من باب اشنباه مفهوم الشيء بماصد ق هوعليه فانماليس مجولا على ذلك الصرف هو ماصدق علمه الجداعن صرف القلب وحده لامفهوم المذكور لايقال صرف الجيع افعال متعددة فلايصدق عليه انه فعل واحدلانانقول هوفعل واحدقد تعددمتعلقه فلاينافي وصفه بالوحدة كإيقال صدرعن بد فعل واحد وهوضرب القوم مثلاوتحقيقه ان المركب قد يوصف بالوحدة الحقيقية كبدن واحد والاعتبارية كعسكر واحد وصرف الجبع من قبيل الثاني كالايذهب على ذي مسكة هذا والنسبة بين الجرين عوم وخصوص من وجه و بين الشكرين عوم مطلق وكذابين الشكر العرفي والجـد اللغوى وبين الجد العرفي والشكر اللغوى ايضا اذا قيدت النعمة في اللغوى وصولها الىالشاكر كامرواذالم بقيد كانا منحدين وكلذلك ظاهر بادني تأمل ولايخفي ايصا ان النسبة الثالثة من هذه الاربع بحسب الوجود واعلم ان الامام فسر الحد في سورة الازمام بهدا المنى وتفسيرالشكر بماذكر من الصرف مذكور في بعض كتب الاصول قبل و بهذا للعني ورد قوله تعالى وقليل من عبادى لسكور وقد سمعت من بعض الامذة الشار حان تحقيقد هذاه : قول عن كلام امام الحرمين والهداية الدلالة على مايوصل الى المطلوب عرفها بعضهم بانها الدلالة الموصلة الى البغية ونقض بقوله تعالى واما تمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى ولايناسب هدذا المقام أيضا لاستلزامه انبكون المود مستدركا و اماتعريفها بوجدان مايوصل الىالمطلوب فياطل قطعا لانذلك الوجدان هوالاهتداء لاالهداية الابرى ان من وجد المطالب الكمالية وابدل غيره دليها يقال هومهد ولايقال هادوكذا تعريف الغواية بفقدان مايوصلالي المطلوب باطل ايضالانم تفاعد عن تحصيل المطالب المرة ولم يسلك طريقها اصلافاقد لمايوصله اليهاوليس بغاوقطءا والفطنة هي الفهم بطريق الفيض اي بلا اكتساب واستفاضة

كاهوالمشهور والاعلام اعم من الااهام اذقديكون بطريق الاستعلام ايضا والحق حال القول الحق والصدق منشاركان في المورد اذ قد بوصف بكل منهما القول المطابق للواقع والعقد الطابق له و الفرق بينهماان المطابقة بين السُبِّين تقتضي نسبة كل منهما الى الآخر بالمطابقة كاعل فياب المفاعلة فاذاطابق الاعتقاد لرافع فاننسب الواقع الى الاعتقاد كان الواقع مطابقا بكسرالاء والاعتقاد وطابقا بفحها فهذه المطابقية القاغة بالاعتقاد لسمى حقا بالمعنى المصدري ويقال هذااعتقاد حق على انه صفة مشبهم واغاسم تبذلك لان المنظوراليد اولافي هذا الاعتدار هو الواقع الموصوف بكونه حقا اى ثابتا محققا واننس الاعتقاد الى الواقع كان الاعتقاد مطابقابكسرااباء والواقع بفنع الباء فهذه المطابقية القائمة بالاعتقاد سمى صدقا ويقالهذا اعتقاد صدق اى صادق وانماسميت بدلك تميير الهاعن اختها فقوله بقياسه اليه اى بقياس الواقع الى القول اوالمقد المطابق وقوله اعنى كونه مطابقا هو بقيح الساء وماذكر بعده بكسرها اذاتهد هذاالتصوير أنحل النصويرعلي المعنى الاعم فلا اشكال وان حل على المعنى الاخص جعل بيا ن النسبة بين المفهومين تمة لتعريفهما اذبه يميز كل منهما عن الاخر امتيا زا تاما فهو من توابع لتصو بروز بادة كشف فيه فنقول للنفس الناطقة جهتانجهة الى عالم الغيب وهي باعتبار هذه الجهة منارة مستفيضة عافوقها من المبادى العالية وجهة الى عالم الشهادة وهم باعتدار هذه الجهة مؤرة متصرفة فعالح: ها من الابدان ولابدلها بحسر كل جهدمن قوة منتظم دها حالها هناك فالقوة التي بهانتأثر وتسنفيض سمى قرة نظرية والتي بها تؤثر ونتصرف تسم قوة علية وعكن حل قرائن هذه الخطية فان قبل جلها على مراتب النظرية اشارة الى براعة الاستهلال لان المذكور في طرفي هذا الكناب اماعلوم نظرية واما آلة لهافه ومتعلق بهذه القوة ومراتبها فاالفائدة في جلها على مرات العملية قلنافائدته انكال القوة العملية كاستعرفه بارتكاب الاعمال السنية واكتساب الاخلاق المرضية والاجتناب عاءو مذموم منهما شرعا وعقلاو معرفة هذه الامور والتمييز بينها علوم نظرية في الاغلب ولذ لك قبل القوة العملية مستدة من القوة النظر بدفللا له المذكورة تعلق بها ايضا وماذكر في الطرف الا خرمن الكاب اعنى الحكمة النظرية لايخاوعن الاشارة الى الحكمة العملية خالية عن العلوم خلوها في مبدأ الفطرة عن العلوم كلها ظاهر وان نوفش فيه بانها لاتغفل عن ذاتها اصلا وانكانت إفي ابتداء طفوليتها وحينئذ تسمى ايهذه المرتبة التي هي الاستعداد المحض اوالنفس فيهذه المرتبة عقلاهبولانيا فأنكلا لاستعمالين مشهوران والاول انسب فوله امامرات افوة النظرية واثاني قوله تشبيها الها اى للنفس الماطقة بالهبولي وانماقال الخالية في نفسها لان الهبولي الاولى يستحيل خاوها عن الصور كلها الاانها في حد ذاتها خالية عنها اى ابست مأخوذة مع شيَّ منها بخلاف النفس الذطقة فا ها تخلوعن الصور العلمية باسرها وانماقيدنااا هيولى بالاولى لانهاقد تطاق على الجسم اذاتركب منه جسم آخركا اسر يرالمركب من قطع الخشب ولايتصور خلوه في نفسه عن الصورة ا- كونه مأخوذا معها وقوله الفا بلة صفة ثانية للهيولي فلا بجب ابراز الضمر حصل لها علزم اولية اى ضرورية فان الضرور بات اوائل العلوم والنظريات ثوانيها وكيفية حصولهاانها اذااستعملت تلك الآلات وادركت الجزئيات وتذبهت لمالينها من المساركات ولمباينات استعدت لان تفيض عليهامن المبدأ الغياض صوركلية بجزم بنسب ابعضهاالي ووض ايجانااوسلب امابمجرد توجه العقل اليها وامايا لحد س اوالنج بذ الى غردلك المايتوقف عليه العلوم الضرورية وحبنة ذ قدحصل الها النصورات والنصديفات البديهية التي هي مبادي العلوم الكسبية واستعدت لاكنسابها استعدادا اكم من الهيولاني

ملكة الانتقال اى منة كاملة راسخة تمكن بها من الانتقال المالنظريات ومن جعل الاضافة سانية وجعل الملكة مقابلة للعدم دون الحال وزعم ان الانتقال حينيذ ووجود تفاؤلا فقدتكلف عالاحاجة المه فلانفس في هذه الربية قوة مخلوطة بفعل لاستفاد تما اي لاستفادة هذه المرتبة اواستفارة النفس هذه المرتبة من العقل الفيط الحوادث في عالمنا هذا واذاصارت اى النظريات مخزونة عندها وذلك اغايكون بمشاهدتها مرة بعداخرى وحصلت لها صفة راسخة فيها تمكن بها من استحضار النظر بات على سبيل المشاهدة من شاءت من غيرتعشم كسب جديد فهي العقل بالفعل وانماسميت ذلك لانالنظر بات وأنكان حينيذ بالقوة الأأنها قريبة من الفعل جدا فكانها طاصلة الهابالفعل ووجه الضبط في هذه المراتب الاربع ان القوة لنظرية لاستكمال لنفس الناطقة بالادراكات الاان المديهمات لدست كالالها معتداتها لمشاركة الحيوانات العيملها فيهايل جل كالها المعتدية الادراكات الكساسة ومراتب النفس في الاستكمال بهذا الكمال منحصرة في نفس الكمال واستعداده الان الخارج عنهما لاتعلق له بذلك الاستكمال ومراتب قوته فالكمال هوالعقل المستفاداعني مشاهدة النظر ان والاستعداد اما قريب وهو العقل بالفعل او بعيد وهو الهبولاني اومتوسط وهوااعقل باللكة فانقبل مشاهدة النظريات مرة بعد اخرى متقدمة على صبرورتها عزونة بلاشبهة فكيف بكون العقل بالفعل استعدادا للستفاد مع تأخره عنه قلنا هواستعداد المعضار الكمال واسترعاعه بعد غيته وهو متقدم عليد لالاستحصاله ابتداء كالاستعداد بن السابقين فلامحذور ومن ثمة قيل المستفاد متقدم في الحدوث على العقل بالفعل ومتأخم عنه في المقا. وللنظر الى هاتين الجهة بن جازتقديم كل منهما على الآخر في لذكر كاورد في لكتب واعل انهذه المراتب تعتبر بالقياس الى كل نظرى فتختلف الحال اذ قد تكون النفس بالنسبة الى بعض النظر بان في مرتبة العقل الهيولاني وفي بعضها في مرتبة العقل بالمكة وفي بعضها في مرتبة العقل المستفاد وفي بعضها في مرتبة العقل بالفعل ومن قال المستفادهوان تصيرا انفس مشاهدة بجميع النظريات التي ادركتها بحيث لايغيب عنهاشئ منها لزمه انلابو جدالمستفاد لاحد في هذه الدار بلفي دارااقرار اللهم الالمعض المجرد ينعن جلباب البدن وعلايقه اذقد توجد لهم المات من ذلك كبروق خاطفة قوله ولما كان شروع في تطبيق القرابي على من اتب القوة النظرية و انماجهل مجموع القرينتين اشارة الى المرتدين معالان الاستعداد اله ولاني نعمه باطنة ولابتناولها الالاء والات تحصيل المرتبة الثانية اعني المشاعر تشتمل على نعم ظاهرة وباطنة فلاعكن تخصيص النرينة الاولى بالمرتبة الاولى ولاالثانية بالثانية بلندرج الاولى في القرينة الثانية والثانية توزع على القريذين جدالله تعالى اى جده وشكره على اعطائه الاهما يعنى الهيولاني والمشاعر فانقبل الهيولاني عبارة عن قابلية العلوم وهي من لوازم ماهية النفس الناطقة من حيث هي فكيف بتصوراءطاؤهااياه فلناهي في حد ذاتها بحيث اذاوجدت فالخارج كانت قابلة لهافهذه الحيثية من اوازمها واماكونها صالحة لهابالغدل قابلة الاتصاف بها فوقوف على ايجاد الفاعل فيكون من عطاياه بللابد معهامن ارتفاع الموانع كالغباوة ومى الدة المتناهبة فانصاحبها وانراعى جميع القونين النطقية وعرض افكاره عليها اخطأ في الانتقال الى المطالب لعدم تفطنه للا ندراج كاسيأتي و الغواية فان الذي هدى الىسواءالطريق قد يجوزونه كالمفكر اذالم براع تلك القوانين وتأخير لغوامة رعامة لازدماد مجانستها الهداية اعلامالحق والهام الصدق الوجه فيهذا التخصيص ان الاعلام تعلق بالامرالخارجي اولالانه اذاحصل في ذهنك صورة شيَّ يقيال انذ لك الشيَّ معلم به و معلوم لك و مافي ذهنك امن صورته المللاحظته ولا تصيرتاك الصورة ملحوظة معلومة لاثانيا وقده, فت انالحق صفة لوحظ

فيها الامر الخارجي اولا فناسب ذلك ان يوقع الاعلام عليه وان الالهام لما كان عبارةعن ا قاء الله : في القلب كان متعلقًا بالصورة اولا لا نها الملقاة فيه حقيقة واذا قبل للشي اله علق اريد اله ملق صوته وقد مران الصدق صفة لوحظ فيها الصورة الذهبة اولا فا فتضت الماسة اية ع الالهام على الصدق واما تنالى الاعلامات وتوالى الالهامات على ما ذكره فن حيث ان اعلام الحق والهام الص ق متقار بان في المعنى بل ما لهما واحد كالا يخفي فقصد بذكر هما معا تكرارذلك المال فيتكر ركل واحده: هما وفيه اى في عدم حصول ملكة الاستحضار الابعد اعلامات متالية والهامات متواية اشمار بان المدأ الفياض للسور العقلية خزانة حافظة لها وذلك لانه لما توقفت تلك الملكة على تكرر الاعلام والالهام الم تكن تلك الصورفيما بين تلك الاعلامات المتكررة منطبعة في النفس والالم يتصور اعلام اصلابل في خزانة هاوالاا حتاجت الي تجشم كسب جديد و لاتكون تلك الخرانة الاجوهرا مجرداننه كس منهااشعة الى مرآة النفس الناطقة نحسب استعداداتها المتفاوتة على ما تقر رفي الحكمة لان استعداد العلوم لبس الامن حضرتك اشاريه الى ان قوله لاعلم اللما علت معناه لااستعداد علم الايافاضتك لان دراية العلوم الاولية اى البديهية فان درايتها بطريق الالهام دون الاستفاضة بالاكنساب النظرى النعصار العلموالحكمة فيك اى تعلم الاشياء على ما عي عليه و تفعل الافعال على مانيغي فالهدادة الحقيقية في تحصيل النظريات لاتنصور الامنك واعلام الحق اى وانما سألتك اعلام الحق والهام الصدق مرة بعد اخرى لانك الجواد الحق والكريم المطلق فلا يتطرق فتورقي مواهبك وعطاباك بتكررها باستعمال الشرابع النبوية الاحكام المتعلقة بالاعمال الظاهرةمن حيث انهاكراردلشاربه تسمى شرايع وتذسب الى الني صلى الله عليه وسلم لانه، ظهرهاو من حيث انها الوضاع كلية واسرار حكمية اوحاها لله تعالى الى الانبياء عليهم السلام تسمى نوامبس الهية فان الملك الذي باتى بالوحى يسمى ناموسافاطلق اسمه على ما يحمله من الوحى وجع يقال نمست السراى كمته اوناموس الرجل صاحب سره الذي يظهر له من باطن امر ممايسره عن غيره على جلها بل على كلها كان الاول نظر الى معنى الحد والثاني الى معنى الشكر حسب ماحققناه ومن ههناظهر فالدة ايراده لذلك التحقيق في معنى الجد والشكر تهذيب الماطن عن المنكات الردية كالبخل والحقد والحسدونظارها شواغله عن عالم لغيب كتعلقاته بالامور لدنيو ية الدنية الا بهداية الله تعالى إيمني الى طريق تهذبب الساطن عن تلك الماكات ونفض اثارتلك الشواغل وصرفه الفس اى عن الغباوة المقتصدة للكسل في ازاتها وعن الغوابة لسلوك طريق الضلالة في تلك الازالة مايحصل بعد الاتصال يريد أن النفس أذا هذبت ظاهرها وباطنهاع ردايل الاعمال والاخلاق وقطعت عوايقها عن التوجه الى مركزها الاصلى بمقتضى طباعها اتصلت بعالم الغيب المجذية اتصالا معنه ما فينعكس اليها ما ارتسمت فيد من النقوش العلية فتحل النفس ح بالصور الادراكية الفدسية اى الخالصة عن شوائب الشكولة والاوهام وهو ملاحظة جال الله تعالى اى صفاله الشونية وجلاله اى صفاله السلية وقصر النظر على كاله في ذاته وصفاله وافعاله بل كل وجود اى بل يى كل وجود ثم انحصراله فيه اشارة الى استغراق كل علم في علمه كما ان حصر الحكمة اى الاتبان بالافعال على ما ينبغي اشارة الى اضمعلال كل قدرة في اجنادرته وحصرالجود اشارة الى انكل وجود وكال اغاهو فايعز منه وهذه العسارة المذكورة إفي المرتبة الرابعة اختصار لطيف لمذكره الفاضل المحقق في شرح مقامات العارفين واعلم ان ااسمادة العظمي والمرتبة العلياللنفس الناطقة هي معرفة الصائع تعالى عاله من صفات الكمال والنبزه عن النقصان وعما صدرعنه من الاثار والافعال في النشأة الاولى والاخرة وبالجلة

معرفة المدأ والمعاد والطريق الى هذه المعرفة من وجهين احدهما طريقة اهل النظر والاسدلال وثانيهما طريقة اهل الرياضة والمجاهدات والسالكون للطريقة الاولى أن التزموا ملة من ملل الانداء فهم المتكلمون والافهم الحكماء المشاؤن والسا لكون للطريقة الثانية ان وانقوا فيرياناتهم احكام الشردمة فهم الصوفية المنشرعون والافهم الحكماء الاشرافيون فلكل طريقة طائفتان وحاصل الطريقة الاولى الاستكمال بالقوة النظرية والترقي في مراتبها والغاية القصوى من تلك المراتب هي العقل المستفاد اعني مشاهدة لنظر بات على ما مرومحصول الطريقة الثانية الاستكمال بالقوة العملية والترقى في درجاتها وفي الدرجة الثالثة من هذه القوة تفيض على النفس صور المعلومات على سبيل المشاهدة كا في العقل المستفاد بلهذه الدرجة اكل و قرى من المستفاد من وجهين احدهما انالحاصل في المستفاد لايخ عن الشبهات الوهمية لان الرهم له استيلاء في طريقة الماحثة بخلاف تلك الصور القد سبة التي ذكرناها فان القوى الحسية قد سخرت هناك للقوة العقلية فلاتنازعها فما تحكم بها وثانيهما ان الفايض على النفس في الدرجة الثالثة قد يكون صورا حكثيرة استعدت النفس بصفائها عن الكدورات وصقالتهاعن اوساخ التعلقات لان تفيض تلك الصور عليها كرآة صقلت وحوذي بهامافيه صوركثيرة فانه يترا اى فيها ماتتسع هي له من ثلك الصور والفايض عليها في العقل المستفاد هوااعلوم التي تناسب تنك المبادي التي رتبت معا للنأدي الي مجهول كراة صقلشي يسيره نها فلا يرتسم فيها الاشيء فليلمن الاشياء المحاذية لها من القضايا اي من المقد مات البديهية المذكورة في يراهين العلوم الحقيقية التي لاتنغير بتبدل الملل والاد بان ان استفادة القابل من المدأ تتو قف على مناسبة بينهما فهذه القضية ضرورية وانوقع فيهانوع خفاء بالنسبة الى الاذهان القاصرة از بلذلك بالتنبيه على بعض الامثلة وكثير اما يستعملها الحكماء في كتبهم ويننون عايها بيان مقاصدهم منها اىمن تلك الواضع الكثيرة ما ذكروه في المزاج فانهم قالوا ان العناصر الاربعة اذا تصغرت وامترجت وتماست بحيث تفاعلت اى فعل صورة كل منهاة وسط كيفسة ها في مادة الا خرحتي نكسرت اى خرجت عن حرافتها كيفسانها المتضادة واستقرت على كيفية منشابهة في اجزاء المبتزج متوسطة بين ثلك الكيفيات توسطاما وحدانية اما بان تخلع تلك العناصركيفياتها المتعددة وتلبس كيفية واحدة حقيقة واماان تنكسر تلك الكيفيات عن سورتها وتنفارب محيث تصير كيفية واحدة ملتمة من تلك الكيفيات المنكسير على اختلاف مذهى الحكماء والاطباء وحينيذ يصير ذلك الممتزج المنعد د في نفسه شيئا واحدا منصفا بكيفية واحدة وذلك يوجب ان يحصل لتلك العناصر الممتزجة نسبة في الوحدة الىمبدأ عاالواحد بسببها يستعق ان يفيض على المهرج صورة كافي المعادن اونفس كافي النباتات والحبوانات وكلما كان المزاج اعدل والى الوحدة الحقيقية اميل كانت النفس الفايضة عليه عدر أهااشبه في صدور الاثار الكثيرة عنها وبيانه على الاجال ان مزاج المعدن بعيد عن الاعتدال فالصورة الفايضة عليه حافظة التركيب العناصر المنداعية الى الافتراق عقنضي طبائعهاومزاج النبات قريب منه اليه قرباما فالنفس التي تفيض عليه مبدأ لذلك الحفظ والاغتداء والنشو والنماء وتوليد المثل ومزاج الحيوانات اقرب منه اليه فالنفس الفايضة عليه مبدأ لماذكرفي النيات مع الاحساس والحركات الارادية ولماكان مزاج الانسان اقرب الامزجة الحيوانية الى الاعتدال الحقبق كانت نفسه مصدرا لنلك الاثاركاها معالتعقلات وما يدبعها ومن نلك المواضع ايضا قولهم أن الفوس المجردة الفلكية التي نسبتها الى اجرام الافلاك كنسبة نفوسا الى الدانا تستخرج بتحريكا تها المختلفة الاوضاع المكنة لاجرامها من القوة الى الفعل

إنحصل لها بواسطة ذلك الاستخراج مناسبات مفاوتة في كونها مصفة بالفعل على وجوه منعددة الى المبادى العالمة الى هي بالفعل من جمع الوجوه فتفيض عليها بواسطة ثلك المناسبات من تلك المادى الكمالات المخدافة اللائفة بها الى غير ذلك من المواضع الني من إجلتها انهم قالوا ان الروح الحبواني الذي في العروق الضوارب اشد مناسبة في اللطافة للنفس الناطقة فيتعلق بهاولاو يفيض منها عليه سار القوى ثم يتعلق بالاعضاء ويسرى البها بتوسط تلك القوى ومن تلك الجملة قولهم انجيع المكنات من حيث هي باسرها قابلة للوجود وكالاتها على اتحاء مختلفة ووجوه شتى الاان بعض تلك الوجوه ابلغ نظاما واحسن انتظاما للكل وزحيث هوكل فهي من حيث قبولها لذلك الوجه الاكل اشد مناسبة للدأ الكامل من جمع الجهات فاستحقت ان يفيض عليها ذلك الوجه الاباغ الاحسد اعنى النظام المشاهد الوقع فيها ولها الى ولتلك القضية مثل أي امثلة في المواد الجزئية لاتكاد تخصر في عدد كالم والمتعلم فأله كلا كانت المناسبة بينهما اقوى كانت استفادة المتعلمنه اكثر وكانار والحطب فاله كلماكان الحطب ايبس كأن اقبل الاحتراق من النار بسبب المناسبة في اليوسة وكالادو بدالحارة فانها اشدتاً ثيرا في الابد أن المسخنة للناسب في السخونة أذا عرفت هذه المقدمة فنقول لما كانت النفس الانسانية في الاغلب منغمسة في العلايق البدنية اى متوجهة الى تدبير البدن وتكبيله بالكلية مكدرة بالكدورات الطبيعية الناشئة من القوة الشهوانية والغضبية وكان ذات المفيض عراسمه في غاية التيزه عنها ولم بكن بينهما بسبب ذلك مناسبة بترتب عليها فيضان كال الاجرموجب عليها الاسلعانة في استفاضة الكمالات من تلك الحضرة المنزهة بمتوسط بكون ذا جهتين المجرد والتعلق ويناسب بدلك كل واحد من طر فيه باستبار حتى بقيل ذلك المتوسط الفيض من المبدأ الفياض بالث الجهد الروحانية التجردية وهي اى وتقبل النفس منه النيض بهذه الجمه الجسمانية النعلقية فلذلك وقع من المص التوسل في استحصال الكمالات العلية والعملية التي اشار اليها في الخطية غوله ونسآلك هداما الهداية وما يعقبه الى المؤيد الرئاسين الدينية والدنياوية مالك ازمة الا ورفى الجمين المجردية والتعلقية والى اتباعه الذين قاروا مقامه في ذلك بافضل الوسائل اعني الصلوة عليه اصالة وعليهم تبعا والثناء علمه عاهواهله مستحقه من كونه سيدالمرسلين وخائم الندين وعليهم بكونهم طيين طاهرين من رجس البشرية وادناسها فان قبل هذا النوسل انمايتصوراذا كانوا متعلقين بالابدان واما اذا أتجردواعنها فلا اذ لاجهة مقتضية للناسبة قلنا يكفيه انهم كانوا متعلقين بها متوجهبن الى الكميل النفوس الاقصة بهمة عالية فان اثرذ لك باق فيهم ولذ لك كانت زيارة مراقدهم معدة لفيضان انوار كثيرة منهم على الزارين كايشاهده اصحاب البصاير ويشهدون به فقد ظهر عما قررناه منا سبة قوله و نبتهل لمانقدم من سؤال افاضة الكمال وان الصلوة على النبي واجبة عقلا كا انها واجبة شرعا اداد بالعلم هم: اادراك لركات سواء كان باعتبارتص رياهباتهاا والتصديق المحوالها وكذا الحال في المعرفة فانها ادراك السايط تصورا اوتصديقا ومن تمة يقال عرفت الله دون علمته ومناسبة هذا الاصطلاح السمعه من الله من حبث ان متعلق العلق هذا الاصطلاح وهو المركب متعدد ومتعلق المعرفة وهو البسيط واحد كا انهما كذلك عند اهل اللغة وان اختلف وجه التعدد والوحدة وانما قال همنا اذقد ذكر في رسم هذا ألفن أن المعرفة تستعمل في الجزئيات فيكون العلم في مقابلتها مستعملا في الكلمات اعم من ان يكون مفهوما كليا اوقاعدة كلية وذكر في تفريرا لمعارضة الثانية ان المراد بالعلوم هم التصديقات وبالمعارف التصورات بناء على ما سبق من ان المعرفة ادراك المسبط والعلم ادراك المركب ولم يرد ان هذا االاصطلاح عين ماسبق باله مبنى عليه كا تفصيم عنه عبارته وكانه جعل الاصطلاح السابق

ulle.

المناسب للمني المغوى اصلا وفرع عليه الاصطلاح الثماني والثالث لان الكلى والتصديق اشبه بالمركب والجزئي والنصور اشبه بالبسيط ولوجعل استعمال المل في النصديقات والمورفة في التصورات اصلا لانه عين المعني اللغوى ثم تفرع علبه المعنيان الآخران لكان اقرب هذا وما نقله من اول فصول الجاة من انكل معرفة وعلم اما تصور واما تصديق بدل على انهما يستعملان مترادفين ثم أن ههذا معنين آخرين لا أشارة في الكتاب اليهما احدهما أن المعرفة تطلق على الادراك الذي بعدالجهل والناني انهاتطاق على الآخر من ادراكين لشي واحد يتخلل بينهما عدم ولا يعتبرشي من هذين القبدين في العلم والهذا لايوصف البارى تعالى بالعارف ويوصف بالمالم فلذلك خص المعارف بالالهبة فان ذاته تعالى وصفاته منزهة عن التركب مطلقاوخص العلوم الحقيقة اى الثابتة على مرالد هور كامر وذلك لانه لما وقعت الحقيقية في مقابلة الالهبة التي هي بسائط اراد بهاالادراكات لثابته المتعلقة بالمركبات في الاغاب جعلت صفة للعلوم والمص قدم العلوم الحقيقية في الذكراذ بها بتوصل الى تلك المعارف وعكس الشارح نظرا الى أن تلك البسايط متقدمة بالذات والشرف على المركسات لان مسائل هذه الفنون تشييه هذه المسائل بالاضواء فيماذكراصل بتفرع عليه تشيه ابواب هذه الكاب عط لع انوارالكواكب والحكمة مقصودة بالذات دل ذلك موافقا لكلام المن على أن المنطق لبس من قسام الحكمة وكذلك يدل عليه اخذه في تعريفها اعيان الموجودات اى الموجودات الحارجية وانما اخذهافيه لان كال النفس الانسانية انماهو ادراك الواجب تعالى والامور المستندة اليه في سلسلة العلية بحسب الوجود الاصيل اعني الحارجي ولا كال الها معتدابه في ادراك احوال المعدومات واذا بحث عنها في الحكمة كان على سبيل التعبيدة دون الاصالة والبحث عن الوجود الذهني بحث عن احوال الاعبيان ايضا من حيث انها هل الهانوع آخر من الوجود اولا ومن حذف الاعبان عن تعريفها وقال الحكمة علا الحث عن احوال الموجودات جعل المنطق من اقسام الحكمة النظرية الساحثة عالايكون وجوده بقدرتنا واختيارنا وكلام الرئيس في اشارته مبي على هذا التول وعلى التعريفين ابس موضوع الحكمة شد واحداهو الموجود مطلق او الموجود الحارجي والالم بجران بعث فيها عن الاحوال المختصة بانواعها بل موضوعها شباء متعددة منشاركة في امر عرضي وهوالوجود المطلق اوالحارجي وحبنئذ بجبان تقيد الاحوال المشتركة بقبود مخصصة لها بواحد واحدمن تلك الاشياء اللا تكون من الاعراض العامة الغريبة عن احوال تشترك هو على صيغة الباء اللفعرل اى يوقع الاشتراك فيها بين فسمين منها كالامكان المشترك بين الجوهر والعرض اوبين ثلثة كا اوجود وااوحدة فانكان اى البحث عن الاحوال المشتركة فهو فسم الاور العامة من تلك الاقسام الاربعة فانقبل الاحوال المشتركة هي نفس الامورالعامة وهي لبست مسائل في قسمها بلموضاعات فيه فلابحث هناكعن الاحوال المشتركة بين الاقسام لان البحث اعبارة عز أسات المحمولات لمو ضوعاتها قانا المحوث عنمه في هذا القسم هو الاعراض الذائية للامور المامة فتكون مشتركة مثلها وانت خبير بان الامور العامة اذا جعلت موضوعات في وسمهالم بكن البحث عن احوالها بحشاعن احوال الاعبان بل يجب ان يقادهي اي الا ورالعامة مجولات تثبت هذاك للاعبان مقيدة عا اشرنا اليه من الخصص اما مطلق اواماعلى القول بان عروضها للاعبان لامرعام عرضي لهاغمان تقديم الامور لعالة على سائر الاقسام لعمومها وكونها مبادى للامورا لحاصة وتأخير الألوى عنها لتوقفه علبها كمامر وتقديم الجواهر على الاعراض لاحتياج العرض

بحر بيان موضوع الحكمة

إفى وجوده الى الجوهر ومنهم من يقدم مباحث الاعراض لمافصلناه فيشرح المواقف واعلا ان التعريفين المذكورين بتبارلان الحكمة النظرية التي فسرنا هما والحكمة العملية الساحثة عن احوال الموجودات التي وجودها بقدرتنا واختيارنا لكن المذكور في الطرف الثياني من هذا المختصر هو الحكمية النظرية المتعلقة بالقوة العالمة دون العملية المتعلقة بالقوة العالمة إوانماافتصر عليها لان القوة العالمة اشرف ابقاء آثارها ابد الآباد دون العاملة اذ ينقطع اثرها عند خراب البدن وايضا لمقصود من الحكمة العملية هو الاعمال وهي خسبة بالنسبة الى الممارف الالهية والكما لات القدسية آلة لتحصيل العلوم الحكمية القياس في لفظ الحكمة تسكين الكاف لكن المستعمل تحريكها بالفتح كإفي لفظ الارضية لدرك المجهولات وهي امان يطلب تصورها الجهل البسيطية ابل العلم تقابل العدم والملكة والاعدام الماءيز علكاتها ولاتنفسم الارافسامها فكماان المعلوم بنقسم الى تصورى وتصد بتى كذلك الجهول انقسم الى مجهول تصوري اى مجهول اذا ادرك كان ادراكه تصورا اوالى مجهول تصديق اى مجهول اذا ادرك كان ادراكه تصديقا لاجرم حصره اى الطرف الاول او النطق اى الجهولات من جهة التصور فسرالتصورات بالجهولات التصورية والتصديقات بالمجهولات التصديقية لانالتصور كاستعرفه عمارة عن الصورة الحاصلة وكذلك التصديق فاكنسابهما تحصيل للحاصل فالمكنسب هوالجهول منجهة التصور اومن جهة النصديق وايضا اواكتني فيهما عامز شانهان يرتسم في الذهن من الصور الادراكية وجعل المنطق الة لاكنساب العلوم الغيرالحاصلة وحكم بأن تلك العلوم قسمان لم يتبين الانحصار الابانيقال هى متعلقة بالمجهولات وادراكها امانصور اوتصديق وذلك لان الحصار العلى فيهذين العسمين الماهولا عصارالمعاوم فما يتعلقانه فكذاالحال فمايتعلق بالمجهولات لماعرفت آنفا فرقا بين المقصود بالذات في هذا القسم بعني فسم التصورات وهومباحث لكليات والتعريفات وكون ماحث الكليات وسيلة الىمباحث المعرفات لاينافى كو نها مقصودة بالذات نظرا الى المقدمات وقوله ههنا اشارة الى ان المقدمة تطلق على معنيين آخرين احدهما القضية التي جعلت جزء القياس اوالحية والثاني ما يتوقف عليه صحة الدليل كايجاب الصغرى وكلية الكرى في الشكل الاول مثلا وكان هذا الثاني اعم من سابقه والشروع في العلم لا يتوقف على ماهو جن امنه والالدار بلعلى مايكون خارجا عنه تم الضروري في الشروع الذي هوفعل اختياري توقفه على تصورالم بوجه من الوجوه وعلى التصديق بفائدة تترتب عليه سواء كان جازما اوغير جازم مطابقا وغيرطابق واماتصوره رسمه والتصديق بفائدته المقصودة منه والتصديق بان موضوعه اى شي هو يتوقف عليها الشروع فيدعلى بصيرة وكذلك مباحث الالفاظ توجب زيادة بصيرة في الشروع بطريق الاستفادة والافادة فقوله مايتوقف عليد الشروع في العلم ارادبه الشروع على بصيرة فان هذه الامور الاربعة موجبة لها كالا يخفى على ذى مسكة ولابرهان على الحصار مقدمة العلم في ثلثة اوار بعة ولاعلى الحصار البصيرة في مرتبة واحدة فن اطاع على خامس خارج يوجب ازديادا في البصيرة فله أن يعده من المقدمات بل المقصود توجيه ماذكر في أوايل كتب المنطق من الامور الثلثة اوالاربعة على سبيل الخطابة الكافية في امثال هذه المقامات فتدبر ولاتكن من الخابطين خبط عشواء وكان الانسب تصديرها على القسمين وذاك لاناسبة المقدمات الى القسمين على السواء ولااختصاص لها باقسم الاول فارادهافيه ترجيم بلامرجع وقداجيب عنه بان القسم الاول يشارك المفدمات في توقف القسم الثاني على كل منهم الان النصديق ا يتوقف على التصور فلهذه المشاركة اورد ها فيه واولاها اكان الاولى ان يجول الطرف الاول إمشملا على مقدمة اليانماء وقف عليه الشروع في العلم وعلى قسمين لاكنساب النصورات

طل النقابل بين العلم والجمل البيط

مطل تقييم العلوم الحالالية وغيرالالية

واتصديقات العلوم امانظرية ههنا تقسيان مشهوران احدهما ان العلوم امانظرية اىغىرمتعلقة بكيفية علواماعلية متعلقة بهاوتانيهما انالعلوم اماانلاتكون في انفيها آلة لتحصيل شئ آخر بل كانت مقصودة ذواتها وتسعى غير آلية واماان تكون آلة له غيره قصودة في نفسها وتسير آلية فجمع الشارح بينهما تذبهاعلى ان مؤداهما واحد فانما يكون في حدد ته آلة لتحصيل غيره لايد ان كمون متعاقا بكيفية تحصيله فهومتعلق كيفية عل ومايتعلق بكيفية عل لابدان كمون في نفسه آلة العصبل غيره فقدرجع معنى الألى الى معنى العملي وكذاما لا بكون آلة له كذلك لم يكن متعلقا بكيفية عل ومالم بتعلق بكيفية عل لم بكن في نفسه آلة لغيره فقدرجع معنى النظري وغيرالاكي الى شي واحد ثم النظرى والعملي يستعملان في ممان ثلثه احدها في تقسيم العلوم مطلقا كماذكرناه فالمنطق والحكمة العملية والطب العملي وعلم الحياكة كلها داخلة في العملي المذكورهه: ا لانهاااسرهامته لقة بكيفية عل اماذهني كالمنطق اوخارجي كالطب مثلاوثانها الأفي تقسيرا لحكمة على مانبهذاك عايه فانلم يعتبر في تعريف الحكمة قيد الاعبان كالنطق داخلافي الحكمة النظرية دون العملية اذلبس بحثه الاعن المعقولات الثانية التي ابس وجودها بقدرتنا واختيار ناومن هذا البحث يعلم كيفية العمل الذي هوالفكراذ لبس يجب من تعلق العلم بكيفية عمل ان يكون ذلك العمل موضوعه كافي الحكمة العملية واناعتبرفه ذلك القيد كان المنطق خارجاعن القسمين معاكا حققته وثاثهاماذكر في لفسيم الصناعات من انهااماع ايد اي توقف حصولها على ممارسة العمل اونظرية اي لا يتوقف حصولها عليهاوعلى هذايكون علم المحو والفقد والمنطق والحكمة العملية وذلك القسم من الطب خارجة عن العملية بهذا المعنى اذلاحاج في حصولها الى مزاولة الاعال بخلاف علوم الحياطة والحياكة والحجامة لتوقفهاعلى الممارسة والمزاولة وغاية العلوم الغيرالا لية حصولها انفسها وذلك لانها في حد ذاتها مقصودة بذواتها وانامكن انبترت عليها منافع اخرى فأن قبل غاية الشيء علة له فلا يتصور كون الشيء علة لنفسه قلنا الغاية بحسب وجودها الذهني علة لوجود ذي الغاية في الحارج فاللازم من كون التي عارة لنفسه ان يكون وجوده الذهني علة لوجوده الحارجي و لا محذ ور فيه لا يقاله المايتم في الموجودات الحارجية د ون العلوم فانها وجودات ذهنية الكونها صورا عقلبة لانانقول انالعلوم قد توجد في الذهن بذواتها كما اذالعلت علا مخصوصا فانذلك المل حاصل بذاته في الذهن وقد توجد فيه لابذواتها بل بصورها كااذاتصورت علا مخصوصا قبلان تعله ولاشك ان وجوده في الذهن على الوجه الاول مغاير اوجوده فيه على الوجه الشاني فهو باعتبار الوجود الثاني علة له باعتبار الوجود الاول ونسبة الثاني الى الاول كنسبة الوجود الذهني الى الخيارجي وغاية العلوم الآلية حصول غيرها وذلك لانها متعلقة بكيفية العمل ومبنة لها فالقصود منها حصول العمل سواء كانذلك العمل مقصودا بالذات اومقصودا لامرآخر بكون هوغاية اخبرة لاك الملوم آلما يكرن له غاية اى مغارة له خارجة عنه والغاية متقدمة في التصور على تحصيل ذى الغاية لان تحصيله فعل اختياري فلابد ان يكون مسبوقا بتصور الغاية اي بتصورها من حيث انها غايفه اذلابدا من التصديق برنبها على ذلك الفعل كابين في وضعه فأن قلت لبس في هذا الفصل الاتصور غاية المنطق دون ذلك المصديق اذلوذكر فيه ابرهن عليه كابرهن فيد على احتياج الناس الى المنطق قلت لاحاجة همنا الى برهان فانمن تصور المنطق من حيث اله آلة فانونية الى آخره فانه يتصور اغايته ويصدق ترتبها عليه وكيف لاوالهم باناحتياج الناس اليه لسبب معين هوالغاية منه يتضم العلم بكونه مترتبا عليه كدلك معرفة حقيقته اى ماهيته الموجودة فان لفظ الحقيقية فى الاصطلاح الما تطلق على الموجودات لان هلية الشيء البسبطة لنا مطلبان مطلب

الغظ الحقيقة في الاصطلاح انا تطلق على الموجودات

و يطلب به التصور ومطلب هل و يطلب به التصديق والتصور على فسمين احدهما تصور بحسب الاسم وهوتصور الشئ باعتبار مفهو مه مع قطع النظر عن انطباقه على طبيعة موجودة إفي الخارج وهذا النصوريجري في الموجودات قبل المل بوجودها وفي المعدومات ايضا والطالبله ماالشارحة للاسم وثانيهما تصور بحسب الحقيقة اعنى تصورااشي الذي علم وجوده والطالب لهذاالتصورما الحقيقة وكذلك التصديق ينقسم الى النصديق بوجود الشي في نفسه والى التصديق بتبوته لغره والطالب للاول هل الديطة وللشاني هل المركبة ولاشيهة إفيان مطلب ما الشارحة متقدم على مطلب هل البسيطة فأن الشي مالم بتصور مفهومه المجكن طلب التصديق بوجوده كا ان وطلب هل البسيطة متقدم على وطلب ما الحقيقة اذمالم يعلم وجود الشي لم بمكن ان بتصور من حيث أنه موجود والترتيب ضروريا بين الهلية المركبة والمائية الحسب الحقيقة لكن الاولى تقديم المائية واعلانه اراد بالمائية الحقيقية النصور باعتمار المقيقة اى باعتبار الوجود سواء كان تصورابالكنه اولا فلايرد عليه ان المذكور في الكتاب رسم لحقيقة المنطق فلايفيد تصور كنهها والمطلوب عا الحقيقة اصطلاحاهو الكنه ولذلك بجاب الحد النام بحسب الحقيقة فقط كا از المطلوب عاالشارحة تصور المفهوم بنفسه لابهوارضه ولذلك بجاب الحدالتام بحسب الاسم دون الناقص والرسم بحسبه فلذلك اى فلان تصور حقيقته اي ماهيته باعتبار وجوده موقوف على العلم بوجوده اذلاامكان الذلك التصور بدون هذا العلم بين احتياج الناس الى المنطق في اكنساب الكما لات العلمة اعني التصورات الكاملة والنصديقات اليقينية ولمالم بكن ثبوت التصديق بوجوده محصرا في التصديق بالاحتياج اذر بماكانله دايل آخر لم بقل و بيان هليته يتوقف على بيان الاحتياج بل استدل على وجود • يتبوت احتياح الناس اليه في الكمالات الثابتة بلاشيهة وقد أورد على الشارح ان الكما لات صور علية فتكون موجودات ذهنية متوقفة على امر موجود في الذهن هو المنطق واوفرض ان تلك الكما لات موجودات خارجية لم بشنبه ايضا أن وجودها في الحارج وقوف على وجود المنطق في الذهن فيلى التقديرين لايلزم وجوده في الحارج فلايكون له حقيقة لا فها عبارة عن ماهية الموجودات الحارجية فاجاب بانماذ كرناه كلام مخبل قصدنايه توجيه امور مذكورة في اوائل كتب هـ ذاالفن يتوهم استدراكها بحسب الظاهر اعني بيان الحاجة البه ومايتوقف هو علبه اذكان بكني ان يعرف المنطق و بشارالي غابته وانما فلنا بحسب الظاهر الامكان انبقال بيان الحاجة انماه وليتضم ترنب الغاية عليه فأن قبل المنطق كاسيأني يطلق على العلم وعلى المعلوم ايضا فليحمله هناعلى الثاني لبكون حقيقة من الحقايق قلنا معلوماته ايضامي قضايا ني صوصة مشتملة على نسب لاوجودلها في الحارج فلايكون معلومه موجودا خارجيا كان موضوعه ايضاكذلك بخلاف العلوم الباحثة عن احوال الاعسان ولمااشمل قدعرفت اله لابد لنا في الشروع على بصيرة من تصور الغابة من حيث انها متربة على ماهي غابة له ومن تصور هذاالعلم من حبث انه موجود ومن التصديق بالاحتياج اذبتوصل به الى التصديق بالوجودالذي يتوقف عليه ذلك النصور فههنااهور ثلثه تصورالغاية من تلك الحيثية وتصور الحقيقة والنصديق بالاحتياج القائم مقام النصديق بالوجود فكان ينبغي ان يعنون هـذا الفصل بها الا انه لما اشمَل بسان الحاجة اى اثبات ان الناس محتاجون اليه لكذا على هذه الا وور الثلثة صاربيانها اصلا فعنون الفصل به اختصارافي العنوان وقد مد دفعا للتكرار في البيان واشتاله اماعلى التصديق بالاحتياج فظاهرواماعلى معرفة الغاية فلانه اذاعلاان الاحتياج اليه الاىسب علمان ذلك السبب غايته المترتبة عليه واماعلى تصور الحقيقة فلان البحث بالاخرة

اق اليه وذلك لان النصديق بالاحتياج اليه في امور وجودة يذبت وجوده وتصور غايته فعصل تصورماهيته الموجودة باعتبار الغاية وهوالمرادمن تصوره بحسب الحقيقة وايضا هذا توجيه ثان للاقتصار عليه في الدنوان وتقد يمه في البيان فان تصور الحقيقة متوقف على التصديق بالوجود المستفاد من النصديق بالاحتياج على الوجه المذكور المستفاد من بيان الحاجة فلاكان بانهاآخرما ينحل اليه تلك المقاصدقدمه في البيان لكونه موقوقا عليه ووسم الفصليه واذقد توقف بيان الحاجة على عرفة التصور والنصديق سيرد عليك كلام في هذاالنوقف وماهوالحقفيه انشاءالله تعالى اى العلماماادراك بحصل معالحكم قدم التصديق على التصور لانمفهومه وجودى ومفهوم التصور عدمى كاترى والصنف قدم التصور لماستعرفه من تقدمه على النصديق طبعا ثم ان الميتبادر من عبارة المنآخرين في تفسيم العلم هو ان الادراك ان كان مجامعا للحكم وقارناله فهوالتصديق والافهوالنصور ويرد عليهانكل واحد من تصورالطرفين والنسبة داخـل في تعريف التصـد بق دون تعريف التصور فينتقضان طردا وعكسا على ان الادراك الجامع للحكم لايتناول التصديق على مذهبي الامام و الحكماء اصلا فتكلف وصورت المراد عمل المراد عقارنة الادراك الحكم ان يكون الحكم لاحقابه عارضا له و لاشك في انه انمايلحق التصورات الثلث لاكل واحد ولااثنين منها فجموع التصورات الثلث من حيث اله ملحوق المحكم ومعروض له يسمى تصديقا وماعداه تصورا فاتجه عليه انهذا مذرهب ثالث بكون الحكم فبه خارجا عن التصديق عارضا له معكونه موصوفا بصفات الحكم من كونه ظنا وجازما بقينيا وغير يقبني الى غير ذلك فالبرمه وقال لامشاحة في الاصطلاح بل اكمل احد ان بصطلح على مابشاء ولامحذور في اجزاء صفات اللاحق على الملحوق ولما كان اثبات مذهب جديد بلاسند معتمد بعيدا جدا لم يلتفت اليه الشارح وجُوَلُ الفلرف اعني قولهم معالحكم مستقرا لالغوا كما فهمه غيره فانطبق تعريف التصديق الحارج من النفسيم على رأى الامام فلبلزه اثبات مذهب آخر ولااجراء صفات العارض على معر وضه بل اجراء صفات الجزء على الكل المنهمع ذلك منتقض بست صورحاصلة من تركيب الحكم معكل واحد من تلك التصورات اومع اثنين منهافان الحكم في هذه الصورايضا جزء اخير من المركب فيصد في عليه انها دراك إبحصل معالجكم ولبسهذا الانتقاض بضارله اذمقصوده أن بحمل عبارتهم على مايحتمله من المذهبين ويؤيده بمايكن تأييدة أثم يبطله وتوضيحه اوردفي توضيح ماهو بصدده قضية نظرية عريقة فيها اذههنا يتخلف الجزم عن ادراك الطرفين والنسبة تخلف اظاهرا وينكشف وقصوده انكشا فاتاما واختارها من الهند سيات لان الاوائل كا نوا يدتد تون في تعليمهم بها وبالحسابيات تقو يماللاذهان وتعويدا لهما بالبقينيات التي لابتطرق البهاغلط وخص هذا المثال المتعاق باول الاشكال المسطعة المستقيمة الخطوط لشهرته فيحصل لناحالة ادراكية لاشبهة في انا اذا وقفنا على ذلك البرهان الهندسي يحصل لنا حالة لم تكن حاصلة قبل ااو قوف عليه واماان ال الحالة ادراكية فبني على ماسحققه من ان الحكم ايضيا صورة ادراكية وقوله فهذه الكيفية الادراكية اشارة الى الحالة المركبة من تلك التصورات السابقة ومن الادراك الذي هو الحكم فانها التي سميت عند هم بالنصد بق وتقبيد الحكم بالنفي والأنبات اي بالانتزاع والابقاع لاخراج النقييدي فانادراك المركبات التقييد يه بل الانشائية ايضا من قبيل التصورات دون التصديقات يستدعي المقام ايرادها وحلها يريد انتقسيم العمل الي التصور والنصد بق يجه عليه اشكالات من وجوه مختلفة فهذا المقام اعنى مقام ذلك التقسيم يقنضي ايراد تلك الاشكالات وحلها لينكشف جلية الحال ويقضح سريرة المقال فالاشكال الاول

مخنص بمااختماره من توجه التفسيم ومنشأه التصديق وحاصله ارتوجيهك هذا لاينطبق على التصديق لاعلى رأى الحكماء وهوظاهر ولاعلى رأى الام م لاذكره من تقدم الجزء على الكل فاجا بانه منطبق على مذهبه و نسب اختياره الى المصنف اشارة الى اله سير يفه وانما قال جموع لادرا كات الاربعة بنا، على ما سيأتي من ان الحكم ادراك و حَل المعية على الزمانية لانهيا تدادر منها عند الاطلاق وآلراد هوالمعية داعًا فلايرد ان دراك احدالطرفين اوالنسة قد يحصل مع الحكم دفعة فكانه قيل العلم المادراك يكون حصوله دائما مع الحكم اولايكون كذلك فلااشكال انمانشأ من هذاالقام وهوحصول المجموع معحصول الحكم وذلك انالتصديق لبس بحاصل حالة عدم الحكم اتفاقاواذاوجدكان حاصلا اتفاقا فن نظرالي أن حصول المجموع حينيذ حَكَم بانه النصديق ومن نظر الى ان الحاصل هناك حقيقة هوالحكم لان التصورات الثلث كانت حاصلة قبله فلايكون حصول المجموع بجميع اجزاته ح حكم بان النصد بق هوالحكم وحده والاشكار الثياني نشأه النصديق ايضالكنه عام يتناول توجيه غيره عن حل التصديق على احد المذهبين دون من ذهب اليان ججوع التصورات الثلثة من حبث اله معروض الحكم هوالتصديق فلايد خل تحت العلم الذي هومن مقولة الكيف اوالانفعال وذلك لان المقولات امتياينة بالضرورة فلايند رج ما يصدق عليه احداها وي يصدق عليه الاخرى والالتصاد فت عليدالمقولتانمعا وأشار بالترديد الى ان العلم فيه خلاف نشأ من ان العلم ابس بحاصل قبل ارتسام الصورة في الذهن وحاصل معه والحاصل حينة شبئان الصورة المرتسمة وانفعال النفس عنها بالقبول ومن قال الله من مقولة الاضاءة يقول ايضا في حالة الارتسام تحصل اضافة مخصوصة بين العالم والمعلوم المتكن حاصلة قبله فهى العلم والامام معكونه قائلا بارتسام الصورة والوجودالذهني ذهب الى ان العلمن قبيل الاضافات والمجموع المركب من العلم اى ممايصد ق علمانه علوهوالادراكات الثلثة وعالبس بعلم اى وعالبس بصدق عليمانه علمكا لحكم لايكون علا الماضرورة الارى انداذاركب مايصدق عليه الحبوان مع مالايصدق عليه اصلالم يصدق على ذلك المركب انه حيوان قطعا نعم المركب من الحيوان وماهو مغايرله المنه يصدق عليه كالناطق مثلا يدخل تحته عبارات والفاظ يعني أنها ونظارها كالانتزاع والسلب والايجاب والنفي والاثبات الفاظ توهم محسب اللغة اللنفس بعد تصور النسبة بين الطرفين فعلا صادرا إعنها ولاعبرة بايهامهافان اهل اللغة لايفرقون بين القبول والفعل ويسمون القابل اسم فاعل والمقبرل اسم مفعول واتحقيق الذي يشهد به رجوع المنصف الى وجدانه انهابس للفس هذا اى حار الحكم بعدتصورالنسبة تأثير ومعل بل اذعان وقبول للنسبة وهو اعنى ذلك الاذعان والقبول ادراك انالنسة واقعة اى مطابقة للاشياء انفسها اولبست بواقعة فأن قيل هذ المدرك مشتل على المحكوم عليه وهواانيمة والحكرمه وهوواقعة وعلى نسبة بينهماوهي منارة للمدركات التي تعلق رهاالنصد بقوالحكم الذي هوفي بيانه فههناتصديق وحكم آخروهوان تدرك النفسان لنسبة بن النامة وبن واقعة واقعة فيلزم هناك تصديق وحكم ثالث فيتوقف حصول حكم الحد على حصول احكام غيرمتناهية وهو باطل قطعاقلنا المدرك بعد ادراك انسبة بين الطرفين امر اجالىاذاعبرعنه بالمناه ما يظهر فيه تصديق آخر والحكم هوذلك الجمل كايشهد به رجوعك الى وجدانك فتأمل وهو اى الحكم من مقولة الكيف ومن قبيل الم واقتصر على الكيف لانه المذهب المنصور في العلم الذلك ودمه أولا وكيف لا يكون الحكم من مقولة الكيف ود اخلاتحت العلم وقد ثبت في الحكمة ان الافكارليست اسابا موجرة النااع حق تكون افعالالنام ولدة من افكارنا كاذهب المدجاعة لايعتد بهع بل لافكار معدات للنفس القبول صورها اى صوراات يج العقلية

من الخلاف في ان العاركيف اواضافة

عن واهب الصور واولا ان الحكم صورة ادراكية لماصح ذلك القبول وفيضان النتيحة على النفس من المبدأ الفياض وذلك ان التصورات المتعلقة بالنسب والطرفين حاصلة قبل الفكر فلوكان المكم فعلا لهالكانت نسبتهااليه بالصدورعنها لابالقبول من المبدأ الفياض والاشكال الثالث عام اعبث يذاول المذهب المستحدث ايضا كاستبهك عليه ومنشاءه انتصور والقيد الذي ذكر معه فان قبل ترديد المراد بالاد راك الساذج بين مطلق الادراك وبين الاد راك الذي اعتبر فيد عدم الحكم مستقيع جدا في نظر المناظرة لان الترديد انما بكون بين المعاني المحمّلة فلا يقال المراد بالانسان اما الحيوان الناطق اوالحجر ومن البين أن الساذج لايحمل المطلق قلنا يجوز أن يراد بالساذج ما عير فيه عدم الحكم لانه ساذج اى خال عن الحكم فعنى كونه ساذجاعنه انه مقيد بعدمه وانبراد به المطلق لانه ساذ جعن الحكم وعد مدفعن كونه ساذجاعن الحكم وعدمه انهلم بقيديه ولابد مدايض ابل نقول المطلق اولى بهذأ الوصف لانه خال عن القيود كلها وكم من قيد بحسب اللفظ هو بيان الاطلاق بحسب المعنى من غيران يجول اطلاقه قبدا فيه كقولك الامرالمطلق والماهية من حيث هيه والانسان من حيث هوانسان والموجود من حيث هوموجود الى غير ذلك فان هذه القيود كلها بيان للاطلاق الم يعتبر معه تقييد المطلق باطلاقه فانكان المراد وطلق الادراك بلزم الامرالول يعنى نف يم الشي الى نفسه والى غيره وهوظ لان مطلق الادراك نفس الم لذى قسم اليه والى غيره الذى جعل فسي له فيكون عدم الحكم مستبرافي التصديق لان المعتبر في المعتبر في الشيء معتبر في ذلك الذي فيلزم اما تقوم الشيء اى التصديق بالنقيضين اعنى الحكم وعدمه وذلك اذا جدل مركبا من الحكم والنصور الذى اعتبرفيه عدمه لان حزء الجروجروايضا اواشترط الشئ اى الحكم بنقيضه وذلك اذاجعل الحكم نفس التصديق فان جن اشرط شرط ايضا اوجعل عارضاله فان المعروض شرط الوحود العارض فكذا جنَّ جنة وكلاهما اى تقوم الشيء المرجود بالنقيضين واشتراطه بنقيضه محالان لاستلزامهما اجتماع النقيضين في الواقع نعم ربما جاز ذلك في المسمحيلات وما نحن فيمه ليس منها فان قيل امعنى اعتبار عدم الحكم في النصور على توجيده الشارح انه لبس حصوله مع حصول الحكم معية زمانية وهذا المعنى لايناقض كون حصول مجموع الا ورالار بعة معه لاختلاف الموضوع في السلب والا يجاب فن ابن بلزم تقوم الشي بالنقيضين اواشتراط اشي بنقيضه وكذا الحالف توجيدعيره فانعدم دخول الحكم في دصورالح كوم عليه مثلا اوعدم عروضه له لايناقص دخوله في مجموع تلك الاربعة اوعروضه لجموع الثلثة بلنقول الحكم موجود في نفسه داخلافي مجموع وعارضالجموع آخرولبس داخلافيشي من اجزاء المجموع الاول ولاعارضالشي من اجزاء المجموع الثاني فكيف يتوهم التذاقص بين هذه الامور الواقعة في نفس الامر قلنا ان القوم لم يلتفتوا الى ذلك أما أولافلان الحصول مع الحكم وعدم الحصول معه وكذلك الدخوا وعدمه والعروض وعدمه مما يعدان متناقضين بحسب الظاهر الايرى انهم يقولون انالركب من اجزاء ممايزة في الوجود كا اسر ير مثلام كب من امور متصفة بنقبض ذلك المركب فانكل واحد من قطع الحشب لبس بسريرواما ثانيا فلايهامه ازعدم الحكم على التفاسير المذكورة معتبر في النصديق اشرط اوشطرا وهو خلاف الواقع وجوابه ان اردتم هذا الجواب هو الصحيح والحق الصريخ ومحصوله ان المراد بالادراك الساذج مااعتبر فيه عدم الحكم على تلك الوجوه وابس يلزم منه امناع اعتبار النصور في النصديق لانكم ان اردتم باعتباره فيد ان مفهومه معتبر فيه فهو عبر مسلم اذمن البين المكشوف انه لبس كذلك فكم من مصدق بتصديقات كثيرة لم يعرف مفهوم النصور الأيقال لبس بلزم من اعتبار مفهوم التصور في التصديق الا ان يكون حصول

التصديق في الذهن مستلزما لحصول نفس ذلك المفهوم فيه ولا يجب من هـذا معرفة ذلك المفهوم للفرق ببن حصول الشيء وببن تصوره كا ذكر في ماهية العلم فانها في ضمن افرادها إحاصلة لكل عالم بشيء مع أن أكثرهم لابعر فونها لانا نقول هذاكلام على السند فانقوله أومن البين انه لبس بمعتبر فيه اعادة المنع بعبارة فيها مبالغة وابطال السند الاخص الايجدى نفعا في دفع المنع لكن بني ان يقال ان المقصود ههذا تنبيم على اله لا يصلح سندا ذاتيالما تحته وهويم الارى ان عدم الحصول مع الحكم اوعدم دخول الحكم اوعد معروضه الما يثبت للتصور مقبسا الى غيره وماهو ذاتى للشي لايكون كذلك واذالم يكن ذاتيا له لم يلزم المحذور لانعارض الجزء والشرطلا يجب انبكون جزأ وشرطا فان قلت قديحكم على مفهوم التصور بشيّ وقد محكم به على شيّ فيلزم الاشكال في مثل هذاالتصديق اذلاعكن أن بقال ان مفهوم التصورابس بمعتبرفيم قلت لااشكال لانه اذا تصور هذا المفهوم كان تصوره فردا من افراده مجردا عن الحكم عليه فكان عدم الحكم عارضا لهذاالتصور مقبسا الى متصوره واماعدم الجكم الداخل في مفهوم التصور الساذج فلبس مقبسا الى هذا المفهوم المتصور بل الى ما تحته على الاطلاق فالداخل معتبر فيهذا المفهوم المنصور بالقياس الىماتحته مطلقا والعارض انما عرض التصوره بالغياس البه والمعتبر في التصديق المذكور بالتقوم اوالشرطية هوذلك التصور المعروض إددم الحكم لاالمتصور الذي دخل فيه عدمه وان شئت تفصيل المقام عالامزيد عليه فاستمع لما نتلو عليك وهو ان لكل واحد من التصور الساذج والنصديق مفهوما وماصدق هو عليه ففهوم التصور لبس معتبرا في مفهوم التصديق وهو ظولا فيما صدق عليه مفهوم التصديق كا حققناه لك آنفا واما ماصد في عليه النصور الساذج فهومعتبر فيما صدق عليه النصديق اما الالجزئية اوالشرطية وكذلك هومتبرق ادراك مفهوم التصديق فان الادراك المطلق المأخوذ في مفهومه مفهوم تصوري وادراكه تصور ساذج ولااستحالة في ان يكون ادراك شيء فردامن ا افرادذلك الشيء المدرك متصور العلمفانه قسم من اقسامه فيكون المتصوره هنا صادقاعلي تصوره وعلى غيره كاعرفت من صدق مفهوم النصررالساذج على تصوره وعلى غيره هذاوقداجيب عن الاشكال الثالث بأن المعتبر في التصديق على احد الوجهين هوالتصور المطلق المرادف للعلم المنقسم اليهما لالتصور الساذج الذي هوقسيم لاتصديق وذلك على قياس سائر التقسيمات إفان المعتبر في كل قسم هناك هو المقسم لاما يقابله من الاقسام ولبس بشيٌّ فان المعتبر في التصديق اتصورات المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة وابس شي منها أدراكا مطلقا بكون تخصيصه النضام الحكم اليه كتخصيص الحيوان بالناطق بلكل واحد منهااد راك مخصوص فينفسه معقطع النظرعن ذلك الانضمام الايرى انه لوكان بهذا الاعتباره طلف الصدق على افي النصورات التي يصدق عليها المطلق فالمقسم في تقسيم العلم اعنى الادراك المطاق معتبر في كل واحد من قسميه بالصدق والخلعليه وقد تخصص بما يميزه عن قسمه كافي سار تقسمات الكلي الى جزئياته ومع ذلك فإن احد قسميم المتقابلين في الحل يتوقف وجوده على وجود الآخر بلامحذور اذلا شبهة لمنصف في ان عدم الحكم صفة عارضة للنصور ات الساذجة وان المعتبر في التصديق دُوات تلك التصورات التي هي علوم لاصفاتها التي هي من قبيل المعلومات فهذا الجواب غيره طابق الواقع ويشكل معه توجيه تقديم القول الشارح عني الحجة كاستعرفه الانهافرب الى فهم المبدى إفى دفع الاشكال بحسب بادى الرأى فلذلك اختاره الشارح في شرحه للرسالة مع تاخره عن هذا الشرح والاشكال الرابع عام كالثالث الاان منشاه القسمان معا وانقسام التصديق الى العلم ا والجهل ظواما لنصود فقد قيل انه لابتصف بعدم الطابقة لان كل صورة تصور به فانها

المطابقة لماهي صورة له واذارايت من بعيد شبحا لا نسان وحصل في ذهنك صورة الفرس مثلا فلاخطا في ذلك الصورة بل في الحكم الذي يقارنها وهوان هذه الصورة اهذا المرتى فان الحكم بان الصورة النا شئة من شئ صورة له قد صار ملكة للنفس وجوابه ان العلم ههنا قيد بقوله الههذا اشارة الى ان العلم قد يطلق على ما يخص بالتصورات المطابقة والتصديقات اليقينية ومن هذا الاشتراك توهم ورود هذا الاشكال وقد ادرج في قوله الصورة الحاصلة من الشيء عندالذات الجردة فوايد الاولى ان تعريف العلم بحصول الصورة مسامحة في العبارة بدليل ان من عرفه بمقائل مانه من مقولة الكيف لكنه قد ذكر الحصول تذبيهاعلى انه معكونه صفة حقيقية تستلزم اضافة الى معلها الحصول له كا يستلزم اضافة اخرى الى متعلقه ونظيره قول بعضهم في الوحدة انها تعقل عدم الانقسام تذبيها على انهامن المعاني العقلية الاعتبارية لامن الامور العينية الثانية اناف الصورة الى الشي في قولهم حصول صورة الشي يتبادر منها انها مطابقة له فيخرج مالا يطابقه بخلاف قوله الصورة الحاصلة من الشيء فان الصورة الناشئة من شيء قدلا تطابقه الثااثة ان قوله عند الذات المجردة يتناول ادراك الجزئيات سواء قيل بارتسام صورها في النفس الناطقة اوفي عنائل الانها فيشتل على المذهبين بخلاف قواهم في العقل فانه يتناوله على القول بالارتسام في آلات وماقيل من ان العقل لايطلق على البارى تعالى فلا يكون علمد اخلافي التعريف وذلك ينافي عوم قواعد الفن فد فوع ان المحوث عنه فيه هو العلالكاست والمكنس والمكنس والمكنس والمكاس المروجه ودهمهم القواعد أعاهو بحسب الحاحة كاسمأتي في تعريف التفاقص الرابعة النصريح بان العلم المذكور ههناانما يكون لمعردات دون الماديات وهواع من ان يكون مطابقا اولا يكون ولااشتباه في ان العل بهذاالمه في الاعم هوالمقصود بالبحث في المنطق لان المغالطة باب من ابوابه فالبحث فيه يتناول التصورات المطابقة وغير المطابقة والتصديقات اليقينية والمشهورة والظنية والكاذبة من الوهميات والخبلات وقداجب ابضاعن الاشكال الرابع بانه يجوز ان بكون بين القسم والمقسم عوم من وجه كما في تقسيم الحيوان الى الاييض ومايقابله ولبس بلزم من انقسام الابيض الى غير الحيوان انقسام الحيوان اليه فكذا الحال في تفسيم العلم الا ان هذا الجواب لايطابق ماذكرناه من عوم القواعد فأن قبل مورد القسمة معتبر في كل قسم مع امر زائد فكيف يتصور تناوله لما هوخارج عن مورده قلنا هذاحق لان ماوقع قسما من الحيوان هوالحيوان الابيض الاانهم تسامحوا جوملواالابيض المطلق قسما منه فلذلك حكموا بجوازتلك النسبة والاشكال آلحامس بحث لفظى بتوجه على عبارة الكاب قروعلى تقدير جوازه وذلك بان يكون المقدم جزاءله بحسب المعدى دون اللفظ التعولاناليم كافى قولك اكرمُك ان جنَّني وقع حالا فتقدير الكلام العلم اما تصور حال كونه ادراكا ساذ جا واما تصديق حال كونه ادراكا مع الحكم فكل واحدة من كلتي اما اخت للاخرى ولاحاجة للشرط الى الجزاء لفظا فان جوز الجال عن المبدأ كما ذكره ابن مالك فذاك وانلم تجوز اول قوله اما تصور واما تصديق بان معناه امامسمي بانتصور وامامسمي بالتصديق واعلان مختارالمص في التصديق وهومذهب الامام لماجي من انه اختار أن التصديق جموع الادراكات الاربعة على ما يقتضيه توجيدالشار العبارته واغاوجههابه لامتاع تطبيقهاعلى المذهب الاخروامتناع اثبات مذهب ثالث لمجرداحمالهااياه ولولاان الامام صرح بمذهبه في المخص لمانسبناه البه وسيأتبك بيانه فرتمريف النظرى والضرورى لابدان بكون نصورا عندم وذلك لان الحيكم ادراك قطعا كا عرفت ولبس عنده تصديقا فلابد ان يكون تصورا ساذجاً والالم ينحصر الادراك فياذكره من القسمين مقابل للقصديق لامتناع اجتماعهما فيذات واحدة وكيف يتصادقان عليها وقداعتبر في احدهما انتفاء مااعتبر ثبوته في الآخر ولا يخفي عليك انهذا الوجه مشترك الورود

بين المذهبين فإن احد المتفابلين كالابكون جز أللاخر لابكون شرطاله ايضا والذي يدفعه عنهما انالتقابكين انماهو بين مفهومي التصور والتصديق والمعتبر في التصديق جزآ اوشرطا هوماصدق عليه التصور الساذج لامفهومه ولولم يجزان يكون ماصدق عليه احدالمتقابلين إجزأللا خرلامتنعان بكون شيء جزأ لغيره فانجزء الجسم مثلا ابس بجسم ضرورة واماالواحد والكثير فلا تقابل بينهما كانه قبل الواحد مقابل للكثير مع انه جن له فانتقض ماذكر تموه من اعن لاسن من صلاقة بين ي القاعدة الكلية فأجاب بانه قد شين في الحكمة ان لاتقابل بينهما بالذات بل بالمرض وقد استوقيدًا حديث التفايل بينهما بمالا مزيد عليه في وعض شروح الكتب الكلامية فلايندرح تحت العل الواحد من الامور المعلومة بالضرورة ان الاشياء المتعددة كالاد راكات الاربعة مثلا لاتصبرام ا واحدا مالم يعتبرمعها هيئة وحدائية في جزء صورى المركب منها ولاعكن اعتبارها مع تلك الادراكات الاربعة والالكان التصديق مركباهن العلم والمعلوم لان تلاك الهيئة من قبيل المعلومات دون العلوم واذا اخذت الادراكات الاربعة بلاهيئة كانت علوما متعددة فلايندر ج تحت العل الواحد الذي جعل مقسما وانما اعتبرمعه قيد الوجدة لان النقييد بها واجب في موارد القسمة كلها واذلل تقبد بهالم ينحصر تقسيم ابدا لان جموع القسمين مثلا قسم ثالث للطلق المنقسم اليهما الارىان الحيوان مطلقااذا إقسم الى الناطق وغيرالناطق لم يكن محصرافيهما بلكان مجرعهما قسما ثالثًا له ثم التقسيم انكان الى الانواع قَيْدُ المقسم بالوحدة النوعية مطلقة لامعينة فالحيوان الواحد بالذوع اما انسان واما غيره ولبس جموعهما مند رجا فيه وقس على ذلك التقسيم الى الاصناف اوالاشخاص وهذه الانظار الثلثة متوجهة على المذهب المستحدث ايضاكا بظهر بادنى تأمل و بند فع الشاني بماحققه فعلى هذا اى اذا بطل مختار المص والقسمة الخرجة له فطريق القسمة الصحيحة الخرجة للذهب الصحم انبقال العلم اماحكم اوغيره لأنه اماادراك ان النسبة واقعة اولست بو افعة واما ادراك غيره فالاول هو التصديق والثاني هو التصور لايقال هذارد لقوله وهومطايق لماذكره الشيخ فإنه قسم العلم في كليد المشهورين الى انصور الساذج والى النصوره عالنصديق فالعلم عنده منقسم الى النصور ين لاالى التصوروالتصديق كا زعمقوه وانما عال بعني اسم المثلث ولم يقل بعدى المثلث لان النصور كا من قديمون بحسب الاسم اي الحسب مفهومه وقد يكون بحسب الذات اي بحسب ماهيته الموجودة والاول قد يتعرى عن التصديقات كلها والثاني لايتعرى عنها اذ لابد معه من التصديق بالوجود فالتمثيل بالاول للنصورالالاناذجاولى وانصح تمثيله بالثاني ايضالانساذجية التصورليست مقيسة الىحكم حكم فيكفى فيكونه ساذجا تعريه عن حكم مخصوص وقدراعي هذه الفائدة في عبارة الشفاء ايضا حيثقال كا اذا كان له اسم فطق به تمثل معناه في الذهن فكانه اراد بالاسم اللفظ الدال عليه ليدرج فيه نحو افعل كذا والتمثيل به تذبيه على أن ادراك المركبات السامة الانشائية من قبيل التصور كادراك المفردات وادراك المركبات الفيرالالاء سواء كانت تقيدية اوغيرها وان الذي خرج ادراكه عن مرتبة النصور الى النصديق هوالمركب التام الخبرى وقوله مرذلك اراد به من ذلك الجنس المذكور وهوالمركب المام الانشائي ونبه على ان ادراكه تصور بقرله كنت تصورته واما ادراك معنى انسان فلا عاجة في كونه تصورا الى تذبيه واقد بااغ في تميير التصديق عن التصور عند اجماعهما فقال فالتصور في مثل هذا المعنى المستفاد من قولناكل باض عرض الفيدك انتحدث فيذهنك صورة هذاالتأليف اى النسبة التي بين بين وصورة مايواف منه كالباض والعرض فهذا التصور مشتل على تصورات ثلثة والتصديق الذي بقارنه هوان الحصل في الذهن نسبة هذه الصورة اى صورة التأليف والنسبة الى الاشياء انفسها انها

طابقة لها والتكذيب يخالف ذلك وهوان يحصل في الذهن نسبة هذه الصورة الى الاشياء انفسها انها ليست مطابقة لها فأن قبل فعلى هذا بكون العلم منفسما الى اقسام ثلثة تصور ساذج وتصور معه تصديق وتصرر عه تكذيب قلناالمراد بالتكذيب تكذيب النسوة الايحالية وهوالتصديق بالنبة السلبة فيندرج في مطلق التصديق الشامل لهما وقددل بقوله ان تحصل في الذهن نسبة هذه الصورة على ان هذه النسبة لبست من افعال الذهن لان الفعل لاسب الى فاعله بكلمة في فلا يقال الضرب حصل في زيد بل يقال حصل زيد وانما ينسب بالمقبول الى الفا بل فيقال السواد حصل في الجسم والصورة حصلت في الذهن فلبس هذاك لانفس الاادراك أن هذه الصورة التأليفية مطابقة للاشياء انفسها اولبست مطابقة لها واما قولك نسبت هذه الصورة الى الاشياء فن قبيل الالفاظ الموهمة كمان قولك الفت بين الحكوم عليه والحكوم به يوهم ايضا أن لك فعلاولبس لك هذاك الااد راك النسبة التي هي مورد الابحاب والسلب وادراك مطابقتها وعدم مطابقتها للواقع وهي مصرحة عاذكرنا من ان العلم منقسم الى تصور ساذج وتصور معه تصديق فان التصديق عنده علم على مقتضى تعريفه وهو قولهان يحصل في الذهن نسبة هذه الصورة الخفانه يقتضي ان يكون التصديق صورة ادراكية تقلها النفس كا نبهذاك عليه فيكون على وهو ليسشيًّا منهما أي من التصورين فليس مراده أن العلم منقسم اليهما والالم تكن القسمة حاصرة بل المراد أن العظم يحصل على الوجهين بلا قصدالحصر كا توذن به كلة قد وحصوله على وجه آخر لاينافي ذلك وتحقيقه على ما ينبغي ان في وجود التصديق نوع خفاء فنيه عليه باسبق الاد راكات الذي هوالتصور اذلاشهد في الله ادراكا هو تصور واما الله ادراكا آخر هو تصديق فرعا نشك فيه فكشف الغطاء عنه بالتفليش عن حال التصور بانه قد يكون ساذ حاليس معه تصديق كا اذا تصورنا الماض مثلا وحده اوتصورناه والعرض وشككنافي النسبة بينهما فأن الحاصل لناح تصور خال عن التصديق واما اذا جزمنا بالنسبة بينهما فلما هناك ادراك آخر هوالتصديق فاذكره في العبارة المنقولة عنه تقسيم للعلم النصوري لبزول الخفاءعن وجود التصديق وبظهر انقسام العلم اليه وألى التصور مطلقا وانما وجب حل كلامه هذا على ماذكرناه ليطابق تقسيمه للعلم الى التصور والتصديق في مواضع اخر من كتبه رسالتنا العمولة في التصور والنصديق الم تشتهرهذه الرسالة اشتهار رسالي الكليات وتحقيق المحصورات لان نسخة اصلها ضاعت عن حالمها في بعض اسفاره وضبطهذا المقام ان بقال ان الحكم اذا كان ادرا كاكاعرفه فقه أن يسمى تصديقًا ويجول قسمامن العلم مقابلاللتصور الذي هوماعداهمن الادراكات كاذكره الاوائل اذلا اشكال حينيذ في انحصار العلم فيهما وامتيازكل منهما عن الاخر بطريق بوصل اليه ولا في أجراء صفات النصد بني من الظنية وغيرها عليه لانها من صفات الحكم واما جعل التصديق عبارة عن الجموع فقد عرفت مافيه ويتجه عليه ايضا ان هذا الجموع ليس له وصل بخصه بل التصورات الثلث انما تكنسب بالقول الشارح والحكم وحده بكنسب بالحجة ولا يشنبه على ذى فطنة ان القصرد من التقسيم بيان ان كلامن القسمين له موسل على حدة بل نقول انا لازمني بالتصديق الاما يحصل من لحجة وهوالحكم فقط دون المجموع وانكان الحكم فدلا كاتوهمه اكثر المتأخر بن فالصواب ان يسمى ايضا تصديقا ويقسم العلم الى التصور الساذج والتصورالمقار نالتصديق فبكون لاءلم مطلقاطر بقواحد هوالمورف وللتصديق المفارن له طريق آخر ولاسبل الى جعل المكم قسما من العلم ولاجزأ من احد قسميد لمامروذهب بعضهم الى ان لفظ العلم على هذا النقدير مشترك اشتراكا افظيا بين الادراك الذى هو النصور

إوبين الحكم الذي هوانتصديق وجعل تفسيم اليهما كتقسيم العين الى الباصرة والجارية وقيل الخوض في البرهان لابد من تحرير الدعوى ذكر المص اولا انه لبس كل واحد من كل واحد امن التصور والتصديق ضروريا ولما لم يكن معني الضروري ظاهرا جعل معرفه وصفاله على سبيل الكشف وحيث اشتمل معرفه على النظر عرفه ايضائم اورد الدايل على تلك الدعوى وذكر بعد ذلك انهلبس كلمن كل منهما نظر ما وعرف النظرى بوصفه الكاشف له ثم استدل على هذه الدعوى فقد وقع بين الدعوى الاولى ودايلها شيأن وبين الدعوى الشانية ودايلها ائئ واحدكل ذلك لتحريرالدعوى بتفسيرماهومبهم فيها فلان مورد القسمة على وكل علااما ضروري اونظري اما الصغرى فظ لانالكلام في تقسيم العلم واما الكبرى فلا ذكرتم من تقسيم المل الى الضرورى والنظرى فكانه قيل هذا التقسم الحقيق الذى ادعيتوه فاسد اذاوكان صحيحا لضممناه الى مقدمة صادقة وانتجتاان مورد القسمة اما ضرورى و اما نظرى على سبيل امنع الخلووا لجع فانكان المورد ضروريالم يشمل النظرى وبالعكس لان المتصف باحد المنقابلين لايتاول المتصف بالآخر فلايكون مورد القسمة المذكورة شاملا للقسمين فتكون فاسدة وهكذا نقول في قسمة العلم الى النصور والتصديق بل في كل قسمة فاذا قسم الحيوان الى الناطق وغره مثلا قلنا مورد القسمة حيوان وكل حيوان اما ناطق و اما غير ناطق فان كان ناطقالم يشمل غيره وبالعكس بعد المساعدة على المقدمتين اشاربه الى انه عكن ههنامنع الصغرى ان بقال لانسل ان مورد القسمة على بل هومعلوم الايرى أنه مفهوم ادرك اولا تم قسم وهذا جواب جدلى لان المورد ههذا طبيعة العلم بلارية لكنها مالم تصر معلومة لم عكن تفسيها وذلك الايخرجها عن كونها حقيقة العلم الذي قصدههنا تقسيها فان العلم قديصير معلوما كافيالعلم اللهلم فانالحكم في الكبرى على جزئيات الملم كابين ذلك في تحقيق المحصورات فعني قوانا اكل ما اما ضرورى اونظرى انكل فرد من افراده متصف باحد هذين الوصفين على سبل الانفصال الحقبق فلايندرج في هذه الكلية مورد القسمة لانه مفهوم العلم لاشيء من افراده فلا انتاج لايقال الصفرى موجبة فعليه والكبرى كلية فكيف لاتنجان في الشكل الاول مع حصول الشرائط لانا نقول تلك الشرائط كافية اذا كانت المقدمات من القضايا المتعارفة اعنى مايكون المحمول فبها صادقا على الموضوع صدق الكلى على جزيًّا نه كا سيرد عليك والصغرى ههنا ابست منها لان مجولها عين موضوعها ولااختلاف بينهما الا بالاعتبار والعمارة سلناه اى سانا انهما تنجان بناء على ان الحكم في الكلية ليس مقصورا على جزيبات موضوعها بل سناول مفهومه ايضاكا توهمه جاعة وانكان مردودا كاستنكشف عليك حقيقته اذعلي هذا التقديريندرج الاصغر الذي هو مورد القسمة تحت الاوسط المذكور في الكبرى فيتعدى الحكم اليه فان طبعة الاعم عكن اى عكن لها بالنظرالي نفسها ان تتصف بصفات منقابلة بلجب لها ذلك النظرالي محقفها في افراد متعددة متصفة بامورمتنافية فاذاحصل جزئي من جزئيات العلم بلا نظر كان طبيعة العلم حاصلة في ضمنه بلا نظر ايضا واذاحصل جزئي منها بنظركان حصول طبيعته في ضمنه موقوفا على ذلك النظر فطبيعة العلم وصوفة الماضرورية في ضمن افرادها الضرورية وبالنظرية فيضمن افراء هاالمنصفة بها وكذا الحال فيطسعة الحيوان فانها فيضمن افرادها الناطقة موصوفة بالنطق وفيضمن افراد آخر موصوفة بعد مه فالطبيعة الكلية اذا وسمت بقيود متباينة كانت شاملة اذلك الاقسام مقارنة في ضمر كل قسم بقيد من ثلك القيود المتنافية فانقلت اذكانت طبيعة العلم مصفة بالضرورية والنظرية كا ذكرتم لم تصدق نتيجة المقدمتين حقيقية والمقدر بخلافه فلت اذاكان الانصاف باحداهما

في فرد و بالاخرى في فرد آخر لم يبطل الانفصال الحقبق اذلم يجتمعافي محل واحد لايقال الك الطبيعة من حيث هي محل واحد وقد اجتمع الوصفان فيه لانا نقول اذااعتبرت الطبيعة محلا واحدا لم تصدق الكبرى حقيقية اذ المفروض أن الطبيعة داخلة في حكمها فلالمزم النتيجة الامانعة الحلوكال كبرى وممايتعلق بهذاالمقام انصاحب القسطاس اورد هذا السؤال على وجه آخر تحريره ان العلمه مفهوم جعل مورد القسمة وكل مفهوم اماضروري اونظري على معنى ان حصول العلم بذلك المفهوم اما بكسب او بلاكسب فورد القسمة يجب اتصافه باحدهذين الوصفين فلايندرج فيه ماكان منصفا بالآخر ومحصول ما جاب عنه ان المراد بكون العلوم ضرورية اونظرية انحصولها فيانفسها اما بنظر اوبلا نظر لاانحصول العلم عاهيتها كذلك جازان بكون حصول الم عاهية العلم ضروريا اوكسبيا ويكون حصول العليشيء آخرعلى خلافه فانكون العلم عفهوم العلم حاصلابلا اكتساب مثلا لاينافى صدق ذلك المفهوم على علوم جزئية يكون حصولها في انفسها بالاكنساب فقد اعتبر في السؤال ان العلم عورد القسمة اعنى مفهوم العلم اما ضرورى اونظرى وذلك جزئي من جزئيات العلم فلا يتصف الا باحدهما قطعا واجاب بان هذا حق بلاخفاء الاانا لاندعي انقسام هذا العلم الجزئي الى الضروري والنظرى بل انقسام معلومه الذي هو مفهوم العلم فأنه صادق على افراد يتوقف حصولها على نظر وعلى افراد لبست كذلك مع اناليم بهذا المفهوم منصف باحدهمافقط واما الشارح فقد اعتبر في السؤال طبيعة العلم من حبث انهاعلم لامن حيث انها مفهوم تعلق به علم واعتبر حصولها بنفسها في ضمن افرادها لاحصول العلم بها فلذلك اجاب اولا بعدم الاندراج وثانيا بان حصولها نارة يكون بالنظر واحرى بدونه ولا مجال لهذين الجوابين على تقرير القسطاس كا لامحال لجوابه على تقرير الشرح الذي هو ادق واشكل وعن الثاني اى ويجيب عن الثاني وهو انتقاض تعريني الضروري والنظري جعا ومنعا بتصديق يكون تصورطرفيه كسبيا وكافيا في الجزم بالنسبة بينهما فان التصديق عند الامام لماكان عمارة عن الجموع الادراكات الخ هذا هو البيان الموعود بقوله وسيأتيك بيانه وظهر منه انكل تصديق يتوقف طرفاه اواحدهما فقط على الكسب بكون نظر باعلى رآبه ومن تمذل مذاكنساب المصديق من القول الشارح كا مر واما على رأى الحكماء فهو ضرورى داخل في تعريفه لما منه فلا انتفاض على شيء من المذهبين لانا نقول الاحتياج المنفي هوالاحتياج بالذات فإن الاحتياج وانانقسم الى مابالذات والى ما بالواسطة الاان المتبادر منه عند الاطلاق هو الاحتياج بالذات فاذا نفي كان هوالمنفي دون الاحتياج بالواسطة كالوجود المنقدم الى الحارجي والذهني مع انه اذا اطلق منفيا أومثبتا يتبادرمنه الخارجي فان قيـل هلا حلتم كلام الامام على هذا كيلا يلزمه ذلك الاشكال قنا عنعه شا ناحدهما استدلاله بداهة التصديق على بداهة التصور وثانيهماله لافرق بين جروجرء في ان الاحتياج بسببه احتياج بالواسطة فعلى تقدير حله عليه اذا توقف الحكم وحده على الكسب لزمه ان يجعل التصديق ضروريا وان توقف حصوله على استدلالات كثيرة وذلك ممالايقول به احد على ان التفسير المذكور وهومايكون تصور طرفيه وانكان بالكسب كا فيا في الجزم بالنسبة بينهما لبس للتصديق الضروري بل اللاولى هذه العلاوة لم يقصد بها انها جواب آخر اذ لايندفع بها الوال لان التصديق الاولى اخص من الضرروى واذا توقف الاخص على الكسب توقف الاعم عليه ايضا في ذلك الاخص فينتقض التعريف ن عكسا وطردا بل قصد بها التنبيه على ان قول السائل بان التصديق الضرورى مفسر بما ذكره باطل وانجرى الكاتبي عليه في بعض كتبه ومنشأ الاشنباه

اناابديهي قد يطاق على التصديق الاولى المفسر بالتفسير المذكور وعلى مايرادف الضروري فتوهم اذالتصديق المندر جفى البديهي المرادف للضروري مفسر عافسر به البديهي المرادف الاولى واو اصطلحنا ههنا على ذلك كنه قبل لامناقشة في الاصطلاحات فاز ان يصطلح بعضهم على تفسير النصديق الضروري هه اعافسر به الدبهي المرادف للاولى فاحاب مانه لا يجوز ذلك لاستلزامه بطلان امرين مسلين عندالكل احدهما ثبوت امتناع كسية لتصديقات كلها اذلانتم البرهان عامه ح لجواز ان يكون باسرهاكسية و تذبه سلسلة الاكنساب بالحدس اوالتحرية اوالتواتر بلادور ولانسلسل والثماني أنحصار الموصل الي التصديق النظري في الحجة لجواز انبكون الموصل المه الحدس اوالتواتر اوغير ذلك من النجر بدوالوجدان والمشاهدة فان التصديقات الموقوفة على هذه الاشياء كسبية على ذلك النفسير والموصل اليها ليس الحية بلماتوقفت هي عليه من هذه الامور والنظر اخريان تعريفه عن سان تعريف النظري هر بامن انتشار الكلام بحيث يطلق عليها الواحد اى يطلق عليها هذا الاسم بوجه ماسواء كان ذلك المجموع واحدا - قبقيا اولا وهوا خص من التأليف اى بحسب المفهوم اذلم يعتبر في التأليف نسبة بعض الاجراء الى بعض بالتقدم والتأخر بل اكتنى فيد بالجرء الاول من مفهوم الترتب والعقل اذالاحظ المطلق جوزتحققه في شئ بدون المقيده من غير عكس واما بحسب الصدق فقد قيل هما منساويان اذ لا عكن ان يوجد تأليف من اشياء الها وضع اى تكون هي قابلة لان يشار الىكل واحد منها اين هو من صاحبه اماحسا اوعقلا بلاترتيب بلكل تأليف منهايشمل على نقدم ورأخر بين الاجزاء وقيل هواع بحسبه ايضادقد يوجدالذاليف بين اشباء لاوضع لها اصلاكا اذالوحظ دفعة مفهومات اعتبارية على هيئة اعتبارية وحدانية نع التآليف الواقع في امور بتعلق بها النظر لا يمكن ان يوجد بلا ترتيب لا نه تأليف المسادى بحسب حركة الذهن ولابدان يقع بعضهافي اول الحركة وبعضهافي آخرها فيكون هناك تقدم وتأخرهذاكاء اذا اخذالترتيب والتأليف وطلقين وامااذ ااخذامه ينين فالترتيب المعين يستلزم التأليف المعين من غبر عكس وذلك لان خصوص التأليف مخصوص المادة فقط وخصوص الترتيب باعتبار خصوص المادة والصورة معا فالتاليف من اب ج مع تمينه عكن انبقع على هذا النرتيب المعين وانبقع على ترتيب آخر من النرتيب ات الست الممكنة فيها فهذا النآ ايف الخاص اعم من كل واحد من تلك الترتيبات ولايستلزم اشتاه فهابل يستلزم واحدامنها لابعسه اذاكان اتلك الاموروضع حسى اوعقلي والمرادبها ما فوق الواحد سواء كانت متكثرة اولا اثبت في الامور المترتبة الكثرة جزماحيث قال جعل الاشياء الكثيرة ونفي عنها التكثر على سبيل البرديد ولامنافاة بينهما لان المقصود الاصلى نفي المبالغة التي تسنفاد من التكثر فالاثنان كثير ولبس بمتكثر وهي اعم من الامور النصورية والنصديقية فيناول النظر فى البابين واما فول الامام فى بعض كتبده و تيب تصديقات ليتوصل بها الى تصديق آخر فبني على ما اختاره من أن التصورات كلها ضرورية فلانظر عنده الافي النصديقات وهي اى الحاصلة التي ذكرها المص اولى من المعلومة التي ذكرها بعضهم لان العلم وان جازاخذه اعم اي بحيث يند رج فيه اليفين وغيره كا حقينه في مباحث تفسيم الا انه مشترك والاحتراز عن استعمال الالفاظ المشتركة واجب اذالم يكن هناك قرينة معينة لماريد به وماسبق من ان النفسيم اناهو للمني الاعم وان كان مفهو ما من عبارة المص حيث اعتبر مطلق الادراك في القسمين الالهابس قرينة واضحة ههنافا لاحتراز اولى وقوله يتوصل بها معناه ليتوصل بها فينساول النظر الصحيح والفاسد فانقلت علىما ذاتحمل الامور الحاصلة المحملها على المعلومات ا كايدل عليه الشرح اوعلى الصور الحاصلة كافي قول من عرفه باله ترتيب علوم ليتوصل بها

الى علم آخرقلت اجلها على المعلومات لالك اذا فنشت حالك في النظر وجدت الك في تلك الحالة تلاحظ الامور المعلومة على رتيب معين وتنقل من بعضها الى بعض وعلاحظ هاعلى اذلك الوجه نبزز صورهافي الذهن فتؤدى تلك الملاحظة الى ملاحظة معلوم آخر وحصول صورته أفيه فالملاحظ حالذات هوالمهلومات وصورها آلة لملاحظتها فالمرتب قصداهوا لماهيات المعلومة وانما تنزنب صورها تبعالها ومن قال انهاعلوم فقد اراد بها المعلومات اواعتبر البرتدب التعر لاعتبار الحارج فيه فان الفاعل والغاية خارجان عن الشيّ قطعا فكذا مايو خد منهما من المحمولات استصعبه اي عده صعبا رقى الصحاح استصعب عليه الامر اي صعب وتقرير الاشكال الكل تعريف مشقل على النظراذلا معنى للنعريف الاكسب النصور والنظر لتحصله اع التعريف بالفصل وحده وبالخاصة وحدها صحيح على رأى المنأخرين الذين عرفواالنظر اللزيب المذكور ولارتيب فيهم افلامكون تعريفهم جامعا وقوله حتى غيروا متعلق باستصعبه وقوله فلبس من ثلاث الصدو بة في في خبراقوله والاشكال الذي استصعبه الماركون المشتفات اهذا الحصريم بل اكثره بالمشتقات كاوقع في عبارة المسودة الاله حذف لفظ الاكثر رو يحاللهواب الاان معناه شي له المشتق منه برد عليه ان مفهوم الشي لايعتبر في معني الناطق مثلا والالكان العرض العام داخلا في الفصل ولواعتبر في المشنق ما صدق عليه الشيء انقل مادة الامكان الخاص ضرورية فانالثي الذي له الضحك هوالانسان وثبوت الشي انفسه ضروري فذكر الشي في تعريف المشتقات بيان لمايرجع اليه الضمير الذي يذكر فيه فان قبل المشتق منه داخل في فهومه ضرورة وكذا ثبوته للموضوع الذي نسب اليه فيكون مركبا قلنا ابس شيء منهما مجولاعلى ماقصد تعريفه بالمشتق فلايصلح معرفاله واناخذ منهما مجول عليسه كالثابتله المشتق منه مثلا عادالكلام الى مفهومه فان الشي لبس داخلافيه فان اعتبر محمول آخرانم اعتبار مفهومات متسلسلة الىمالايتناهي لايدلان على المطلوب وذلك لان الفصل والخاصة كالناطق والضاحك مثلااعم من النوع بحسب المفهوم فلايذقل الذهن منهما البه الانقرينة عقلية مصححة توجب الانتقال اليه فالتركب لازم ويجه عليه انهذا المانم في الحاصة دون الفصل كإسبأتي من أنه لااعتبار للقرينة المخصصة معه والالم بكن داخلا فلايكون حدا اناقصا كاهوالمشهور والشارح تسامح فيهذا المقام اعتمادا على ماسيحققه في فصل التعريفات من إنه يحوز التعريف بالمعاني المفردة لكنه قليل وغيرمندرج تحت الضبط وان كانالصنب ا فيه مدخل في الجلة فلذلك لم يلتفت اليه ولم يفسر النظر عايتناوله ومن اراد ان يفسره عايشمله فله ذلك فر عايحصل لها بالقياس الى كل علة محول كالسرير فانه مصنوع لنجار ومأخوذ من الخشب ومصور بصررة مخصوصة والمقصود منه الجلوس ورعا محصل الها مجول بالقياس الى علتين كالترتيب للنظراذ فيه اشارة الى الفاعل واعتبار للهيئة الصورية ور عامحصل لها ذلك اللقياس الى اكثر من علتين كترتيب امو زاذاعد مجولا واحدا فان المادة ملحوظة فيد الضا اللقبل انها علل على سبيل النشبيه والجاز هذاصح مع في غيرالفاعل والغاية وهذاالتعريف اى تدريف النظر بالترتيب المذكور انما هو على رأى من زعم النافكر مغاير للانتقال الاتفاق واقع على انالفكر والنظر فعل صادر عن النفس لاستحصال الجهولات من المعلومات ولاشك انااذااردنا تحصيل مجهول مشعوريه من وجه انتقلت النفس منه وتحركت في المعقولات حركة من بالكيف الحان تجد مسادي هذا المطلوب ثم بتحرك في تلك المبادى على وجه مخصوص أثم ينتقل منها الى المطلوب فه اك انتقالان و يلزم الانتقال الثاني ترتيب المبادي فذهب المحققون الى ان الفعل المتوسط بين المعلومات والمجهولات في الاستحصال هو مجموع الانتقالين اذبه

ابتوصل من المعلوم الى المجهول توصلاا ختيار باللصفاعة فيدمد خل تام فهوالفكر واما الترتد المذكور فهو لازم له تواسطة الجزء الثاني و ذهب المنآخرون الى ان الفكر هوذلك المرتب الحاصل من الانتقال الشاني لان حصول الجهول من مبادئه يدور عليه وجودا وعدما واما الانتقالان فهما إخارجان عن الفكر الان الشاني لازم له اذ لابوجد بدونه قطعا والاول لابلزمد بلهو اكثرى الوقوع معه فالنزاع انماهو في اطلاق افظ الفكر لا يحسب المعنى ومخذار الاوائل اليق بهذه الصناعة كاسننيه عليه والحركان مختلفتان في المسافة لكن منتهى الاولى مبدأ للثانية ومبدأ الاولى منتهى اللثانية واناختلفت الجهمة فالحركة الاولى تحصل المادة اي ماهو عنزلة المادة اعنى مبادي المطلوب التي يوجد معهاالفكر بالقوة والحركة الثانية تحصل الصورة اعنى ماهو عنزلة الصورة اعنى الهدة التي يوجد معها الفكر بالفعل والافالفكر عرض لامادة له ولاصورة له وحيد الفكر الجزئيه معا ويرادفه النظرفي المشهور وقبل الفكر هوالانتقال المذكور والنظرهو ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن ذلك الانتقال وازائه الحدس الفكر يطلق على معان ثلثة الاول حركة النفس في المعقولات اى حركة كانت وهذا هوالفكر الذي يعد من خواص الانسان ويقايله النخيل وهو حركتها في المحسوسات والثاني حركتها من المطالب المشدور بها يوجه ما مترددة في المداني الحاضرة عندهاطلبا لمباديها الى ان تجدها ورجعمنها الى تلاء المطالب اعنى ججوع الحركة بن وهذا هو الفكر الذي يحتاج فيه و في جزئيه جيما الى المنطق و الثالث هوالحركة الاولى من هاتين الحركتين وحدها من غيران يو خذ الحركة الثانية معها وانكانت اهم المقصودة منهاهذاهوالفكرالذي يستعمل بازأه الحدسفانه الانتقال من المبادى الى المطااب د فعة فيقابل عكسه الذي هو الانتقال من المطالب الى المادي وانكان تدريجيا تقابلايشبه تقابل الصاعدة والهابطة لكن الشارح جعل الحدس بازاء ججوع الحركتين فانه لايجامعه فيشئ معين اصلا ويجامع الحركة الاولى كما اذاتحرك في المعقولات فاطلع على مبادى متزبة فاتقل منهاالى المطلوب د فعة وايضا الحدسعد مالحركة في مسافة فلايقابل الحركة في مسافة اخرى والتحقيق انالحد س بحسب المفهوم بقابل الفكرباي معني كان اذ قداعتبر في مفهومه الحركة وفي مفهوم الحدس عدمها واما بحسب الوجو د بالنسبة الىشي معين فلا يجامع جموع الحركتين ويجامع المعنى الاول والثالث كامر تحققيه ولاينافي ذلك قوله اذلاحركة فيه اصلا لانتلاء الحركة التي بجامعهالبست جزأ من ماهيته ولاشرطالوجودها وهو اى الحدس مختلف بالكم اى القلة والكثرة كما ان الفكر مختلف فيه وفي الكيف ايضا اعنى في السرعة و البط ، و ينتهى الحدس الى القوة القد سية الغنية عن الفكر بالكلية وياله ان اول مراتب الانسان في ادراك ماايس حاصلا له درجة التعلم و حينتذ لافكر له بنفسه ثم يترقى الى ان يعلم بعض الاشباء بفكره ويتدرج فيذلك الى ان يصيراا كل فكريا ثم يظهر له بعض الاشياء الحدس ويتكثر ذلك على الندريج الى ان تصير الاشياء كلها حدسية وهي مرتبة القوة القدسية فالاختلاف بالفلة والكثرة مشترك ابين الحدس والفكر دون الاختلاف البطء والسرعة فانه مختص عافيد الحركة فتنفاوت الاذهان في افكارها اسراعا وابطاء اذا نتقش هدا اى هذا الذى صورناه لنحرير المدعى ومالم يتوجه اليه العقل اى من الاولبات التي هي اقوى الضروريات الكون تصورات اطرافها وملاحظة النسبة بينهما كافية في الجزم بهاواذالم يناف الجهل الضرورة فيها فبالاولى انلاينافيهافي غيرها ومنهم من تعسف وقال معنى لماجهلنا شبئا لماجهلنا شبئا منهماجهلا محوجا الى نظر فانه الجهل الكامل الذي يحمل عليه اللفظ عند اطلاقه اما الدورفلانه يفضي الى توقف المطلوب على نفسه إصور الدور بين المطلوب الذي هو الاصل في القصد و بيز مبدأ من مبادية القريبة اوالبعيدة و يعلم

منه حاله ايضافي ابين المبادى بعضهامع بعض وبين استلزامه المحالين احدهما توقف الشيءعل نفسه وذلك لانكل واحدمن طرفي الدور (كاب) مثلالماكان وقوفاعلى الاخرالموقوف على الاول لزم توقف كل منهماعلى نفسه لان الموقوف على الموقوف على الشيء وقوف على ذلك الشيء وهوممنو علان التوقف نسدة والنسمة لاتتصورفي شئ واحدوثانيه ماتقدم الشئ على نفده اعنى حصوله قبل حصوله وذلك لان (١) لماكان موقوفاعليه (١ب) كان حصوله قبل حصول (ب) وكذا (ب) موقوف عليه (لا)فيكون حصوله قبل حصول (١)فيلزم ان يكون حصول كل منهما سابقاعلى حصول ماهوسايق عليه فيكون حصول كل منهما سابقاعلى نفسه عرتدين انكان الدور عربه واحدة وبثلث مراتب انكان الدور عرتدين وهكذا تزيد مراتب التقدم على مراتب الدو ربواحدة داعًا ومن الين اناللازم الثاني اشداستحالة فأنه باعتبار عليه كل من الطرفين للا خركا ان الاول باعتبار معلولية كل منهما لصاحبه واما النسلسل فلتوقف حصوله على استحضار مالانها بذله اناراد توقفه على استحضار مالايتناهي دفعيه واحدة فمنوع لان الافكار المنسلسلة معدات لايحامع المطلوب والعلوم التي تعلق بهاتلك الافكار لانجب مجامعتها اياه فان العلم اليقبني بمساواة زوايا المنلث القاء ين ما صل المهندس مع عقلته عن تحصيل ماديها وان ارادتو قفه على استحصاله ولوفي ازمنة غبرمتاهية فاستحالته ممنوعة لجوازان تكون النفس قديمة قدحصلت مادى المطلوب الذي تطلبه الانعلى التعاقب في ازمنه لاتناهى وجوابه انكلا منا هذا مبني على حدوث النفس الناطقة وقد برهن عليه في الحكمة ولاشك ان استحصالها امورا غير مناهية في ازمنة متناهية محال كاستحضارها الاها دفعة واحدة لايقال فعلى هذا لاحاجة شاالي الحدوث لانالنفس اذاشعرت عطلوب من وجه وتوجهت منه الى - ادبه تمرجعت منهااليه في هذا الزمان المتناهي العب علمها استحصال تلك المادي او ملاحظتها برمتها فاذا كانت غير متناهمة التقدر النفس على شيَّ منها سواء كانت حادثه اوقد عه لانانقول الواجب في تلك الزمان استحضار المادي القريبة بتفاصيلها دون البعيدة والذي يكشف عنه انكون الكل كسيسا مع المسلسل استلزم ان مكون اكنساب كل مطلوب بعلم آخرواكنسابه ايضابعلم خرالي مالايدناه وامااجماع تلك الاكنسانات والعلوم التي تعلقت هي بها دفعة أوفي زمان متناه فلبس بلازم بل جاز حصولها متماقية في ازمنة لا تناهى فان ذلك كاف في حصول المطلوب الحاضر كالدورات الفلكية التي لاتتناهم في حصول الدورة الحاضرة على رأيهم ورعا توردههنا أعتراضات الاول هذا الاعتراض مخصوص التصورات ودار بين حكمي البداهة والكسبية وتقريره أن يقال أن ارد تم بقولكم لبس كل واحد من النصور ضرور يا ولانظريا انكل واحد من النصور بوجه ماليس كذلك فلناان قول كل واحد منه ضرورى وعنع احتياجنا في حصول شئ من تصورات الوجوه الى نظر ومن البين انه ليس كذلك اذكل شي بتوجه اليه العقل فهومتصور بوجه ما مديهة لان تصور ذلك الشيء انكان بطريق المداهة فذاكوانكان بطريق الكسب فلا دقيل الاكنساب من تصوره بوجهما اليكن التوجه اليه بالكسب بلنقول كلشئ يتوجه الهااعقل فهو متصور بوجه مايديهة واو بكونه شيئا اوممكناعاماالي غيرذلك من المفهومات الشاملة فان قبل ماذ كرتم انمايد ل على ان جبع الاشياء متصورة لنا بوجه ماضرورة لاعلى انجيع وجوه الاشياء حاصلة لنابالضرورة لجوازان يكون بعض وجوهها بدبها وبعضها كسبيا قلنا ماذكرنا توضيح للنع فابطاله لايجدى نفعا فضلاعن مجردا منعه واناردتم به ان كل واحد من التصور بالكنه ليس بديه ياولاكسيا فلناان نقول ان كل واحد منه كسى ومنعنا لزم الدور اوالنسلسل بناء على جوازانتهاء سلسلة الاكنساب على هذا التقدير الى تصور بوجه مابد بهى وتقريرالجواب الاول ان المراد هو التصور بالكنه وحينئذان الم تذنه سلسلة

الاكنساب الى النصور بوجهما كان لزوم الدور اوالنسلسل ظاهرا وأنانتهت فلذلك الوجه كنه ايضا فأنكان متصورا بالكنه فكذلك يلزم احدهماقطعا وانكان متصورا بوجه آخر نقلنا الكلام الى تصور ذلك الوجه فان كانبالكنه عاد المحذور وانكان بوجه ثالث هومتصور بوجه رابع اوهكذالزم النسلسل في تصورات الوجوه ولم يتعرض للدور معانه محتمل بان يكون هذا وجها اذلك وذاك وجها لهذابناء على ماسيرد عليك من استلزام الدور للنسلسل وقديجا ب ايضابان المراد • والنصور بوجــ ماو بهضه كسي قطعا لان بعض تصورات الكنه كسي وهو بعيند تصور ابوجه مااذاقيس الى امر يصدق هوعلبدوتقر برالجواب الثاني الترديدكم ليس بحاصر بل هناك قسم ثالث هوالمراد كايقتضيه ظاهرالعبارة ولبس يردعليه شئ تماذكر وتلخيصه انالاتريد محميع التصورات حبع تصورات الوجوه وحدها ليمن اختياركونها ضرورية باجها ولاجه التصورات بالكنه وحدها حتى يتأتى ان تختاركونها نظرية بكليتها بلزيد جيع التصورات السَّاملة لا حاد القسمين بحيث لايشذ عنها شيُّ منها ولانجال حيندُ لاحتيار كونها بديهية اوكسبية لمامر وتقديم هذا الجواب هوالاولى كالايخني لايقال العام لايحقق الافي عن الخاص وقد تبين بطلائه تقرير هدذا السؤال على وجه بناسب المقام ان يقال مطلق التصورعام قدانعصر تعققه في قسمين التصور بوجه ما والنصور بكنه الحققة وقد بطل الحكم الذي هو مطلوبكم فيافراد كل منهما فبكون باطلافي افراد المطلق ايضا اذابسله فرد سوى افرادهما وعلى هذا التقرير فالجواب انهناك حكمين احدهماا تناع البد اهدة في الجيع وقد بطل في افراد النصور بوجه مااذااخذت وحدها وثانيهماامتناع الكسبية في الجيع وقد بطل في افراد النصور بالكنه اذااخذت وحدها واما ذااخذت افرادهما معا فالامتاعان ثابتان لم بتطرق البهما وطلان اصلاكانبهذاك عامه ومثاله انبقال ابس كل انسان بابيض ولاياسود فيرد عليه باك اذااردت بدلك انابس كل انسان رومي كذلك فالحكم الاول باطل واناردت به انابس كل انسان هندى كذلك كأن الحكم الثاني باطلا وقد يجاب بان المراد كل انسان مطلقا بحيث يشمل افراد الصنفين جيما فبكون كلاالحكمين صحبحا نعماذا بطل حكم واحدفي افرادكل واحد من الحاصين المعصر فيهما العام بطل في افراده ايضا واماقوله لانانقول فرق بين ارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه بل بجوزان بلاحظ مفهوم العام ويرادمن حيث هومع قطع النظرعاهو في ضنه كايلاحظ مفهوم الحيوان بلاالتفات الىشى من انواعه فابس يظهر كونه جوابا لذلك التقرير اللائق بهذا المقام بل هو جواب عايراد في التقسيمات من ان مورد القسمة لا تحقق له الافي ضمن قسم من اقسامه واذا اخذ من حيث تحققه في هذا القسم لم يتناول القسم الآخر و بالعكس وان اخذ من حيث هو متحقق فيهما الم ينقسم الى شئ منهما فيجاب بانانلاحظ المقسم في نفسه مع قطع النظر عن تحققه في اقسامه غنقسمه المها وقديقر والسؤال بان مطلق النصور لما انحصر تحققه في قسميه جازان يجول عنوانالحكم على افراد كل منهماعلى حدة دون افرادهما بجنمعة وحينئذ بجاب بله بجوزان بلاحظ مفهومه منحيث هو وبجهل عنوانا للحكم على جيع افرادهما معا وانه تعسف ظاهر امااولا فلان هذاالسؤال مالايشنبه بطلانه على احد وامانانيا ولانه لايطا بق قوله وقد تبين بطلانه اذقد جعل بطلان الخاص دليلا على بطلان العام فتبصر ولاتغفل والله الموفق هذا وقد قيل الحكم بان المام لا يتحقق الافي ضمن الخياس المايصح في الموجودات الخارجية فان الانسان مثلا لايوجد في الخارج الافي ضمن فرد من افراده مع انه يوجد في الذهن مجرداعن خصوصيات الافرادواماالموجودات الذهنية فابست كذلك لان المام يتحقق هناك في ضمن الخاص تارة و يتجرد

عنه اخرى ومطلق النصور لاوجودله في الحارج بل في الذهن نقط فلا يصح اله لا يحقق الا فيضي الخاص فيندفع السؤال بهذا ايضا الاله لم يتعرض له لظهوره وفه تحث لان تحقق العام في الخارج هو حصوله فيه ينفسه وذلك لايكون الافي ضمن الخاص وليس عليه وتحققه فى الذهن انماهو حصوله فيه بصورته التي هي عليه وكذا الحال في العام الذهني فانله يحققا فيد ينفسه وابس علماله وهذا بالنسبة اليه كالوجود الخارجي بالقياس الى ما يوجد في الخيارج وتحققا فيه بصورته التي هي عليه وهذا بالقياس اليه كالوجودالذ هي للوجودات الحارجية فالعام سواء كان خار جيا اوذهنياله يحققان محقق هو حصوله بنفسه وهو لايكون الافي ضمن فرد من افراد ، وتحقق هو حصوله بصورته وذلك قديكون مجردا عن خصوصيات فراد ، الاانكلا حصولى الذهني الكانا في الذهن اشنبه احدهما بالآخر كا في قوله فكم من مصدق الم يعرف مفهوم النصور الشاني اى الاعتراض الثاني اغايتوجه على الكسيية دون البديهية ويظهروروده على التصديقات بان يقال ان قولكم لوكان كل واحد من التصديق نظريا بلزم الدور او النسلسل قضية متصلة فيكون التصديق مانظر ما على ذلك التقدير وكذا القضاما لني ذكرتموها في بان الملازمة و بطلان التالى نظر بة ايضاو حينتُذ لم يكن الاستدلال بها لاستلزامه الدور اوالنسلسل وأناريد اجراؤه في لتصور قبل التصورات التي تتوفف عليها تلك القضايا نظرية على تقديركونكل تصورك بيا فلاعكن الاستدلال ايضابتلك القضابالاستلزاه احدالحالين وهذا الشك الس معارضة اذ لايدت به نقيض المدعى اعنى كسدية الجيع فهو امانقض اجالي وامامناقضة اماالتقض فهو منع مقدمة لابعينها ولابد لذلك من شاهد يشهد به وهواما تخلف الحكم عن الدليل في صورة واما استلزام صحته وتمامه بجميع مقد ماته لحال اذلابد على التقديرين من اختلال مقدمة غير عينة ومانحن فيه من قبيل الثاني ولما كان الناقض مستدلا على بطلان الدليل توجه عليه المنع كا في المعارضة فيقال في جراب دعواه المخلف لانسلم ان دايلنا جار في تلاك الصورة اذ قداعتبرفيه قيد لايوجد فيهاولوسل ذلك منعنا تخلفه عنه وقد بجاب عن دعوى الاستلزام للمعال عنع المقد مات التي استدل بها فلذلك قال لانسلمان تلك القضاما المذكورة في دايانا كسبية على ذلك النقد ير بلهيد يهية فان داهة هاوان كانت منافية لكسبية الجيع الاانها تجوزان تكون واقعدة على تقديرتلك الكسبية امال وما بان يكون ذلك التقدير محالا مستلزما محال اخروان كانمنا فياله كاهوا لمشهور وامااتفاقا فانطرفي الاتفاقية يجوزان يكونا متنا فيين كإسبانيك جيع ذلك سلناان تلك القضايا كسبية على ذلك التقدير الكن لانسلم نه الوكانت كذلك لاحتاجت الىكاسب حتى و د الكلام فيه فيدور اوبتـ لمسل واغايلزم ذلك اوكانت كسبية في نفس الامر وهو ممنوع بناءعلى جوازانتفا، ذلك التقديراعني كسية الجيع في الواقع ولاشك انعدم احتياجها الىكاسب بحسب نفس الامركاف في استدلالنا و لايضرنا احتياجها اليه على ذلك التقدير الذي يجوز انتفاؤه بحسبهافان قلت يجهان يورد على الناقص ان قوله ماذكرتم من الدايل لايتم بجميع مقد مانه وماذكره في سانه من القضابانظرية على ذلك التقدير فلا يمكنه الاستدلال بها لاستلزامه الدور اوالنسلسل فلتمقصوده القاع الشك في صحة الدليل وهو حاصل اذله ان يورد دليك ثابيا مثل ما اوردته عليد اولا فانعدت اليه ثانيا عاد اليك ثالثا وهكذا فلاتتبين صحة الدايل الاول وهوالمطلرب واماالمناقضة فهو منع مقد مة معينة اعنى طاب الدليل على صحتها فلايجد المنع في جوابها فالسائل ههنا ان منع بداهة القضال المذكورة في الدابل فلابكاد يتوجه هذا المنع منه لان المعلل لم يدع بداهنها وذلك لان صحة الاستدلال بها لانتوقف على بداهتها بلعلى صدفها في نفس الامر ومعلومية صد قها فنعداهتها منع لقدمة لم يدعها

المستدل لاصر يحا ولاضمنا وان منع صد قها اومعلومية صدقها في نفس الامر فذلك منع لايمكن التفصى عنه بل الحام المعلل لازم لأنه لم يتبت بعد ان هناك علوما بديهية لاتقبل المنع فكل ما يورد المعلل يجه عليه منع صد قه ومعلوميته في فس الامر فلا مخلص له عن ذلك وانمنع صدقها اومعلومية صدقها على ذلك التقدير بان نقول لانسلم صدقها على ذلك التقدر افانها كسبية على ذلك انتقدير والكسى يتطرق البدالمنع اونقول ان تلك القضاما معلومة الصدق في نفس الامر الاانها ليست معلومة على ذلك النقديرلان معاوميتها عليه يستلزم الدور اوالنسلسل فهو منع مند فع بالترديد كاقرره وانماحكم بكون ذلك التقدير منافيا للواقع ساء على انصد قها اومعلومية صدقها امرواقع في الواقع فلولم بكن ذلك النقد ير منافياله لكان إذلك واقعاعليه ايضالان الواقع في لواقع واقع على جبع التقاديرالتي لا تنافيه بالضرورة لان المقنضي الثبوته حاصل في الواقع ولامعارض له سوى لنقد ير الذي لاينافيه فهذ و القضايا صاد قد لازمة الصدق في انفسها فاذا فرضنا نقدير الانافي صدقها كانتصادقة عليه ابضالوجود ما يفتضي اصدقها وهوذواتها المستلزمة للصدق وانتفاء ماءنع من صدقها فاذافرضناعدم صدقها على تقدير كان ذلك التقدير منافيالصدقها في الواقع ومنافي الواقع منذف في الواقع ومن الظاهر المكشوف انعبارة السؤال المشتلة على ذكر الدور والنسلسل اغاتلازم منع المعلومية على النقدير الامنع الصدق او البديهة الثالث الاعتراض الثالث كالثاني في اختصاصه بدليل امتاع الكسبية وجريانه في التصور والنصد بق وتقديره انه لم يقي لنا برهان على امتناع اكساب التصور من التصديق و بالعكس غاية ما في الباب انالانعل طريق اكنساب احدهما من الاخر وعلى هذا إنجوزان يكون جبع التصديقات كسبية وتنتهى سلسلة اكنسابها الى تصور ضرورى اويكون جمع النصورات نظرية وتذنهي سلسلة الانظار فيها الى تصديق ضرورى وعكن دفعه عن التصوردون التصديق بان يقال ان لم عكن اكنساب النصورون التصديق فذاك وان امكر فذلك التصديق يتوقف على تصورهو نظرى اذالمفروض كسبية جميع النصورات فيحتاج الىعلمآخر اماتصورى اوتصديق واياما كان بلزم الدوراوالنسلسل لايقال عكن دفعه عنهمابانااواكنسيا احدهما من الا خر لشورنا بذلك الاكنساب الصادر عنا بالاختيار لانانقول لايلزم من الشعور اله حال الصدور دوام ذلك الشعورولا الشعور بذلك الشعور فالأولى أن يقول هذا هو العبدة في هذا المقام فأناكانعم بالضرورة احتياجنافي بعض النصورات والنصديقات الى نظر كنصور حقيقة الملك والجن والتصديق بوجود الصانع وحدوث العالم نعلم ايضا عدم احتياجنااليه في بعضهما كتصور الحرارة والبرودة والتصديق بان النفي والاثبات لايجتمان ولايرتفوان وقد بالغ بعضهم حتى قال وجود الاقسام الاربعة بديهى فالمنازع فيها اما كابر ماهت فيعرض عنه واما على ععانى تلك الالفاظ فينهم وامافوله اوتقول لوكان العلوم النصورية اوالتصديقية نظرية لامتنع إحصول علم هو اول العلوم فقداستخرجه من برهان المساعنة ويرد عليه السوال الثالث فى التصديقات بان ينهى اكنسابها الى تصررضرورى هواول العلوم دون التصورات لان التصديق الايكون علا اوللتقدم تصوراته عليه ويجها يضاالسؤال الثاني بانيقال قواكم اوكان الكل كسبيا لامنع حصول على هو اول العلوم والتالى باطل الى آخره قضايا كسبية على ذلك التقدير فكيف يمكنكم الاستدلال بها وكذا يتوجه عليه السؤال الاول المشتل على الترديد بانيقال اناردتم العلوم التصورية النصورات بوجد مااخترنا انجيعها بديهية واناردتم بها التصورات الكند اخترنا انها باسرها كسية لكن ينتهى اكنسابها الى تصور بوجه ماهواول العلوم كلهاوهوا يضاكالدليل الاولمبنى على حدوث لنفس كابشهدبه قوله ولان الانسان في مبدأ الفطرة خال عن سارًا العلوم

اىجيمها ثمان النصور الماسل عقيب الخلو اول العلوم التصورية بل اول العلوم على الاطلاق والتصديق الحاصل بهذه اول العلوم التصديقية فقط فانقلت كذب الموجدين الكلدين يريدانالذي ثدت فمانقدم في النصورهوكذب قولناكل تصورضروري وكذب قولناكل تصور نظرى ولبس بلزم من كذب هاتين الموجسين الكليتين الاصدق نقيضيهما اللذي هما السالمة ان الجزيدان اعنى قواما لبس بعض التصورات ضرور باولبس بعض التصورات نطريا ولكن السالية الاولى لاتستلزم الموجبة الجزئية القائلة بعض النصورات لاضروري اي نظري وكذا الثانية لاتستازه قولابعض التصورات لانظرى اى ضرورى لان السالمة البسيطة اعم من الموجبة المعدولة ولك انتقول ان قول البس وعض التصورات ضرور بامعناه ابس بعضها لانظر بافتكون سالبه معدولة فلا تستلزم الموجبة المحصلة القائلة بعض النصورات نظرى وكذاقولنا لبس بعض التصورات نظريا معناه لبس بعضها الاضروريا فلايستلزم قوانا بعض التصورات ضروري لان السالبة المعدولة اعم من الموجبة المحصلة و بالجلة النظرى عمني اللاضروري والضروري عمني اللانظري فانشئت اعتبرت ذلك في الموجبتين وانشئت اعتبرته في السالبتين وقس حال التصديقات على ماقررناه لك في التصورات ان تصورات وتصديقات اى انلنا تصورات وتصديقات يعني انالموضوع موجود فالسالبة البسيطة والموجمة المعدولة تأساويا وكذا السالمة المعدولة والموجبة المحصلة تتلازمان فانقبل هذا النساوي والتلازم اغايصح اذاكان الموضوع موجودا في الخارج ولاوجود للتصورات والتصديقات الافي الذهن اجب بان الفضايا المستعملة في هذا الفزكلها ذهنية لانامحمل المعقولات الثالثة ومابعدها على المعقولات الثانية التي لاوجوداها الافي الاذهان كاستقف عليه فالوجود الذهني الوضوع هذه القضايا كاف لتلازم السالبة والموجبة المذكورتين واماالوجود الحارجي المحقق اوالمقدر فانما يعتبراتلازمهمافي القضايا الحارجية والحقيقية المستعملة في العلوم الساحثة عن احوال الاعيان الموجودات واذا تقررهذا وهو ان البعض من كل من النصور و النصديق نظري والبعض الاخر ضروري فاماان لاعكن اقتناص النظريات اي اكنسابها بالنظر من الضروريات التي هي من جنسها اعني اكنساب التصور من انتصور والتصديق من التصديق او عكن والاول باطل و استشهد على بطلانه بان اشار على وجه كلى الى قياس استشائي من المتصلات ينج تارة ايجا با وتارة سلبا و الى قياس اقتراني على هيئة الشكل الاول لان انتاجهما بديهي لايحتاج الى دابل فان كانت المبادي المذكورة في القياسين ضرورية كان الاكنساب من الضروريات ابتداء والالوجب انتهاؤه البها واغالم يذكر مثالا لاكنساب التصورات لان فيه نوع خفاء ولذلك انكره الامام فاقتصر على ماهو معقق اعنى اكنساب النصديقات فانه واضح لاينكره من يعتديه لكن لايظهر ح الاحتياج الي احد قسمي المنطق اعنى مباحث القول الشارح واذاثبت انه يمكن اكنساب النظريات من الضرورات في الجلة سواء كان بواسطة او بالذات فنقول ان المطالب النظرية متكثرة جدا ولبس عكن ازيكنسباى مطلوب يراد من اى ضرورى كان فانه اولى البطلان بل لابدان يكون الكل طلوب نظرى ضروريات لهامناسية مخصوصة الىذلك المطلوب بهايتوصل نهااليه كالجنس والفصل الماهية النوعية مثلا وكالمقدمات البقنية المشتملة على الحدود للطالب البرهانية ولايمكن ايضاان يكفس من تلائ الضروريات باي طريق برادبل لابدهناك من طرق معينة ولابد لتلك الطرق من شراد طواوضاع مخصوصة كاذكره وحينئذاما ان يكون العلوجود تلك الطرق المخصوصة والشرائط المعينة وصحتها بالنسبة لىكل مطلوب ضرور بااولا والاول باطل والالهيقع الغلط في الافكار لكنه واقع قطعا واذالم يكن العلم بالطرق الجزئبة والشرائط المخصوصة التي إ

إيحتاج البها في المطالب النظرية ضروريا في جيع تلك المطلب فست الحاجة الي على يتعرف منه تلك الطرق والشرائط في اى مطلوب يتوجه اليه تعرفا بقينيا واناقلنا على لان حصول البقين بالاحكام الجزئية انما هو من القواعد الكلية المشقلة عليها لامن احكام جزئيات اخر لان الاستقراء والتمثيل لايفيدان شبأ بقينا وذلك العلم الكلى هوالمنطق لانانقول تلك الطرق والشرائط تراعى جانب المادة رعايتها جانب الصورة وقد اشارالي ذلك حيث قال لايمكن ان يقال كل مطلوب من كل ضرورى بل لابد ان يكون اكل واحد من المطالب ضرور مات مخصوصة فتلاك الضرور مات التياها مناء بات الى ذلك المطلوب دون غيره هي المادة وكاان العلم وجود الطرق الجزئية والشرائط المعتبرة في صحتها ابس ضرور بابالنسبة الى جيع المطالب كذلك العلم بالمناسبات المعتبرة في المواد الجزئية اكل مطاوب ابس ضروريا فكما انالاول محتاج الى علم كلى يستخرج هو منه كذلك الثاني محتاج البه ايضا فالطرق والشرائط الكاية المذكورة في هذا الفن يجي اعتبارها بالقياس الى المالمواد المناسبة فهي تراعى جانب المادة والصورة معا وكيف لا وقد عرفت ان حقيقة الفكر اغانتم محركتين فالحركة الاولى المصيل المادة والثانية لتحصيل الصورة وكاان الثانية محتاجة الى قوا عديقند ربها على تحصيل صورة مخصوصة اكل مطلوب كذلك الحركة الاولى محتاجة الى قواعد يتوصل بها الى محصيل مادة مناسبة لمطلوب مطلوب فباحث الصناعات الله المشقلة على تحصيل مبادى الجدل والبرهان وسأر الحبير وتميز بعضها عن بعض جزء لهذااله لم الكافل عيد اجاليه في استحصال الجهولات من المعاوولولاذ لك لاحتيم الى فن آخريه صم الفكر عن الخطا اذ لا يمكن ان يدعى ان مناسبات المبادى للطالب كلها معلومة بالضرورة غيرمحتاجة الى ما تسنبط مي منه وقد ظهر من هذا الذي قررناه لك انالجواب الساني اعني قوله اونقول ليس عطابق للواقع وابس بتام ايضا لان كون المبادى الاول ضرورية انماينا في وقوع الغلط في النصديق بهاوادراكهاعلى وجمالطا بقة ولاينافي وقوعه باعتبار عدم مناسبتها للطلوب فلايلزم ان ينتهى الغلط من جهة المادة الى الغلط من جهة الصورة وضر وريتها لا تستلزم ذلك اي كو نها معلومة لمامي من انك شرا من الضرور بات كالبحر سات ومالم يتوجه اليه العقل بجهل ثم يقل والحق ان هذه ا قدمة امستدركة في اليان وذلك لانه قدعم انكل مطلوب لايمكن ان يكنسب من اى ضرورى فرض الله في اكذابه من ضرورى مخصوص رط يق معين بتو قف صحته على شر بط مخصوصة وبذلك يثبت الاحتياج الحالمواد والطرق والشرائط التي بتوقف عليها كنساب المطالب النظرية وهذا هو الاحتياج الى المنطق فلاحاجة الى المقدمة القائلة بان الدلم بتلك الطرق والشرائط الجزئية ابس ضروريا وفيه بحث لان الذي ثبت الاحتياج البه في تحصيل المطالب هوالمواد والطرق والشرا مُط الجزئية ولبس بلزم من الاحتياج اليها الاحتياج الى القواعد المتعلقة بكلياتهافان من علم ان العالم حادث وكل حادثله صانع على الضرورة ان العالم له صانع وان البعل ان الموجة بن في الشكل الاول تنجان موجه والصواب انه اذ تبت الاحتياج الي الجزئبات فلنا في أثبات الحاجة الى كلباتها طريقان احدهما ان العلم بتلك الجزئيات لبس ضروريا اكل مطلوب مطاوب وان كان ضروريا بالقباس الى بعض المطالب ولذلك تمكن بعض الماس من الاكلساب بدون المنطق كاسياني في المعارضة الثانية واذالي بكن ذلك العلم ضروريا احتج الى استخراجه من لكابات المشتملة عليهااى على تلك الجزيبات كاسبق وتأنيهما أنه اذا ثدت الحاجة الى العلم بهذه الجزئيات بالنسبة الى المطلب التي لاتناهى كثرة فذلك العلم اما ان يكون تفصيلها متعلقا بخصوصهات تلك الجزئيات التي لاتحصر فيعدد واما جالا متعلقا بها على وجه كلى والأول باطل والدني هوالمطق نشت الحاجة اليه وهذ الطريق واف بالقصود

دون الاول لاشتماله على ذلك المقدمة التي لم يتم وفي قوله نعم اثبات الاحتياج الى تعلمه موقوف عليه مناقشة ظاهرة لانالذي تبتانه غير ضروري ومحتاج الىالتعلم هوالعلم بجزئبات الطرق والشرائط كاعرفت فاحتم الى القواعدالتي تسخرج هي منها وأما ان لك القواعد نظرية محتاجة الى تعلم فلا يجوز ان تكون الاحكام الجزئية نظرية وكليا تها ضرورية ولجواز العكس ايضا وكذلك يقسم العلم الى التصور والتصديق مستدرك اذيكني انيقال فيه نظر اذلواكتني بماذكره لجاز ان يكون جيع التصورات بديهية والتصديقات منقسمة الى البديهي والنظري وحينئذ فلاحاجة الحاحد جاني المطق اعنى مباحث الموصل الحالتصور وانتكون النصورات ونقسمة البهما والنصديقات بديهية باسرها فلاحاجة الى الجزء الآخراء مباحث الموصل الى التصديق ولاشبهة لذى مسكة أن مقصود القوم في هذا المقام أيات الاحتياج الى المنطق بحسب جزئيه معا فلابد من ذلك التقسيم في بان المدعى روى انه اسم للسطر الغنهم يحتل مسطرالكابة ومسطر الجدول والاماكانفهو امر واحد بتوصل به الى أموركثيرة فيناسبه المعنى الاصطلاحي وبالتفصيل مقدمة كلية وجه كونه نفصيلا انه عليه ان الامر الكلى المذكور اولا اريديه القضية الكلية لاالمفهوم الكلي كالانسان مثلا وان ذهب اليه نعض القاصر بن وعلم أيضا أن المراد بالجزئيات لبس جزئبات ذلك الامر الكلي كما يتبادر اليه الوهم اذابس للقضية جزئيات محمل هي عليها فضلا عن أن يكون لها احكام تتعرف منها بل المراد جرنيات موضوع تلائ المقدمة فان لها احكاما تتعرف منها وعلم ايضا ان تلك الاحكام منطوية في الا المقدمة الكلية المشمّلة عليها القوة فهذا الا شمّال هو المراد بانطما في الامر الكلي على جزئات موضوعه باعتبارا حكامها التي تتعرف منه فقد فصلت في هذه العبارة امور ثلثة اجلت في السارة الاولى وانما وصف المقدمة بالكلية لان المقدمة الجزيدة والشخصية لاتسم قانونا ولا اصلا ولا قاعدة وضابطة و انما قال نصلح ان تكون كبرى معانهذه الصلاحية لازمة للقدمة الكلية اشارة الى ان سميتها بالقانون وما يراد فه انما هي باعتبارهذه الصلاحية فيكون من الا ورائق اعتبر فيها الاضافة ووصف الصغرى بكونها سهلة الحصول لانهامن فسل حل الكلي على ما هو جزئي له واراد بالفرع الذي يخرج بجعلها كبرى لالك الصغرى من القوة الى الفعل حكم ذلك الجزئي الذي حل عليه الكلي فقولات كل مالية كلية ضرورية فانها تذوكس سالمة كلية دائمة مقدمة كلية مشتملة على احكام جزئيات موضوعها اعنى السوالب الكلية الضرورية فاذا اردت انته رف حكم قولنالاشي من الانسان بحجر بالضرورة ، ثلا قلت هذه سالية كامة ضرورية وكل سالمة كلية ضرورية تنعكس الى سالمة كلية داعة فهذه تنعكس الى سالمة كلية داعمة اعنى قولنالاشي من الحج بانسان دامًا وهكذا الحال في المسائل الاخر المنطقية وغيرها من القضاما الكلية فانهاه :طبقة على احكام جزئيات موضوعها فالمقدمة الكلية اصل لهذه الاحكام وهي فروع لها واسخراجهاء: هابعصبل تلك الصغرى وضمها اليها بسمى تفريعاونسية الفروع الى اصولهاتشه انسدة الجرئيات الى كلياتها المحمولة عليها فإن الانسان مثلابداول زيدا وعمر اوغيرهما بالجل عليها وقولنا كل انسان حيوان يشقل بالقوة على احكامها واما المقدمات الكلية التي تستنج منها احكامها على ما يساوى وصوعاتها اوعلى ما هواعي نه فلا تسمى بالاصطلاح اصولا اللقياس الى تلك الناج وان كانت مدألها فصرح بالمقصود جريا على وتبرة الصناعة اى صناعة التعريف فانها تفتضي أن يذكر في التعريفات ماهوظاهر الدلالة على المراد ولايذكر فيها ماهو ظ في خلافه والمقصود ههنا الانتقال من الضرور الت اعم من ازيكون بالذات اوبواسطة وعمارة المص ظاهرة في هذا الاعم وعمارة صاحب الكشف ظاهرة في الانتقال الذات وانماجعل

القانون كالجنس لما عرفت من اشتماله على الاضافة الحارجة عن العلم واحترز به عن الجزئيات الناريد بالاحتراز عنها عدم دخولها فيه فلا اشكال اكنه بعيد عن الاستعمال وان اريد إخروجها به اتجه عليه انه لم يذكر هذاك مايشملها فكيف بتصور خروجها ويكن اندفع اما ابتقدير الالة الشاملة لها قبل القانون كما هوا لمشهور في تعريفه ولاينا في ذلك كون القانون كالجنس لانه معها كالجنس القريب واما بان النسبة بينه وبين بافي القود الذي هو كالفصل عوم من وجه فكل منهما جنس باعتبارعومه وفصل باعتبار خصوصه و بهذا الاعتبار ايصم الاحتزازيه عا هوداخل فيا ذكر بعده لفظاكانه مقدم عليه تقدراالاان هذه النسبة انما اهي بين القانون وعاصم الفكر عن الخطالان الاحكام الجزئية المتعلقة بالافكار المخصوصة إفي المواد المعينة عاصمة لها عن الغلط كالقوانين المنطقية لابين القانون وما يفيد طرق عرفة الانتقال لعدم صدقه على تلك الاحكام الجزئية الاان يتكلف ويقال المفهوم المفيد المذكور اذالوحظ في نفسه جوزكونه جزئيا وكليا كالنحووالهندسة فانالنحو وانكان على الباقانونيا كالمنطق لكنه لايفيد معرفة طرق الانتقال من المعلومات الى المجهولات بل يتبين فيم فواعد كلية متعلقة بكبفية التلفظ بلغة العرب على وجه كلى فاذا اريد ان تلفظ بكلام مخصوص منها على الوجه الصحيم احتيم للى احكام جزئية تستخرج من ثلك الفواعد كسائر الفروع من اصولها وتقع هناك انتقالات فكرية من المعلوم الى المجهول الاان النحولايفيد معرفة طرق ال الانتقالات اصلا وهكذا الهندسة يتوصل عسائلها القانونية الى مباحث الهيَّة بان تجعل تلك المسائل مبادئ للحيج التي تستدل بهاعلى تلك المباحث واما ان الافكار الجزئية ذاا واقعه في تلك الحيج فلبست الهندسة مفيدة لمعرفتها قطعا وقد وقع في كلام بعضهم أن النحو والهندسة وما يجرى مجراهما تورف منها احكام بعض الافكار بخلاف المنطق فانه تورفبه احكامها كلهاوتوجيهه انهاتين مبادى بعض الافكار فتعرف بها صحة ذلك البعض من جهة القدمات فان مادته اهى القوانين الكلية يعسى أن نسبة القانون اليه كنسبة المادة الى الجسم فكما أن المادة امر وبهم في ذاته يحمل امورا كثيرة ولايصيرشيًّا منها الابان ينضم اليه ما يحصله ويعينه كذلك القانون ا يحمَل هذا الفن وغيره ولا يتخصص به الابالافادة المذكورة الجارية منه مجرى الصورة الحصلة المخصصة وفي قوله وهوالعارف اي بتلك الطرق الجزئيدة المفادة العالم بتلك الفوانين [المفدة الاها محث وهو ان نسبة النفس الناطقة إلى المعرفة والعلم نسبة القيابل إلى مقبوله لانسبة الفاعل الى مفعوله الا أن يبني الكلام على الشبه والمجاز في العلمة الفاعلية كافي المادية والصورية بان إيلاحظ انه صدر عنها ترتيب وكسب حيى صار عارفا عالماوح يجعل عدم عروض الغلط اعلة غائبة حقيقة اذلك الاكنساب اوشبهة بهالناف المعرفة والعلم لان المرادبان حقيقة النطق قد تبين مما سبق وجود المنطق فاراد ان ببين هه الحقيقته اي ماهيته الموجودة اباناعلى الوجه الاتم الاكل وذلك انما هو بالتعريف بالعلل الاربع فانها لذواتها مستلزمة النفس الحقيقة على ما هي عليه في ذاتها ووجودها فانها في حدد تها تتقوم باجرائها وفي وجودها أتقوم اى توجد بفاعلها وغايتها واذاكان وجود المعلول على ما هو عليه من اوازم وجود الملل الداخلة والخارجة فاذا وجدت تلك العللكلها في الذهن لزم وجوده فيه على الوجه الذي هو عليه في نفسه ووجوده ويكون هذا تعريفا رسميا لاشتماله على الامور الخارجة عن الماهية الكنه اكل من الحد التمام لشموله الذائيات باسرها مع بعض الخواص المكملة لتصورها من حيث وجودها على انه قد قبل اذا اعتبر الماهية على ماهي عليمه في الوجود كان الفاعل والغاية إداخلتين فيها بحسب هذا الاعتبار فلايكونذكرهما فيالنعريف موجيالكونه رسماولاخفاء

عند ذى خبرة ان المذكور ههذا من القياسات المخيلة التي اربد بها النشويق والتخيل كا ذكر في صدرالفصل فلا يتطرق اليه المناقشة اما اولافلان المنطق علم وهوظ والقانون من المعلومات الان القانون عبارة عن المقدمات والقضايا الكلية ولاشك أن القضية من المعلومات دون العلوم وساله ان المفهومات منهاماهي مفردات اذا حصلت في الذهن عرض الها هناك صفات كالجنسية والفصاية والذاتية والمرضية وغيرها ومنها ماهي مركات تامة خبرية فاذاحصلت في الذهن عرض لها كونها قضية جلية وشرطية الى غير ذلك فكما ان المعتبر في الايصال الى التصورات هو المفهومات المعلومة اعين الجنس والفصل بشرط حصولها في القوة المدركة كذلك المعتبر في الايصال إلى التصديقات هوتلك المعلومات التي يعبر عنها بالقضية ونظارها الكن بشرط حصولها في تلك القوة الارى افا اذا اردنا تحصيل المجهول من المعلوم فانا نلاحظ المعلومات وننتقل من بعضها الى بعض حتى يصير معلوما ومكما ان الموصل الى التصور ابصالا قريها او بعيدا اعني المعرف وماتركب هومنه من قبيل المعلومات كذلك الموصل الى التصديق كالحية واجزائها من قبيل المعلومات دون العلوم لكن ذلك الايصال مشروط بوجوده الذهني وحصول العلم به وكاان المتبادر الى الفهم بكونه مقصودا من قولك حبوان ناطق هومفهومه المعلوم لافهمه الذي هوالع كذلك المتبادر الى الفهم لكونه مقصود امن قولك العالم حادث مفهومه لافهمه واما مايقال من انه قديطلق التصديق على القضية فحوابه انه بمعنى المصدق به لابمعنى الادراك التصديق وانما طنبنافي توضيح هذا المقام لانه ممااشد معلى اقوام التحريف دورى لم يردبه ان تصور المعرف اوشيء من اجزاله يتوقف على تصور المعرف بل ارادان ماذكر في تعريف المنطق يدل على ان معرفة طرق الانتقال مستفادة من القانون الذي هو عبارة عنه فبكون جزؤه اعني تلك المعرفة منو قفة عليه ولاشك في أنه متوقف على جزة فيلزم توقف كل واحد من الجزء والكل على صاحبه في الوجود وهو دور لازم مما ذكر في التعريف مع مقدمة صادقة في نفس الامرهي ان الكل متوقف على جزية وانما جدل المعرفة المذكورة جزأ للنطق لانفسه بناء على ان معرفة المواد جزء آخرله كايقال فلان يعلم المنطق اى يعلم تلك المعلومات المخصوصة لاانه يعلم العلم بها وكذا الحال في اسماء سائر العلوم المدونة فانها تطلق على معلوماتها كا يطلق على ذواتها والمراد ههنا المعلوم فأنقيل المقصود تصور العلم ايكون على بصبرة فيشروعه فلنا ل المقصود تصور المعلوم لانه الذي شرع في تحصيله وطلب ادراكه الايري ان الشخص اذا اراد تحصيل علم بشي فأنه يتصور أولا ذلك الشي ثم يطلبه و يحصله ولا يحتاج في ذلك الى تصور العلم به وان سلم ان المقصود تصور العلمفاذا تصورا اعلوم المخصوص واضيف المعطايق العلم الذي تصوره بديهي فقد حصل ذلك التصور المقصود وعن الماث لمابين في الوجه الاول الماينة بطريفين جول ههناكل منهمااعترضا على حدة فصار الوجه الشاني اعتراضا ثالثاوتفرير جوابه انجزء المنطق هو العلم بالطرق الكلية وشرائطها لاالعلم بجز تباتها المتعاقة اللواد الخصوصة وهذاهوالذي جعل مستفادا من المنطق كا بذبه عليه لفظ المعرفة الانادراهذا اسأشاءذ كره الامام في الملخص وتعلقه بحمله لايعرض الفلط اظهر افر به منها كانه قبل الايعرض الغلط كأناعلى حال من الاحوال الاحال الندرة وينجد حانه ان روعيت القوانين فلاغلط والا فهو اكثرى لانادر وقبل فهو متعلق بقوله فاحتبج لان تعلقه بالاقرب بفسد المعني وعلى هذا يكون استثناء من معنى الكلام كانه قبل احتاج النا سكلهم الى ذلك القبا نون الانادرا منهم وهو المؤيد بانقوة القدسية ويرد عليه انه لما استثنى المؤيد من الاحتياج اليه لم يجه في المعارضة ان يقال انه يكنسب العلوم والمعارف بدون المنطق و يمكن ان يوجد القولان

اى يوجه القول بتعلق الاستثناء يحمله لايعرض مرادا به ذلك المعني الذكور ويوجه القول ابتعلقه بقوله فاحتبج مرادا به معني آخر سوى ماذكر فلان لتحصيل العلوم مراتب انحل التحصيل على ما هواع من الاكنساب وغيره فالحد لذي لا يقع فيد الخطا اصلاه والقوة القدسية أوان حل على التحصيل بطريق الكسب فذاك الحده والقوة القريسة من القوة القدسية فان أنهاية كال القوة الكاسبة بالفكر اللايقع غلط في افكارها كا النهاية نقصانها ال ينتاى ينقطع اجمع افكارااشخص عن مطالبه فأن المناهى في البلادة او فرض الهقد وقف على جمع قوانين الاكنساب وعرض افكاره عليها وطبقها عليها كإينبغي اخطا وانتقل ذهنه عن تلك الافكار الى ماليس بصواب لكنه بكون نادرا جدا فقوله اذا راعي القوانين المنطقية لم يقع غلط اصلا في في تناهى بلادته ولك ان تقول ان المليد بعد الشخصار تلك القوانين وضبطها وسعيه في عرض افكاره عليها وبذله غاية جهده ربما اخطا لعدم اصابته في النطبيق وذلك ايضا إنادر واغايكون الغلط اكثريا اذا اهملت رعايتها اولم يبذل المجهود فيها وهذا اقرب لان الوجه الاول يستلزم تخلف النجة الحقة عن النظر الصحيح وح نقول أن أديد برعاية القوانين القصد اليهامع السعى البليغفيها فلانم انه لايقع الغلط معها بل يقع نادرا كا صورناه واناريد حقيقة رعاية قلانم انها اذاعد مت كان الغلط اكثريا وانما يكون كذلك اذا لم يبالغصاحب القوانين في رعايتها والم يستفرغ فيهاطاقته قد اومأ الى هذا المعنى في آخر قسم المنطق فأنه قال هذاك فن اتقى ماذكرناه من القوانين وراعي مقدمات القياس بشرادًطها وحقق معانيها وكررعلي نفسه ذلك ثم عرض له الغلط فهو جديريان يهجر الحكمة فكل مبسرلا خلق له وهذاالذي ذكره اختصار لكلام الريس في آخر المنطق من اشاراته فليطلع عمة ما يتطرق فيها الغلط كالطبيعيات والالهيات وغير هما من العلوم المدونة وما بس من شانهاذلك وهي العلوم المنسعة المنتظمة التي بنساق اليها الاذهان بلا تكلف والسب فيه ان المبادى الاول لهذه العلوم بديهية ظاهرة المناسبة لطالبها القريبة منها فلايقع فيها غلط من حيث التصديق إبهالداهيتها بل لاوليتها ولان حيث كونها مبادى لتلك المطالب وكذاالحال في مسائل تلك العلوم اذا صارت مبادى عسائل اخرى فلانها بقينية بلامرية ومناسيها لتلك الاخرى القريبة منها واضحة وهكذا الى المطالب المعيدة من المسادى الاول وان الترتيب الواقع في مبادى تلك العلوم قرية كانت او بعيدة بديهي الانتساج فلا حاجة في تحصيل الافكار الصحيحة فيهماالي فانون عاصم لافي موادها ولا في صورها وان احتج هذا ك في تصور المماني الاصطلاحية الي تذبيه ساام عن الخطاحتي اذا نبه عليها عرفت بلاكلفة وزيدك بيانا فقول قدم ان المطالب المخصوصة محتاجة الى مواد معبدة وطرق جزئية وان العلم بهذه المواد والطرق وشرايطها ليس ضرور با بالنسبة الى جمع تلك المطالب لكنه يجوزان بكون ضرور با بالقباس الى بعضهافني هذا البعض لاحاجة الى القوانين المنطقية ومن ثمه ترى ان العارى عنها يكتسب تصورات وتصديقات بافكار صحيحة كإينكشف لك ذلك في المعارضة الثانية فالهندسيات والحسابات من هذا القبيل ولذ لك كانت الاواثل بيد تون بهما في تعاليمهم وقد اشار اليها اى الى تلك القاعدة القالة بان من العلوم النظرية مالايقع فيهاالغاط فيستغنى عن المنطق في تحرير السؤال الاول اى المعارضة الاولى حيث قال فان قبل المنطق لكونه نظريا يعرض فيه الغلط وقوله انكانت نظرية فهى محتاجة الى نظر شرطية قصد وضع مقدمهاأى الكنهانظرية فهي محتاجة الى النظر وهذا صحيم انما النزاع في قوله فلا شك ان تحصيل المواد وترتيبها محتاجان الى تلك القوانين المنطقية لانهان اراد بهما انهما بحتاجان اليها في أستحصال

كل مط نظرى فهوم اعرفت من انالعلم بالمواد المخصوصة والطرق الجزيمة قد بكون ضرور بأ إفي وفي المطالب فلاحاجة بها لى قانون يستخرج هومنه وان ارادانهم امحتاجان اليها في الجلة فهو حق المنه لا يجديه نفعا والصواب لذى لامحيد عنداصلان الاوكار الصحيحة تحران تكون موافقة لنلك النوانين بحيث اذا عرضت عليها كانت هي مندرجة تحتها وتلك منط يق عليها والما كونها مستفادة عنها استخراجها عنها ولانم نالانستدل بعدم وقوع اغلط في تلك العلوم على استغنائها عن قوانين النظرحي يجه عليه ان عدم وتوعه فيها قد يكون لان استخراج مبادئها والصور الواقعة فيهاعن القوانين المذكورة ظبلا تكلف فلايقع فيه غلط اصلابل تجعل عدم وقوع الغلط فيهااشارة الى ان العلماد تهاوالطرق الواقعة فيهاضرورى فلذلك لم يتطرق اليها الخطا واستغنت عن القوا نين فتدبر وتبصر لم بقع فيه خلاف بين ارباب الصناعة لكنه واقع وقوعا لايمكن انكاره وقديقال ذلك الخلاف راجع الى اللفظ فان كلامن المخالفين اراد به معنى غبرما اراد به الا خر ومثله لايستلزم خطاء فلا يناني كونه ضروريا اونظر ما لايعرض فيه الغلط ولما استلزم الدور النس افتصر عليه اي على النس المون محالا الازما على كل تقدير و بيان استلزامه اياه ان نقول اذاتوقف (١) على (ب) و (ب) على (١) كان (١) مثلا موقوفا على نفسه وهذا واركان محالا لكنه ثابت على نقدير الدور ولاشك ان المرقوف عليه غير الموقوف فنفس (ا)غير (ا)فهذاك شيَّان (١)ونفسه وقد توفف الاول على الذني وانا مقدمة صارقة وهي ان نفس (١) ليست الا (١) وحترقف نفس (١) على (ب) و (ب) على نفس (١) فتنوقف نفس (١)على نفسها اعنى على نفس نفس (١) فتنغايران لمامرتم نقول النفس نفس (١) ابست الا(١) في لزم ان بتوقف على (ب) و (ب) على نفس نفس (١) وهكذا نسوق الكلام حتى تترتب نفوس غرمناهية في كل واحد من جانبي الدور وفيه بحث لان قوانسا الوقوف عليه يغاير الموقوف وانكان صادقا في نفس الامر لكندلايصدي على تقدير الدور وابس المراد ابطاله حتى تتم الكلام بكونه رافعا للواقع بل استلزامه للنس ايضاوان سلمصدقه على تقدير الدور فلاشك انه ح يستلزم قراسانفس (١) مغارة (1) ولا بجامع صدقه صدق قولنا نفس ١) ابس الا (١) فالاولى ان بقال اكتفي لذكر النس الذي هو اشكل عن ذكره لانه قرينة غاابا فيدل عليه والاحسن انساكان احسن اما اولا فلعدم الدُّنَّةُ على القاعدة المنظور فيها واما ثانيا فلقلة الاقسام واما رُليا فلانه ح تقل المقدمات والممزوع الواردة عليها كما سيحيَّ وامارا بعا فلانه اوفق لمامر من ان اك أساب النظريان من الضرور بات يحام فيه الى المنطق فيكني همنا ان يقال المنطق الكونه نظريا محوج الى قانون آخر فالتقييد بودم عروض الغلط مسندرك واما خامسا فلانه اقرب الى السؤال الثابي حيث لم يقيدفيه العلوم والمعارف بكونهما ممايعرض فيه الغلط واما ساد سا فلانه انسب الى الجواب المذكور في الكتاب فلوكان المل بجميع طرق الانتقال اراد به ماتندر بح فيه مناسبة المبادى للط لب لانكون المادي الاول ضرورية ينافي وقوع الغلط في انتصديق بها لافي ناسبتها كا نبهت عليه لجواز الانتهاء الى قانون بديهي هذا على تقدير الاحسن سؤال واحد واذا اورد على تقدير المص كان سؤاين فيقال لاعل م النس لجواز الانتهاء الى قانون ضروري اولى قاون نظري لايورض فيه الغلط بل بعضه ضروري وبعضه نظري يستفاد من الضروري منه بطريق ضروري القواعد المنطقة بعضهاضرورية كقولنا الشكل الاول منبح والقياس الاستثنائي منج اذلا يتوقف جزم العقل بهما الاعلى قصورات اطرافهما اتى بكفيهاالتابيه على وفهومات اصطلاحية وكا اذا قاعدتين بديه انكذلك الاحكام الجزئية المند جذيحتهما فالك اذا اوقفت على فياس مخصوص على هيئة لسكل الاول مثلا وعرفت مني الانتاج جزمت

الله منتج بلا خفاء و بعضها نظرية كقوانا الشكل الثاني والشكل الثالث مثلا منتج وكذلك الاحكام الجزئية التي تحتها نظرية ايضا واذااردنا اكنساب النظرى من القواعد المنطقية اخذنا القواعد الضرورية اما وحدها اومع قضايا اخرى ضرورية غير منطقية ورتدناها رتدباجزيها امن الجزئيات التي بكون انتاجها بديه بافيحصل لناالعلى القاعدة النظرية ولايحتاج حق تحصلها الىقانون آخر فارتلك المسادى الضرورية سواء كأنت منطقية اوغيرها ظاهرة الماسة لتلك القاعدة انظرية والنرتيب الجزئي الواقع فيها بديهي الانتاج فلاحاجة في النظر الموصل ليها الى قانون يسخرج هومنه لافى تحصيل مادته ولا في تحصيل صورته وهذا معني اكتساب نظرى المطق من ضروريه بطريق ضروري ولايخني أن مثل ذلك يتاتي في نظر مات اخر فيطل ماقيل من أن كل نظرى محتاج الى قانون منطق لايقال مناسبة الضرور بات المنطقية لنظر راتها مستخرجة من الصناعة البرهانية والحكم بأن الترتيب العارض لها منتج مستفاد من القواعد الضرورية لاندراجه فيها وهذا معني كونه نظريا لانا نقول الاول مستعد جدا لحصول ذلك الاكتساب من لم يطلع على تلك الصناعة على المانقول تلك الصناعة انكانت نظرية عاد الكلام الى اكنسا بها وان كانت ضرورية فاستخراج المناسبة منها محتاج الى مناسبة ورتيب المخصوص فان كانا ضرورين مستغنين عن قانون الاكنساب فذاكوالااحتيم في استخراجهما عن ذلك القانون الى قانون آخروهكذا فينس والشاني معركاكة تاويلة بط قطعا لان هذالترتيب الجرئي لوكان مستفاداً من القانون الضروري لتوسط بينهما جزئي آخر يحتاج فيده الى ثالث وهكذا فيلزم النس اوالانتهاء الى جزئى ضرورى لايكون مستنبطا من قاعدة كليمة والاول بط فتعين الثاني فأن الخلف يرجع الى الفياس الاستثنائي فيقال اولم يصدق المطلوب اصدق نقيضه واذا صدق نقيضه كان صادقامع المقدمة الصادقة واذا صدقا انعقد منهما الشكل الاول واذا انعقد لزم المح فيشج لولم يصدق المطلزم المح ثم يقال لكن المح بط فعدم صدق المط بط فالقياس الأخير الذي هو الموصل القريب استثنائي والاول مشتل على اربع مقد مات الاولى قاعدة منطقية ضرورية تتوقف على تصور معنى المتيض الذي يستفاد من معرفة التناقض والثانية قضية ضرورية فانبداهة العقل حاكمة العاصدق عليدفي نفس الامر كان صادقا مع القضالا الصادقة فيها والثالث بديهية تنوقف على تصور الشكل الاول وكل واحد من تصوري النقيض والشكل الاول بكفيه الننبيه على الاصطلاح السالم عن الغلط ا والرابعة عاعدة بديهية منطقية هي ان الشكل الاول منج وهذه القضايا الاربع البديهية قد عرض الها زنيب جزئى بديهي الانتاج على هيئة الشكل الاول كاان ذلك لقياس الاخبرقد عرض القدماته ترتيب جرزى بديهي الانتاج على هيئة القياس الاستثنائي الذي هو في نفسه بين ايضا كار فقد اكنسبنا نظرى النطق من القضايا البديهية بطريق ضرورى من غير احتياج الى قانون آخر متى صدقت القرينة صدقت صغراها مع عكس الكبرى وذلك لان عكسها لازم لها وصدق الشيء مع الملزوم يستلزم صدقه مع لازمه بالضرورة فان قلت من ابن علم لزوم المكس قلت قديكون ذ لك بديهم وقد يكون كسبما مستفادا من الخلف المستعمل في العكوس اومن غيره وعلى التقديرين هو من القاعدة المرانية وكلا صدقتا صدقت النتجة لانهما على هيئة الشكل الاولالبديهي انتاج اوعلى هيئة اخرى ننهى الى هيئة الشكل الاول وقدعرض لهاتين المقدمتين المذكورتين في العكس هيد جزئية من الشكل الاول بديهية الانتاج وكذلك في الافتراض فيقال عنى صدقت القرينة صدقت احدى مقد متبها مع احدى مقد مني الافتراض فينعقد منهما هيئة الشكل الاول اوماينتهي اليه فينج نتيجة تنهقد مع الافتراضية الاخرى على الهيئة المذكورة وسيرد عليك تفاصيل ذلك كله ان شاء لله تعالى فان قلت اذاكانت

الهيئات الجزئية المندرجة تحت الشكل الاول والقياس الاستثنائي بدبهية الانتاج وهي كأفيذ في عصيل المطالب المتعلقة بها فاالفائدة في جعل انتاج مطلقهما من مسائل هذا الفن قلت هناك فأدتان احداهما ان تلك الجزئيات وانكانت بديهية الاانهاذا علانهامطابقة للقواعد المنطقية التي تشهد بصحتها بداهة العقول حصل هناك مزيد طماندة فكان بديهة عقلك قدراً بدت بشهادة العقلاء وثانيتهما ان القواعد النظرية تكنسب من هذه القوانين الضرورية ثم تستخرج من تلك القواعد احكام الانظار الجرشة المنطوية فيها فيحصل الاطلاع على احوال الافكار الودية الى المقاصد المطلوبة على الوجه الانم الابلغ والاكل اصطلاحات بنيه عليها بتغيير الفاظ وعمارات جعل الاصطلاحات من قبيل العلوم النظرية وذكر انها بذبه عليها اشارة الى انها قريبة جدا من البديهيات فمي في حكم بها قال صاحب القسطاس من العلوم الظرية مالا يحتمل الغلط بلهو بحيث اذا سمع علم بلامشقة وبتعذر الوقرف عليه بلا سماع كالمعرفات من الموضوطات والمصطلحات فانه اذاقيل المراد بالجنسكاي مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق في جواب ماهو وبالفصل كلى عبر الماهية عبيرا ذاتيا عمايشاركها قبله لعقل بلاتكلف وفكر يحتاج فيه الى قانون واكثر باب الكليات من هذا القيل وهكذا تعريف القضايا والتناقض والعكوس وتاليف الاقبسة وقال بعض المحققين المنطق يشتمل اكثره على اصطلاحات بنبه عليها واوليات تتذكر وتعد لغيرها ونظريات ابس من شانها ان يغلط فيهاكهند سيات يبرهن عليها وجبعه عرمحتاج الى المنطق فان احتجفيشيء منه على سبيل الندرة الى قوانين منطقبة فلا بكون ذلك الاحتياج الا الى الصنف الاول فلا بد من الاحتياج اليه وهذا انسب بجواب اسؤال على الوجه الذي قرره المص وذلك أنه لما اشار في السؤال الي ان العلوم النظرية قد لا يحتاج الى المنطق لم يسحسن منه ان يحكم بان الفظرى منه مطلق مستفاد من الضروري منه بطريق ضرورى بل الاليق به ان تقول من المنطق ماهوضرورى ومنه ماهونظرى لا يعرض فيه الغلط لكونه منسقا منتظما كالنسب بين المفهومات المفردة ونقايضها في الصدق والحل وكالنسب ببن القضايا في المحقق والوجود وكلا القسمين مستغن عن المنطق ومنه ماهو نظري يعرض فيه الغلط فيستفادمن القسمين السابقين بلادورولاتس فارقبل القسم الضروري مع الطربق الضروري انكان كافيا هذا نقر برللسؤال على وجديند فععنه الجواب وقدعرفت انالقوانين الضرورية من هذا الفن تجعل مبادي لتحصيل الظريات منه وترتب ترتيباضروري الانتاج مندرجا تحت تلك القوانين الضرورية فان اخذفي السؤال القدم الضرورى مع الطريق الضروري كأن معناه بحسب الظاهران هذه المبادي الضرورية المخصوصة مع المرتيب العارض لهاانكانت كافية في اكنساب القسم النظرى من المنطق كاتكافية في اكنساب سار العلوم النظرية للاشتراك في كونهانظر به واتجه علمه ان هذه المادي لاعكن ان تكون مبادى لكل مط بل المطالب التي تناسبها وان اكتفى في السؤال بالطريق الضروري كافعله صاحب الكشف كان معناه ان هذا الطريق الواقع في هذه الضرور باتان كفي لاكنساب القسم الفطري كفي اذاوقع في ضرور بان اخر لا تنساب النظريات المناسبة الما كانه قبل الهيئات الجزئية من الشكل الاول مشلا ال كفت لاستحصال هذه النظريات من مداديها كفت ايضا لاستحصال سار النظريات من مداديها فلاحاجة في سار العلوم النظرية الى المنطق اصلا ولااقل من عدم الاحداج الى فسمه النظرى وقد يتكلف في توجبه السؤال على الوجه الاول فيقال معناه ان كفت هذه الضرور بات مع إهذه الهيئات المخصوصة في قسم النظري كفت امثالهامن الضرور بات الاخر مع امثال تلك الهيئات في سارًا العلوم الفظرية وانما يلزم لوكانت الافكار باسرها واردة على القسم الضروى

اى على لطريق الضروري المندرج فيهذا القدم وابس كذلك بل من الافكار ماهو واقع على هيئات نظرية مندرجة في القسم النظري وهذا هوالجواب الحقيق كا ستطلع عليه بعد المنازعة فيه لايقال هب انالقسم لضروريكاف في سار العلوم وذلك اذا امكن رد جميع الامكار الى الطرق الضرورية الكن لا بخني ان في هذا الرد صدوبة وزيادة عل وايضار بما تنغير المقدمات عن اوضاعها الطبيعية فتنبوعن الاذهان فالاحاطة بجميع الطرق الضرورية والظرية اصون للذهن عن الخطا لحصول القدرة التامة على التمير بين الصحيح والفاسد أفبسهل معهاالاكنساب والاحتراز عن الغلط ولامعني للاحتياج الى المنطق الاهذا القدر اعني توقف سهولتهماعليه فاندفع عنه حقوله القسم الضرورى اماان يستقل باكنساب المجهولات اولا يستقل لان ذلك الاستقلال قديكون بدون تلك السهولة فلنالانم هذاهوالجواب الذي اختاره بعد تزييفه للجوابين السابقين وتوجيهه ان يستفسر ويقال أرار بد بالكفاية في سار العلوم ان القسم لضرورى وحده يكونكافيا فبها فلانم انكونه كافيافي القسم النظرى يستلزم ازيكون كافرافي سار لواوم بهذا لمعنى وان اربد بها ان القسم الضروري مع طريقة الضرورى اذا حصل لاحد تمكن من اكتساب النظرى واذا حصلاله معا تمكن بواسطتهما من اكتساب سارالملوم فهذا لابنافي الاحتاج الى القسمين بل يوجه واغا ترك الاستفسار تنسه اعلى انالمعنى الاخرطاهر الفساد بعيد عن الاختيار تم اشار الى ان المقد مذالة للة بان اسكافي في الكافي في الشيء كاف في ذلك الشيُّ منوعة وانت اذا تاملت ادني تال علت ان ماك هذا المنع وماذكره من معنى الكفاية راجعالى ماذكر في الجواب الأول من أنه انما تلزم الكفاية في سايرالعلوم لوكانت الافكار باسرها واردة على القسم الضرورى فظهرلك من ذلك ماوعدناك الاطلاع عليه وعلى اصل الشهد اى على تقريرالشارح منع آخر هوفي قوة منعين كالمنع المختص بنقريرالمص بناء عني ان الخلاف راجع الى اللفند واما المؤيد من عند لله بالقوة القد سية فهو لا يحصل العلوم بالنظر لما اختار أن الافكار باسرها لابدلها من القوانين المنطقية حكم بال تحصيل العلوم بانظر لايم بدونهاوخص السؤال الشاني بصاحب القوة القدسية واجاب بأنه يحصل العلوم بالحدس لايالنظر والقوم لماجوزوا استغناء بعض الافكارعن تلك القوانين كالانظار لواقعة على الترتيب البديهي الانتاج في المواد الظاهرة المناسبة للمطالب حكموا بان العلوم لمنه قد المنتظمة مستغنية عنها وجعلوا الثاني متناولالمؤيد وغيره واجابوا عنمان الاصابة في الافكارر عاكانت اوقوعها على الترتيب الضروري الاستلزام الذي يعلم كل احد وربما كانت مطلقا ولكن من الانسان المؤيد من عندالله بخاصية تكفيه الكسب وهو الذي نساته الى اصحاب النظر بقوانين المنطق نسبة البدوى الى المستعرب المالنحوونسبة الشاعر بالطبع الى الشاعر بالعروض وقدعرفت ان الصواب ماذهبوااليهوان الاحتياج لبس عاما بجميع الانظار لابالقياس الى الناظر ولابالقياس الى المنظور فيه لان البرها ن الدال على الاحتياج لايفيد العمرم فيشئ منهما بليدل على ثبوته في الجلة واعلمانه لماذكران تحصيل العلم بالنظر محتساج الى المنطق لاتحصيله بوجه آخر اشتمل كلامه على الكحصيل طرقا متعددة فاشار اليهااجالا اماعجرد العقل اذاتوجه اليها كالاوابات في التصديقات وكالتصورات التي تحصل بمحرد النفات النفس واما الاستعانة عامحضر في لذهن عند حضورها فظاهرة في التصديقات كافي القضايا التي قياساتها معها ورعا امكن انبوجد مثل ذلك في انصورات وهذا القسم يشبه الحدس من وجه اذابس حصول المبادى بآمل بل البديهة ويشبد النظر من وجه آخر لان حصول تلك المادي اندايكون بعد تصورات الاطراف والحدس قد لايكون كذلك اوبقوة أى مع الاستعانة بقوة اخرى مغايرة للقوة لعقلية وقوله اوبالحدس عطف

على قوله اما بمجرد العقل وكذاالمعطوفان بعده وسنوح المسادى دفعة قديكون بلاشمور واشتياق الىماينت عليه وقديكون معهما او بالشهور وحده فانقلت لابد انبكون هناك فكر اى جدات النعل قسما للفكر معانه قسم منه لان النفس تتفكر عندالسماع من المعلم فاحاب بان الامر لبس كذلك فذكر قساما محتملة عندالسماع فالاول راجع الى الاوليات الاان تصورات الاطراف قدحصلت باعانة من الغيروالقسم الماني من قبيل الفكر والثالث من باب التعلم للتصديق ولافكرله في ذلك وفيه بحث لان المعلم لايقد رعلى القاء القياس دفعة واحدة بل يورده شبئا فشيئا والنفس ولاحظه كذلك باختيار منها الايرى انالها الاتمرض عالقياه اليها بان تلتفت الىشى آخر يحيث تذهل عن ذلك الماقي وكدا الحال في القاء المعرفات اذا كانت مركبة فلها في النعل حركة الاختيار فيهامدخل فيكون من اقسام لفكر الاانه فكرخاص فيه لغيره مدخل ايضا والضابط فياذكره من الاقسام في المحصيل ان المجهولات انلم تحصل من مبادى معلومة فلاحاجة فيها الى هذا الفي وان حصلت منه افاما أن يكون حصول تلك المبادى بحركة الذهن في الصور العقلية لااز تحرك اوترجع عنها اولابحركة منه سواء كان بالتعلم اوبالحدس فالاول هو الحماج اليه والثاني مستغنى عنه بقسميه ولماكانت العاوم بالقياس الى الاذهان متفاوتة الحصول اي محسب النعل والحدس والنظر كان الاحتياج الى المنطق يتفاوت بحسب ذلك التفاوت فن كان تعلمه اوحدسه اكثركان احتياجه اقل ومن كان فكره اكثركان احتياجه اوفر لانتمايز العلوم حسب تمايز الموضوعات لما كانت السعادة الانسانية منوطة بمعرفة حقايق الاشياء واحوالها وكانت تلك الحقايق والاحوال متكثرة وكانت معرفتها مختلطة متعسرة تصدى الاوائل اضبطها وتسهيل تعليمهافافردوا الاحوال الذاتية المتعلقة بشئ واحد اما مطلقا اومن جهة واحدة او ماشاء متناسمة ناسمامعتدابه سواء كارفى ذاتى اوعرضى ودونوهاعلى حدة وعدوها علاواحدا وسمواذلك الشي وتلك الاشباء موضوعالذلك العلان موضاعات مسائله راجعة اليه فصارتكل طائفة من الاحوال بسبب تشار كها في الموضوع علمامنفر دا ممتازا في نفسه عن طائفة اخرى منشاركة في موضوع أخر فعايزت لعلوم في انفسها عوضوعا تهافهذا العايز لابد منه معجواز الامتياز بشئ أخركا غاية مثلا وهذاامر استحسنوه فيالة الموالتعليم والافلامانع عقليا من ان يعد كل سألة علما على حدة و لا من الدود مسائل متكثرة غير منشاركة في الموضوع عا واحدا وفردبالندوين لكونها منشاركة في انهااحكام بامورعلى اخرى فاذاع باناىشى هوموضوعه اشار بهذا الى ان مقد مة الشروع في العلم هوالنصد بق بان الشيء الفلاني موضوعله وانماقال فضل تمر لاناصل الانتياز قد حصل بالتعريف ولم يرد بالاحاطة احاطة بالفعل بل لذوة القريبة اوقد حصل عنده قاعدة كلية هي انكل مسألة بجث فيها عن كذا فهي من هذاالعلم فاذااستخرج منها فروعها تمر عنده 'بوابه ومسائله عاعداها تمر الافهل واحاط احاطة تامة وفي افظ كان تذبه على ماذكرناه والكان التصديق بالموضوعية مسبوقا بالتصور يريدان الموضوع وقع مجولا في هذا التصديق فلا بد من تصوره ليمكن التصديق بثبوته للثي و هذا هو الكلام المحقق الذي صرح فيه بمااشار البه اولاوامامارقع في كلامهم من انتمايز العلوم لما كان بمايز الموضوعات صار العلم بالموضوع من قدمات الشروع ولمانوقف تصور الموضوع الخاص على تصورالموضوع العام عرف موضوع الماعلى الاطلاق اولافيترااى منه ان مقد مة الشروع هو تصور الموضوع وابس كذلك فان تصوره من المبادي التضورية وايضا تصور الخاص انمايتوقف على تصورالعام اذاكان تصور الحاس بالكنه وكان العام ذاتياله وكلاهما منوع فهاكن فيه وذكر بعضهم ان موضوع هذاالعلم مقيد فلابد في معرفة من تصور المطلق وهوسهو من باب الله العارض بالمعروض اذابس الكلام في مفهوم موضوع هذا الفن بل في اصدرت

عليه هذا المفهوم وقوله وبزول عن الصحة يتناول الحالة الثالثة المتوسطة على تقدير اثبوتها بخلاف ما اوقال بدله عرض وهو المحمول على الشي الخارج عند قد بذكر في امثلتها ماهو مبدأ للمعمول على قياس تساعهم في امثلة الكليات كلعرفه النحير هذا المصدر امضاف الى المفعول والتحير مرفوع على إنه فاعل وكذا الحال في نظيريه وقد يجعل النعجب اعايلحق الانسان لماهو هو على سبل النسام و عثل ما يلحق الشيَّ بخار ج مساوله بالضحك الذي إليحقه بواسطة التعجب والخارج الاعم قديكون اعم مطلقا كالجسم بالقياس الى الابيض فان مفهومه شي له البياض واماكونه جسما اوغيره فغارج عن ماهيته وقديكون اعم من وجه كالانسان الذي هو واسطة في لحوق الضحك للابيض وزاد بعض الافاضل هو صاحب القسطاس والصواب ماذكره وهو انهناك فسما سا دسا الا ان في تمثيله وعده من الاعراض الغريبة بحثا سينكشف لك عنه غطاوه فانقيل هذا تغيير لدليل الحصر بانزيد فيه اعتبار اللحوق في الوسط حق يند فع ذلك الاعتراض لان ما ين الشي الاعكر ان لحقه اذ المراد باللحوق هوالحل لاالعروض والفيام وحبنئذ فلايرد ماقيل من اناعتبار اللحوق في الواسطة الداخلة الانخلوعن سماجة وايضا الوسط اى لانحناج الى تلك الزيادة لانااذاحررنادالنا وجدنا فيداعتبارالخلواقعافي الوسطعلى ماعرف به رئيس القوم السؤال باق الاانه انتفل من القسم الثاني الى القسم الاول فان انتفاء توسط لحوق شي آخر وجله عليه قد يكون بانتفاء اللحوق والحل لابا نتفاء المتوسط مطلقاكم اذا توسط هناك أمر مباين فليس القسم الاول محصرا وي الكون عارضاللشي اولاو بالذات بل هوقسم مندلان العرض الاولى اللاحق بالشي لما هو هوما ثبت الشي ولم بثبت لأخرولا بثبت للاخر الاوقد ثدتاله ومعناه انهمارض لذلك الشي حقيقة وابس مارضا لغيره كذلك بل لوعرض لغيره كان ذلك بتوسط عروضه للشي لاعلى انهناك عروضين العروض واحد منسوب الى الشيء اولاو بالذات و الى الغير ثانيا و بالعرض كالمشي للميوان والانسان فانه عارض الهما عروضا واحدا الاانه للحيوان لذاته وللانسان بتوسطه ثم ان المعتبر إنى العرض الاولى هو انتفاء الواسطة في العروض وهي التي تكون معروضة لذ لك المارض دونااواسطة في الثبوت التي هي اعم يشهد بذلك انهم صرحوابان السطيع من الاعراض الاولية الجسم التعليم مع انتبوته له بواسطة انتهاله وانقطاعه و كذلك الخط للسطيح والنقطة المخط وصرحوابا الااوان ثابتة للسطوح اولا وبالذات معانهذه الاعراض قدفاضت على محالها من المبدأ الفياض وعلى هذا فالمعتبر فيمايفابل العرض الاولى اعني سائر الاقسام ثبوت الواسطة في العروض كايدل عليه قوله ومالم يكن كذلك بل يكون له سبب انه كان لشي أخر فهو له ثانيا و بواسطة سواء لم تباينه الواسطة كامر من عروض المشى للانسان بتوسط الحيوان اوبابننه كعروض البياض للجسم بتوسط السطيع ومن ابين ان ابست النار ولايماستها واسطة في عروض الحرارة للماء وان كانت واسطة في ثبوتها له فلا يكون الماللدكور للباين مندرجا في الاعراض التي اعتبر فيها الواسطة في العروض بل الحرارة عارضة للجسم العنصرى عروضا اوليا فيكون عروضها للماء والناريتوسط الجزء الاعم واما ان الصورة النارية تقتضي المرارة في جسمها وانااصورة المائمة تقنض البرودة فلااعتبارله ههنا اذالكلام فيعروض العوارض لمعر وضاتها واله هله خاك واسطة في ذلك العروض اولا فعلى الثاني يكون حل ذلك العارض من قبيل وصف الشيء بماهو حاله وعلى الاول من قبيل وصفه باحوال ما يتعلق به فالمسال المطابق للقسم السادس هوالابيض المحمول على الجسم بتوسط حله على السطح الباين له كاصر حبه الشارح إفان قلت الواسطة هو المسطح وذكر السطح مساهلة في التمثيل قلت أن اريد بالمسطح ماصد ق

هو عايد فهوالجسم بعينه واناريد مفهو مه فلبس البياض عارضاله بل للسطيح الموجود إفي الخارج فهوالايض حقيقة وكذا الحال في الحركة التي بمعنى القطع هي واسطة في عروض الزمان المجسم ولعلك تقول قد بحث عن الالوان في العلم الذي مو ضوعه الجسم الطبيعي مع كونها عارضة له يواسطة مباينة كاحققته فكيف يعد العارض بتوسط المباين عرضا غريبا فنقول لاشك انالمقصود في كل علم من العلوم المدونة بيان احوال موضوعه اعنى احواله التي توجد فيه ولاتو - دفي غيره ولايكون وجودها فيه بتوسطنوع مندرج تحته فانما يوجد في غيره ايضا الايكون من احواله حقيقة بل من احوال ماهواعم منه والذي يوجد فيه فقط لكنه لايستعد اوروضه مالم يصر نوع مخصوصا من انواعه كان من احوال ذلك النوع لامن احواله المقيقية في اهذينالحالينان يحث عنهمافي علين موضوعهما ذلك الاعم والاخص تمالاحوال الثابتة اللوضوع على الوجه المذكور على قسمين احدهما ماهوعارض له ونبس عارضا لغيره الابتوسطه وهو العرض الاولى وثانيهما ماهو عارض اشي آخر له تعلق بذلك الموضوع بحيث بقتضي عروصه له بتوسط ذلك الاخرالذي يجب ان لا يوجد في غير الموضوع سواء كان داخلافيه اوخارجا عنه اومساو باله في الصدق اومبايذاله فيه ومساويا في الوجود فالصواب ان يكتني في الحارج عطلق المساواة فأن المباين اذاقام بالموضوع مساوياله في الوجرد ووجدله عارض قدعرض له حقيقة لكنه ا يوسف به الموضوع كان ذلك العارض من الاحوال المطلوبة في ذلك العلاعلي ما قررنا ثم المط فيه يان انية ال الم بوتها للموضوع سواء علم لميتها كا في البرهان اللمي اولا كافي البرهان الاني واوكان المراد هناك بالوسط المذكور في دايل الحصر ماذكروه من الوسط المعرف بمانقلوه لم يكن اثبات الاعراض الاولية من المطالب العلية اى من المسائل التي تطلب بالبرهان ضرورة ان الذي بلاوسط بذلك المعنى بن الثبوت للوضوع انحاصله الهلايحتاج الى دليل فيكون ثبوته له في الدهن بينا اى مستغنياعن الاستدلال فلا بكون مطلوبا بالبرهان ضرورة فان قبل هل يتحه هذاالكلام على زيادة المحوق بمعنى الحل قلنا لالان العرض الاولى حيت ذمالا يحتاج ثبوته في نفس الامر الموضوع وحله عليه فيهاالى توسط حل شئ آخر عليه ولبس ذلك مستلزماللاستغناء عن الدليل والشبهة اى الاشتباه المانشاءت من عدم الفرق بين الوسط في التصديق و هو المفسر بدلك النفسير وبين الواسطة في النبوت بحسب نفس الاحر بل في العروض وهي المعتبرة في الحصر المذكور مالايحتاج الىانيكون بين موضوعها ومجولها واسطة في النصديق كقوانا الكل اعظم من الجزء واما الذي يحزفيه وهو ما محوله عرض اولى الوضوعه فكشراما يحتاج الى وسايط كقولنا المثلث يساوى زويا، الثلث لقامَّتين فأن تلك المساواة عارضة للثلث لماهو هو ومع ذلك يحتساج في اثباتهاله الى قدمات متكثرة موقوفة على وسائط متعددة وابس كذلك اى لبس اللاحق متوسط الجزء الاعم عرضا ذاتيا يبحث عنه في العلم وذلك اوجهين الاول ان الاعراض اللاحقة بواسطة الجزءالاعم تعم الموضوع وغيره وهوظاهر فلايكون اثارا مطلوبة له وبيانه انكلشي له استعداد مخصوص به فهو بذلك الاستعداد طالب لأثارواعراض عينة هي المسماة بالاثارالمطلوبة له ولا شك إنها تكون مختصة به لاعامة شاملة له ولغيره والمحوث عنه في العلمه والاثار المطلوبة اذالمقصود منه معرفة حال الموضوع كالانسان مثلا من حيث نه انسان واللاحق بتوسط الجزء الاعم كالحيوان ابس من احوال الانسان واحكامه بل من احوال الحيوان فلا يحث عنه فيه بل في علم الحبوان اذا دون له علم فان قلت فعلى ماذكرت تكون الاثار المطلوبة هي الاعراض المخصوصة فامعني قوله لان الاعراض التي تعم الموضوع وغيره خارجة عن ان تفيده اثرا من الأثار المطلوبة له اذ الواجب ان يقال هي خارجة عن الاثار المطلوبة اويقال ابست هي

الانار المطاوية و ايضا يفهم منه ان المرض المختص به يفيده ذلك مع نه عين الار المطلوب فكيف يفيده فلت هما متغايران بالاعتبار في حيث عروضه له واختصاصه به يسمى عرضا المختصا ومن حيث نه مطلوب للشي باستعداده الحاص اسمى اثرا مطلوبا فلمااراد ان سالغ في ان العامة لبست من الاثار المطاوية قال هي خارجة عن ان يفيد اثباتها للموضوع ببات اثر ا من ذلك الا الرله فلا أكون هي منها والا افاده ذلك كا بفيده أنسات الاعراض المختصة ونظيره ان يقال اثبات العلم لزيد يفيده اثبات صفة كاله واثبات تلك الاحوال له لايفيده اثبات صفة امن الصفات الكمالية وزيدته از الحكم صفة كالية له وان تلك الاحوال لبست منها الوجه الثاني إن ذينك الوجهين ما قرره بقوله اولايري ومحصوله انه اذاجعل الرحق بتوسط الجزء الاعم إمن الاعراض الذاتية التي يجث عنها في العلم بلزم اختلاط مسائل الدلم الاعلى عسائل العلم الادني اذ كان ذلك الاعم ، وضوعا لعلم كافي الكرة مطلقا والكرة المنعركة و غاقال الكال موضوعه الكيم لاالعدد لانالكم حيثة هو الذي يحث عن اعراضه الذائية في علم الحساب فهو موضوعه دون المددوفية نظروانال بصرح ههذا بالاختلاط الذي ذكرناه اذلم بدون للكم المطلق عل يحث فيه عن احواله الذاتية اما لقلتها وامالامتناع قيام البرهان على مطلقها من جهة واحدة ومع ذلك لم تترك تلك الاحوال غيرمينة بلقيدت ثارة بجعلها مختصة بالقياد برونارة يحملها مخصة بالاعداد ولذلك تشاركت المقالة الحامسة والسابعة من كال الاصول في كثير من المسائل حقيقة وتباينتا في البرها ن عليها ففي لخامسة برهن عليها بطريق الاضعاف وفي السابعة بطريق الاجزاء وتماقال فالاولى ولم يقل فالصواب اما لان تدوين المسائل المنشاركة في الموضوع على الوجه الذي قرره وعدها علا واحدا امر استحاني واخذ بالاليق والاولى فياب التعليم والتعلم واما ان اللاحق بواسطة الجزء الاعم قد يقيد عا يخصه بالموضوع فلاسعد عده من اعراضه لذائية كل البعد ومعنى الشمول على التقابل ان بكون هو مع ما قابله شاماين له و يختصان به كا لاستقامة و الانحناء المفسر عارتناول الاستدارة وغيرها بالقياس الى الخط فلبس الضحك وعدمه من هذا القبيل بالنسبة الى الحيوان اذلبسا مختصين به غان قبل الانحال المذكوريوجد فيالسطوح ايضا فلااختصاص له بالخطوط قلنا ذلك معنى آخر عندالتحقيق وارتشاركافي الاطلاق وبعض الوجوه فنه ما يحمل هذا تفريع على أندريف لثاني وتفصيل له اى من العرض الذاتي ما يحمل على كلية الموضوع وهو الشامل له على الاطلاق ويشاركه فهذا لجل من الاعراض الغريبة ما المحقه لامراع ذاتي اوعرضي و عندز هوعنه بان حله عليه الابكون لامراعم ومن العرض الذاتي مالا يحمل على كلية الموضوع وهو الذي يشتمله على سبيل التقابل اذابسشيَّ من هذين المتقابلين مجولا على كلية الموضوع بل على بعضه ويشاركه إفي هذا الجل من الاعراض الغربية ما يلحق الموضوع لامر اخص فاشار الى امتيازه عنه بقوله لكنه الىلكن الموضوع لابحتاج في عروضه اي عروض هذا القسم له الى ان يصير نوعا معينا التها ويستعد القبوله كالجسم فأنه لايحتاج في عروض الحركة والسكون له الحاز يصبرنو عا معينا من الانواع "في تحته اضافيا كانذلك كالحيوان اوحقيقيا كالانسان وكل واحد من الحركة والسكون من الاعراض الذاتية الشاملة الجسم على سبيل التقابل بخلاف الضحك فانالجسم بلالجوان يحتاج في عروضد له الى ان يصبر انساما فهو من الاعراض الغريبة الهما وفي قوله ومنه ماهو مفارق اشارة الى تزييف ماقبل من ان العرض الذائي مايكون منشآ عروضه الذات اذالمتادر منه انااذات كافية في عروضه لها فلا يتصور مفارقته عنها وعبارة الشرح في مسوية إهكذا ومالايخنص بالثي بلعرض له لامراعم اومياين او يختص ولايشله عمانه حذف الباين

عن البين لما اطلعنا له عليه سابقاً فلاتكن منه في مربة كانا قص في علم الحساب اذا جع اجزاءالعد د وهو ما يعده من الواحد والاعدادالي تحته فان ساوته يسمى ذلك العدد تاما كالسقة وانقصت عنه يسمى العدد ناقصا كالثمانية وانزادت عليه يسمى العدد زائدا كالاثنى عشر وايضا العدد المنقسم عنساويين اعنى الزوج ان قبل تنصيف من أ واحدة فقط فهوز والفرد كالعشرة وانقبله اكثرمن مرة واحدة فانانتهى تنصيفه الى الواحد فهو زوج الزوج وانكرينته اليه فهو زوج الزوج والفرد كالعشر بن و قوله على العدد نشرعلي الترتيب فالعدد موضوع علم الحساب والثلثة من انواعه والفرد من اعراضه الذاتية وزوج الزوج من انواع عرضه الذاتي الذي هوالزوج فارقلتماذ كرته من توريف العرض الذاني وبيان مااريد بالبحث عنه بقنضي انلاتكون مسألة العلم شرطية اصلا ولاجاية سالبة قلت الشرطية قد توس حتى رجع الى الحلية والسالبة يعتبر فيها سلب المحمول فتصيره وجبة مجولها سلب فهي اى الاعراض الداتبة من حيث يقع البحث فيها اى في جلها على المو ضوع على التفصيل المذ كور فان الحل والنسبة من يمة المحمول والحكوم به دون الموضوع والحكوم عليه لايتناول الاالاعراض الاولية لانه قال هكذا موضوع كل علم مابحث فيه عن عوارضه التي تلحقه لماهوهو ومن زعم ان قوله لماهوهو متناول ايضا مايلحقه بواسطة امر مساو داخل اوخارج قد تمسف بحمل اللفظ على مالايحتمله قطعا والذي شيدالشار حاركانه ماارتضاه من تعريف العرض الذاتي على وجهيداول العرض الاولى واللاحق بتوسط الامر المساوى دون الذي يلمقه لامراعم داخل حسبواان هذه الاسماء كلها بازاء تلك الالفاظ فتوهموا ازتلك الاحكام جارية عليها وانها امثلة لمسائل هذا فن فيكون المحوث عنه والمرضوع هوالكلي لشامل الهااعني الالفاظ من حيث انهالدل على المعاني اونقول ارادانهم حسبوا انهذه الاسماء محرلة على ثلاث اء لفاظ حقيقة فتكون وسمي تها الفاظا كلية متناولة لها ولنظارها والذي يبحث عن احواله في هذاالفن هوتلك المسميات المندرجة تحت الالفاظ من حيث انها دالة على المعاني لان نظر المنطق الس الافي المعقولة فانها هي الموصلة الى المجهولات واوامكن ان لاحظ المعاني وحدها لكان ذلك كافيا فيماهوالمفصودله ورعانه حانب الالفاظ انماهم بالعرض ولاجل الضرورة الداعية لي استعمال الالفاظ في المحاورة بل نقول من المتعذر على صاحب الروية ان يرتب المعاني الساذجة من غيران يتخيل معها الفاظها كاسيلوح به مقامه وهو أول مباحث الالفاظ ادهناك بناشف لل حقيقة الحيال وذهب اهل الحقيق الى ان موضوعه المعقولات الثانية لامن حيث انها ماهي في انفسها اىلان جهة بان خصوصيا تماهياتهاو حقايقها ولامن حيث انها وجودة في الذهن فانذلك اي سان ماهياتها وكونها وجودة في الذهن وظيفة فلسفية اي من الفلسفة الاولى التي هي العلم الالهي الباحث عن احوال الوجود مطلقا من حيث هوهو بل هي موضوعه من حيث انها توصل الى المجهول او يكون لها نفع في ذلك الابصال اماتصور المعقولات الثانية فهو ان الوجود دلي تحوي في الخيار جوفي الذهن الوجود الخارجي هو الوجود الاصبل الذي هو مصدر الآثار ومظهر الاحكام و لوجود الذهني هوالوحود الظلى الذي لايكون كذلك واذا اعتبر القسام الوجود البهما صارت الموارض اقسا ما ثلثه ماللوجود الحارجي عس خصوصه مدخل فيه كالسواد والماض والحركة والكون فلايوصف به الثي حار وجرده في الذهن وماللوجود الذهني بحسب خصوصه مدخل فيه كالكلية والجزئية والذاتية والعرضية فلابوصف بالشي حال وجوده في الخيارج وهذامعني قوله عوارض لا يحاذي بهاامي في الخارج فهذه العوارض هي المسمان بالمعقولات الدنية لانها في المرتبة الثانية من التعقل الايرى

اله لاعكن ان يعقل معنى الكلية مثلا الابعد تعقل مفهوم يعتبرعروضهاله وماليس لاحدالوجودين الخصوصه مدخل فيد ويسمى لوازم الماهية منحيث هي هي كالفر دية والزوجية اللازمتين العدد تن مخصوصين كالثلثة والاردة فاغاوجدت ماهمهما كانت مصفة بعوارضهما واذاعرف هذا فنقول كم ان الاشياء يتو صل بيعضها الى بعض في الوجود الحارجي كايتوصل بايقاد النار الىحرارة الماء كذلك يتوصل ببعضها الى بعض في الوجود الذهني كايتوصل بالمعلومات الى المجهولات فان معلومية الاشياء ومجهواتها مقيستان الى الاذهان واذالم يمكن على قياس الموجودات الخيار جية ان يتوصل باي معلوم كان الى اي مجهول يراد بللاد ان يكون بينهما مناسبة مخصوصة واليمكن ابضا بيان تلك المناسبات على وجه جزئي تفصيلي لعدم تناهي المعلومات والمجهولات بلعلى وجه كلى اجلى فوجب ان يعتبر عوارض كلية للعلومات منشة عزالمناسات ويجرى عليها احكام متعلقة بايصالها الى المجهولات بحيث تذنهي تلاك الاحكام الىطمايع المعلومات التي هي الموصلة الى الامور المجهولة حتى اذااريد ان يتوصل من معلومات مخصوصة الى طالب متعينة رجع في ذلك الى تلك الاحكام الكلية فيعلم كيفية التوصل منها اليها ولمالم بكن للعلومات في الاذهان عوارض خارجية معتبرة في باب الايصال بلهناك عوارض تعرض لهما في التصور ولوازم الماهية وكان للعوارض الذهنية مزيد اختصاص ذلك الايصال ولك المناسبة وجب ان يحث عن احوال هذه الموارض من حيث الايصال اوالنفع فيه وهذا الذى قررناه على وجه كلى اجالى بان لكون المعقولات الثانبة موضوع المنطق وامابانه التفصيلي فهوالذي ذكره بقوله واماالتصديق بموضوعيتها فلان المنطق يبحث عن احوال الذاتي اى بحث في باب التصورات والتصديقات عن احوال هذه الامور من الجهد المذكورة التي هي الابصال الى المجهول النصوري اوالتصديق اوالنفع في ذلك الابصال ولاشك انها معقولات ثانية فإن المفهوم الكلي اذا وجد في الذهن وقبس الى ماتحته من الجزئيات فباعتبارد خوله في ماهنها تعرض لهالذاتية وباعتارخروجه عنهاتعرض له العرضية وباعتباركونه نفس ماهيتها النوعمة وماعرض لهالذاتية جنس باعتبار اختلاف افراده وفصل باعتبارآخر وكذلك ماعرض له العرضة اماخاصة اوعرض عام باعتبارين مختلفين واذاركت الذاتيات والعرضيات امامنفردة اومختلطة على وجوه مختلفة عرض لذلك المركب الحدية والرسمية ولاشك ان هذه المعاني اعني كون المفهوم الكلى جزءالماه بات اوخارجاء عهااونفسالها الىغرذلك من نظائرها لبست من الموجودات الخارجية بلهي ممايعرض للطبايع الكلية اذاوجدت في الاذهان وكذا الحال في كون الفضية جاية اوشرطية وكون الحجة قياسا او استقراء اوتمثيلا فأنها باسرها عوارض تعرض لطبابع النسا الخبرية في الاذهان اماوحدها اومآخوذة مع غيرها فهي اى المعقولات الثانية موضوع المنطق و بحثه عن المعقولات الثالثة وما بعدها من المراتب فالقضية مثلا معقول تان يجت فيه عن انقسامها وتنا قضها وانعكاسها وانتاجها اذاركبت بعضها مع بعض فالانقسام والتناقض والانعكاس والانتاج معقولات واقعة في الدرجة الفالثة من التعقل واذاحكم على احد الاقسام أو احد المتناقضين وثلا في المباحث المنطقية بشي كان ذاك الشيء في الدرجة الرابعة من التعقل وعلى هذا القباس فان قيل كاان مفهوم الفضية اعايمرض اطبعة النسبه الخبرية في الاذهان دون الاعبان كذلك الانفسام و اخواته تعرض لها هناك فن اين صارت هي معقولات ثالثة دون ذلك المفهوم قلنا من حيث ان العقل يعتبر اولا عروض ذلك المفهوم اطبيعة النسبة المذكورة ثم يعتبر عروض تلك الاحوال الها وهكذا الحال في سائر المراتب واوامكن اعتبار عروض بعضها لنلك الطبيعة في المرتبة الثانية كان بهذا الاعتبار معقولاثانيا



ومن ثمة عدالشارح الذاتي والعرضي والنوع من المعقولات الثانية معانها اقسام للكلى الذي هو معقول ثان وعد منها الجنس والفصل والخاصة والعرض العام مع ان الاواين من افسام الذاتي والاخيرين من اقسام العرضي وسيرد عليك انه قد عدها من المعقولات الثالثة ومن الناس من يسمى ماوراء المرتبة الاولى معقو لا ثانب سواء وقع في المرتبة الثانية اوما بعد هامن المراتب ويؤيده ماسبق من النصوير يبحث عن نفس المعقولات الثانية ايضا اى كايبحث عن احوالها على ماذكرتم يبحث عن انفسها ايضا فيجب ان يكون موضوعه ما يتنا ولها وغيرها لترجع موضوعات جيع مسائله اليه وذكر الجرئية على سبيل الاستطراد لان الجزئي الحقبق لاايصال له كما لاايصال اليه كالحدورسم فانه اذاحكم على المعلوم النصوري بأنه حد اورسم كان معناه انه موصل الى المجهول التصوري ايصا لافريبا اى بلاواسطة ضميمة وهومعني الايصال القريب سواء كان الى الكمنه اولا ويعث عن التصورات من حيث انها توصل الى التصديق ايصا لا ابعد اى متوقفاعلى اعتبار ضعيمة بعد اخرى ومايقال من انالتصديق لايكنسب من التصور فذلك باعتبار الايصال القريب والبعيد دون الابعد والمقدم والنالي في الايصال كالموضوع والمحمول فأنهما لمالم بكونا قضيين بالفعل كان الادراك المتعلق بهما تصورا في الحقيقة الاانبهضهم اعتبرالظاهر فعدهماتصديقا وجعهمامع الفضية وعكسها ونقبضها وعلى هذا كان الاولى به ان يعتبر ايضا الايصال الابعد في التصديقات بالقياس الى التصديق ولاخفاء فيانا يصال التصورات والتصد بقات الى المطالب ايصالا قريا اوبعيدااوابعد من العوارض الذاتية لها فان الايصال الى تصور المجهول عارض المعلوم النصوري المركب من الذانيات والعرضيات على امحاءشتي عروضها لما هوهو والكلية عارضة كذلك لبعض الامور المنصورة واذاتصور الناطق عرض له لذائبة بواسطة مايساويه اعنى كونه جزء الماهية الانسان والفصلية بواسطة كونه جزا تخنصا بهاوقس على ذلك حال الجنس والخاصة والعرض العام وكذلك الايصال الى التصديق المجهول عارض المعلوم التصديق المركب من مقد مات مشتملة على شرائط مخصوصة لذاته واء كان ذلك الابصال الى بقين اوظر قوى اوضعيف وكونه قضية يلحقه لماهوهو وكذلك بعض القضابا يلحقها لذاتها انها عكوس لقضابا اخرى اونقايض اهارقد بواغ في شرح الكشف في ان هذه الايصالات المختلفة المراتب اعراض ذاتية للملومات التصورية والتصديقية عارضة لها لماهي هي اولام يساويها بتوجيهات اكثرها تعسفات كايظهر من التآمل فيمانقلناه اوتركاه فن اراد الاطلاع عليها فليرجع اليه فانقلت لماكان موضوع المنطق متقبدا بالايصال كان الايصال من عمة الموضوع فلم يكن من الاعراض المطلوبة له في هذا الفن بل بجب ان بكون المحوث عنه احوالاتعرض للوصل بعد كونه موصلاقلت ما وقع قبداله هوالابصال مطلقا والبحث اناهوعن الايصالات الخصوصة المدرجة تحته اونقول قيد الموضوع هوصحة الايصال لانفسه وعلى هذاالقياس نظار هذا القيد في موضوعات العلوم لامسئلة في المنطق محمولها الايصال المعدد اوالابعد لم يذكر الايصال القريب لانه وقع محمولا في بعض مسائله كقولك المعرف يوجب تصوره تصور المعرف والحد التام يوصل الى كنهه والرسم الى بعض وجوهه و تقولك لسكل الاول ينج المطالب الاربعة والموجبتان الكليتان على هيئة السكل الاول سنجان موجبة كلية والاستقراء الناقص يفيدالظن لكن لماتعذرتعداد تلك الاعراض على سديل التفصيل وكانت مشتركة في معنى الايصال عبرعنها به على سميل الاجال اى المنطق يحث فيد عن الاعراض الذاتية للعلومات التصورية والتصديقية وتلك الاعراض لما كانت متكثرة بتعذر تعدادها مقصلة وكانت مشتركة في معنى الابصال وطلقا عبر عنها الابصال

المنقسم الى القريب والبعيد والابعد فيكون الايصال القريب الواقع مجولامن الاعراض المنشاركة في مطلق الايصال ويحمل انبريد ان المنطق يحث عن الايصال القريب وعن اعراض مشتركة إفى الايصالين الاخرين فإن الذاتية والعرضية والجنسية والفصلية بلاحظ فيها معنى الايصال البعيد وكذا الحال في القضية الحلية والشرطية ونظارها والموضوعة والحمولية وشبههما ومترفيها الايصال الابعد لكن تلك الاعراض متعددة جدا ومشتركة في الايصال المعيد والابعد إفسر عنها بهما لايقالكل ما يحث عنه المنطق اماتصورا وتصديق من الحيثية المذكورة ذكر التصور على سيل التعبة لان العث عبارة عن الحل كامر فلا يتصور في التصور ومحصول السؤال انه بلزم مماذ كروه ان يكون مسائل الفن من جلة موضوعه ولا يكون البحث عن عوارض الموضوع بلعن نفسه وللخيص الجواب انالنا قضاما وتصديقات يدخل فيها الايصال اما لوقوعه فيها مجولا وامالاشمال مجولاتها على معنى الايصال على ماصورناه في الايصال القريب والمعيد والابعد وانا قضاما اخرى يعرض الها الايصال كقوامًا العالم متغير وكل منغير حادث فارجموعهما معروض للايصال القريب الى قولنا العالم حادث وكل واحد منهما امعروض الايصال العدد المه فالاولى هي المسائل والثانية هي الموضوع فلايلزم ماذكرتم إفانعاد السائل وقال التصديقات التي يدخل فيها الابصال قد يورض لها الابصال ايضا كا ذاركم فالمقد مات المطقية للاستنتاج منها في محو قولك هذا شكل اول وكل ماهو شكل اول ا ينج كذافان الايصال الى شيحة هذا لقياس عارض لقدمته على قياس سارً الاقبية اجيب بان اللك المقد مات اعتبارين فباعتبار دخول الايصال فيها كانت مسائل وباعتبار عروض ايصال آخرلها كانت من الموضوع فلامحذور فقوله لانا فول الحيثية المذكورة داخلة في المسائل خارجة اعن الموضوع جوابلا واللذكورابتدا، وقوله فاناعتبرت الحيثية جوا بالاعاداليمالسائل الانفصيل الجواب السابق يدل عليه ان الاعتبار المذكور بتبادر منه الى الفهم ان هناك شيئاواحداله اعتماران لاان هناك شبئين متغايرين بالذات ومايقال من انالداخل في المسائل هوالا يصال الاحدثة الايصال مردود بان هذه الاضافة سانية فهو اى تدين تصوراتها بل ما تعلق به هذا التميين ابس من المسائل وذلك ظاهر فأن المسألة ما يتعلق به البحث بمعنى الحل لاما يتعلق به البحث عمن الكشف عن ماهية وتد نهافانه مملم متصوري لا تصديق وان ارادوا التصديق بها الاشاء اي اثبا تهالها فهو أبس من المنطق في شي بل ذلك من وظايف الفلسفة الاولى الاحدة عن احوال الموجودات مطاقاً اذ هناك يتبين ان المفهومات التصورية قد تعرض لها الكلية والجزئة والذاتية والعرضية والنوعية والجنسية والفصلية الىغىرذلك مماوقع موضوعا فيقسم التصورات وانالمفهومات النصديقية يعرض لهاكرنها جاية وشرطية ونقيض قضية وعكس قضيدًا خرى الى غير ذلك من المعقولات المانية التي وقعت موضوعات في مسائل قسم التصديقات وليس على المنطق الانصوراتها التي هي من ماد دُها التصورية وان تورض لا شات شيَّ منها كانذلك على سبل قل المسألة مع برهانها من على على اخرافائدة بل ابس عليه الاان يحث عن احوال هذه المعقولات الثانية من الجهة المدكورة وقد صرح الرئيس بذلك في رسالة له في موضوع المنطق ثم ان الشارح كان قد كتب في مسودته بعد قوله فهولبس من المنطق في شيء هذه العبارة واماالبحث عن الذاتي والعرضي والجنس والفصل فهومن المعقولات الثاثة لان مفهوم الكلي من المعقولات الثانية وهوياعتبار الخروج عن الماهية وعدم خروجه عنهاذاتي وعرضي وباعتبرائه كال المشترك اويمير جنس اوفصل على انك لوتصفحت الماحث المنطقية لانجد بحثاالاوهون المعقولات الثوالث ومابعد ها فلايستفيم الذهاب الى اعتبارموضوعه اعممن المعقولات الثانية وكانه الماحذفها

لانا أبات هذه الموارض ابس من مسائله كا عرفت وايضا بين مفهومها وبين ماسبق نوع منافرة وهوانه عدها اولامن المعقولات أشانية وجعلها ههنا في المرتبدة الثالثة لانقال المنطق يعث عن إن الكلي الطبيعي موجود في الحارج اشاربه الى تقرير دايل آخر للتاخرين على إن موضوع المنطق يجبان يكون اعممن المعقولات الثانية وذلك لانه كا يبحث عن احوال المعقولات الثانية يبحث ايضاعن احوال المعقولات الاولى فانااوجود الحارجي وكون الماءية النوعية متعينة ومتحصلة وكون الجنس ماهية مبهمة وكون الفصل علة للجنس احوال لطبايع هذه الاشاء التيهي معقولات إلى لالمفهوماتها التيهي من المعقولات الثانية فوجب ان يكون موضوعه مايتناول المعقولات الاولى والتاسة وهي العلومات النصورية والتصديقية بل انما يحث عنها اماعلى سيل المادي اذلابد انبكون لهذه المسائل تعلق بهذا الفن اماتعلق السوابق فهي من المادي واما أعلق اللواحق فهي لتميم الصناعة بما ابس منها اولاهذا ولاذاك فلااقل من ان يكون لها مدخل في ايضاح مسائل هذا الفن لان التمثيلات لاتكون موضحة لها غاية الايضاح الابعد معرفة هذه المسائل كاستنبه عليه في اثبات وجود الكلى الطبيعي وقداجي بوجه آخر وهوانه لامعني للحث عن المعقولات الثانية الاان تجول اوصافاعنوانسة وبجرى بهاالاحكام على ذواتهاالتي هي المعقولات الاولى فالبحث في هذه المسائل ايضاعن احوال المعقول الثاني الانه لما كان الحق انهالست من مسائل المنطق اكتفى في حله بالوجه الاول على انهم اي وفيه نظر مع أنهم ان عنوا والمقصود ابطال مذهبهم بعد تزييف دليلهم ضرورة ان المنطق لا يحث عنهااصلا اى لايجت عن احوال خصوصيات المعرفات والحبيح المستعملة في سارً العلوم فضلا عن احوال خصوصيات جيع المعلومات التي من شانها الايصال وذلك بمالاشبهد فيه الا من حيث انه ذتي وهومن هذه الحيثية نوع من مفهوم المعلوم التصوري كالانسان بالقياس الى الحيوان فيكون عروض ذلك الانقسام له كوروض الضحك المحبوان وكذاالحال في الايصال الى الحقيقة المعرفة لان الحد نوع مخصوص من ذلك المفهوم وكذا السالبة الضرورية والمرتب على هيئة الشكل الاول نوعان مندرجان محت المعلوم التصديق والعارض بتوسطهما يكون لاحقا بواسطة امر اخص وابس لك انتورد هذا السؤال على المعقولات الثانية اى لبس لك ان تقول اناريد المعقولات الثانية ماصدقت هي عليه من الافراد لزم أن يكون خصوصيات المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال الى المجهول موضوع المنطق وابس كذلك اذلا بحث فيه عن احوال تلك الخصوصيات قطعا وان اريد بها مفهوماتها كان بحثه عن الاعراض الغريبة التي تلحقه لامر اخص كما ذكر تموه في المعلومات التصورية والتصديقية فإن الحث عن احوالها من حيث أنها تنطبق على المعقولات الأولى قال الشارح قرير هذا الجواب موقوف على مقدمة هي أن من المعقرلات الثانية مالامدخلله في الايصال الى المجهولات كالوجوب والا. كان والامتناع فان الماهيات اذاحصلت في الاذهان وقبست الى الوجود الخارجي عرضت لها هذه العوارض هناك ولايحاذي بهاامي في الحارج فهي معقولات ثانية فاذا حكم عليها بان يقال الواجب كذا والمبكن كذا الى غيرذلك من الاحكام لم يكن لتلك الاحكام دخل في الايصال وان كانت متعدية منها الى المعقولات الاولى ومنها اي من المعقولات السانية ماله تعلق بالايصال وهي منفسمة الى وسمين احد هما معقو لات ثانية لاتنطبق على المعقولات الاولى ولاتسرى احكامها البها كعرفات الوجوب والامكان والامتناع فانها معقولات ثانية موصلة لكن احكامها لاتنعدى منها الى المعقولات الاولى كالايخني وثانيهمامعقولات ثانيه تنطبق على المعقولات الاولى وتسرى احكامها اليهابه كالتي يبحث عن احوالها في المنطق فإنا اذا علنا ان الكلي محصر في خسة

عرفنا انالحيوان لايد أن يكون احدها واذا حكمنا على الجنس وافصل باحكام كان الحيوان والناطق مندرجين في تلك الاحكام وكذا اذا علنا ان الساامة الداعة تنعكس كنفسها عرفنا ان إقولنا لاشيء من الانسان بحجر دامماينه كس الى قوانا لاشي من الحجر بانسان دامما تنعس وعلى هذا القياس سائرمسائل الانطق فانهاا حكام على المعقولات الثانية سارية منها لى المعقولات الاولى واذا تعهدتهذه المقدمة فنقول تختارمن شقى السؤال انالمراد من المعقولات الثانية ماصدقت هيعليه من الافراد قوله يلزم ان يكون جيع المعقولات الثانية موضوع المنطق قلنام اذ لبس موضوعه جيع المعقولات الشانية وطلقابل لابدون اعتبار الايصال كاصرحه ولاجيع المعقولات الثانية الق من شافها الايصال بلجيع المعقولات الثانية التي لهامدخل في الايصال مآخودة على وجد كلي بحبث تطبق على المعقولات الاولى وتعدى احكامها البها كادل عليه لفظ الفانون في تعريف المنطق فان محصل اهذا العلم انهم اخذواطبايع الاشياء واعتبرواعوارضها العقلية التي الهامدخل في الايصال وحكموا على تلك العوارض احكاما كلية تندرج فيها احكام تلك الطبايع بحيث يمكن لنا انتعرف احوال خصوصيات الطبايع فياب الايصال اذارجعنا الى احوال العوارض على ما فصلناه سابقا فافهم ذلك فأنه نكتة دقيقة لايقال يحزايضا نقيد المعلومات النصورية والتصديقية بقيد نخصصهما عوضوع النطق لانا نقول لا يحث فيه الاعن احوال المعقولات الثانية المنطبقة على المعقولات الاولى فانلم يذنه تخصيصك اليهالا بجديك نفعا وانانتهى فلاحاجة للعدول عن المحجة البيضاء الى اعتبار الاعم وهل هذا الاعتراف بخطائية العدول وهوباب ايساغوجي يعني مباحث الكليات الخمس وانما سميت به لانه اسم حكيم استخرجها ودونها وقيل لان بمضهم كان يعلها سخصا مسمى بايسا غوجي وكان يخاطبه في كل مسئلة منها باسمه ويقول با ايسا غوجي الحال كذا وكذا وهوياب بارى ارمينياس وهوياب القضايا واحكامها وحصر ابواب الصناعة في خسة لان الصناعة اما انتفيد التصديق اومايقوم مقامه من المخييل فان مالا يفيد شيئا منهمالا يعتديه في فنذا هذا والاول اماان يفيد تصديقاغبرجازم وهوالخطابة اويفيدتصديقا جازما وح اماان يفيد اليفين فهوالبرهان اوغيره فاما أن يعتبر فيه عوم الاعتراف اوالتسليم فهوالجدل والافهوالمغالطة فهذه الصناعات الاربع موقعة للتصديق واماالشعرفانه يفيد التخييل الجارى مجرى التصديق من حبث تأثيره في النفس قبضاو بسطاوا قد اماوا حجاما الايرى ان قولك في العسل انه مرة مقينة بنفر الطبيعة عن تناوله مع العلم بانه كذب تنفيراموجبا للاحجام عند كا لوكان هناك تصديق وقولك في الحمر انهايا قوتة سيالة يرغبها في الاقدام على شر بهامع ظهور كذبه ترغيبا كاملا كالوكان هناك تصديق بدلك ونزيدك وطالتفصيل الكلام فنقول ان الابصال الى التصورات يتم ابتركيب المفردات ابتداء تركيب تقييديا فلايد هناك من معرفة احوال المفردات اعني احوالها التي لها دخل في حصول المركب التقييدي الموصل الى التصور لاجيع احوالها على الاطلاق ولابد ايضا من معرفة احوال المركبات لتقييدية من حيث الايصال قصل بابان في قسم التصورات واماالايصال الى التصديقات فيحتاج الى تركب المفر دات اولا تركيبا خبرياتم يتركب تلك التراكيب الخبرية تركيه ثانا فلادههنا من معرفة احوال المركبات الاولى الخبرية ومن معرفة احوال المفردات من حيث يتحصل منه اهذه المركبات الخبرية كاحوالها باعتبار كونها موضوعات اومجولات اوروابط اوغيرهادون احوالها ماعتبار كونها ذاتيات اوعرضيات اواجناسا اوفصولا وذلك باب بارى ارميذاس ولابدايضا من معرفة احوال المركات لدنية واهاصور وموادفا أبحث عن صورها باب انقياس لانه العمدة والاستقراء والتمثيل من توابعه وعن مواد هاأبواب الصناعة الايقال مواد المركبات الثمانية هي المركبات الاولى وقدعرفت في باب القضايا احوالها واحوال إمفرداتهاالتي لها تعلق لحصولها منها فاالحاجة الى اصناعات لانانقول احوال المركبات الاولى

على قسمين احدهما ما يعرض لهابالقياس الى النتيجة اللازمة منها ككونها مغيدة لليقين اوالظين الى غيرذلك وثانيهما مايعرض لها لابهذا الاعتبار كالانقسام والتناقض والانعكاس فالحث عن هذه الاحوال هو باب القضاياولم يعتبر فيها كونها وادللتع واناها نتاج والبحث عن الاحوال الاولى هو باب الصناعات التي يبين فيها ان القضايا الواقعة مواد الاقبسة اصناف منهاما بوصل الى اليقين ومنها مابوطل الى الجزم الخالى عن اليقين او الى الظن اوالى الخطا وبين فيها ايضا ان الاصناف كيف يحصل ويمر بعضها عن بعض ففائدة البرهان للناظر تحقيق الجق على وجه لا يحوم حوله شك ولا يتطرق البسه تغير اصلا امالنفسه واما للمستعدين لذلك من الخواص وفائده الخطابة رغيب العوام القاصرين عن درجة البرهان فيما ينفعهم من اموردينهم ودنياهم وفائده الجدل الزام الخصم المخ لف المحق دفعا له عن التصرف في العامة بامالتهم الى الماطل وتخليصا له عن تلك المخالفة بايقاع وهن في اعتقاده والمراد باعتبار عموم الاعتراف اوالنسليم في الجدل ان يكون كذلك في نفس الامر لاان يتوهم فيه ذلك والادخل فيه الشغب الشبيه به وهذه الصناعات الثلث هي العمدة التي اشراليها بقوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن وفائدة المغالطة تغليط الحصم والاحتزازعن تغليطه اياه ومرتبة الني صلى الله عليه وسلم تنافى ان يغلط وتتعالى من ان يغلط والشعر وانكان مفيدا الخواص والعوام فانااناس في باب الاقدام والاجبام اطوع لتخييل منهم للنصديقالا ان مداره على الا كاذيب ومن ثمة قيل احسن الشعر اكذبه فلايليق بالصادق المصدوق كإيشهديه قوله تعالى و ما علماه الشعروما يذبغي له تسعة منها مقصودة بالذات اي بالنسبة الى الفن لانها اجزاؤه وانكان بعضها وسيلة الىالبعض واما باب الالفاظ فهوخارج عنمه فلابكون مقصودا الابالورض لايقال الموصل الى التصور ايضاقد يوصل الى الكنه وقد يوصل الى وجه من الوجوه والمحدود والرسوم مواديحتاج الى تحصيلها وتمر بعضهاعن بعض فهناك باب آخر اوبابان لاناتهول قد ادرج الاول في ماب التعريف التا والثاني في باب المقد مات لان الموصل الى التصور النصورات اى الادراكات الساذجة والموصل الى التصديق التصديقات والتصور اى الادراك الساذج الذي هو قسيم للتصديق مقدم عليه طبعا سواء كان جزأ ا وشرطا وكان سان المقدمة الثانية ظاهرا لان النصور اوكان علة تامة للنصديق للزم من كل تصور تصديق وانه بط بلا خفاء الابعد تصور المحكوم عليه وبه والحكم وقد تبين لك مما سبق أن أد راككل واحدم : هذه الامور ادراك ماذج فيكون التصور المقابل للتصديق مقدماعليه وينعكس بعكس النفيض انمااحتاج الى اعتبار هذاالعكس لان معنى توقف التصديق على هذه التصورات انه لا يحصل الابعد حصولها كا اشار اليه عاذكره من انه لا يحقق التصديق الا بعد تصور هذه الامورفانه تفسير للتوقف ومن البين ان محصول هذا لمعنى هوانه اذاحصل التصديق حصل تصورات هذه الامور واذا لم يحصل قصور احدها لم يحصل النصديق فلابد من اعتسار عكس النقيض حتى يظهر معين التوقف بمامه بلعلى نفسه هذا اذاكان الحكم جزؤه واما اذاكان نفسه فلابتصور هناك توقف النصديق لامتناع توقف الشئ على نفسه ولابلزم منه ان بكون كانه قبل لوتوقف التصديق على تصور الحكم لزم ان تكون اجزاء التصديق ازيد من الاربعة التيهم التصورات الثلث ونفس الحكم الذي هومن الافعال الاختيارية لان تصور الحكم جزءخامس حينيد فاجاب بانه لبس بلزم من ذلك أن يكون تصوره جرأ منه بل جاز أن يكون شرطا له كا صرحبه الكاتبي فيشرح المخص والحق في الجواب اشاربه الى ان الجواب الاول ليس بحق لما تقررمن ان الحكم صورة ادراكية لافعل ومن الظاهر المكشوف ان التصديق لايتوقف على تصور

إنلك الصورة الادراكية اعنى ثبوت احد الامرين ارادبه ادراك ثبوت احد الامرين للاخريا إفى الجلبات اوثبوته عندالا خركافي المنصلات اومنا فاته اياه كافي لمنفصلات وهذاكله تفسير الايقاع النسبة ويعلم منه تفسير الانتزاع واستعماله في الموضوعين بالمعنين اى استعمل الص الحكم اولاءمني النسبة واعتبرتصوره وثانياعمني الايقاع واعتبرنفسه لاتصوره وبه بذلك على ان لفظ الحكم مشترك بين المعنين فاندفع الاشكال بحذافيره بليكني حصول تصورا تهابوج ما وكيف لاواكثر القضايا وانكانت يقيذية من هذا القيل فانا تحكم بان الواجب تعالى موجود وعالم وقادراني غيرذلك من الاحكام التي تبعناها معانالم نتصور اطرافها ولاالنسب بينها الابوجهما دون حقايقها قان التصورقابل للقوة والضعف كافي المشال المذكورو يقبوله لهما امكر جريان الاكنساب فيه خلافالما اختاره الامام من انه لاعكن ان بكذ مالتصورات بلكلها ضرور بدوقد اعتذرله بان التفاوت في التصورات كالتفاوت بين الفليل والكثير والتفاوت بين التصديقات اليقينية والظنية بحسب الشدة والضعف مع اتحاد المتعلق فله ان يقول ان في ذلك المثال تصورات متماقية متعلقة بامور متعددة فلبس هناك تصورمتعلق بشئ واحد قديقوى ذلك النصور شيئا ونشبنًا فأنتقل من النقصان الى الكمال وكذا الحال فيما يترهم انه مكنسب بحداورسم وكل واحد من تلك المصورات المتعددة المحتمعة عاصل بالضرورة لاالاكنساب ولوكان العلم با وجه هذا كلام المحنق لاغبارفيد فانافظ الشي مثلا له مفهوم صادق على الاشياء كلها فهووجه لها ويمكن إناان تصورهذا المفهوم مع عدم النوجه الى ماصدق هوعليه كافى قولنا مفهوم الشيء يساوى مفهوم الممكن العمام فلوكان العلم بالوجه هوالعلم بالشيء بن ذلك الوجه لزم ان يكون جيع الاشياءمعلومذلنا في هذه الحالة مع عدم توجه عقولنااليها ويكن لنا ايضا أن تجعل هذا المفهوم آلة لملاحظة افراده كلها كافي قولناكل شئ فهويمكن عام فان العقل ههنا قدتوجه الى جبع الاشياء فصارت معلومة لنا بهذا الوجه الاانحصولها حينتذ حصول اجالي في غاية الضعف افتصور هذاالمفهوم بالاعتبار الاول هوالعلم بالوجه ولذلك امكن به ان يحكم عليه دون افراده والاعتبارالشاني هوالعلم بالاشياء من هذا الوجد ومن ثم امكن به ان نحكم عليها دونه فانقلت إلى القائل بالاتحاد اراد بالعلم بالوجه العلم به بالاعتباراات في قلت فقد صار النزاع افظ بالاطائل المحته مع انالظ المنادر هو الاستبار الاول هذه شبهة اوردت على قولهم المحكوم عليه يجب ان يكون معلوما لا يكن ايراد هاعلى قولهم المحكوم به يجب ان يكون معلوما لأن اللازم منه ان كلما هومجهول مطلقا يمتنع الحكم به ولامحذور فيسه لانالجهول المطاق ههنا وقر محكوما عليه لامحكوما به وقس على ذلك حال النسبة اوصد ق كل محكوم عليه معلوما باعتبارما بالضرورة الانعكس بعكس النقيض اطلاق الضرورة يوهم انه اراد بها الضرورة الذاتية المفسرة المادي الاعم اعني مادام الذات فاز ان يكون منشاؤها الوصف اعني كرنه محكوما عليه لكن انما إلى و ذلك اذاكان الوصف لازما وكذا الحال في الضرورة المذكورة في العكس لان منشأها اوصف اللامعلومية فانقيل تحن لاندعي الضرورة الذاتية بلالوصفية فلناكان هذا هو لوجه الاول ممااشار اليه بقوله وقد يجاب عن الشبه فبوجوه اخرهذا وقدقيل ان قولناكل محكوم عليه إيجبان يكون معلومابوجه مافضية ذهنية اىكل ماصدق عليه في الذهن الدمحكوم عليد صدق عليه فيهانه معلوم فان هذاالعنوان والمحمول يمتنع صدقهما في الخارج على شئ محقق او قدر وانعكاس إاوجبه الى الموجبة بعكس النقيض اوتد فانمايذبت في القضايا الحارجية والحقيقية فان القوم اعتبروا الحكامهما في العكسين وغيرهما دون الذهنية فإيثبت لها ذلك العكس على أن ماسبأتي في منع العكاس الحارجية آت في انعكاس الذهب كاستنبه عليه لان القضية اللازمة من الثاني اي من الشق

الثاني مخالفة للتالى في الموضوع والمحمول لان تلك القضية هي قولنا الحكوم عليه في هذه القضية يصم الحكم عليه والتالي هوقوانا كل مجهول مطلقا عنع الحكم عليه واللازمة من الشق الاول هي أقوانا إمص المجهول مطلق الاعتم الحكم عليمه فالزم من الاول مناقص للمالي ومالزم من ا ثاني امناف له فالحاصل ان صد ق التالي على التقدير الاول يستلزم صدق التناقضين وعلى النقدير الثانى صدق المتنافيين فصدقه محوكذبه واجب وهوالط وتحريرا لجواب فبداشارة الىانكلام المص في الجواب الس محررا فانه فالمامعناه أن اخذ النالي خارجيا كانكاذ بالامتناع وجود موضوعه في الحارج وح بكونازومه القدمه ممنوعا وان اخذ حققا لم لزم خلف وظاهرهذا الكلام اله جعل كذب النالي امادليلا على بطلان الملازمة اوسندا لمنعها وكلاهما غيرموجه فانهان اراد الاول اتجه عليه ان يقال لانم انكل ما هوه وجود في الحارج فهومعلوم يوجه ما بل المعلوم هوالوجه سلناه لكن كذب التالي لايدل على كذب الملازمة لجواز التلازم بين الكاذبين وان ارادالثاني ورد عليه ان السنديب ان يكون ملزوما للنع وكذب التالي لايستلزم كذب الملازمة فلايصلح انبكون سندالمنعها فالشارح حرره بان وجه اولا الملازمة بطريق عكس انقيض وحول ههنا السندالمذكور الى منع الانعكاس فاستقام الكلام وانضي المرام وهذا بعينه هو المذكور في انعدم انعكاس الموجمة الخارجية الى الموجمة فأنه ذكر هذاك اله الاتنعكس الى الموجية لجواز انلايكون لنقيض احد الطرفين تحقق كقولنا كل ماله الامكان الخاص له الامكان العام ولايصدق بعض ماليس له الامكان العام ليس له الامكان الحاص وهذا البيان عام بتناول الحقيقيات والذهنيات ايضا فكلام على السند الذي هواخص من المنع فلايكون منعه مفيدااصلا ولاابطاله ايضاعلى انذلك الفرق لايضرنا اذبحن نقول كل ماهوموجود في الحارح فانا نحكم عليد بأنه ممكن عام أوشئ أوموجود فيكون معلومابوجه ماكما محققته وأن أخذت القضية التي هى النالى حقيقية فالشرطية مسلم اى لاننازع فبها ولاغنع ماذكر في بانها من الانعكاس مم امكانه بل نقتصر على منع كذب التالي وتختار انه اى الحكوم عليه معلوم باعتدارما ولامحذور فان صحة الحكم باعتبار اله معلوم باعتبار وامتاع الحكم على تقديران بكون مجهولا مطلقا فلامنافاة بين لتالى والقضية اللازمة منه لايقال اذاكان ذلك الامتناع على تقدير وصف المجهولية كانت القضية وصفية لاضرورية ذاتية كافرر تموه لاناتقول قدنبهناك على ان الضرورية الذاتية بالمعانى الاعم قدتكون ضرورة وصفية فان قلت التقدير في لفضية المقيقية راجع الى وجود الموضوع لا الى اتصافه بالعنوان كاذكرتم قلت بلهو راجع البهما لان التقدير في الوجود يستلزم التقدير في الاتصاف فيكون معني القضية المذحكورة اعني السالي كل مالو اتصف بصفة الجهواية على تقدير وجوده فاله يمتع الحكم عليه هذا ان اخذ اي هذا الذي حررناه من كلام الص جواب عن الشبهة ان اخذ التالى موجية معدولة الطرفين اذيكن ح منع الملازمة عنع الانعكاس لم يتأت منم الملازمة لدين الانعكاس اما الى الساابة فبالاتفاق واما الى الموجية الساابة الطرفين فلماسيآتي تحقيقه في الشرح وتعين في الجواب منع كذب التالي والخلف فنتزك ح قضية اخذ النالي خارجيا اوحقيقيا ونختار اشاني من شقى السؤال ونمنع الحف بان صحة الحكم باعتباركونه معلوما بوجهما وامتاحه على تقديراتصافه بالمجهولية كامر أنفاوقداورد على جواب المص ان المحكوم عليه في التالي ان كان معلوما باعتبار جاز اخذه خارجيا لان امتناعه اعاكان بسبب انالموضوع غيرمعلوم بوجه من الوجوه فلابكون موجود افي الحارج فلايصدق عليه الايجاب الخارجي والا ايوان لم يكن معلوما باعتبار لم يستقم الحل على الشق الثاني من السوئل وهوخارج عن قانون التوجيه لان المجب قديع الملازمة على تقدير ومنع لزوم الحلف

على تقدير اخر فالواجب على المعلل ان يستدل على المقدمة المنوعة ومن البين انماذكره في هذا الايراد لابنبت الملازمة ولاالخلف فيكون خارجا عن ذلك القانون مع كونه كلاما صادقا في نفسه ورد ايضابانه استفسار وهومنصب السائل دون المعلل وابس بشئ لانه ترديد على قياس ماذكر في نقرير الشبهة لا الاستفسار وقد يجاب عن الشبهة يوجوه اخر احدها ان المدعى يريد انا لاندعى قضبة ضرورية ذاتية كاسبق اليه اوهامكم بلقضية مشتملة على ضرورة وصفية فان ذات الحكوم عليه لايقنضي المعلومية بل وصفه اعنى كونه محكوما عليه الايرى انه اذا زال هذاالوصف عنه جازكونه مجهولا مطلقا والذى بلزمه بحكم الانعكاس وهوقوانا كل مجهول مطلقا يمنع الحكم عليه ما دام بجهولا مطلف فهو ايضا قضية ضرورية وصفية ولبس صد قد على السَّق الاول مستلزما اصد ق المتاقضين لان اللازم من صدقد على هذا التقديرا مطلقة عامة وهي لاتناقض المشروطة عامة كانت او خاصة ولاعلى الشق الشاني مستلزما الصدق المتنافيين هذا ان قررت الشبهة على الوجه الذى سبق واما اذاقبل المحكوم عليه في النالى اماان يكون مجهولا مطلقاحال الحكم عليه بذلك الامتناع او بكون معلوما باعتبار وجب ان بجاب باختيار الشق الشاني لان اللازم على الشق الاول هوقولنا بعض الجهول مطلقا لايمتنع الحكم عليه حين هومجهول مطلقا وهذه الحبثية تناقض ثلك المشروطة وثانيها ان الجهول مطلقاً ومنى الالجهول المطلق عبارة عن ذات موصوفة بالجهواية فله اعتباران احدهما ذاته من هذه الحيثية ايمن حيث اتصافها بصفة الجهولية والثاني ذاته لامن هذه الحيثية والحكم بامتاع الحكم بشمل على اعتبارين ايضا احدهما الحكم وثانيهما امتاعه فالحكم راجع ألى ذات المجهول المطلق مأخوذة بالاعتبار الاول وامتاع الحكم راجع البها مأخوذة بالاعتبار الشاني فالموضوع فيهما اى فيقولنا كل مجهول مطلقا عنع الحكم عليه وقولنا بعض المجهول مطلقا لاعتنع الحكم عليه يختلف بالاعتبار فلاهنافاة يينهما لابطريق التاقض ولابوجه آخر فان قبل هذا الجواب يقتضى إن يكون اتصاف ثلك الذات بالجهولية منشأ لصحة الحكم عليها لالامتناعه والامر بالهكس قلنامراده انصحة الحكم وعدم امتناعه من حبث اله معلوم باعتبار الانصاف بالجهوليدة وان امتناعه لامن حبث انه معلوم بذلك الاعتبار وخلاصته ان منشأ الصحة هوالمعلومية بصفة المجهولية ومنشأ الامتناع هو الاتصاف بتلك الصفة الايرى اله قال اولا الحهولية امر معلوه وقال أنها فباعتار الاول بكون معلوما فقداعتبره ملوميته من حيث اتصافه بالمجهواية فهذا الاعتبار جمل حيثية الاتصاف مرجعا اصحة الحكم واذا قطع النظر عن هذه المعاومة كان مجهولاه طلقا كا صرح به في قوله والموصوف الجهواية لا بكون معلوما الابذلك الاعتبار وهذه الجهولية مرجعلامتناع الحكم نعني قوله هوالمأخوذ بالاعتبارالاولاله المأخوذ من حيثانه معلوم بالاعتبار الاول ولماكان الاعتبار الثاني نفيا للاول كان اثباته في مقابلة المعاومية بالاعتبار الاول نفيا اتلك المعاوميمة فعني قوله هوالمأ خوذ بالاعتبار الساني انه لمأخوذ لاباعتبارتلك المعلومية اعنى معقطع النظرعنها وهونفس الانصاف بالمجهوابة واذا تحققت ماتلوناه عليك ظهر لك انحل الشبهة في هذا الجواب انماهوعلى شق المعلومية بوجه مخصوص معين لاعلى شق الجهواية كا يترا اى من ظاهره فلئن قلت اىجهة تفرض الحكم اى ماذكرتم من انانجهول المطلق فيه جهتان متغارتان احداهما للحكم وصحته والاخرى لامتاعه بط قطعا لان الحكم لبس الابامتناع الحكم فكل ما يكون جهة للحكم فهى جهة لامتناعه فبكون منجهة واحدة محكوما عليه وغيرمحكوم عابه وهذا تناقض اجاب بان الجهة مختلفة الان الجهول المطلق محكوم عليه من حيثية هي معلوميته باعتبار صفة الجهواية باعتاع الحكم

الامن تلك الحيثية بل من حيثية اخرى هي اقصافه بالمجهولية فلاتناقص ولانه في كابيناه فان قبل اى جهد تفرض لامتاع الحكم عليه فبالك الجهد يحكم على الجهول مطلقابا متاعه اذباك الجهد عنع الحكم عليه بامتناع الحكم فلنا اتصافه بامتناع الحكم منجهة اعنى الاتصاف بالجهولية ومن هذه الجهة يمتع ان يحكم عليه بل الحكم عليه من جهة اخرى هي المعلومية بذلك الاتصاف فانا تحكم عليه باعتبار معلوميته لنا بامتناع الحكم عليه لابهذاالاعتبار بل باعتبار آخر فلااشكال اصلا وثالثها انالحكوم عليه في التالي هوالحكم يربد أنا الما ادعينا انالحكم على الشي يتوقف على تصوره بوجه ما واللازم منه ان يكون الحام على ما لم بتصور اصلا عمنوا فالمحكوم عليه في هذا التالى اللازماا ادعيناه هوالحكم والجهول مطلقامايتعين به الحكوم عليه وقد حكم على الحكم المقيد المتعين بالمجهول المطلق بنفس الامتناع لاباءتناع الحكم عليه حتى يرد الاشكال عليه ايضا ونظيره قولنا شريك البارى ممنع واجتماع النقيضين مستحبل فان الحكم فيهما بنفس الامتناع والاستحالة على الشربك والاجتماع المتعينين بالاضافة الى البارى والقبضين ويعود الالتزام لان لازم اللازم لازم فالقضية المستلزمة للح تكون لازمة لمدعاكم ايضاوا جاب بان هذه القضية بحسب المعنى عين المالذى لزم مدعانافان المحكوم عليه فيهماهوا لحكم والمحكوم بههونفس الامتاع ولامخالفة بينهما الابتقديم الحكم على مايعينه وتأخيره عنهوه ثل التوضيحه مثالا ثم اشارالي انه قديقال اناانغاير في ذلا المثال وفيما نحن فيه ايضا معلوم بلااشنباه الاانهذي التغاير بن متلازمان فتوهم بينهماالاتحاد وردهبانذلك التغايرانماهو يحسب اللفظدون الحقيقة يصدق عليه بالإبجاب اوالسلب اذ لا مخرج عن النبي والا بات بالضرورة والانفاق لكن السل غيرصاد ق هناك اي في نسبة مفهوم ما يمنع الحكم عليه الى المجهول المطلق على تقديرامتناع الحكم على مالابتصورا صلالكونه مشروطابتصور الحكرم عليه بوجه ما فتعين الايجاب فصارالجهول مطلقا محكوما عليه بامتناع الحكم عليه وعادالاشكال وماذكره من النغاير ابس الابحسب اللفظ مكابرة صريحة ويمكن تقرير الشبهة على وجه يندفع عنها جميع الاجوبة اما اندفاع الجواب الذي حرره الشارح فلان محصوله منع الانعكاس الذي يبين به الملازمة في تقرير الشبهة على الوجه الذي سبق وقد بدنت ههنا بانتفاء الشرط دون الانعكاس واما اندفاع الشاني فلتحقق التناقض بين الدائمة السالمة التي منها العلقة العامة الموجبة سواء كانت لازمة منها اوصادقة في نفس الاص واما الاندفاع الثالث فلانه لماكان انتفاءا لحكم لانتفاء شرطه كان السلب من جهة المجهولية لامن حبث الذات فانقلت قد تحقق هناك ان سلبه باعتبار الاتصاف بالجهواءة واتباته باعتبار المعلومية بهذا الاتصاف قلت اذا كان معلوما بهذاالوجه لم يكن مجهولا مطاعا وكلامنافيه كا سنذكره واما اندفاع الرابعمع كونه مندفعاعا سبق ابضافلان المحكوم عليه فيقولنالاشيءمن الجهول مطلقا دامًا بحكوم عليه دامًا هوالجهول المطلق لاالحكم بلاخفاء واما التفاءاتالي فلانه بين انتفاؤه اولا بانا نحكم على الجهول مطلق دائما احكاما صادقة في نفس الامر امابلا ترديد واما معه في صور متعددة بلحكم عليه باى مفهوم نسيناه اليه تارة بالايجاب وتارة بالسلب فيكون احدهما صادقا قطعا على ان مطلق الحكم سواء كان صادقا وكاذبا كاف لنا في طلوبنا اذ يصدق ما انالجهول مطلق ادائما محكوم عليه في الجله وهو امانقيض النالي اواخص منه فلوصدق ايضاالتالي لاجتمع النقيضان وهومحال وثانيا بان المحكوم عليه في لذالى ان كان مجهولا مطلقاد الماكان صد قه مستلزما الصدق النقيضين معاكما عرفت وانكان معلوما باعتيار في الجلة لم يكن مجهولا مطلقا دامًا والكلام فيه وابضا اذكان معلوما باعتبار صح الحكم عليه فيكون صدق التالى حينئذ مستلزما الصدق للتنافيين كا مر والجواب الحاسم لمادة الشبهة جعله حاسما اي قاطعا لمادة الشبهة اما بناء

اعلى انها بهذا التقرير قد بلغت نهايتها في القوة الابرى الى اندفاع تلك الاجو بذ السابقة عنها فا الكون جوابالهام يكون فاطعا الدتها بالكلية اذلبس لها مرتبة اخرى اقوى حتى يرتقى اليها واما بناء على إن هذا الجواب يدفعها على أي وجدقدرت كالابخني وامايان ان المجهول مطلقا دامامعلوم الناانجهول مطلق يحسب الفرض فهوانا ذاقلناكل مجهول مطلقاد امافهو كذا إفلاشك ان العقل عنه وم هذا العنو ان قد توجه الى افرادهذا المفهوم وجعله آلة للاحظتها على وجه كاي اجالي فتكون معلومة بهذا الوجه قطعا وتلك الافراد مي ذات الجهول مطلقاداتما فوجب النبكون ذته معلومة باعتار اتصافه بصفة المجهولية المذكورة وهذاام معلوم بالضرورة واذاكان ذاته معاوما باعتبار الم يكن مجهولا مطلقا داعًا في نفس الامر بل بحسب فرض العقل حيث أتوجه اليه بهذاالمفهوم والحكم على ثلك الذات اعتبار معلوميتها وسلب الحكم عنها باعتمار ورض اتصافها بالجهولية المطلقة الدئمة فانقلت اذاكان تلاك الذات معاومة للعقل فكيف اليحكم عليها بسلب الحكم وامتناعه مع ان المعلومية نقنضي صحة الحكم واثباته قلتهي وانكانت معلومة له لكنه لم يلاحظها باعتبار اتصافها بصفة المعلومية بل بصفة تلك الجهولية وتلخيصه ازمنهوم المجهول مطلق داعًا مفهوم كلى فللعقل ان يحمله ملحوظا بالذات وان يحمله مرآة للاحظة الجزئيات كافي سارً المفهومات الكلية واذاجعله مراة لها لاحظها من -يث انها وتصفة بهذاالمفهوم الذي هومنشا امتناع الحكم عليها فيحكم عليها بدلك الامتناع فلها معلومية مترتبة على هذه الملاحظة المنها في تلك الحالة لبست ملحوظة للعقل من حيث اقصافها بتلك المعلومية بل تحتاج في كونها ملح وظة من هذه الحيثية الى ملاحظة ثانية مترتبة على الملاحظة الاولى فاذالاحظها اءقل بذلكاى اعتباره علوميتها حكم عايها بصحة الحكم لامتاعه لايفال من الشرايط المعتبرة المذكورة في القضايان يصدق العنوان على الذات في نفس الامرلان الاكتفاء المجرد فرض صدقه يوجب كذب القضايا الكلية كاهوالمشهور واذاكان ذات المجهول مطلقا دائمًا معلومة باعتبار مخصوص ولم يصدق عليها ذلك الوصف العنواني الايحسب الفرض كاذكر تموه لزم ذلك الاكتفاء الموجب للكذب القضية الكلية لانا نقول المعتبر بحسب نفس الاحر هوامكان صد ق العنوان وبه يندفع لزوم كذب تلك القضايا ومن المعلوم ان المعلومية ابست واجبة لذات الموصوف بهافيكن انبكون مجهولا مطلقادامًا ومن اعتبر الفعل فينفس الامر اجعله شرطا لاعتبار القضية لالصدقها الذي يكفيه صدق العنوان بالامكان اماوحده اومع الفعل بحسب الذهن كاسأتيك في تحقيق المحصورات فانقلت هذه الكفساية انما هي في غير الوصفيات وامااذاكانت القضية من الفعلمات الوصفية كان ثبوت المحمول للموضوع فينفس الامر منفرعا على بُوت المفوان له بحسب نفس الامر اذلابكني هناك امكان صدق العنوان الاوحده ولامع الفعل بحسب الفرض وماتحن فيه من هذاالقبيل فان امتساع الحكم اتماهو بسبب المجهواية المذكورة فاذا لم يتصف بها في تفس الامر شي لافي الذهن ولا في الخارج لامحققا ولامقدرا بناء على صدور الحكم الشامل عنابان كل يمكن بالامكان العام فهو شي فكيف يثبت بالقعل لشيء من الاشياء امتناع الحكم في نفس الامرحتي بصد في القضية الفعلية فلت الفضية الوصفية اذاكان عنوانهاامرا مفروضا مستلزمالحه ولهاصدقت معدم ثبوت مجولهالموضوعها بالفعل في نفس الامر ومن هناقيل ان المطلقة العامة لبت اعم مطلقامن الوصفية وذلك لان الوصفية على ذلك النقد برشرطية في المعيني وان كانت جاية في الصورة وبيا مفي معددًا هذا ان نقول اذا كان الحكم على الذي مشروطا بتصوره لزم منه انه اذاكان الشي بجهو لامطاقاد اعًا امتنع الحكم عليه داعًا فاذاقلنا كل مجهول مطلقادا عاء تنع الحكم عليه داعاكان معناء انهذاالا متناع لاجل تلك الجهولية

فاذا كانك الجهولية مفروضة الثبرت للاشياء كان انصافها بامتناع الحكم على تقدير ثبوت ا المجهواية بها كانه قيل اذا اتصفت الاشياء بالمجهولية المطلقة الدائمة امتنع الحكم عليها وهذا الم لاشبهة في مدقه واذاكان عنوان الفضية الوصفية ثابتًا لموضوعها في نفس الامركان اصد قهامه الزما اصد ق المطلقة العامة كما في قولنا كل كاتب محرك الاصابع مادام كاتبا بخلاف أقولك كل كانب دائمًا فأنه متحرك الاصابع دائمًا لان الوصف العنواني فيه مفروض الصدق على الذات فيكون في معنى الشرطياة فان قبل من اكتنى في العنوان بالامكان وفرض صدقه كيف الفرق يدنهما بان احدهما جلية صورة وحقيقة والاخرجلية صورة فقط قلنا له ان يقول معنى أنفرض في الاول أن العقل فرض كون الذات متصف بالكتابة في نفس الامر و معنا و في الثانيانه لوكان متصفا بالكتابة الدائمة في نفس الامر فافترقاو هذا هو تحقيق ماذكره المصنف لو تأملته ادنى تأمل لتعقلته فان المصنف على تقديراخذ التالى حقيقية اختياران الحكوم عليه فيها معلوم بوجه ما وان امتاع الحكم انما هوعلى تقديركونه مجهولامطلقا كامر ولاخفاء إفي ان الحكوم عليه فيهذه القضية هوذات الجهول مطلقا فبكون الجهول مطلقا من حيث الذات معلوما باعتبار لكنه مجهول مطلقا بحسب الفرض فصحة الحكم وامتناعه إبهذ بن الاعتبارين وهذا بعينه هوالجواب الذي يقطع دائرة الشبهة بالمرة اذلابدهن اعتبار المعلومية المصححة المحكم فلا يبقى لامتناع الحكم مسنند سوى فرض المجهولية سواء كانت واقعة اومفروضة صرفة فاذكره من انجواب المصنف مند فعايضا انماهوعلى تقدير اخذالتالي اقضية خارجية كا شرنا اليه فان قبل ههذا جواب اسهل من الكل وهو استدعاء الحكم تصور الحكوم عليه معناه انه يستدعى تصور الحاكم للمعكوم عليه واللازم منه انكل ماهو بجهول مطلقا لشخص عتنع منه الحكم عليه فالحكم بالامتناع صادرعنالا من ذلك الشخص فلااستحالة قلنا هومد فوع بقيد الاطلاق في الجهواية اذ معناه الله ينصوره شخص من الاشخاص بوجد امن الوجوه وابضا يلزم من ذلك الاستدعاء قولك كل ماهو مجهول لي عنما لحكم عليه مني لايقال صدورهذا الحكم منى فيزمان المعلومية بامتناع الحكم منى عليه في زمان المجهولية فلاننافض لانانقول هذا مد فوع ايضا بقيد دوام المجهواية فلانخلص الاماحققناه و اذاترقيت في مماحث المجهول المطلق الى هذه الدرجة من الاسنيضاح حق لك أنيقال اطفي المصباح فقد طلع الصباح ان للانسال قوة عاقلة تنظبع فيها اوعندها صور الاشياء من طرق الحواس فان الامور الخارجية ترتسم في الحواس صورها وتتأدى منها الى النفس قترتسم عندها ارتساما, ثانبا مع غيبتها من الحواس وتلك الامورالحارجية اما كانة على الهيدة التي اداها الحس وهوظاهر اومنقلبة عن تلك لهيئة الى البجريد كما ذارأيت شخصائم جردته عن المشخصات فينطبع حينة ذ في القوة العاقلة اومن طربق آخر كالالهام مثلا فللاشياء وجود في الخيارج ووجود في الذهن ومعنى كون الانسان مدنيا بالطبع ان طبعه في جبلته يقتضي التمدن اى الاجتماع من بي نوعه لانهلاءكن تعبشه فيما كله وملبسه ومشر به الاعشاركة هم حتى اوانفرد عنهم تعذرت معبشته اوتدسرت وباعلامهم مافي ضميره من المقاصد والمصالح حتى يتم التعارن فيها ولمااحتاج الى الاعلام ولم يكن الى ذلك طرق اخف من ان يكون فعلا من افعاله ولم يكن شئ من افعاله اخف من ان يكون صوتا لعروضه للنفس الضروري ولعدم ثباته واستقراره عندزوال الحاجة عنه فلابطلع على مافي ضميره من لاير بد اطلاعه عليه واعدم الازد حام فيله كا في قصور المعاني النشكيلات على هيئات مختلفة في مواد قابلة قاده الالهام الالهي الى استعمال الصوت وتقطيع الحروف اى تحصيلها قطعاكا أنكل واحد منها قطعة منه بالات معدة التقطيع من العضلات والشفة وغيرها ليدل اى الانسان غيره على ماعنده من المدركات

التي لا تحصر في عدد يحسب ركدان الحروف على وجوه مختلفة وانحاء شتى وقوله ولان الانتفاع أتعليل اقوله لاجرم ادى اى هذا الطريق مختص بالحاضرين الذين يصل الى اسماعهم راكب الحروف دون الموجود بن الغائبين عنا ودون الذين يوجدون في الازمنة الاتمة ولايد إمن اعلامهم ايضا للفائد تين المذكورتين اعنى انتفاعهم عاادركاه وانضمام ماتقتضيه ضمايرهم اليه لنكمل المصلحة والحكمة لكان الانسان تمنوا اى مبتلي مان يحفظ الدلائل على ما في النفس من الصور التي لاتحمى الفاظا ويحفظها نقوشا وفي ذلك مشقة عظيمة الانتلاء النقوش غيرمنض طه فتكثر وتطول وبجمع على معنى واحد دليلان فقصدالي الحروف التيهي امور معدودة ووضع لهااشكال مخصوصة وركبت ثلك الاشكال تركب الحروف ليدل على الالفاظ المركبة منها فصارت نقوش الكابة ايضا مضبوطة كالالفاظ اذكل منهما مركبة من امورقليلة العدد هي الحروف ونقوشها فترتب هناك امورار بعة الاول منها اعني الكابة دال ولبس عداول والرابع منها اعنى الامورالخارجية مدلول ولبس بدال وكل واحد من المتوسطين دال باعتبار ومدلول باعتبار آخر ودلالة الصور الذهنية على الحارجية دلالة طبيعية اىذاتية لايختلف فيها لاالدال ولاالمداول فاذالصورة الفرسية لاتدل الاعلى الفرس والفرس لايدل عليه من الصور الذهنية الاالصورة الفرسية والباقتان وضميان مختلفتان باختلاف الاوضاع فني دلاله العبارة بختلف الدال فانالموضوع بازاء الصورة الفرسية قديكون لفظ الفرس وقد يكون غيره دون المداول لان الكلام فيما اذا كأن الامر الخارجي الذي هوالمقصود بالتفهيم واحدا فلايرد ان اللفظ الواحد قد يوضع لمعنين مختلفين فيختلف المداول ايضا لانذلك غيرمعقول معوحدة الامرالحارجي وفي دلالة الكابة يختلفان فاننفس كابة لفظ الفرس قديكون على الهيئة المشهورة وقديكون على غيرها كإيظهر من اشكال الخطوط المختلفة فيمابين الايم مع أنحاد اللفظ و يجوز ان يو ضع كتابة لفظ الفرس اللفندآخر ثم انعلاقة العمارة بالصورة الذهنية وان كانت غيرطب عيد كعلاقة الكتابة المعمارة لكنها بسبب كثرة الاحتياج اليها والف النفس بها وتوقف فادة المعاني واستفادتها عليها صارت محكمة منقنة قريبة من الطبيعية حتى ان تعقل المداني فلاينفك عن تخيل الالفاظ أوكان المفكر في المعاني يناجي نفسه بالفاظ مخيلة ولواراد تجريدها عنهااشكل الامرعليه واذاتقرر هذا فنقول تعلى هذاالفن متوقف على عرفة الالفاظ لانه بالافادة والاستفادة المتوقفين عليها و بعد تعلد اناراد العالم به تحصيل مجهول لشخص آخر فلابد له من الالف ظ فاناراد انعصيله لنفسه احتاج بيانه البهالبسهل الامرعليه فهذاالفن في تعلموحصول غرضه محتاج الى مباحث الالفاظ خصوصامن اللغة التي دون بهاالا أنه لما كانت مسائله قاونية اخذوا مباحث الالفاظ على الوجه الكلى غير مختص بلغة دون لغة واوردوها في مقدمات لشروع فيه اللاتكون وحشية عن الفن بالكلية وايضا لئلاتحتاج الى تغيرها اذا دون بلغة اخرى ولانه قديكون تعلم بلغة واستعماله المحصيل تلات المجهولات بلغات اخر والمراد بالعلم في تعريف الدلالة هوالادراك تصوريا كاناوتصديقيا واعادة الكاف في قوله وكدلاله الاثر على المؤثر تنبيه على اندلالة مالبس الفظ فسمان وضعية كدلالة الخطوط واخواتها وعقلية كدلالة الأرعلى المؤر والنصب جعنصية وهي العلامة المنصوبة لمعرفة الطرق كدلالة اخ على الوجع بضم الهمزة وسكون الخاء المعجمة واذافتحت الهمزة دات على النحسر ومن الدلالة الطبيعية دلالة اح اح بالحاء المهملة على اذى الصدر ودلالة اف على التضجر وتقبيد اللفظ بكونه مسموعا من وراء جداراشارة الى ان اللافظ اذاكان مشاهدا كان وجوده معلوما بحس البصر لابدلالة اللفظ والمقصود بإبراد

صورة الحصر في الامور الاستقرابة هوالضبط عن الاندشار ونسهيل الاستقراء وان كان القسم الاخبرم سلااكونه اخص مما خرجه الترديد بين الني والأبات وقوله بحسب مقنضي الطبع اراد به طبع اللافظ فانه يقتضي النلفظ بذلك اللفظ عند عروض المعنى له كاصر ح به قسل مدا ويحتمل انيرادبه طبع اللفظ لانه يفتضي التلفظ به وانيراد طبع السامع فان طبعه بتأدى الىفهم ذلك المعنى عند سماع اللفظ لالاجل العلم بالوضع كايدل عليه قوله بعيد هذا بل لتأدى الطمع اليه عند التلفظيه الا انهذاالاخيرمشترك بين الطبيعية والعقلية اذلبس الفهم فيهما مسنندا الى العلم بالوضع فلا يصلح فارقا فالتعويل في الفرق على احد الطبعين الاخبرين ولا بحث للنطق عن الدلالة التي لبست لفظية ولما كانت الدلالة الطبيعية والعقلية من الدلالة اللفظية غيرهنضبطة الاختلافها باختلاف الطبايع والافهام وكانت مع ذلك غير شاملة الالمعان قليلة اختص النظر بالدلالة الوضعية المنضبطة الشاملة لمايقصد اليه من المعاني واحترز بالقيد الاخير يمنى قوله بالنسبة الى من هو عالم بالوضع عن الدلالة اللفظية الطبيعية اذ لا وضع هناك اصلا فلايكون فهم المعنى من اللفظ حينمذ لاجل العلمه وعن الدلالة اللفظية العقلية المحققها حيث لاوضع لاستواء المالم والجاهل فيذلك الفهم ان كان هناك وضع وانمال يقل بالنسبة الى من هوعالم بوضعه له اى بوضع ذلك اللفظ المعنى الذى فهم منه لئلا بخرج عن التعريف دلالتا التضين والالترام بل اطلق العلم بالوضع لنشملهما مع د لالة المطابقة احدهما انه مشمّل على الدور اى بلزم منه الدور بين شبئين مذكورين فيه وذلك ان انامقد مة ضرورية هي ان العلم بالوضع هو نسبة بين اللفظ والمدى بتوقف على فهم المعنى كاينو فف على فهم اللفظ وقد ذكر في النعريف ان فهم المعنى لاجل العلم بالوضع فلوصح هذا لزم توقف كل من فهم المعنى والعلم بالوضع على صاحبه في الوجود وتقرير الجواب ان فهم المعنى في الحال اى في حال اطلاق اللفظ موقوف على العلم السابق بالوضع ومن المعلوم بالضرورة انذلك العمل السابق لايتوقف على فهم المدى في الحال بل على فهمه في الزمان السابق فلادور لتذابر الفهمين وحل عبارة الشفاء ان فاعل ان يكون ضمير الشان وقوله ارتسم في النفس معناه جلة هى صفية لاسم عمني افظ وقوله فتعرف عطف على الشرط الذي هو اذا ارتسم وقوله وكما جواب الشرط وفي هذه العبارة فوائد هي انه لابد في الدلالة من العلم باللفظ والمعني معا اولا وانطريق العملم باللفظ هوالسمع ومحل ارتسامه هو الحبال وطريق العلم بالمعنى متعدد ومحل ارتسامه هو النفس وأنه لابد بعد ذلك من العلم بالوضع واشار بالفاء في قوله فتعرف الى انه مرتب على العدلم بطرفيه كما اشاربالفاء في جواب الشرط الى ان الدلالة متوقفة على جيع ماسبق في حير الشرط واورد كلادون أن و اذا تذبيها على أن المعتب بن الدلالة هو الكلية وذلك الانماذ كره الشيخ اولاتوطئة وبانلاية وقف عليدالدلالة واماتفسيرها حقيقة فهومضمون اهذه الشرطية التي وقعت جزأ في الشرطية الاولى واذلك قال الشارح فكون اللفظ محيث ا اذااورده الحس على النفس النفت الى معناه هو الدلالة وذلك الالتفات الى المعنى وهوفهمه حال وروداللفظ بسبب العلم السابق بالوضع الموقوف على فهم اللفظ والمعنى سابق و بسبب كون صورتيهما محفوظ بن عندالنفس مرسمة احداهما في النفس والاخرى في آلنها فقد رجع محصول كلامه الحمام في جواب الشك وقوله ونقول ايضا جواب آخرعنه فانفهم المعنى من اللفظ مو قوف على العلم بالوضع وابس العلم بالوضع موقوفا على فهمه من اللفظ بل على فهمه مطلقا فظهرههناتغا والفهمين بحسب الاطلاق والنقبيد كاظهرفي الجواب الاول بحسب الزمان فانقلت لماوجب انتكون صورة المعنى مرسمة في النفس محفوظة الهالم يتصور فهم المهني من اللفظ لاعند تخبله و لاعند اطلاقه اذبلزم فهم المفهوم قلت ارتسام المعنى في النفس اعم ا

منان يكون فيذاتها اوخراتها كافي طال ذهول النفس عند فاذا اطلق اللفظ ارتسم فيذات النفس بعد زوال ارتسامه منهافيكون ادراكا ثانيا بمد زوال الادراك الاول فلايان ما جماع الفهمين الشيُّ واحدلكن بقي ان بقال اذا كان المعنى حاصلا في ذات النفس مشا كلالها واطلق اللفظ فلامحداء إبكوناله حبنذ دلالة معانه عتنع فهم المعنى في هذه الحالة وهذا القدر كاف انا في نقض تعريفها فالصواب انبقال على محاذاها مافي الشفاء الدلالة هي كون اللفظ بحبث مق اطلق النفت النفس الى معناه للعلم بالوضع فانه شامل للكل الابرى انه اذا اطلق اللفظ مر ارامتعاقبة فان النفس في كل مرة تنتقل من اللفظ الى التفات المعنى الشك الثانى ان الفهم صفة قاعمة بالسامع والدلالة صفة اللفظ ولاشبهة في انها تين الصفتين متايذان فلايجوز تعريف احداهما بالاخرى ومحصل ماذكره من النحقيق ان الوضع اضافة قائمة بمجموع اللفظ والمدى فاذانسبت هذه الاضافة لى اللفظ كانت مبدأ صفة له اعنى كونه موضوعا واذانسبت الى المعنى كانت مبدأ صفة اخرى له اعنى كونه موضوعاله وكذا الحال في الدلالة التي هي اضافة ثانية بينهما عارضة لهما معادعد عروض الاضافة الاولى فانها اذانسبت الى اللفند صارت مبدأ صفة له اعنى كونه دالا واذانسبت الى المعنى صارت مبدأ صفة اخرى له اعنى كونه مدلولا ولا يختلعن في وهمك من ظاهر عبارته انالدلالة اضافة واحدة قائمة بهما يوصف بها اللفظ تارة ويوصف بهاالمعني تارة اخرى فانه باطل قطعا الايرى الى قوله وكلا المعنين لازم لهذه الاضافة اىكل واحد من معنى كون اللفظ بحبث يفهم مندالمهني من هوعال بالوضع ومعني كون المعني منفهما عند اطلاقه لازم لهذه الاضافة التي هي الدلالة فقد جول كلا منهما لازما للدلالة لاعيهما وكالجوزة ويفها بلازمها مقبسة الى اللفظ يجوز ايضا بلازمها مقبسة الى المعنى ثم ان الفهم المدكور في التعريف مضاف الحالمفعول الذي هو لمعني فهو مصدرللفعل المجهول فيكون المراد بالتركيب كون الشيء مفهوما من اللفظ فقد عرف صاحب الكشف الدلالة بلا زمها منسوبة الى المعنى كا اندلك المستصعب للاشكال الثاني عرفها بلازمهاالاخر فكمايصهم الناني يصم الاول ايضا ولقائل انبقول لا يخني على ذى مسكة ان الوضع حالة قائمة بالواضع متعلقة باللفظ والمعنى و باعتبار تعلقه باللفظ صار منشأ بحالة قائمة به متع فة بالمعنى هي كونه موضوعا و باعتبار تعلقه بالمعنى صار منشأ يحالة اخرى قائمة به متعلقة باللفظ واماان هناك وضعااضافة بينهما قائمة بهمامعامترية على فعل الواضع فلبس بد بهيا ولا مبرهنا عليه تمانيكون اللفظ موضوعا له سببلكونه دالا على معنى أنه بحيث يفهم منه المعنى عنداطلاقه كاان كون المعنى موضوعا سبب المونه مداولااى كونه ابحبث بفهم من اللفظ فلكل من اللفظ و المعنى حينة ذ حالة اخرى قائمة به متعلقة بصاحبه واماانهناك اضافة ثابتة قائمة بمجموعهما مع مبدأ اصفتين لازمتين لها ومسماة بالد لالة كا ذكر تموه ممالايقود اليه ضرورة ولادلالة عليه بل لظاهر انالحالة اشانية المفظ بواسطة كونه موضوعا مسماة بالدلالة فهى حالة قائمة باللفظ متعلقة بالمدى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن الاحالة قائمة بهما معا كالتناسب مثلا واما تعريفهابالفهم مضافا الى الفاعل او المفعول اعنى الى السامع اوالمعنى او بانتقال الذهن من اللفظ الى المعنى فن المسامحات الى لايلنس بها المقصود ادلااشنباه في ان الدلالة صفة اللفظ بخلاف الفهم والانتقال ولا في انذاك الفهم والانتقال من اللفظ اعاهو بسبب حالة فيه فكانه قيل هي حالة اللفظ بسببها يفهم المدى منه او ينتقل منه اليه إفكانهم تذبهوا بالنسام على المرة المقصودة من تلك الحالة بل الفهم او الانتقال فكانهما هو تمالد لالة الوضعية اى من الد لالة اللفظية لمام من اختصاص النظر بها واماقول الصنف الدلالة الوضعية المفظ فاحترز بالقيد الاول عن الدلالة الطبيعية التيهي الالفاظ كالدوال الاربع

لكن يجب ان يقيد الكل بقرانا من حيث هي او تلك المعاني المذكورة كذاك اي على الوجه الذي اذكرتبه فيقال المطابقة دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوع له من حيث أنه تمام الموضوع له والنضمن دلالته على جزئه من حيث انه جزؤه والالترام دلالته على الخارج اللازم من حيث انه لازم الملاينة فض حدود الدلالات بعضها بعض اى مُلايد فض حدود الدلالات بعضها بعض الدلالات البحدود بعضها وانمالم بتعرض لانتقض كل واحد من التعنين والالترام الاخراء م الاطلاع على شال و يمن تصوره فيمااذاكان اللفظ موضوعا لكل واحد من اللازم والملزوم و بمعموعهما معا فتكون دلالته من وجوه ثلاثة فاذا اريد به اللازم من حبث اله لازم كانت دلالة عليه الترامية ويصدق عليها انها للالمعلى جزء الممنى الموضوع لكن لبست من حيث مو جرزوه واذا ربد الجن اللازم من حيث اله جن كانت دلالته عليه تضمنية ويصدق عليهاانهادلالة على الخارج اللازم لكن ابست من حيث انه لا زم و فيه نظر لانهم قالوااذا اطلق لفظ الامكان واريد به الاسكان الحاس تكون دلالته على الامكان العام الذي هوجزؤه بالتضمن لابالطابقة واذا اطلق افظ الشعس و اريد به الجرم كانت دلالته على النور الذي هو لازمه دلالة التزامية لامطابقية فحكموا بان اللفظ المشترك اذااريد به الكل والملزوم لم يدل على الجزء او اللازم بالمطابقة بليدل على الجزء بالتضمن فقط وعلى اللازم بالالتزام ففط وهو ممنوع لان الجزء كانحقق من شانه سبب الدلالة التضعنية اعنى كونه جزأ لماوض له فقد تحقق ايضا سبب الدلالة المطابقة اعنى كونه وضوعاله فكماوجب ازيدل عليه بالتضي وجب أنيد ل عليه بالطابقة ابضا وكذا الحال في للازم ولا. دخل انفي المطابقة في المقصود الذي هو سان الانتقاض كاسيانيك ولامحذور في تبوتها سوى أنه يلزم أن يدل اللفظ على الجزء أواللازم في حالة واحدة دلالتين من جهدين مختلفتين ولاامتناع فيذلك لماميق من انحققة الدلالة النفات النفس الى المني عنداطلاق اللفظ او تخيله كاعلم من كلام الشيخ ولامعني لهذ الالتفات سوى الانتقبال من اللفظ البه واذاعلم ان الفظ موضوع لمان متعددة كانت تلك المعاني مرتسمة في لمقل فاذا طلق هذا اللفظ النقل الذهن منه الى جيع تها المعاني ولاحظ كل واحد منها فاذا كانمشتركا بين الكل والجزء واطلق انتفل الذهن منه الي الجزء لكونه ، وضرعاله والى الكل ايضا لد لك لكن انتفاله الى الكل متضمن انتقاله الى الجن اجالا فله الى الجز ، انتقالان تفصيل قصدى بسب كونه موضوعا واجالي ضمني بسب كونه جرآ لموضوع له فله علمه دلالتان هكذا في اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم بذعل الذهن منه الى اللازم ابتداء لكونه موضوعاله و بتوسط الموضوعاه 'يضا وكذلك في التضمن والالتزام اى اذ اطلق لفظ الامكان على الامكان المام دل عليه بالطاقة كاذكر وه وبالتضمن ايضا وإذااطلق لظ الشمس على الدور دل عليه مطابقة والتراما لما حققناه لايقال دلالة اللفظ علم المدى المعابق المنصود بهذا اسؤل د فع الاعتراض عن توجيه الشراح فان الطالقة ذكات موقوفة على الارادة فاذا اطاق اللفظ المشترك على الكل بدل على الجز اطابقة لعدم كونه من دا بل بالتضمي فقط و ذااطلق على الجزء دل عليه بالمطابقة دون التضم لانه ملزمم لدلالة لمطابقة على الكل وهي متقية اعدم الارادة وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم وقس على ذلك الدخط المنتزك ببن الملزوم و لازم فانه حال اطلاقه على الملزم يدل على اللازم بالابرام دون المطيقة وحال اطلاف على اللازميدل عليه بالمطابقة دون الابترام الذي التني لازمه فقدامنة م ماذكروه في هذا المقام وانماقد المني المطابق لان الدلالة على المعني التصمني والالترامي لاتونف عن الارادة المتعلقة به بل على الارادة التي تعلقت بالمعنى المعاليق لانه اذ تحققت الدلاة

安縣

على الموضوعل تحققت على مايكون جزأ اولازماله بالضرورة سواءكان مرادا ولا واركانت دلالة الالفاظ لذواتها لكالكل لفظ حق من المعنى يناسبه بحسب ذاته فلا يجارز الى معنى آخر خصوصا اذاكان منافيا لذاك المعنى المناسب لكسفه باطل كافى المشترك بين المعانى المتافية وقدابطل كوندلالة الالفاظ ذاتية بوجوه اخر مذكورة في واضعها وقيد الارادة بكونها جارية على فانون الرضع لانه اواطلق افظ الجدارواريد به الحارلم بدل عليه قطعا الايرى هذا دليل ثان على اندلالة المطابقة موقو فة على الارادة فاجاب عن الاول بان العالم بالوضع كل تخيل اللفظ تعقل معناه اى أنتقل من اللفظ اليه سواء كان مراد المن تلفظ به اولا فلاتكون الدلالة على المهنى المطابق تابعة للارادة وعن الثاني بقوله واماالمشترك واشار الى انارادة المتكاء للعني من اللفظ شيُّ ودلالة اللفنا عليه عمني انتفال ذهن السامع منه البه اعلم بالوضع شيُّ آخر وبدنهما بون بعيد فلبس بلزم من توقف الاول على القرينة الدلالة على الارادة توقف الثاني عليها نعم المعتبرعند اهل العربية هو لدلالة على المعنى المراد وكلامنافي مطلق الدلالة وتوجيه الكلام في هذا المقام يريدانيان الانتقاض والدفاعه بالتقييد لايتوقف على انالدلالة على الجزء بالتضمي فقط اوبالمطابقة فقط وعلى اللازم بالالتزام وحدهاو بالمطابقة وحدهابل يتم على تقدير اجة ع الدلالتين على كل واحد منهما وهذا هوالذى اشر نااليه الله سأتيك لافسال المشتركان يعنى انتوجيهك في هذا المقام مبنى على ماذهبت اليه من اجتماع دلالتين على كل احد من الجزء واللازم وهذا المذهب باطل لان اللفظ اذارل على معنى باقوى الدلانين الني هي المطابقة لم بدل عليه باضعفهما التي هي المضين والالتزام و يحتمل انبقال هذه معارضة في تقض ماتقدم من المدعى كانه قبل ماذكرتم في وجوب تقييد حد المطابقة وان دل على وطاو بكم ليكن عندناما غفيه لانذلك المشترك لايدل على الجزءبالتضمن ولاعلى اللازم بالالتزام فلا يتصورنقض هذا المطابقة بهمافلاحاجة الى التقييد بالحيثية والجواب على التقديرين الالانسل ان الدلالة الضعيفة لاتجامع القوية اذاكانا منجهة بن مختلفتين فانقلت تحزيع بالضرورة ان المشترك بين الكل والجزءاذااطلق بانالعالم بوضعه الهما لايفهم الجن الامرة واحدة فلايكون هناك الادلالة واحدة واستنادهاالى ماهواقوى اعنى كونه موضوعالداولى قلت قدسبق هنان الدلالة هي الالتفات والانتقال وان هذاك انتقالين الى الجزءومن ذكر في دوريفها الفهم وجب ان يريد به ذلك الانتفال لا الفهم الحقبق التلايلزم فهم المفهوم لانتقاضه بالتضمن اى مطلقا اذلايتصورالانتقال من المكل الى الجزء بل الامر بالعكس لايقال اذااطلق اللفظ انتقل الذهن منه الى الكل اجالا ثم ينتقل منه الى الجزء تفصيلا واحضارا لانانقول الدلالة النضمنية هي ملاحظة الجزء في ضمن الكل قصدا وهي متقدمة على ملاحظة الكل لاملاحظة الجزء على الانفراد وقصدا والالم يكن التضمن لاز ما للطابقة إذ كان الجزء الموضوع له مركبا وهو باطراتفاقا وماذكر من التفصيل والاحضارفهو شرط للهم بكون المدلول النضمني مرادا وقداستعمل اللفظ فيه وحده ويذغض بالالترام ايضا اذا كان فهم المدلول الالترامي متقدما على فهم المسمى كالملكات بالقياس الى عدمانها انانفهم من اللفظ شبئا في بعض الاوقات دون بعض عقب فهم المسمى فاك اذ قلت رأيت اسدا في الحام فانانفهم من لففذ الاسدار جل الشجاع بعدفهمنا منهمسماه الذي هوالحبوان المفترس واذا قلتر أيت اسدا لم يفهم منه الامسماه فدلانته على الرجل الشجاع ابست، طابقة ولاتضمنالداً خرهاعن فهم المسمى فهى الترامية وليسههنا لزوم ذمني فقدرجد الالترام بدونه فلايكون شرطاله وكداد لالة المعميات على معانيها المقصودة منها ابست مطابقة ولانضمنا اذابست الفاظها موضوعة للك لمعاني ولا لما د خلت هي فيه بل هي الترامية ولالزوم ذهني لان فهم تلك المعاني منه اغايكون بعد كلفة ومزيد تأمل والاصطلاح اى من اهل هذا الفن على المعنى الاول الذى اعتبر فيه الكلية

كالت عليمال بارة المنقولة من الشفاء على مامر واماالمه في الثاني اكتني فيه بالجزئية فهو صطلح الهل العربية واصول الفقه وعبارة صاحب الكشف حيث قال عند اط (قد توهم باعتبار المعني اثاني الاله لما شرط في الالترام اللزوم الذهني علم انمر اده المعني الاول وحبيَّذ نقول اذا فهمنا من اللفظ شيئًا في وقت دون وقت فلاشك انذلك الفهم بسب قرينة حالية اومقالية فلا يكون ذلك اللفظ دالا عليه اذابس بحبث من اطلق فهم بل الدال هو المجموع والمعاني المقصودة من المعميات انلم يلزم انتقال الذهن البها بعد كال تصورات مسميات الفاظها فلااسلم دلالتها عليها وادارم فلانقض بها هذا جواب عن سؤال عسى ان يورد على حصر الدلااة الوضعية هو امامعارضة اى ماذكرتم واندل على الانحصارلكن عند نا ماينفيه وهو اندلالة المركب وضعبة خارجة عن الثلث واماقض اجالي اي دايلكم على الحصرابس محيحا يحميع ، قد ماته والالكان كل دلالة وضعية داخلة في تلك الاقسام وابس الامر كذلك وعلى التقدير بن مداره على المقدمة بن الاولى ان دلالة المركب وضعية والشالية انهالبست داخلة في الدلالات الثاث قد قعه بمنع الأولى لايتم الا إذا غير تفسير الدلالة الوضعية كإذكره بقوله أعم وتفصيله انها انفسرت بدلالة اللفظ على ماوضع له سقط السؤال الااله يلزم ان بكون التضمن والاالتزام خارجين عنهما وهو باطل باتفاق القوم والفسرت عاللوضع مدخل فها يشملهما واتجه السؤال وان فسرت بمالوضع اللفظ الدل مدخل فيها بداولهما واند فع السؤال بالكلية اذابس المركب موضوعا في نفسه بل اجزاؤه فلاتكرن دلالته وضعة على هذاالتفسيرلكنه غيرمعتبر عندهم وكلة مافي قوله اي فيما دل على المعنى بالمطابقة امامصدرية اوموصولة بتقدير مضاف اى في دلالة ما دل اما اولا فلإنه لايد فع المنع بل يد فع السند الاخص فلا يجدى نفعا وقوله وانتفاء الوضع ممنوع رديمااستدل به على خروج دلالة المركب عن الثلث فان الوضع المعتبر فبها احد الامرين اماوضع العين اووضع الاجزاء والشه ني محقق في المركبات والتفصيل هناك قسم مدلول المركب من مفردين الى اقسام ثلثة الاول ما يكون مدلول مفرد به معاواااني مايكون مداول احد المفردين والثالث مالإيكون شيئاه نهما وقسم القسم الاول اعنى مايكون مدلول مفرديه الىمدلولى مفرديه والىمدلول واحد لمفرديه وحصر هذاالمداول لواحد من افسام خسة دلالةالمركب على اربعة منها تضمن وعلى الخامس الترام ولم يدكر ما يكون مداولامطابق الكلواحد ااذحينذ بكونان مترادفين فلاتركب بحسب المعنى وحصر مداولي المفردين في اقسام سنة دلالة المرك في واحد منهما مطابقة وفي أنين تضمن وفي ثبثة التزام واما القسم الثاني اعني مداول احدالمفردين وهوالذي عبرعنه ثابا باحد مداولي مفرديه فقد حصر في اقسام ثلثة دلالة المرك في أشين منها تضمن وفي واحد التزام وعبرعن القسم الثالث أو لابقوله مالارلمون هدا و لاذك وثانيا عداول لايكون مداول مفرد من مفرداته وجعله فسما واحدا وحكم بان الدلالة عليه البرام فقط ومثاله قواناا عبادة منوية فانه يدل على انانية شرطللوضوء وليس هذا مدلول المفردين ولامداول احدهما بلهو لازم للمعموع من حبث مو وقوانا الطائر الواود فانه يدل على الخفاش الذي هولازم للمعدوع لاشيء من مفرد به هذا مجمل مافصله من الاقسام التي هي خسة عشر وقديقال اذاكان هناك مفهومان بكون كلواحد منهما مدلولانضمنا بجزء من المركب وبكون مجوعهمامداولا مطابقيا اوتضمنا اوالتراميا لاحدالجزئين اويكونكل واحد مهمامداولاهطالقيا بجزء ويكون المجموع التزاميا لاحد الجزئين اويكونكل واحد منهما مداولا التزاميا بجزء و بكون الكل التزاما لاحد الجرئين او يكون احدهمامداولا مطابقيا اوتضمنيا او التراميا لاحد الجزئين او يكوناحدهما مطابقيا بجزء والاخرالتزاما لاخرو يكون الكل التزام لاحدالجزئين اويكون اجدهما تضمنا بجزء ومكون المجموع مطابقها اوتضمنا اوالتزاما لاحدالن ثين

افهذه اثناء شرة صورة يصدق على دلالة المركب في كل واحده: ها انها دلاله على مدلول المغردين وانها دلالة على مداول احد المفرد بن فاناشترط في مدلول مفرد ي المرك انلابكون مداول احد المفردين واشترط ايضا في مداول احد مفر ديه ان لايكون مداول المفردين فهذه الصور داخلة فى الفسم الثالث الذى هو لاهذا ولاذاك فلايصم الحكم حينتذبان دلالة المركب في هذا الفسم الرامية فقط لان الدلالة في بعض هذه الصور مط بقة وفي بعضها المن وفي بعضها الترام وموظاهر وان اشترط في مداول احد المفردين انلايكون مداولا لهما ولم بشترط في مداول المفردين انلايكون مداولالاحدهماد خلت الصور المذكورة في مداول مفرديه وليست من قبيل القسم الذنياعنى ماركون مفهوما واحدا هومدلول لكل واحد من مفرديد بلهومن قيل النسم الاول وهو مايكون مدلولي مفرديه فلايصح حكمه بانهاذادل احدهما بالتضمن والأخر بالالتزام بكون المركب دالابالالتزام لجوازان يكون جحوع المدلولين مداولا تضمنا ومطابقها لذلك المفرد الدال بالنضي فذكون دلالة المركب عليه تضعنوا واناشترط فيمدلول المفردين اللايكون مدلولالحد المفردين ولم بشترط في مداول احد ، فرد به ان لايكون مداول مفرديه دخلت هذه الصور في مداول احد المفردين فلايصم الحكم بأنه اذاكانت دلالة احد الفردين بالالتزام كانت دلالة المركب كذلك لجوازكونها تضمنية اومطاقية فيمااذال احدالجزئين بالالترام من الصورالي ذكرناها وقد يجاب بان مدار ماذكرتموه على ان مدلولي مفردي المركب قديكون مداولا لاحد مفرديه الكن الشارح اعتبر في مداولي مفرد به انتساب احدهما الى الآخر على النفصيل ليكون بهذا الاعتار مداواتهما من حيث هما واقعان جزءين لمركب كاشهديه امثلته ولاشك انهما بهذا الاعتبارلايقعان مد اولا لاحد مفرديه اذلاعكن ان يعتبر في مدلول انتساب شي الى آخر مفصلا واما مداول احدالمفردين والمداول الواحداهما فلاعكن ان يعتبرفيهما الانتساب المذكور واذابطل المدار ا ذر فع الاشكال وقد يعترض ايضا بانه ان اراد لمدلولي المفردين ان يكون كل واحد من المر لولين مدلولا المفرد ولايكون مدلولالمفرد أخرام يحصرالقسم الاول عنى مدلول مفرديه في مدلولي المفردين ومداول واحدالمفردين لجوازان يكون دلولي المفردين ويكونكل واحد مدلولا لكل مفرد وان ارادلداولي المفرد بن ماهواعم من ذلك بطل القول بأن لاله المركب في القسم الثالث الترامية لجوازان بكون المرّامي كل من المفردين تضمنا الآخر فتكون د لالة المركب في تضمنه و اطل الضا القول باندلالته في القسم لسادس الترامية لجواز ان يكون الترامي احد الجرثين تضمنا للا خر فلا يكون خارطونكون دلالة المركب عليه تضمنا والمراد بقوله لايكون مداول مفرد من مفرداته اىلايكون مداوله على سبيل الترزيع ولاعلى سبيل الاشترك فيه ولاعلى سبيل الانفراد واغااطندنا باراد هذه الاحتمالات تشحيذا للاذهان وتذبيتالها عن الزلل والطغيان فان قبل لما كان مدار الجواب عن سؤال عدم الحصار الدلالة الوضوية في الثلث على ان الوضع المعتبر في تلك الثلث اعم من ان يكون وضع العين أو وضع الاجراء والثاني محقق في المركب قرر اسوال عد وجه أخر بند فع عنه ذلك الجواب واستدل على ان الهيئة التركيبية ابست موضوعة لمعنى فادها اوكانت كذلك لماكان تركب المفردات بمعرد ارادة من يركبها بلتوقف كل تركب على معرفة وضعه بخصوصه كالمفردات لانفهم المعنى من اللفظ انمايكون بالنسمية الى من هو عالم بالوضع ولبس كذلك فأنارك تركيبات مخلفة ولانعرف انالواضع وضعها اولا بلر عائجرم بانه لم يوضع هذاالتركيب المخصوص وقوله غاية ماق الباب جواب عماقبل من انها لوكانت موضوعة لما كانت التركيبية بمجرد ارادة المركب اللانسلم هذه الملارمة واناتصح ذاكانت الهيئة التركيبة موضوعة بالشخص وابست كذلك بل هي موضوعة بالنوع الايرى ان هيات راكيب المفردات تختلف باختلاف

اللغات فان تقديم المضاف اليه على المضاف جأئز في الفارسية دون العربية فلولا اعتمار الواضع قواعد في الفردات في كل لغه لجاز تأليفها في جيع اللغات على اى وجه براد واذكان وضع الهيئات نوعياكان لارادة المنكلم مدخل في خصوصيات التزاكيب اذبهان بطمق تأليف هذه المفردات على قاعدة وان يطبقها على قاعدة اخرى لكن لم يكر ذلك التأليف مفوضا ايه بالكلية اذلاد له فيه من رعاية القواعد اللغوية والوضع النوعي جازايضا في المفردات المشتقة كصبغ الافعال والاسماء المتصلة بها وكالمصغر والمنسوب اذلا يجب الكل فرد منها ان يكون مسموعا بعيده بل يكفينا الدراجه في القوانين المأخوذة من اللغة ومن ههذا تحقق ان الوضع النوعي معتمر في الالفاظ قطعا وهذك نظر لان احد الامرين لازم هذا تقرير ثالث للشبهة بحيث مندفع عنها تقريرها في الثاني والاول واراد بقرله وان اربديه لوضع النوعي انه اربد به ماهو اعم من الشخص وبندرج فيه النوعي بلزم الامر الدني وهوا تحصار الدلالة الوضعية في الطابقة لانالدلول التضمني والالتزامي معني مجازى للفظ واللفظ موضوع باراء المعني المجازي وصعا نوعيا على ما تسعد من المذاصول الفقه حبث قالوا لابد في المجازمن اعتبار الواضع الدلاقة المصحعة اديحس نوعها ولاشك اناعتب ارهاكذلك وضع نوعى لهولذلك قال بعضهم الحقيقة هواللفظ المستعمل في وضع اول واحترز به عن الجاز فانه مستعمل في وضع ثان يلاحظ فيه وضع سابق عليه حال الاستعمال وههذا بحثان الاول أن الوضع مشترك بين المعندين احد هما تحيين اللفظ بازاء المعنى وعلى هذا فني المجاز وضع وثانيهما تعيين اللفظ بنفسه عدى وعلى هذ الاوضع في الحرز شخصا ولانوعيا اذلابد فيده من اعتبار القرينة الشخصة اوالنوعية والمعتبر عند الجهورهو هذا المعنى العالى العث الذي ان اللازم من كون الحاز موضوعا عو محصار المدلولات والمدلول المطابق عمى أنه لايكون للفظ مدلول الاصدق عليه أنه مدلول مطابق له لاانحصار الدلالات في المطابقة لما من جواز اجتماع دلالتين من جهتين فالمد لول التضمني من حيث الهجن المعنى الوضوع له اللفظ تكون دلالته عايه نضمنا ومن حيث اله موضوع له تكون دلالته مطابقة وكذاالحال فى اللازم قوله وانمايكون جزأ لوكانت لفظا وابست كذلك والالكانت مسموعة وهوظاهر البطلان وانسلم كونها جزأ من المركب منعكونها جزأمعتبرا في التركيب كما سأني من ان المعتبر في تركيب اللفظ هو الجزء العتبرااذي له ترتيب في السمع فان قلت من المعلوم ان الهيئة التركيبية اللفظية دالة على الهيئة التركيبية المعنوية وابست دلالتها الاوضعية فاذا اعتبرت هي مع الفردين كان المحموع دالا مالوضع ايضا فدلالته الوضعية من اي الدلالات هي قلت قد تمنع دلالة هيئة التراكيب على شئ بل الدال على الهيئة المعنوية هوالاعراب سواء كارلفظ بااوتقديرنا اومحليا لكن يشكل في مركب لااعراب فيداصلا كقولنا قدضرب وانسل دلالتها فانلم يكن إجزا من المركب كانت دلالة المجموع من حيث هو وضعيلة غير لفظيلة وان كانت جزا منه إبانكانت وسموعة وجب انتعد دلااته وضعية لفظية مندرجة في الدلالات الثلث وماذكر من اانها ابست مترتبة معسار الاجزاء في السمع بلهي مسموعة معها بلاترتيب فلبس بقادح في كون دلالة المجموع وضعية لفظيمة غاية مافي الماب اندلالة هذا الجزء من اللفظ المركب لايوجب تركيه كاسجى وهي اى اانسب بين الدلالات الثلث باللزوم وعدمه محصرة في ست حاصلة من مقايسة كل واحدة من الثلث الى اختيها احتراز عن التابع الاعم كالحرارة فانه ربما يوجد ايدون المتبوع الاخص كانار مثلا لكنها حينتذلانكون متصفة بتبعية النار فنقول مالم يفهم الجزء من اللفظ اولا عتنع فهم السكل منه فكما انفهم الجزء مطلقا سابق على فهم الكل مطلقا كذلك فهم الجزء من اللفظ وهو التضمن منقدم على فهم الكل منه وهو المطابقة وبيانه ان حقيقة

االدلالة تذكر المعنى عند اطلاق اللفظ لماسبق من انها موقوفة على العلم بالوضع وانحفاظ المعنى في النفس فأذا اطلق فلاشك الدّند را المني الركب بتوقف على تذكر الجزء اولا ولاذه في به تذكر الجزء مفصلا مخطر الالبال بلتذكره مجملافي ضمن الكلوالعلم بتقدمه على تذكر الكل ضرورى فتكون الطابقة تابعة للتضمي لايقال هذااءًا يصمع في تذكر الكل بالكنه لاتذكر وجه كاعند اطلاق اللفظ لأما تقول كلامنا في المدى المركب الذي وضع اللفظ بازاله من حبث خصوصه وفهم ذلك المعنى بعينه وعلم وضع اللفظ له و بق مرتسما عندالنفس فاذا اطلق اللفظ يذكر ذلك المعنى بعيده وحيند فلاشك ان تذكره مشمل على تذكر جزة اجالا لا في معنى مركب وضع اللفظ باذاء وجه من وجوهه ونذكر ذلك الموجه عنداطلاقه فلاتذكر شيَّ من اجزء المركب لان المعنى الموضوع له على هذا التقدير هو ذلك الوجه لاالمعنى المركب فانكان ذلك الوجه الخصوص ايضا مركبا كان تذكره مسبوقا بتذكر جزئة فان فلت دلالة التضمن فهم الجن لامطلق ال من حيثه وجزء وفهمه من هذه الحيثية تابع لفهم الكل متأخر عنه قلت التضم فهم ماصدق عليه الجزء من حيث هولامن حيث انه موصوف بالجزئية كان المطابقة فهم ماصد قعليه الكل من حيثه وواوصح ماذكرتم الكانت المطابقة فهم الكل من حيث هوكل فيكون فهمه مامن اللفظ معالان الكلية والجزئية اضافيتان لاتعقل احداهما الامعالاخرى وكذلك في بص اللوازم اى الامر في التبعية بالعكس في جبع الاجزاء وكذلك في بعض الموازم كافي الاعدام والملكات فانفهم الملكة متقدم على فهم اعدم المأخوذ من حيث هومضاف اليها فتكون المطابقة في هذه الصورة تابعة الالتزام فلان الكبرى أن قيد بالحيث لم يتكررا وسط لان محول الصغرى هوالتابع مطلقا وموضوع الكبرى هو التابع مقيدا بتلك الحبثية وان لم يقيد بها كانت جزئية لانالتابع الاعم بوجد بدون متبوعه الاخص وعلى التقدير بن لاانتاج فان قبل عر نقد الصغرى بالحيية ايضا قلنا انقولكم التضمن مثلا تابع من حبث اله تابع ان اردتم به ان التضمن مفهوم التابع البطلاله اظهرمن ال يخفي وان اردتم به معنى آخر فلابد من تقريره اولاحتى نتكم عليه ثانياهذاهو المسطور في حاشية الكتاب ويحن نقول ان قولكم من حيث كذا قديراديه بيان الاطلاق وانه لاقيد هناك كا في فولنا الانسان من حبث هوانسان والموجود من حبث هو، وجود وقد يراد به التقييد كافي قولنا الانسان من حيث اله يصم و يزول عن الصحة موضوع للطب وفدراد النعليل كافي قوانا النارمن حيث انها حارة تسخل الماء فقواكم انتابع من حيث انه تابع لايوجد بدون المتبوع البس من قبيل الأول والالكان معناه أن مفهوم التابع من حيث هوهو لايوجد بدون دات المتبوع وهذاعلى تفدر صحته لايصلح كبرى للشكل الاول ولامن قبيل الثالث ولالكان معناه ان صفة النبية علة احدم وجدال التابع مطلقا بدون المنبوع وهو ظاهر الفساد فندين المعنى الثاني التابعمأ خوذا معصفة التبعية لابوجد بدون المتبوع وهذا المعنى لايتأتي في مجول الصغرى لانالراد مفهوم التابع لاذاته حتى يصح تقيده عفهومه كافي موضوع الكبرى نع يتجد ان يقال الحيثية بهذا المعنى الذى صورتموه راجعة بالحقيقة الى محمول الكبرى اى لا يوجد التابع موصوفا بكونه تابعا بدون المنبوع فيتحد الوسط الاان هذا اللازم من الدل حينيدان كل واحد من التضين والالتزام لايوجد بدون المطابقة موصوفا بالندية والمقصود انهما لايوجداندونها اصلا وماقيل من ان التبعية لازية لهما من حيث ذاتهما ان اريد به التأخر في الوجود فقد بان بطلانه وان اريد انهما مقصود أن يباضرورة ان المقصود الاصلى من وضع اللفظ لمعنى دلانته عليه واما دلالته على جزنه اولازمه فقصودة بالتبعية ورد عليه انالمقصود بالتبع فد يوجد بدون القصود بالذات كافى قطع المسافة للبج واما ثاائسا فلانه لوصيح البيان هونقض اجالى لماهو إخلاصة الدايل وهي أن الاصغرم وصوف بصفة كذا وكل ماهو وصوفة بالن الصفة

من حيث هو موصوف بها لايوجد بدون ماهو موصوف عا يضايفها واما أن تلك الصفة هي ا التابعية اوالمتبوعية فلامدخل له في تبوت المقصود وقوله من حيث هوجروه من قسل التعليل اى التضين دلالة اللفظ على جزء المسمى بسبب كونه جزأ له وكذا الالترام دلالته على الخارج اللازم بسبب كونه خارجا لازما فلا يحققان بدون دلالة اللفظ على المسمى وهوظ وابضاهما وستلزمان كون اللفظ موضوعا لمعنى وذلك يستلزم دلالته عليه بالمطابقة وهذا اى ماذكره من جوازانلايكون للسمى لازم بين يلزم فهمهمن فهم المسمى اغايفيد عدم العل بالاستلزام وهوابس عط لالعلم بعدم الاستلزام الذى هو المط قد استدل بعضهم على عدم استلزام المطابقة الالتزام مانه لواستلزمته لكان لكل شي لازم لكن اللازمشي ايضا فيكون له لازم آخر وهكذا فيلزم من ذلك تصورامور غيرمناهية وهوضعيف جدا لجواز الانتهاء الى لازم يكون لازمه بعض ملزوماته لايقال ان لم يذنه سقط المنع وانانتهى كانالانتهاء مفهوما وهوشي فلابد من لازم لانا نقول البس يلزم من ثبوت الانتهاء تصوره فلايتم ماذكرتموه اذالمعتبر في الالتزام هو المعنى الاخص وهو مايلزم من تصور الملزوم تصوره لمامر من أن شرط الالتزام هو اللزوم الذهني اعني كون الامر الخارجي بحيث يحصل في الذهن متى حصل المسمى فيد لاالمعني الاعم وهو ما يكون قصوره مع تصور ملزومه كافيا في الجزم باللزوم بينهما لايقال المقصود بهذا السؤال ان للازم المعنى الاخص ابس عمتمر في الالترام وذلك لان اللزوم الحارجي معتبر في الاخص فلو اعتبرهو في الالتزام كان اللزوم الحمارجي شرط للالتزام وقد تبين بطلانه والدليل على اعتبار اللزوم الخارجي في الاخص اله لولم يعتبر معه لم يكن اخص من المعني الاعم لان اللزوم الحارجي معتبر في الاعم فانه مفسر عا يكون تصوره مع تصور ملزومه كافيا في الجزم باللزوم بينهما كما مرانفا فاللزم المعتبر فيه وهو قولنا باللزوم اناريدبه اللزوم الذهني فانكان بالمعنى الاول الذي هوالاخص كاناادام عين الخاص اذيصير معناه حينتذ مايكون تصوره مع تصور ملزومه كافيابالجزميان تصور المازوم يستلزم تصور اللازم فقداخذالاخص فيمفهوم الاعم وكلماكان لازما بالمعنى الاعم كان لازما بالمعنى الاخص فال لزم من كون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم ان يكون تصورهما معاكافيافي الجرم باللزوم كان العام عين الخاص بحسب الذات وان تغايرا بحسب المفهوم واند يلزم ذلك كان العام اخص من الخاص وكلاهما بط وانكان اللزوم الذهني المعتبرقي لاعم بالمعنى الثاني الذي هوالاعم لزم تعريف الشيء بنفسه اى اخذه في تدريفه ولمالم يجز انبكون ذلك اللزوم المعتبر في الاعم لزوما ذهنا وجب ان يكون خارجيا والجواب عنه أمااولا فبالنقض لارصحة ماذكروه تستلزم ان لايعتبر في الالتزام اللزوم البين اصلا لا بالمعني الاخص ولا بالمعنى الاعم وهو بط اتفاقا واما ثانيا فباطل هوان المعتبر في المعنى الثاني وطلق اللزوم اعممن ان يكون ذهنيا اوخارجيا كا نه المعتبر في تفسير المعيني الاول وهو قولنا أن يكون اللازم بحيث إلزم من فهم الملزوم فهمه فانالمراد باللزوم هوالمطلق الاانه لماقيد بقيود صار المقيد مع قيده هو اللزوم الذهني ولما أم يقيد اللزوم في الموني البابي بقيد ابقي على اطلاقه شاملا لاقسامه اثلاثة ومن ههنا نبين اناطلاق اللزوم الذهني على المعني الاول حقيقة وعلى المعني لثاني باعتبار ان له نوع اختصاص بالذهن حيثكان تصور طرفيه كافيا في الجزم فقوله فان المعتبر فيه لوكان اللزوم الذهني فاما بالمعني الاول او لشاني مجول على عوم المجاز لايقال اذاحصل لنا شمور قد منه ع انكون الشي لبس غيره من لرازمه البينة بالمعنى الاخص فاراد المعلل البات المقدمة الممنوعة فاستدل على انسلب مطلق الغير لازم بين بالمعنى الاخص لكل مفهوم وانكانسلب الاغيار المخصوصة من قبيل البين بالمعنى الاعم والجواب عنه انكل مشعور به وانكان موجودا

في الذهر مقيرًا في نفسه عن غيره الن ذلك لايستلزم ادراكا لامتيازه عي غيره اعني سل الغير عنه والالزم من كل تصور تصديق وهو بط فلا يكون لازما بدنا بالمعي المنتسر في الالتزام وانما اهملهما المص لايضاحهما عاذكر في المطابقة فكما ان المطابقة لاتستلزم الاستلزام لجواز أانلابكون للسمى لازم بين يلزم من فهمه فهمه اوللم الضروري بانا نعفل كثيرا من الاشياءمم الذهول عن جيع اغياره كذلك التضمن لايستلزمه لجواز انلايكون للسمى المركب لازم كذلك اولله لم بأنا نعفل كثيرا من المعانى المركبة مع الغفلة عن الامور الحارجية عنه وكا أن المطابقة الاتستازم التضمن اذ قديكون المسمى بسيطا كذلك الالتزام لايستلزمه اى التضمن اذ قديكون المسمى البسيط ملزوما لمايلزم من فهمه فهم فلئن قيل قد تمسك بعضهم بذلك على ان التضمن وستلزم الالترام فرده بأنه مغاطمة معكونه مشتلا على ماهو مستدرك لان الجزئية والكلبة ايضا امران خارجان عن المسمى وانما لم يقل حديقة ومحازا بلقال بطريق الحقيقة و بطريق المجاز لان الحقيقة والمجاز من صفات الالفاظ دون الاستعسال بل الاستعمال في الموضوع له طريق يؤدى الى حصول الحقيقة وفي غيره طريق يؤدي الى حصول الحاز ولايقال للفظ اله مستعمل في عدى الا اذاكان المقصود الاصلى دلالته عليه فاذا قصد باللفظ معناه الموضوع له كان مستعملاً فيه دون جزيَّه ولازمه مع كونهما مفهومين عنه وكذا حال الجزه واللازم وانمافيد وا العاوم لانها لم تهجر في المحاورات بل مدار حسن الكلام عند البلفاء على الماني الجازية لتي اهى اكثرها مداولات واما العلوم فانها دونت للنعليم فيحتزز فيها عايخل للفهم واللازم المين منفهم من اللفظ فأنه كلما اطلق فهم المسمى وكلما فهم المسمى فهم لازمه البين بالمدى الاخص فيكون اللازم مفهوما عنداطلاق اللفظ وهو معنى دلالته عليمه ومما لايشنبه عايك ان التبادر من هجر الدلالة الالترامية عدم استعمال اللفظ في المداول الالترامي وان حل هجرها على عدمها بعيد جدا وكيف لاو لقوم بعدائه تهم الدلالة الوضعيمة وتقسيها الى الاقسام اللهة زعوا ان دلالة الالترام مهجورة وكان ترديد الهجر بين هذين المعنيين نشأ بما تمسك به الغراي في هجرها كا . "قف عليه وازضم البها اى الى كونها عقلية ضعفها وجعل المجموع علة الهجرها اقتصرنا على المنع وقانا لانم انكونها عقلية مع ضعفها يقنفي مجرها وقوله كافي دلالة التضمن سند لمنعالقدمة لفائلة إنكونها بمشاركة العقل يوجب هجرها وال جازجه صورة تقتضي للدليل على تقدير ان براد بكونها عقلية مشاركة العقل فيها اجاب العام عنع الملازمة لايقال كيف عنمها ومن مذهبه انسلب الغير من اللوازم المعتبرة في الالتزام وقد ثبت انهذا غرمتناء لانا يقول المعتبرة عنده فيه هوسلب الغيرا اطلق والذي ثبت لاتناهيه سلب الاغيار المعينة كالشيراليه بقوله لاناوازمه أنه لبس كل واحد تمايغاره وهو غيرمناء ولبس يلزمن اعتار الاول اعتبار الثاني فانفيل انالمعتبر في الالترام انكان جيسع اللوازم فقد سقط منع الملازمة وانكان للوازم البينية فكذا سقط لانها ايضاعيرمتناهية لوجهين الاول أن نكل شي و لازما بينا اقله سلب الغير المطلق عند وذلك الازم شي فله ايضا ازم بين وهكذا الى مالانهاية له واشابي أن الكلشي لازما الضرورة فذلك الدرم أما في اي ال واسطة او بعيد و ح بجب انتهاؤ الى اغريب والالكان بدنه و بين ملزومه وسائط غير مناهية فكل يري لازم قرب ولذلك اللازم ايضا لازم قرب وهلم جرا وكل لازم قريب فهو بين كا سيأتي فلكل منه ماو زمينة غيرمناهد فان قال الامام غاية مافي الماب في مذا اي في استدلالكم ثانيا عدم تذهى اللوازم البينة بالمعنى الاعم فان اللازم القريب بين بهذا المعنى ادون المني الاخص اليه والممتر في لالترامقذ اله المعتبر فيد عند له هو لمدي الاعماع على عاص ا

من اعتبارك فيه سلب الغير ولاشك أنه بين بالمعنى الاعم فقط وأقائل أن يقول أنه انما اعتبره بناء على ما توهم اله بين بالمهني الاخص واو حل مذهبه على اعتبار الاعم لكفانا في اثبات لاتناهي اللوازم البينة على ما تقدم من انكل شئ يلزمه انه لبس كلواحد من اغيار والتي لاتناهى فالصواب افي جوابه ان يقال كل لازم قريب بين عنده بالمدى الاخص كاسيحي احتجاجه عليه لجواز ا عود ها بتلازم الشيئين من الطرفين بواسطـة او بغير واسطة لاشبهة في جوازعود سلسلة اللزوم في اللوازم القريبة التي ذكرها في الدايل الثاني واما اللوازم المترتبة المذكورة في الدليل الاول وهوان (١) مثلاً ملزوم لسلب مطلق الغير عنه وهذا السلب ايضا ملزوم اسلب ذلك المطلق عنه وهكذا فلبس يجوز فيها عود السلسلة لان السلب الاول لايدخل فيه (١) والسلب الذني إيدخل فيه (١) فهما متغايران والسلب الثالث يدخل فيه (١) معالسلب الاول فهو مغايراكل واحد من السلبين السابقين وبالجلة كلسلب معتبر في مرتبة فهو مفاير لكل واحد بما تقدم من ملزوماته فلا يتصورههذا عود اصلا فالجواب الشامل هو قوله لكن اللازم البين للازم البين للشيُّ لا يجد أن يكون لازما بينا لذلك الشيُّ فأن اللازم الأول متوسط بينهما وهو ظاهر في البين بالمعنى الاعم فانه اذا كان تصور (١) مع تصور (ب) كافيافي الجزم باللزوم بينهما وكان تصور (ب) معتصور (ج) كافيا في الجزم باللزوم بينهما لم يلزم ان يكون تصور (١) مع تصور (ج) كافيا في الجزم باللزوم بينهما بل رعايحتاج في هذا الجزم الى اعتبار لزوم (ب لا) ولزوم (جاب) بل نقول رعا كان اللازم الناني لازما جليا للاول ولايكون لازمالملزومه كافي السلوب المترنية المذكورة على ما يظهر بادني تأمل واما البين بالمعنى الاخص فيجب فيه ان يكون اللازم البين للازم البين للشيء لازما بينا لذلك الشي اذلامعني للازم ههنا الامايلزم تصوره من تصورملزومه فاذاتصور الشئ تصور لازمه واذا تصور لازمه تصور لازم لازمه فيكون فهمه ايضا لازمالفهم ذلك الشي و يمكن أن يقال أن تصور الشي يستلزم تصور لازمه تبعا غير ملتفت البسه قصدا والمستلزم لتصور اللازم الساني تصور اللازم الاول مقصود المحوظا في نفسه فلا بلزم من تصور الشي الاول تصور الثاني فلايلزم عدم تناهى اللوازم البينة لشي واحد والكلام فيه على ان التمدك اوصم هذا نقص إجالي لماتمسك به الغرالي فان صحة م تستلزم انتفاء الدلالة الالترامية اذ لوتحققت لكان هناك للفظ واحد مداولات غير متناهية والثاني ظاهر البطلان لان الملازمة مبنة بعين ماذكره بلنقول لوتم ماتمسك به لزم انلابكن فهم شيٌّ من الاشباء لان المداول الالترامي مايكون فهمه لازمالفهم المسمى فلوكان الكلشئ اوازم غيرمتاهية بهذه الصفة امتع فهمه لاستلزامه فهم مالابتناهى دفعة واحدة واك ان تورد ذلك النقض على سبيل التفصيل فتنول اناراد باعتبار الدلالة الالترامية تحققها كان اللازم من دايله انتفاء تلك الدلالة وقد بان بطلانه واناراد به استعمال الاغظ في المدلول الالتزامي فليس يلزم من استعماله في مداول واحداستعماله في مداول آخر فضلا عن استعماله في مداولات غيره تناهية فانقيل اراد انه لوچاز استعماله في شي من مداولاته لجاز استعماله في كل واحد منهابدلاعن الاخرفيجوز ازيستعمل لفظ واحد في كل واحد من المداولات التي لا تتناهي قلنا اذاجاز ان يكون له مداولات غير متناهية فل لا بجوز استعماله في كل واحد منهاعلى سبيل البدل مع انه لايكون د ائما الامستعملا بالفعل في مداولات متساهية فلاختلافه باختلاف الاشخاص فانالمنكلم يفهم من النس بطلانه مطلقا والحكيم يفهم منه إنفسامه الى بط وحق واختـ لاف اللازم البين بحسب اختلاف الصناعات والعادات والاعتبارات بين امااذااعتبر اي البين مطلقا كافي المنضايفين فان كلامنهما خارج عن ماهية الأخرويمتع فهمه بدون فهم الأخر فلاخفا فانضباط المدلول الالتزامي حينئذ بالنسبة الى

جيع الاشخاص واما التمسك بتعدد اللوازم البينة المطلقة كالجدار والعرضية المسقف مثلا مع انه لا تجوز ارادة الكل من اللفظ فلا يتعين المراديه فحوابه انه قديت بالقرينة ولوسلنا انه لا يتعين بها قلنا اذالم يتعدد اللازم البين المطلق بلكان واحدا يتعين المدلول هناك وعدم انضاط المدلول في صورة اى في صورة اختلاف البين باختلاف الاستخاص في صورة تعدد البين المطلق لابوجي هيرالدلالة مطلقا لجوازان تكون معتبرة في غيرصورة الاختيلاف والتعدد فقوله وعدم الانضاط متعلق بكلا الجوابين الماقين فلذلك اخر عنهما وقوله على إن الوضع نقض اجالي ادايل الامام بالمطابقة فإن الاختلاف في الجلة لوكان و جيا للهير وطلقا لم ركن دلالة المطابقة معتبرة اصلالان وضع اللفظ الواحد قد يختلف بالنسبة الى الاشخاص وقوله وغيرالمعنى الالتزامي نقض لدلبل الاخر بدلالتي المطابقة والتضمن اذاو اوجب تعدد المدلول في الجلة هير الدلالة مطلقًا لم يكن اشي من الدلالات اعتبار قط عا لان المداول التضمني يلرمه التعدد والمطابق قديتعدد وفي قوله بلهم في عين هذه الدعوى مجوزون اظر لمامي من ان المفهوم المتادر من معر الدلالة ترك اصلها واستعمالها لاعد مها في نفسها فلبس في كلامهم هذا اطلاق الدلالة وارادة استعمالها مجازا وهدذا المحث اى استعمال اللفظ مع الفرينة لايختص بالداول الالعرامي بلهو جارفي سائر اللوازم التي ابست بينة بالمعني الاخص وفي المعانى التضمنية وغيرها من المعانى المطابقة التي يكون اللفظ مشتركابينها اذلابجوز استعمال اللفظ في شيء من هذه الامور المذكورة الامع قرينة معينة لمااريد به نع انها مهجورة في جواب ماهو وانما لم يذكر الدلالة الالتراميمة في جواب ما هو مطلقا وانكان هناك قرينة معنة للراد ماء على مزيد احتاطهم فيه كيلا يفوت مقصود السائل فان القرينة قد تخفي عليه مع ان المفظ في نفسه بقتضي انتقال الذهن الى غير الجواب اندل عليه بالالتزام اوالى غير الجزالة اندل به عليها ولم يذكر الدلالة التضمنية في تفس الجواب لما ذكرناه في الالتزام بعيده دون اجزاله لانها اسرها مرادة في ضمن الجواب فلا اختلاف في فهم ما اربد باللفظ فيكون الالتزام مهمعور اكلا و بعضا اى في كل الجواب و بعضه والتضمن مهجور في كله دون بعضه والمطابقة معتبرة فيهما معا وسبتكررعليك هذا الذى ذكرناه في مباحث الكليات حيث بن المراد بالمعلول في جواب ماعو وهي عان مركبة من مفردات اما ابتداء كافي القول الشارح والدال عليه من الالفاظ المركبة هوالمركب النقيدي واما بواسطة كافي الحية والدال على اجزائها القريبة اعنى القضبة المعقولة هوالمرك الحبرى فقوله وعن الالفاظ اىوان يبحث عن الالفاظ المفردة الدلالة على اجزاء القول الشارح و اجزاء الحجة اى اجزائها البعيدة لا تقض حد المفرد بالالفاظ الغير الدالة على معنى كانهملات المسموعة من المشاهد على وجه لايفهم منها معنى اصلا وبالالفاظ الدلالة على معنى اما بالطبع اوبالعقل كا مر وان لم ينتقض بشي منها حدالمركب واورد عليه بعض اهل النظرالنقض بالالفاظ المفردة التي يدل جزؤها على معنى كعيدالله على فأنهاد اخلة في حد المركب خارجة عن حد المفرد فانتقض كل منهما وقال دفعه بان يزاد فيهما قيد فيفال المركب ما دلجزؤه على معنى هو جزء معنى الكل والمفرد ما لبس كذلك على الشيخ في الشفاء ما ذكره هذا القائل مهومنه فان لك الزيادة لايحة اج البها للتقيم بل للتفهيم فان اللفظ لادل منفسه والالكان الكل افظ معني من المعاني لا يتجاوزه بل دلالته تابعة لارادة اللافظ فاذااريد بلفظ المين مثلا الينبوع دل عليه وان اريد الديناردل عليه واوخلاعن الارادة لم يكن دالاعلى شئ بللا بكون افظا عندكثيرين من اهل النظر فان الحروف والصوت فيما اظن به لاركون بحسب النعارف عند كثير من المنطقيين لفظاما لم يشمَل على دلالة ولاشك

ان جزء عبدالله على لم يرد به حال كونه جزء معنى فلا يكون دالاعلى شي اصلا وهذا الكلام ضعيف لماسبق من الالفرق بين الدلالة على المعنى وقصده فلذلك غير المص اتعريف الى ماذكره وبالدلاة ماذكر اى المراد بالدلالة هوالدلالة الوضعية المفسرة لمامي ونمالم يحعلوا مثل عدد الله علما مركما كاجرت عليه كلة النحاة بعني ان المحققين من المحويين بجعلون مثل عد الله علام كا ويخرجونه عن حد الكلمة بذكر اللفظة فيه لان مقصود هم الاصلى بسان احوال الالفاظ وقد جرى على ثله على احكام المركبات حيث اعرب باعرابين مختلفين كا إذا قصد بكل واحد من جزئيه معنى على حدة واما المنطق فنظره في الالفاظ على سبيل التعبة للعاني فاذاكان المعنى واحدا بأن لايدل بجزء من اللفظ على جزء منه عداللفظ مفردا واذاكان كثيرا مان تدل اجراؤه على اجراله عد مركبا وفي الشفاء اله لاالتفات في هذه الصناعة الى التركب محسب المسموع اذالم يدل جزء منه على جزء من المعنى كعبد شمس اذااريد به اللقب دون عبد للشمس فأن ذلك وأشاله لا يعد في الالفاظ المركبة بل في المفردة المراد بالدلالة في تعريف المركب هي الدلالة في الجلة وبعدم الدلالة في المفرد انتفاؤه من سائر الوجوه وذلك لان النكرة في حبر الاتبات لاتفيد عوما بل فردا من افرادها لابعينه وفي حمر النبي تفيد فينتني جيع افرادها وقوله وحيائذ يند فع النقض منظور فيه لان التركب والافرار اتما اعتبر بالقياس الى المهني المقصود من اللفظ حال كونه مقصودا منه ليخرج من المركب مثل عبد الله والحيوان الماطق علين لابالقياس الحمعني من المعاني سواء كان مفصودا اولا فالنقض المذكور انما يتجه اذاكان مثل الحيوان الناطق مستعملا في المعنى البسيط الصمني والالترامي اذلم يقصد حيدًذ بجزية دلالة بوجه من الوجره على جزء معناه اذلا جزء له فلا بند فع بان جزءه يدل على جزء معناه المطابق الذي لبس مقصودا وانما يندفع به اذا اورد على قولنا المركب مادل جزؤه على جزء معني من معانيه فان قبل اذالم بكن النضمن البسيط مقصودا من الحبوان الناطق فلايوجب النقض كا ذكرت وانكان مقصودا فلم لا يجوزان يكون مفردا بانسبة اليمه وانكان مركبا اذا قصديه معناه المطابق قلنا فيلزم انبكون كل مركب مفردا ولو باعتبار آخر فلا تمايز الاقسام اصلا فقيد مورد القسمة بالمطابقة حيث قال والدال بالمطابقة انقصد بجزئة الدلالة على جزء معناه فهو المركب والافهو المفرد فعاد عليه القض بالمركبات المجازية جعا ومنعا اى خرجت هذه المركبات عن تعريف المركب فلم يكن جامعاود خلت في تعريف المفرد فلم يكن مانعا مثلا اذا قلت رمى بدر واردت به ا فظر المعشوق فانه مر حكب ح و الم يقصد بجرته الدلالة على جزء معناه المطابق اذلبسهو مقصودا منه ولاجزء ممن جزئه وابضا الدلالة فهم المهني متى اطلق اللفظ كما مر واللفظ بالنسبة الحالمة في المجازى ابس كذلك الا اذاكان من اللوازم البينة والشال المذكور ابس من هذا القبيل فان قلت ، ورد القسمة اعنى الدال بالمطابقة لايتناول ثلك المركبات وهو معتبر في قسميه فتكون خارجة عنهما معا قات كون اللفظ دالا بالمطابقة لايتوقف على ارادة معناه المطابق لمامرتحقيقه من الفرق بين الدلالة وارادة المعنى وايضا يلزم من خروجها عنهما بطلان انحصار الالفاظ فيهما ندم عكن ان يتال مراده ان الدال بالمطابقة ان قصد بجرنة الدلالة على جزء معناه المطابق على تقدير كونه مقصودا فهو المركب وأن لم يقصد بجزئه تلاك الدلالة على ذلك التقدير فهو المفرد فلا تخرج الركبات المذكورة عن حد المركب بشيَّ من ذينك الوجهين قال الشارح و في قولنا عاد تذبيه على ان هذا النقض وارد على الاول وهوان لابقيد مورد القسمة بالمطابقة كاهو وارد على الثاني اعنى ان يقيد بهاالاان في وروده عليهما فرقا من وجهين احدهما الهاذاكان احد الالفاظ في ثلث المركبات مجازيا فقط ورد نقضا على الثاني لانه اعتبر فيه ان يكون للركب

إجزء قصد به جزء معناه المطابق واذاكان احدالالفاظ مجازا لم يقصد بالمركب معناه المطابق ولايرد على الاول لان دلالة جزء من اللفظ على جزء معناه المقصود كا فية في تركبه وثانيهما أن النفض بتلك المركبات يرد على الشاني من جهذين من جهد المعني المطابق ومن إجهة الدلالة كاسلف فلا يرد على الاول الامن جهة الدلالة قال ولو اعتبرنا الهيئة التركبية من اجزاء اللفظ الدفع الاشكال عن الاول لانها قدل على جزء المعني المقصود الكنها ليست الفظا فلاتكون جزأ منه ولوكانت جزأ معتبرا في التركيب فعم اوحذفنا الدلالة من التمريف وفلنا المركب مايةصد بجزء منسه بعض مايقصد به حين مايقصد لتم فان اللفظ اذا استعمل يكون له معنى مقصود قطعا فان قصد بجزء منه معناه المقصود حين مايكون مقصودا فهو مرك والافهو مفرد ومن المملوم انا القصود بجزء اللفظ جزء المعنى لادلالته عليه اذلايقصد باللفظ الاالمعنى لادلالته عليه ونحن تقول يرد على هذاالتمر يف النقض بالحيوان الناطق مستعملا في معناها البسيط تضمنيا اوالتزاميا كا قررناه ولا يكون تاما و تفصيل الكلام في هذا المقام ان التركيب والافراد أن قبسا الى معنى من المعانى مطلقا فاما أن يعتبرالقصد وحده أوالدلالة وحدها الوهما معا فيقال المركب ما يقصد به بجرته جزء معني من معانيه اوماد ل جزؤه على جزية اوما يقصد بجزئة الدلالة على جزئة وعلى النقاد يريرد النقض بالاعلام المنقولة عن المركبات الابالح وان الناطق مستعملا في معناه البسيط ولا بالمركبات المجازية فأن قبسا الى المعني المفصود فان اكنفي بالقصد اندفع الذفع الذقض بالاعلام وبالمركمات المجازية دون الحيوان الناطق كاعرفت إفان اكتفى بالدلالة اواعتبرت مع القصد ورد النقض بالحيوان الساطق وبتلك المركبات اذاكانت اجزاؤها كلها مجازات فيمعان لبست اوازم بينة لسمياتهادون الاعلام وانقبساالي المعني المطابق فاناكتني بالدلالة لم بنتقض الحدان الا بالاعلام المذكورة واناكتني بكونه مقصودا لزم الانتقاض الملركمات المحازية من جهة واحدة وهي ان المعنى المطابق ابس مقصودا بها وان اعتبر القصد والدلالة معاكان الانتقاض بها من جهتين كاسبق وانقبل المركب مايقصد بجزية الدلالة اعلى جن معناه المطابق على تقدير كون هذا المعنى مقصودامنه كامر في توجيم كلام بعضهم وردالنقض بال الاعلام فلامخلص الابان بقال المركب مادل جزؤه على جزء معنى من معانيه ا يحسب وضعه المعتبر في معناه المقصود منه تم المركب والقول والمؤلف الفاظ متزادفة بحسب الاصطلاح المشهور وعلى هذا الذى نقله المصنف وصاحب الكشف لاتكون القسمة المثلثة حاصرة لخروج مثل الحيوان النساطق علا عن القسمة اذلايد خل في المفرد و المعرف عالايدل جروه على شي اصلا ولافي المؤلف لانه الذي يقصد بجرية الدلالة على جزء ما قصده حين مايقصدبه ولافي المركب لانه الذي يدل جزؤه لاعلى جزء معناه والزيادة في تعريف المركب ان يقال هو مايدل جزؤه لاعلى جزء معناه دلالة مقصودة فيتناول مايدل لاعلى جزء معناه ومايدل على جزء معناه المن لاتكون دلالته عليه مقصودة كالحبوان الناطق علا والنقص من تعريف المؤلف ان يقال هو مايدل جزوء على جزء معناه مطلقا اىسواء كانت دلالته مقصودة اولا فيدخل الميوان الناطق فيه المفرداعتاران قد مران مفهوم المركب ملكة ومفهوم المفرد عدم فلذلك قدم تعريفه على تعريف المفرد واماذات المفرداعني ماصدق هوعليه فعز وهماصدق عليه المركب ولاشك ان الاقسام والاحكام باعتبارالذات فاستحق المفرد التقديم وسيرد عليك كلام في صحة الاخبار بالاسم وحده وقد علم بدلك حد كلواحد منها فانكل نقسيم حقيق مشتل على ماهو مشترك بين اقسامه وعلى مايتبرنه كل واحد منها عن اخواته وعلى اعتبار انضمام الميز الى المشترك ولا مدى الحد الاذلك والمراد بدلالة الاسماء على الزمان بجوهرها انصيغها ابست مستعملة بالدلالة

عليه بللادتها مدخل فيها سواء كان مداولها الزمان وحده امامطاقا كلفظ الزمان اومقيدا بنوع تمين كاليوم والامس اوالزمان مع شيء آخر وهو بنقسم الىما بكون زمانه احدالازمنة الثلثة ومالايكون كذلك والثاني كالصبوح والغبوق وكالمتقدم والمتأخر اذاوصف بهما غيرالزمان والاول كاسماء الافعال والدليل على إن الكلمة اغاتدل على الزمان بصيغتها وحدها اي بلامشاركة من مادتها ان الزمان المخصوص المستفاد من كلم دائر مع صيغة ها المخصوصة وجودا سواء اتحدت المادة كافي جذب وجبذ اواختلفت كافي ضرب وذهب ودارمعها عدما كذلك بحوضر بضرب وضرب ذه فلااءت اربالمادة في الدلالة عليه بل الصغة مستقلة بهاوتقر يراانظر انهم اتفقوا على ان الصبغة هي الهيئة الحاصلة باعتبار ترتيب الحروف وحركاتها وسكناتها وحبيَّذ اماانيراد بالمادة التي هي محلها ماتبادر منها اعنى جموع الحروف الاصلية والزيادة فلانسل انها محدة في نحو ضرب يضرب بلهي مختلفة باختلاف الصيغة فلايصم ان الزمان مختلف باخ: لاف الصيغة مع اتحاد المادة واما ان يراد بها الحروف الاصلية فقط بناء على بوتهافي تصاريف الكلمة باسرها فتكون الصيغة على هذا التقدير هي الهيدة العارضة لها فلانم ان المدلول الزماني متحد باتحاد الصبغة بلر بماتهد المادة والصيغة معا والزمان مختلف كافي تكام بتكلم وتغافل متغافل فأن الحروف الاصول وهيئنها محدنان ههنافي الماضي والمضارع اذلاعبرة بالزوائد ولايحركة الآخر والزمان مختلف فيهماو لخ صه انهذا الاستدلال منى على مقدمتين احداهما اناختلاف الصيغة يستلزم اختلاف الزمان واناتحدت المادة وهي كاذبة قطءا فان امثلة الماضي منية للفاعل والمفعول من مادة واحدة مختلفة الصبغ مع اتحاد الر مان فيها وكذا الحال في امثلة المضارع وغيره وايضاالام والنهى مختلفان صيغة لازماما والثانية ان اتحاد الصيغة يستلزم اتحاد الزمان وان اختلفت المادة وهي ايضا باطلة لان المضار عمشترك بين زماني الحال والاستقبال على المذهب الاصم فانفيل الزمان محصر في الماضي والمستقبل واما الحال فاجزاء من الطرفين وقداستقرينا لغة العرب فوجدناهم لميدلوا على الزمانين بصيغة وأحدة فنقول اختلاف الزمان وستلزم اختلاف الصبغة فيكون أتحاد الصبغة مستلزما لاتحاد الزمان وهذا القدر يكف اللاستدلال فأهااصدق كااختلف الصيغة اختلف الزمان وان اتحدت المادة كافي ضرب يضرب كان الدال اعلى الزمان هوالصيغة وحدها قلنا زمان الحال وانكان اجزاء منهما لكنه زمان معتبرعلى حدة عنداهل اللغة فلايكون اتحاد الصيغة مستلزما لاتحاد الزمان واوسلم استلزامه اياه لميلزم كونه مداولا اللصيغة وحدها برايجوز انبكون مجموع تلك الصيغة معكل واحدة من المواد التي قارنتها دالة عليه غاية مافي الباب اله لمزم تعدد الدال مع وحدة المدلول وهوجاز فان قلت يمكن دفعه بوجه آخر وهوان اتحاد المادة في محو ضرب يضرب انمايصم اذااكتني بالحروف الاصول وحبيد يلزم اتحاد الصيغة في تفافل يتغافل كاعرفت معاخة لاف الزمان قلت يمكن ان يتفصى عنه بان المادة هي الحروف الاصول وحد ها لمام والصبغة هيئة جيع الحروف بل نقول ان الحروف الزوائد امع توابع الصيغة لامدخل لها في المادة الايرى الىما اتفق عليه النحاة وغيرهم من ان الماضي والمضارع من مصدر واحد صيغتان مختلفتان مع اتحاد المادة ولاشك في ان هذا الاتفاق انمايه ع على ماذكرناه ولافي ان تحويكلم يتكلم مندرج في ذلك فيختلفان صيغة ويتحدان مادة على انه لوصيح ذلك الذى ذكرتموه من اتحاد الزمان باتحاد الصيغة واختلافها فاعابكون في اللغة العربية دون سائراللغات اذر عايوجد فيهامابدل على الزمان باعتبارا لمادة دون الصبغة كافي قوانا آمد وآبد و يمن ان يعتذر عنه بان نظر المنطق وانكان عاما الاان الاعتاء باللغة التي دون بها اكثر فجازان بعتبر فبد بعض الاحكام المختصة بها على فلة وانمافيد وحده في تعريف الاسم

إقيل هذاالقيد عالايحة جاايدلاخراج الاداة اذلايصحان يخبر بهااصلالاوحدها ولامعضم مةاخرى اوالحبر فيمايتوهم وقوعها خبرا انماهو متعلقاتها نحوطصل اوحصل ولفظة لافى لافاتم اسم عمني غير لااداة وهو مردود بانالخبر في مثل زيد في الدار لبس مطاق الحصول بل القيد بكونه في الدار أوالمقصود بلاقام اثبات اللاقيام لزيد لااثبات مغابر لقائم فلابكون اسما بلاداة وحصول الكلمة الدالة على زمان وكون ثلك الدلالة بالصيغة وقصول الاداة عدم الدلالة على الزمان بالصيغة وعدم كون المعنى ناما وفصول الاسم عدم الدلالة على الزمان وكون المعنى ناما وفيه استدراك الاعتبار النسبة في مفهوم الحدث وذلك لان الحدث ابس عبارة عن المدنى مطلقا والا كان كل معنى حدثًا وكانت الكلمات الوجودية دالة على الحدث وليس كذلك بل الحدث معنى منسوب الى الفاعل بانه قائم به فيكون مشتلا على النسبة الى وضوع ما لافال المعتبر في الكلمة الحقيقية ماصد في عليه الحدث كالضرب مثلا لامفهومه فلااستدراك لأنا نقول لبس كلامنا في مدلول إلى الكلمة بلف تعريفها الذي ذكر فيه لفظ الحدث فكانه قيلهم مايدل على معنى منسوب الى الفاعل وعلى نسبته الى الفاعل ولاخفاء ان وصف ذلك المعنى المنسوسة في مفهوم لفظ الحدث مستدرك حق اوابدل بلفظ المعني اوالشي او الامر زال الاستدراك بل على نسبة شي ليس هو مداولهاالى وضوعما بخلاف الكلمة الحقيقية فانهاتدل على نسبة شيء هومداولهاالى موضوعما كا مر في مثال صرب وهذا الذي ذكرنا من دلالنها على معني ثبوت شيَّ خارج عن مداولها الى وضوعما هو معنى ما قيل من انهاوضعت لتقرير الفاعل على صفة فانها اذا كانت موضوعة الذلك التقريردات بالمطابقة عليه فقط وكانت الصفة خارجة عنها كالفاعل وعلى الزمان اي يدل على نسبذشي وعلى زمان تلك النسبة ككان فانه لايدل على الكون وطلقا اي على كون شي ووجوده إفى نفسه والاكان فعلا تامامن الكلمات الحقيقية بلعلى كونشي شيئالم بذكر بعداى لم يذكر مادام يذكر كان فلا بكون داخلا في مفهومه وهذا انسب بنظرهم لانه الصق بانظر في احوال اللفظ ومن عمة الشتهر في كلامهم دون الاولين الاسم افظ مفرد يدل بالوضع على معني مجرد عن الزمان هذا نقل بحسب المعنى وعبارة الشفاء هكذاالاسم لفظة دالة بتواطئ مجردة عن الزمان وابس واحد امن اجزائها دالاعلى الانفراد وقدعلت معنى التواطئ وامامعني كونها مجردة عن الزمان فهو ان لايدل على الزمان الذي لذلك المعنى من الازمنة الثلثة الحصلة والمناسب هذه العمارة از نقراً المجرد مرفوعا على انه صفة لفظ كما يدل عليه تفسيرالتجريدا يضاو بجوز ان يقرأ مجرورا على انه صفة معنى وانبراد بلفظ مفرد مالايد ل جزؤه على الانفراد فينساول المه. ل و الدال بالطبع اوالعقل ولواريديه المفرد المصطلح لدخل في مفهومه الوضع فيلزم شبه ما تقدم من الاستدراك في دريف الكلمة الحقيقية والكلمة لفظ مفرد هذا ايضا نقل بالمعنى اذعبارته هي ان الكلمة الفظ دالة بتواطئ بدل معمايدل عليه على زمان وابس واحد من اجزائها بدل على انفرادها وهو ايراد دايل على مابقال على غيره ولبس في هذه المبارة تقييد الزمان باحد الازهنة الثائة الاله لمافسر التجريد المذكورفي حد الاسم بعدم الدلالة على افتران المعنى باحدها علم أن المراد بالدلالة على الزمان ههذا الدلالة على اقترانه بواحد من تلك الثلث والمتباد ر من افتران المعنى بالزمان اعتاركونه ظرفاله فلذلك فال فيه ذلك الممنى من الازمنة الثلثة وقوله فاللفظ جنس تفصيل لحد الكلمة ويقاس عليه حد الاسم فاذقيل المتقدم والمتأخروالماضي والمستقبل اذا جلت على الزمان دلت على اقتران معان مصادرها بالزمان فكيف يخرج بقوله فيد ذلك المعنى قلنا من حيث انها المحول عليه لايدل على ظرفيته لهابل على قبامهابه وحيند تكون اى الاشياء التي خرجت عن حد

الكلمة بهذه القيود داخلة في حد الاسم فأنه اذالم بدل على زمان المعني من الازمنة اشلشة غاماانلايدل على زمان اصلا كالجسم اويدل على زمان لايكون زمان المعنى كالزمان واخواته اويدل على زمان هو زمان المعنى الاله لايكون من الازمنة الثلث فكالصبوح والغبوق ضرورة انه مالم تكن نسبة لم يكن زمان نسبة لان المضاف من حيث مومضاف لايتصور تحققه بدون المضاف اليه ولاشك ان الرعان المعتبر في فهوم الكلمة مضاف الى النسبة باعتبار الظرفية فالكلمة الى النسبة احوج منها الى زمانها فيجب ايرادها في حدها بالطريق الاولى وتوجمه انيقال ابتداء فيه اشعار بانجواب المصنف لبس كلاما على سند المنع الذي هواعتار المعنى التام وانكان مساويا له كيف ولايمكن ابطاله بأنه يستلزم فسادا في حد الادوات اذر عايستلزم ذلك الفسادللذب عن تعريف الاسم وفيه منع ظاهر لان الكلمات الوجودية نخرج عن حد الادوات معدآخر معتبرفيه وهوعدم الدلالة على الرامان فالصاحب الكشف ماذكره الشيخ فى حدالاسم والكلمة يقتضي اللاتكون الاداة وسيالهما بلقسمامن الاسم فاذاار بدخروجهاعنهما شرط في الاسم الدلالة على معنى تام تم قسم الكلمة الى حقيقية ووجودية وقال انسرطنا في الكلمة كون المهنى تاما خرجت عنها الكلمات الوجودية وكانت ادوات فاللفظ المفرد امادال على معنى تام فان د ل على زمان ايضا كان كله والا كان اسما وامادال على معنى غيرتام وهوالاداة فاندرجت الكلمات الوجودية في الاداة وانام يشترط في الكلمة ذلك قلنا في التقسيم ان اللفظ المفرد اندل على معنى وزمان فهوكلة والافان كان مداوله تاما كان اسما وانكان غيرتام فهواداة فنلهرون كلامه اناندراجها فيها انمايلزم اذا اكتنى في الاداة بالدلالة على معنى غيرتام وذلك الاكتفاء انماهو على تقدير اخراج الوجودية عن حد الكلمة يفيد تمام المعنى وعلى نقدير عدم اخراجهاعنه النيرك ذلك القيد كان محتاجا في حد الاداة الى اعتبار عدم الدلالة على الرمان فلو قال المصنف وان اكتنى فى الاداة بدلالتها على معنى غيرتام دخل فيها الكلمات الوجود به لامكن وصحيحه الحمل كلامه على الهاراد به كان حدالشمخ الاسم بداول الاداة فيكون عند ه قسما منه لاقسماله كذلك مكن نجريد الاداة اذا جعلت فسيمله محيث بذاول الكلمات الوجودية كاهو الظاهر من عبارة صاحب الكشف اذ محصلها انه يصح تقسيم اللفظ المفرد الى قسمين باعتبار الدلالة على الزمان وعد مها فتد خل الاداة في الاسم والوجودية في الكلمة والى ثلثة اقسام مان يعتبر فى الاسم المنى النام فنصير الاداة قسما نائا وحبنئذ ان اعتبرذلك اى كون المعنى تاما في الكلمة د خلت الوجودية في الاداة فينقسم الى زمانية وغير زمانية و الاكانت داخلة في الكلمات ماقية على حالها فالادوات نسبتها الى الاسماء نسبة الكلمات الوجو دية الى الافعال فالمناسب حينئذ اماانيندر ج الاداة في الامم كادرجت الوجودية في الفعل فتكون القسمة ثنائية او تخر ج الوجودية عن الافعال كما خرجت الاداة عن الاسماء فتكون القسمة رباعية الاانهم نظروا الى ان الوجودية تشارك الافعال في تصاريفها والدلالة على الزمان فادرجوها فيها والى ان الاداة لاتشارك الاسماء الافي عدم الدلالة على الازمنة فجعلوها فسما على حدة فصارت القسمة ثلاثية ورعالاحظوا مشاركة الوجودية للاداة في عدم تمام المعني فجعلوها منها كايقتضيه النظر الصائب فانه يقتضى إن يمر الدال على المعنى التام عمايدل على معنى غيرتام وان بمر في كل واحد منهما مايدل على الزمان عايقًا له خصوصًا اذا كان هناك باعث على اعتبار المقيرين كاسيتضع في جواب السؤال وانماقال كبعض المضمرات المنصلة وارادبه الضمائر المجرورة المنصلة كاذكره والمنصوبة كضربني وضربك لانالمرفوع المنفصل قديصم ان يخبر عنه وبه والمتصل يخبرعنه كافيضربا وضربوا والمنصوب المنفصل قد يقع خبرا كافى قولان كانالضارب اياك وقوله لمانصفع جوابه اريد تميز البمض عن البعض يعني انهم استقروا الالفاظ و فنشوا عن احوالها فوجدوا

المضها يصلح لان يصير جزأ فريبا من الافوال التامة والنقيبدية النافعة في هذا الفن كامروهو الالفاظ التي دلالتها تامة وبعضها لايصلح لذلك وهو الالفاظ التي دلالتها غيرتامة ووجدوا من القسم الاول مامن شانه ان يكونكل واحد من جزئي تلك الافوال اعني المحكوم عليه والمحكوميه اوهو مالايدل على زمان في معناه وماليس من شانه ذلك و هو مايدل على زمان المعنى ووجد وا من القسم الثاني ما يشارك احد قسمي الأول في عدم الدلالة على الرَّمان وما يشارك الآخر في الدلالة عليه فاراد وا تميزهذه الاقسام بهذه الصفات المتقابلة فغص كل قسم باسم قسمي الاول اسما والثاني كلمة والشالث اداة والرابع كلمة وجودية ومايو يدماذكرناه آنفا هوانه لايلزم تطابق الاصطلاحين عند تفاير جهتي النظرين والمراد بالمضارع الغير الفائب هو المتكلم واحداكان اومنعددا والمخاطب مطلقا ويشاركه فيهذاالحكم الماضي المنكلم والمخاطب بعين الدليل المذكور كاصرح به في الشفاء وقدنوقش في قوله وكل محتمل للصدق والكذب مركب بأنه يجوزان يوضع لفظ مفرد بازاء نسبة تامه خبرية كابجوز وضعه لمعنى مركب غيرتام فان فولك نادان على ماهو إفي الشفاء مركب من افظين احدهما يدل على العدم والاخرعلى العلم اوالعالم فيكون معناه مركبا وقد دل عليه بلفظ مفرد وهو الجاهل وكذلك قولك درست شددل على معناه عفرد هو صح واذاجاز ذلك فليجزمثله في المركبات التامة وقديقال بوقوعه كافي هيهات ومحو قولك للمغاطب روواذها اذالم تزعم انهناك ضميرا مسترا وسيرد عليك فساد هذاال عم ودلالة التاء على الفاعل في المفرد المخاطب المذكر تحو تضرب ظاهرة وامانحو تضربان وتضربون وتضربين ففيه ضمارً بارزة عندالحاة دالة على الفاعل لكن الناء يدل على انذلك الفاعل موالمخاطب ويمكن ان يقال الناء هوالدال على الفاعل المخاطب وتلك الضمار حروف دالة على احواله وقد نقض الشيخ الدليل الاول من دليلي الصغرى بالمضارع الغائب مطلقا اذلافرق بينه وبين غيره الابتدين الموضوع وعدمه ولااثرله في احتماله الصدق والكذب وعدمه كافي قولك ضربزيد وضرب رجل واجاب عنه بطريق المعارضة في المقدمة اي ما من وأندل على ان المضارع الغائب يحتمل الصدق والكذب فيتم النقض لكن هه: المايدل على عدم احتماله لهما وهوانه لا يجوزان يكون معناه انشيئا ماغيرمعين في نفسه وجدله المصدر اذ لوكان معناه ذلك لصدق بوجود المصدر لاىشى كان فى العالم فيمنع حله على زيد فلايصح ان يقال زيد عشى لان ماوضع لغير معين الايصيح اطلاقه اى حله على مايقابله والال م صد ق احد المتقابلين على الأخر وفيه نظر اذابس المراد بغير المعين ههنا مااعتبر فيه عد مالتمين حتى ينافي المعين بل مالم يعتبر فيه التعين وعدمه اعنى المطلق الذى يصدق على المعين ولوصح ذلك وهو ازماوضع لغيرالمعين لا يحمل على المعين الم الدليل به وكانت المقدمة القائلة بأنه لوصد ق بوجود المصدر لاى شي كانفى العالم مستدركة في البيان و يمكن دفع المنع والاستدراك بازيقال لوكان معناه انشيئا ماه طلقا وجدله المصدر لامتع جله على زيد لان اسناد المصدرالي موضوع مطلق يوجب عدم انحصار صدقه في الموضوع المعين كريد مثلا لامكان صدقه بوجود المصدر لمعين آخرواستناده الى المعين يوجب الحصار صدقه فيه ولاشك ان الانحصار المذكور وعدمه متافيان فكذا ملزوما همااءي الاستنادين فلا يجتمعان واذا أم يكن معناه ماذكروه فاذن معناه انشيتا مامعيذا في نفسه وعندالفائل مجهولا عندالسامع وجدله المصدر فإيحتمل الصدق والكذب مالم بصرح بذلك الجهول فهوفى نفسه لايحتملهما بلءع فاعله الذى بذكر معه احدها ان يمشى لوكان دالا على انشيا معينا في نفسه وعندالقائل مجهولا عندالسامع عشى فاذا اطلق فلابد ازيفهم هذا المعنى منه إ فانقيل أنهم لم يذكروا أن يمشى دال على ذلك بل قالوا معناه ذلك وابس بلزم من كونه معناه

ودلالته عليه كا في الحرف فأنه لايل على معناه ولايفهم منه مالم يذكر متعلقه قلنا اللفظ اذاكان موضوعا لمدى وجب انبدل عليه الااذاكان معناه بحبث لاعكن تعقله الابغيره كمعني الحرف فانه انسية مخصوصة ملح ظة من حيث له آلة لملاحظة طرفيها ومرآة لمشاهدة حالهما فلانفهم الا اذاذكر طرفاها كما في قولك سرت من البصرة الى الكوفة وماذكر من معنى عشى فهو مستقل المفهومية فوجي ان يفهم منه اوجود المقتضي و اتفاء المانع واعلم انظهر المنقول يدل على ان الموضوع باعتبار هذا المفهوم الكلى و هو أنه معين في نفسه وعند الق أل مجهول عند السامع داخل في مدلول عشى وقد جرى الحكم عليه بالمشى فيجه عامه الاشكالات المذكورة ولك التقول النعيين المعتبر في موضوعه ليس هوالشخصي فقط والالم بجز اسناده حقيقة الىغبر المشخصات بلهواعم منه فانالمعني العام من حيث هو هو متعين في نفسه ممتاز عن سائر المعاني وانكان باعتبار ماصدق هوعليه من الافراد غيرمتعين كاصرحيه في الشفاء في هذا المقام وحيند نقول لايمكن حل النقول على ظاهره اذ اوجل ودخل في يشي ، وضوعه باعتبار ذلك الفهوم الكلى الكان معلو ما للسامع عند اطلاقه من حيث أنه منعين بذلك لاعتبار و انام بنعين بحسب شخصه كافد كرن تعيد عندالفائل كذلك فلايصح حيند ان قال اله مجهول للمامع فوجب رًا و له بان معناه اسناد الصدر الى موضوع معين في نفسه وان المسمة حال الاطلاق متوجهة المه لكن ذلك الوضوع ايس داخلا في فهومه الاله لم يصرح بذلك بل اقيم ملزومه وهوجهل السامع مع مقامه فيند فع الاشكال الاول لان الموضوع اذا كان خارجا عنه لم يتحصل الحكم إفى مفهوره فلا يحتمل الصدق والكذب لاه من خواص الحكم وكذا الاسكال الذني لان الحكوم عليه داخل في صورة النفض متعين باعتبار مفهوم كلى وقدتوجهت النسبة اليه وانعقد الحكم عليه وكذا لثاث لان المراد اله بحسب مفهومه لايحتملهما وذلك جهل السامع لمايناه لالعدم احمد له الاهماعنده وهوان قوانا عشى لاخفا في دلالته على موضوع غيرمه بن فلا يخلواما ان يكون معينا في نفسه اوغير معين بحيث بكون في قوة قو نا ئي مايمشي اي لاشك في أنه اذا اطلق يمشي يفهم منه موضوع غيرمدين اي موضوع مطلق غيرمقيد بشيء من التقييدات الشخصية وغيرها واو بالدلالة الالتزامية فلابخلي اماان يكون هذا المطلق من حيث هو مطاق موضوع عشى بحسب وضعه اعنى مايترجه اليه النسبة الداخلة فيه وامال لايكون كذلك بل كمونهو من حيث أنه عبد بشي من تلك التقييدات موضوعه حتى تكون نسبته متوجهة الى ذلك المعين والاول باطل لانه حيند يكون موضيعه الذي توجه نسته ليه فهو ما عند اطرقه فيرتبط به النسبة ويدقد الحكم وبصير مفهومه في قوة قوانا شيء ماعشي وبلزم ماذكر من الحاين فتعين الثاني و هوان ، نوجه اليه نسبته معين يفيد بوجه من الوجوه ولا شبهة في انه غير فهوم من اللفظ فلا كون مفهومه مشقلا على البط النسبة به وانعقاد الحكم عليه فلا يحتل الصدق ولكذب الركون مفهوم كفهوم الكلمة تحوهومشي مثر في ان السبة المد جهة الي معين داخلة فيهما بخلاف ذلك المعين في الم بذكر هو الم ينعقد الحكم عليه لايقال التعيين المعتبر في الموضوع اعم من البكون شخصيا اوغره كاصرحه في الشفاء بقوله حتى الكانذلك المضرمة في عاما وشخصا اوكيف كانجاز فادالمه في العمام وانكان لايتهين في جزئياته فانه منعين في نفسه من جلة الامور وعلى هذا فنقول عنداطلاق عشى ينفهم موضوع ما كاعترفتم به ومفهوم الموضوع امر عام مندين في نفسه فيكون موضوع يمنى مفهوما من حيث أنه متعين تحسب هذا المفهوم الكلي واللم بتعين بحسب جزياته فيدعدا لحكم ويظهر الاحتال لانا قول المفهوم عنداطلاق عشى هو اصد في عليه الوضوع لامن حيث نه مفيد عفه مد و شيء آجر من الفهومات كانبهاك

اعليه ومن عمة جاز ان يعتبر عنه سائر المفهومات العامة كايقال شيَّ ماعشي او موجود ما عشي فلاركون موضوعه من حيثانه موضوعه مفهوماعنه قطعا ومن البينانه لبس كذلك اىلبس قول الفائل عشى صادقا بثبوت المشي اشي مافي وقت من الاوقات المستقبلة او الحالية و كاذبا الله عنج ع الاشباء في تلك الاوقات داعًا لان هذا التركب اي قولناسي ماعشي لبس تقييد ما حق يكون في قوة المفرد ويصح حله على زيد وذلك لان الشي من العام الموصوف بانه عشى اذاد ل عليه بفرد كان اسما لاكلمة بل هوتركيب خبرى يمكن ان يدخل عليه أن ويقال انشبنا مأيشي فيتعجله على زيد خلوا لجلة عابعود اليه كافيقولك زيد عرويشي وكذا عند الفائل اى الموضوع معين عنده ايضا لان الكلام فيما اذا قال الفيّل عشي قاصدا لمعنا. فلابد ان يقصد اسنادالمشي الى امر متمين عنده بوجه جزئي اوكلى ولا يختلجن في وهمك انه بلزم حيئذاحمالاالصدق والكذب عندالقائل المحققته من ان الموضوع المعين ابس داخلافى مفهوم عشي فلا يكون في نفسه محتملالهما أمع ذلك المعنى الذي عند القائل محتمل الاله ابس مستفادا إمن الافظ ومداولاله وهو امر زائد على مفهوم الكلمة فأنها لاتدل على تعبين الموضوع بل قول لاشك في ان الكلمة موضوعة للنسبدة فاما ان تكون موضوعة للنسبدة الى شي معين اوالى شيء ما مطلقا لاسبيل الى الثاني والاكانت الكلمة من حيث كلا استعملت مجازا اولانستعمل الافي النسبة الى موضوع معين بنوع تعين وايضا لوكان معناهاشي ماله حدث لاحتملت الصدق والكذب وحدها ولامتنع جاهاعلىشئ معينكام فكلام الشيخ فتعين انها موضوعة للنسة الى متعين اكمن ذلك العين لا يفهم منها لان الفعل وحده لا يفهم منه فاعله فلا يفهم حيند مداولها الذي هوالنسبة الحالمة بن كافي افظة من اذالم يكن معها ضميمة لم يفهم منها مداولها الذي هو الابتداء الخاص فكما وجب في الحروف ذكر متعلقاتها اليفهم معناها التي هي نسب مخصوصة من حيث انها اداة فيمابين المعاني الخارجة عنها كذلك يجب ذكر الفاعل ايفهم من الافعال النسب المعتبرة في مفهوماتها امايين حدث داخل فيهاو وضوع خارج عنها كافي الافعال النامة وامايين امرين خارجين عنها معاكافي سائرالافعال الناقصة لامكن تطبيق كلامه على كلامه باليجهل قوله وامتنع حله على زيد د ايلا ثانيا وكان المصنف انمااستعمل الفاء اقتداء بالشيخ حيث قال فعيد لايصح حله على زيدالاله لمالم يصرح بحميع مقد مات الدليل الاول اوهم كلامه انهما دليل واحدد بخلاف الشيخ فانه صرح بها فلاابهام في كلامه وان ما نقلاه اي وعرفت انمانقلاه من انمعناه انشيئا معينا في نفسه وعند القائل مجهو لاعند السامع وجدله المسد رابس على ماينغى فانظاهره يدل على ان الموضوع المنعين بالاعتبار المذكور داخل فى مقهومد وقد جرى عليه الحكم بثبوت المصدرله وهو مناط الاشكالات الساقة وكلام الشيخ برى عن ذلك وقداوضحنالك تأويل المنقول عنه والدفاع الاشكالات عنه عالامزيد عليه واما على الدليل الثاني اى واما اعترض الشيخ على الدليل الثاني فهو عطف على قوله إفى صدر هذا البحث اما على الدليل الاول ولبس كذلك أي ابس الباقي من اللفظ يدل على الباقي من المعنى وذلك لان المركب من ميم ساكنة مبدراً بها ثم شين ثمياء اما ان لا يكون لفظا بنفسه انكان حقا مايقال من انالساكن لايمكن الابتداء به واماان بكون لفظا إلامكان الابتداء إبالساكن في لغات كشيرة لكن لايكون دالا على معنى اذابس موضوعا اعنى في لغة العرب وايضا من البين ان الباقي من اللفظ بدل على الباقي من المعنى فأن الحدث و نسبته في زمان مخصوص مفهومان من امشى وابست الهمزة دالة عليهما فتعين فهمهما من باقي اللفظ و دلالته بانفراده حالة التركيب كافية في كون للفظ مركبا فلايضر في ذلك عدم دلالته حالة التحليل لجواز ازيتعلق

الوضع به موصولا عاتقدمه من الزوائد الدلالة على الفاعل ويفهمون المعاني التامة المحملة للصدق والكذب اذيفهمون من ادشى مشلا معنى قولات ناامشى سوى تكرار ذكر المتكام وانت خبر بضعفه عالحصناه لك من ان عشى لايدل على موضوع اصلا اذ اودل عليه فاماعلى شيء معين وهو باطل اوعلى شئ مطلق فتلزم الحالات المذكورات بل مدلوله لا يزيد على مدلول الكلمة الخلاف سار الالفاظ المضارعة واورد الشبخ ايضا على نفسه الماضي الغائب مطلقا والاسم المشتق كاسمى الفاعل والمفعول ولااشكال في دلالة الاسماء المشتقدة على موضوع غير معين تخلاف دلالة الماضي الغائب عليه كاسبق تقريرها فاوقيدل ان صورة الماضي تدل على الزوان الكان اقرب والمراد بترتيب الاجزاء المعتبرة في التركيب رتبها في السمع بالنقدم والأخرا فيكونكل جزء منهامسموعا اماقبل جبع ماعداهاو بعده اوقبل بعضه و بعد بعض آخروالصوة ابست كذلك مع المادة بل سمعان معاوا لحرف المتحرك مع حركته يعد مقطعا ان ليكن بعده ساكن والافالمقطع مجموعهما ومن فسره بالحركة الاعرابية تمسك بانهاابست لفظ ولاحرفا فلولم بكن مقطعا لم يصمح الحكم بأن الاسم المعرب مركب ورد بأن الشيخ عد الحركة ايضا من الاجزاء المعتبرة في المركب حيث قال في فصل تحقيق الاسم سواء كان الجزء كشيرا او مقطعا اوحركة فانجبع ذلك الاجزاء من المسموع فقابل المقطع بالحركة فكان الاولى تفسيره بالوقف الذي يناسب معناه اللغوى وقد بدل على معنى زائد بوجب التركيب وهو قطع الكلام عابه\_ده ولااشنباه في ان الحركة مسموعة انما الاختلاف في انها هل توجد مع المحرك أو بعده والمختار هوالثاني لانالحركات ابعاض الحروف المصوتة وكون الحرف متحركا عبارة عن كونه محيث عكن ان يتلفظ بعده بحرف مصوت واماكون الوقف مسموعا ففيد خفاء لانه عبارة عن قطع الكلمة عابعده والقطم نفسه ابس معوما كالتلفظ بل المسموع هوماوقف عليه كاللفظ به الاآن بقال اذا وقف على حرف عرض له حالة مسموعة متأخرة عمه هي المرادة بالوقف المفسر بالقطم لكن ذلك انمايظهر في حد اقسامه والشيخ مع ايراد تلك المساحث في الكلمات قد جزم الحكم بانالماضي والمضارع الغائبين في للغة العربية كلمه وباقى الفاظها كلام لكن بعض المنأخرين قد بالغ وقال لا كلمة في لغة العرب وتحقيق ذلك من الوظائف الجزيمة المتعلقة باغة معينة والوظيفة المنطقية انبقال اللفظ اندل جزؤه على جزء معناه فهو مركب والافهو مفرد منفسم الى تلك الاقسام الثلاثة وممالايشك في امكانه وجود لفظ دال بتواطئ على معنى وزمانه وهو مفرد فذ لك هوالكلمة واماانه هل يوجد كلمة في لغة العرب اولا فلبس ممايهمنا القوم قد زعوا قد اشتهر فهاينهم من ان الاسم يصم ان يخبر عنه و ان الفعل والحرف لايصم الاخبار عنهما فاعترض الامام عليهم في المخص وقال ان قولكم الفعل لا يخبر عنه خبر وليس المخبر عنه فيه حرفا اتفاقا فهواما اسم اوفعل وعلى التقدير بن هوكاذب على الطريقة المذكورة في مسألة الجهول المطلق و لا يخفي أن ثله وارد على قواهم الحرف لا يخبر عنده وانجوابه كعوابه وملخصد ان الاخمار اماعن اللفظ وذلك جائز في الكلمات كلها سواء ذكرت الفاظها اماوحدها اومع غيرها اوعبرء:ها بالفاظ اخرواما عن المعنى امامعبرا عنه بلفظ وحده اومع غيره وامامعبرا عنه بلفظ اخر والاول من خواص الاسم والاخيران مشتركان بينه و بين اخويه فاذا اريدالاخبار عن معناهما بامتناع الاخبار عنه وجبان بعبرعنه بغيرافظه او به مع غيره فيجه عنه حينيذ معبراباحد هذين المعنيين بانه يمتنع ان يخبر عنه معبرا بوجه ثالث ولاتناقض فيذلك و انمارلزم لوكان الخبرعنه الماسب لظاهرالتقرير السابق أن يقال وأنما يلزم التناقض أن أولزم صدق قولنا الفهل يخبر عن معناه معمرا عــه بمحرد الفظه اكــــ نه نظر الي محصول ذلك المرادوهو ان معنى

الفعل لا يخبر عدم معبرا بمجرد لفظه وانما كان ذلك المرمن قبل الامام خارجا عرقانون التوجيه لانه دفع لاسند الاخص على تقدير والزام للاستدراك على نقدير آخر وابس شئ منهما عوجه من المدلل على إن ماذكره لابطال السنديدل على د فع التاقص لانه اذاكان مفهرم الكلام الاخبار عن المعنى بانه لا يخبر عن معناه لم يلزم التاقص كا لا يلزم اذا اخبر على اللفظ فه الايحبرعن معناه وايضامو استفاار وهو وظيفة السائل دون المملل لان مرجعه المنع واوقيل الراد بقولا الفعل لايخبر عنه ان معني الفعل لايخبر عنه معبرا بمعرد لفظه ولاتناقض لان الخبر عنه ههذا معنى الفعل لكن معبراعنه بلغظ الاسم اعنى افظ المعنى مقدرا مضافا الى الفعل لم بتوجه ذلك السؤال اصلا تذبيها على هذه الفائدة وهي أن الاخبار عن اللفظ ينقسم كالاخبار عن المعنى الى ثنة اقسام وأكيدا الصحة الاخبار فانه اذاجاز الاخبار عن لفظ الفعل بمعرد لفظه كان جوازه اذا عبرعنه بلفظ لاسم بالطريق الاولى والافضرا اختلف فيان معني المضرهلهو واحد بالشخص اولا فذهب بهضهم الى ان معناه كلى لكونه مقولا على كثير بن ومن عمه قال النارح وحذفه اىحذف المضمر عن هذا لفسم اولى لكليته لكنه ضرب عليه القلم آنفا وقال انما يكون كاسا لوكان مقولا على اثيرين عمنى واحد وليس كذلك فالك اذاقلت جانى زيدوهو راكب فلفظة هوعبارة عن خصوصية زيد وهو واحد شخصي وكذااذا فات ضرب عرو وهو قائم كانت عبارة عن خصوصية عرولايقال فعلى هذاكان المضدر مشتركا بين ممار غم محصورة وهو بط اتفاقا وكيف لا ولا يمكن ان بتصور واضع اللغة اصطلاحا كل واحدة من الخصوصيات التي يطلن عامها لفظة هولانا نقول انما يلزم الاشتراك اذاكانت لفظة هومثلا موضودة لتلك الخصوصيات باوضاع متعددة وهو مم بل هي موضوعة لها بوضع واحد وتحقيقه انالواضع اذاتصور معنى كليا ولاحظ به جرئياته وعين لهذه الملاحظة لاجالة لفظا واحدا لكل واحد مر تلك الجزئيات كان هناك رضع واحد عام لعان متعددة فيطلق بهذا الوضع ذلك اللفظ على كل واحد من افراد ذلك المفهوم الكلى حقيقة ولا بطاق كذلك على دُلكُ الكلى اذلم بوضع له كما اذ قب ل افظة نالكل متكلم واحد وافظة انت لكل مخاطب مفرد مذكر وافظة هواكل غائب مذكر فبكونكل واحد من هذه الالفظ موضوعا بوضعوا حد لمعان شخصية متعددة فلايكون كليا ولامشتركا بل بكون الوضع هناعاما والمرضوع له خاما ومن هذا القبيل اعنى الموضوع بالوضع العام اسماء الشارة فأن لفظة هذا موضوعة لكل مشاراته مفرد مذكر ومنه الحرف ايضا فار لفظة من هكذا وضعت لكل بنداء مخصوص بوضع واحد وكذلك الافعال بالنظر الى لنسب المخصرصة الداخلة في مفهومها ومن لم يعرف الوضع العام لمنى خاص وقع في حيص و بيص وقال ان الضائر واسماء الاشارة ، وضوعة لمعال كلية الا أن الواضع شرط أن لاتستعمل الافي جزئيات تلك الكليات وفال في الحروف أن لفظة من موضوعة لمهنى الابتداء الاانااواضع شرط في دلالتها عليه ذكر مندلقها ولم يشترط ذلك في لفظة الابتداء فعليك بالتأمل والاسلبصار فانقلت ماذكرته من كون المعنى المضر واحدابا اشمخص ظاهر في ضميري المذكلم والمخاطب اذ لا يقال افا وانت ويراد به منكلم او مخاطب مطاقا وعوم الخطاب عبارة عن اراءة كل شخص عن يصلح لان يخاطب لاعن ارادة مفهوم كلى شامل لهم فلابقدح في الشخصية واما ضميرالفائب فقد يعود الى الكلى ابضا رلفظة هذا قديشار بهاالى الجنسكا في قوله صلى الله عليه وسلم لا تخضبون بهذا السواد قلت الظاهران كلة هو، وضوعة الجزئات المندرجة نحت قولناكل غانب مفرد مذكرسواء كانت جزئيات حقيقية اواضافية والاشارة الى الجنس مبنية على جعله بمنزلة الجزئي المحسوس المشاهد وقد ومتبرعوم الوضع

في جانب الافظ ويسمى حينيذ وضعيا نوعيا كام على افراده المتوهمة ارادبالمتوهمة المتصورة سواء كانت مرتسمة في الفس الناطقة اوفي آلتها وذلك انتلك الافراد اماكلية ايضافترنسم في القرة الدافلة والماجزيات حقيقة فانكانت محسوسة فهي مدركة بالحس المشترك محفوظة في الحيال واذاكانت متعاقة بالحسوسات فادراكها بالوهم وحفظها بخزانه وانل تكن محسوسة ولامة وافهى مردمة ايضافي العاقلة وبيانه ان الامكان مثلا معقول صرف فرسته الايد انتكون في العقل حتى اذا ادركما امكان زيد مثلا واشرنا اليه اشارة عقلية بهذيه الامكان كان جزئا حقيقيا ومعقولا صرفا لامدركا بالالات المختصة بادراك الجزئيات المحسوسة ومتعلقا رها بلنقول نحن أولم بالضرورة انا ندرك اشباء لبست جسمانية اصلا كالامورالعامة فجزياتها لاتدرك الالالعقل فاقيل من أن الصورة العقلية كلية السمعناه الاان الصور المنتزعة من الحسمانيات الحاصلة في لد قل كلية لامتناع حصول صورها الجزئية في العاقلة ذيلزم منه انقسامها بخلاف حصول صورالجزئيات المجردة كاذكرنا وكغصوصيات المبادى الدلية فانها اذا ادركت ارتسمت في النفس الناطقة لا في قواها المدركة اوالحافظة لله يشكك الناظر في انه من المشترك اوالمتواطئ ومن ثمة نفاه بهضهم حيث قال انكان النفاوت داخلا في مفهوم اللفظ كان مشتركا وانكان خارجا عنمه كان مفهوم اللفظ وهو اصل المعنى حاصلا في الكل على السواء اذلا اعتبار بذلك الخارج فيكون متواطئه واجيب عنه بانالنفاوت خارج عن مفهومه الالله في وقوعه على افراده وحصوله فبها فاعتبر فسماعلى حدة مقابلا عالبس فيه هذا التقاوت وحصول الوجود في الواجد قبل حصوله في الممكن قبليمة بالذات لانه مبدا لماعداه ولاعبرة بالتقدم الزماني كا في افراد الانسان لرجوعه إلى اجزاء الزمان لا الى حصول نفس معنساه في افراده والوجود في الواجم أتم لانه يقنضي ذته وأثبت لاستحالة زواله ظراالي ذاته واقوى الكثرة أثاره فالوجود مقول عليه وعلى المكن بالنشكيك من هذبن الوجهين وقد يجدل الاقوى راجعا الى الاتم الاثدت وتجعل كثرة الأثار وكالها دابلاعلى الشدة كافي باض الثلج فان تفرقة البصراكثر واكل فيكون الوجود مشككا بالوحوه الثلثة معا والوجود في الاجسام الكائنة الحارثة في عالمناهذا اثدت واقوى منه في الحركة الفلكية المنقدمة عليها تقدما بالذات ومثال المرنجل جعفر على فانه منقول عن النهر الصغير بلا . ناسبة المراد باحمال الصدق والكذب يحسب مفهومه فاذا جرد النظر عن وقوع مد اول اللفظ في نفس الامر و لا وقوعه عن خصوصيلة المنكلم بل وعن خصوصية مفهومه ايضا ونظر الى محصله وماهيته فانكان محملا لكل واحد منهما بدلاعن الآخر فهو الخبر فلايضره تعين احدهما بحسب الوقوع اراللاوقوع ولابحسب حال المتكام ولاسب خصوصية مفهومه كا في قولنا اجتماع النقيضين حق او بط واما قوله اوالمراد الواوالجامعة اوالقاسمة ويجه عليه أنه لامع في اللحمال ح بل الواجب ان يقال فأن صدق أوكذب يسمى خبرا وامناع معرفة الصدق والكذب بدون الخبرعم اذبصم ان يقال الصدق مطابقة الكلام الواقع والكذب عدم مطابقته الواقع اذاكان منشانه المطابقة وتوضيع الجواب الثانى ان الصدق والكذب من الاعراض الذاتية الخبر فتتوقف معرفتهما على معرفته سوأء احتاجا الى تدريف اولا وانماذكرا في نعريفه الذى هو تفسير لاسمه وتعيين لمعناه وذلك لان ماهية الحبر في نفسها واضحه عندالعقل كسائر التركيبات العامة لانه اذااطلق لفظة الخبرلم يعلم انالمرادبه اى تركيب من الك التراكيب المعلومة فيحتاج في تعيين مدلوله الىذكرهما ليمايز عما اشلبه به فعرفة ماهية الحبرمن حبث أنها مداولة لفظه تتوقف عليهما ومعرفتهما تنوقف على ماهيته من حيث اهى واللاز منه انتوقف معرفة ماهبة الخبر بالاعتبار الاول على معرفتهما بالاعتبار الثاني فلاد ور

ونظيره أن يقع اشباه في معنى الحيوان مثلا فيقال أنا نعنى به ماهع في تعريف الانسان موقع الجنس وفي كلام الامام ان تعريف الخبرليس بحقيقة الصدق والكذب المتوقفة على معرفته بل ريما جرت العادة من النياس باستعمال هاتين اللفظتين فيه والاولى أن يقال التقييد بالاولوية للنفرقه لاللاحتزازعن تلك الاخسار اواللاحتزازعالايكون خبراويدل على طل الفعل بواسطة التمني بان يدل على طلب المتني مطلقا او بواسطة الترجي اذا كان متعلقا عرغوب فيه وكذا الجال إفى النداء فان طلب الإقبال لازم لمعناه كانهم طلب الاعلام لمعني الاستفهام ومنهم من عدالتمني والنداء والاستفهام من اقسام الطلب كالامر والنهى وقدينقسم المركب التام الى الحبر والانشاء المتاول للطلب والتنبيد والمركب التقييدي امامن اسمين اضيف اولهما الى الثاني اووصف به اومن اسم متقدم اوفعل منأخر وقع صفة له اوصلة أذ لوتقدم الفعل اوتأخر ولم يكن صلة ولاصفة كان المركب منهما كلاما وانما قال لان المقيد موصوف اما لانه المشهور المنتفع بدفى اكنساب التصورات واما نظر الى ان غلام زيد مثلا ععنى غلام لزيد على الوصفية ولانحيص عنه الا بتخصيص الدعوى بالقول الجازم اى الذى لاتعليق فيه وهوالحلي وسيأتى اطلاق القول الجازم على مايدًا ول الحلى والشرطي معا ولما كان الفعل المقدر في النداء وهوادعو انشاء لااخبارالم يحمل الصدق والكذب ولم يصلح لان يخاطب به غيرالمنادى فان انشاء الدعاء انمايحصل اذاخاطب بمالمنادى لاغيره وليس الجزئي فيهذا الكتاب ولافي كارمن كتب هذاالفي مباحث اراد به انذكرا لجزئي ههنا معطوفا على الكلى الذي اضيف اليد المباحث غرمستحسن اذلبس له مباحث في شي من كتب هذاالفن الاانهم تعرضوا اتعريفه بناء على أن مفهومه ملكة ومفهوم الكلي عدم يتوقف تصوره على تصورها فان قبل البس قد تبين في هذا الفصل ان الجزئي يقال بالاشتراك على معنيين وانالنسبة بينهما بالعموم مطلقا واناحدهما مبابن للكلي والآخر اعم منه من وجه وكل ذلك بحث عن الجزئي قلنا امايان مفهومه في قبيل التصور وذلك الايسمى بحدًا لانه في الاصطلاح عبارة عن حل شي على آخر وامابيان النسبة في تمة النهريف الانايضاح المفهومات المتعددة يزداد ععرفة نسب بعضها الى بعض ولهذا قال المص الفصل الاول فياقسامه وأحكامه فعنص الاقسام والاحكام بالكلي وقد يوجد في بعض النسيخ هكذا في اقسامهما واحكامهمالكنه لازءو بلعليه اونقول هو بحث غير مقصود بالذات الابالظر الي الكلى فلبس للجزئي مباحث مقصودة بالذات في فناهذا لانه لانفع له في الايصال لافي التصورات ولافي لتصديقات فلذلك كان لصاحبه عن النظر في مباحث الجزئي غني ولاشك ان تعنون الفصل بما أبس بمقصود بالذات مستكره جدا قال الشيخ في الشفاء الالانشتغل بالنظر في الجزئيات اى لا نشتفل في لعلوم الحقيقية بالنظر في الجزئيات من حيث خصوصيا تها لانها غير متاهية فلاعكن حصرهاوضبطها وايضا احوالها لانثبت على وتيرة واحدة بل تتغير فتتعذر معرفتها على وجه بطابق الواقع ولبس ايضا علما بهامن حيث هي جزية بفيدنا كالاحكميا وهو ارتسام النفس الناطقة بالتصورات الكاملة والتصديقات البقينية وذلك لان صور الجزئيات أنما رقسم في ألا تها لافيها فاذا ومطلت آلاتها زال عنها الادراكات المدملقة بخصوصيات إالجزئيات اويبلغنا أى وأبس علما بها من تلك الحيثية يبلغنا الى غاية حكمية وهي السعادة الكبرى الابدية اعنى ابتهاجها بوجدانها ذاتها متصفة بكمالاتهاالتي افضلها واعلاها ماارتسم فبها من صور حقايق الموجردات واحوالها حتى صارت بذلك الارتسام كانها الموجود كلد فانقلت البس يبحث في الهيئة عن الافلاك المخصوصة وفي الالهى من ذات الواجب تعالى وعن العقول الفعلة وذلك بحث عن احوال الجزئيات الجنيفية قلت ماذكرته بحث عن الكليات المحصرة

في اشخاص معينة الارى ان الفلاء الثامن مثلااتما تعين عندنا عفه ومات كليه تقيد بعضها سعض حتى صارت معصرة في واحد بالشخص مع بقاء ذلك المقيد كليا بحسب تصوره واووضع موضعه جرم آخر بوافقة في وضعه ومقداره وسائراحكامه وان خالفه في ماهيته كانت الماحث المذكورة في الفلاك الشامن منطبقة عليه شا. له الله وقس على ذلك ماعداه لايقال عدم ثبات الاحوال وزوال الصور العلمة عن القوة العاقلة الما يجريان في الجزئيات الحسمانية واما المحردات عن المادة ذاتا وفعلا فلاتغم فيهاوقدم انصورها رتسم في القوة الياطفة فلا بزول عنها عفارفة الاتها لانا بقول ماذكرتم وانكان حمّا الاانهلاطريق لنا الى ادراك خصوصياتها الاعفهومات كلية فلا يتصور الحث عنها من حيث انها مشخصة بتشخصات معيدة والكان المنطق باحثا عن العلم الكاسب والمكنسب كامر ولم يكن العلم بالجزئيات كامما ولامكنسما بلكان طريق حصواها الحواس الظاهرة والباطنة لم يكن له غرض متعلق به وان فرض تناهى الجزئبات وثبات احوالها وكون العلم بهامفيدا ومبلغا بلالذي يهمنا النظر في الكلبات و المقصد الاعلى في مساحث التصورات احوال المعرفات ومقدماته مباحث الكليات المفهوم وهوماحصل في المقل اى مامن شانه ان يحصل فيه سواء حصل بالفعل اولا وقد من ان ايصال المعلومات الى الجهولات انما هو في الاذهان وان مباحث ذلك الايصال متعاقة بعوارضها الذهنية فلذلك اعتبر في تفسيم المفهوم ماهو منها في الاذهان فقيل ان منع نفس تصوره اى ان منع هومن حيث انه متصور من وقوع الشركة فيه بالحل على كثير بن ابجابا فهوالجزئي وان لم يمنع فهو الكلى وانما قيد المنع بنفس النصورليخرج بعض اقسام الكلى عن تعريف الجزئي اذ لوقيل الجزئي هوما امتع فيه الشركة لتبادر منه الامتناع بحسب نفس الام فيندرج فيه مفهوم الواجب الوجود والكليات الفرضية فوجب تقييدالمنع بالتصور وزيد لفظ النفس فيه بناء على انه يمكن ان يفهم من استناد الامتناع الى التصور أن له مدخلا فيه اما بالاستقلال او بانضمام امر آخر اليه فيدخل فيه مفهوم الواجب الوجود فانالعقل اذا تصوره ولاحظ معه برهان النوحيد انتع من الشركة فيه ولاشبهة في توقف هذا الامتناع على تصوره فله مدخل فيه قطعا وسيأتيك الهذه الزيادة فائدة اخرى والمراد بالنشعب ان يمتاز بعضه عن بعض مع اتصال الكل باصل واحدكاغصان الشجر وبالتجزئ ان بتغرق ابعاضها بالكلية وانما اعتبروا مطابقة الحاصل في العقل لكثيرين دون المطابقة مطاقالان الصور العقلية ظلال الامور الخارجية تقتضي الارتباط الخلاف الصور الخارجية فانها متأصلة في الوجود لبست ظلا اشي فانقيل الصور الحاصلة من إزيد في ذهن واحد من الطائفة الذين تصوروه مطابقة اباقي الصورالحاصلة في اذهان غيره ضرورة ان الاشباء المطابقة لشي واحد منطابقة في لزم ان تكون تلك الصورة كلية اجيب بان الكلية مطابقة الصورة المقلية لكثيرين من الامور الخارجية مفروضة اومحققة وفيدنظر لانتقاضه الاكليات التي لاتوجد افرادها الافي الذهن كفهوم العلم والصورة العقلية مثلا فالصواب ان يقالهم مطابقة الحاصل في العقل المثير بن هوظل الهاومة ضي لارتباطه بهافان الصورة الادراكية تكون ظلالااما للامور الخارجية اواصور اخرى ذهنية ومن البين ان الصورالحاصلة في اذهان ألك الطائفة ابست بعضها فرعا أبعضها بلكلها ظلال لامر واحد خارجي هوزيد قال الشارح في رسالة تحقيق الكايات معيني مطابقة الصور الذهنية مناسبة مخصوصة لاتكون اسار الصور العقليمة فالك اذا تعقلت زيدا مثلا حصل في عقلك اثر ابس ذلك الاثر هو بعينه الاثر الذي بحصل فيه اذا تعقلت فرسا معينا ومعنى المطابقة لكثيرين انه لا بحصل من تعقل كل واحد منها اثر منجدد فانا اذاراينا زيدا وجردناه عن مشخصاته حصل منه في اذهاننا الصورة

الانسانية المعراة عن اللواحق فاذا رأينا بعد ذلك خالدا وجردناه ابضالم تحصل منسه صورة الخرى في العقل ولو انعكس الامر في الرؤية كان حصول تلك الصورة من خالد دون زيد اواستوضح مااشرنااليه من خواتم منتقشة انتقاشاوا حدا فالك اذاضربت واحدا منهاعل الشمعة انتقش بذلك النقش ولاينتفش بعد ذلك ينقش آخر اذاضربت عليه الخواتم الاخر ولوسيق اضرب المنآخر لكان الحاصل منه ايضا ذلك النفش بعينه فتسبته الى تلك الخواتم نسمة الكلي الى جرنياته ثم قال فان قلت الصورة العقلية مرتسمة في نفس شخصية ومتشخصة بنشخصات ذهنية فكيف تكون كلية قلت الصورة العقلية اعتاران احد هما يحسب ذاتها ولاشك انهابهذا الاعتار جزئة والثاني اعتبار انهاصورة ومثال لاتأصل لها في الوجود بلهو كالظل لامور فهو الهذا الاعتبار مطابقة لها وشخصيته الاتنافي كليتها وفيه نظروالحق في الجواب ان الصورة تطلق على معنين الاول كيفية تحصل في العقل هي الدومي آن لشاهدة ذي الصورة والثاني هو المملوم المتمر بواسطة تلك الصورة في الذهن ولاشك ان الصورة بالاول صورة شخصية في نفس شخصية وا كلية ابست عارضة لها بل الصورة بالمعنى الثاني فان لكلية ابست تمرض الصورة الحيوان التي هي عرض حال في المقل بل للحيوان المتير عند العقل بثلك الصورة وكا ان الصورة الحالة في اعقل مطابقة لامور كشيرة كما ذ رئم كذلك الماهمة لمميرة بها مطابقة لنلك الامور ومن اوازم هذه المطاهد ان الصورة اذاوجدت في الحارج وتشخصت بتشخص فرد من افرادها كانت عينه واذا جد فرد منها في الذهن . تجردت عن مشخصاته كانت عين الصورة اعني الماهية وليس هذا اللازم ثابا الصورة الحالة في القوة العاقلة لانها موجودة في الخيارج والعرض يستحيل ان يكون عين الافراد الجوهرية ولاشك ان اختلاف اللوازم يدل على اختلاف الملزومات قالمعينان المذكوران الصورة مختلفان بالماهية هذا ماقاله وهو مبى على ان المرتسم في العقل من الاشياء ليست ماهيتها بل صورها واشاحها الخلفة في الحقيقة لماهيتها كا ذهب اليه جع وابس بشي ذبلزمدان لايكون للاشياء حينئذ وجود ذهني الابتأويل مجازي هوان النار مثلاقد قام في الذهن صورتهاوه عرض، وجود في الحارج ولها نسية مخصوصة الى ماهية الذار بها صارت ذلك الصورة مد الانكشاف ما هية النار في العقل والدلائل المذكورة على الوجود الذهني اذاتات دات على أن لنابت في الذهن ما هيات الاشياء موجودة بوجود ظلى غير اصيل كاذهب اليه المحققون او حينيَّذ يقيال في جواب ذلك السوِّل ان الصورة الحياصلة في العاقلة اذا اخد ت معراة اعن الشخصات الدارضة بسبب حلولها في نفس شخصية كانت مطافة المثيرين بحيث الووجدت في الخيار ج كانت عين الافراد واذا حصلت الافراد في الذهن كانت عينها في الذهن اعلى الوجه الذي صوناه واما الفول بان اصورة الحيوانية عرض فياطل لارتاك الصورة ماهية الحيوان فاذاوجدت في الحارج كانت قائمة بذاتها ولاه في الحيوان الاذلك ولا ذافيه قيامه اللي فى وجود آخر ويحب بانا لانسل الالصورة العقلية كلية قداتقق الحققون على الالدرك الكليات و الجزيّات هو النفس الناطقة و أن نسبة الادراك الى قواها كنسبة القطع للسكين واختلفوا في انصور الجزئيات الجسمانية ترتيم فيها اوفي الانها فذهب جاعة الى الثاني بناء على ان الصورة الشخصيمة الجسمانية منفسمة فلو ارتبعت في النطقة لا نفسعت بالقسامها افعلى هذا فالجواب ماذكره ثانيا وهو ان التصور عندنا عبارة عن حصول لصورة كلها عدالعقل كامر وكدلك المفهوم ماحصل عنده لاما مصل فيه ردهب آخرون الى ان الصور كاما مرسمة فيهالانها مي المدركة للاشياء الاان ادراكها الجزئيات الج ماية بواسطة لابذاتها وذلك لاينافي ارتسام لصورة فيهاغا مافي الباب انها اولم نفتع البصر لم يدرك الجزئي

فالمصرة ولم رتسم فيهاصورته واذا فتحتمارتسمت فيهاصورته وادركته قبل وهذا هوالحقيق لانا ذاادركا شئا بالبصر مثلا وراجعنا الى عقولنا وجدناانه قدحصل لانفسنا حالة هم كيفية ادراكمة بواسطتها عمة زذلك الشيّ المرتى عندنا وهذا هوالجواب الاول فاختلف الجوابين منى على اختلاف المذهبين فريمايسبق الى الوهم هذا مسنبعد جدا لان مرجع المنع وعدمه المذكورين في تدريني الجزئي والكلى الى امتناع فرض الشركة وعدم امتناعه كاستحققه ولاالتباس في انامكان الفرض بجامع امتاع المفروض كابجامع امكاه وابضاالصور الذهنية مخالفة في اكثر لاحكام الامورالخارجية للخالف في الماهية وعلى تقدير توافقهما فيها كيف يتصور اختلافهما في عدم الامتناع الذي هو الامكان فانه من اوازم الماهيات فالاولى الافتصار على ماذكرناه اولاوعلى زيادة الايضاح والمراد بقوله نقيض الامكان العام هواللاعكن بالامكان العام بقرينة قوله واللاشئ الايرى ان مفهوم اللاشئية واللاامكان العام يصدقان على اشياء كشيرة كالبياض مثلا فانه وانكان شيئا وتمكنا عاما الاانه ابس مفهوم الشيئية ولا فهوم الامكان العام فيصدق عليه سلبهما كايصد ق اللابياض على الانسان الابيض لانا تقول ذلك اى فرض صدق اللاشيء على اشياء فرض متنع بالاضافة فالفرض ممكن والمفروض متنع وهذا اى فرض صدق الجزئي الحقيق اعلى اشياء فرض متنع بالوصفية فالفرض ههنا ممتنع كما أن المفروض كذلك واعلم أن شريك الباري والعنقاء مثالان للكلي ومابعدهما مثال لماوجد من الكلي في الحارج اماوا حدا اوكشرا فالمراد بواجب الوجود هوالذات المخصوصة لامفهومه الكلي وكذا الحال في الشمس والكواكب السبعة افراد للكوكب السيارة كاانالنفوس التي لانتناهي افراد للفس الناطقة وكل ذلك ظاهر ا ون العبارة والامكان العام اذانس الى الوجود يشمل الواجب والمكن الحاص فقط كم اذانسب الى العدد م يشمل الممتنع والممكن الخاص فقط واذااطلق بشمل الكل ومن لم بلاحظ هدذا النفصيل فكشيرا مابقع في الغلط فلسان هاتين الفائد تين احداهما أن المعتبر في حل الكلم على جزئياته حل المواطأة لاحل الاشتقاق والثانية انكليه الملي الماهي بالنسمة إلى امور ا محمل عليها الكلى بالواطأة لابالاشتقاق ولايذهب عليك انبيان الفائدة الاولى بيان للشانية و العكس فانه اذا ثبت ان المعتبر في حله على جزئياته حل الموطأة دون الاشتقاق ثدت ان كليه بالقياس الى ما يحمل هوعليها مواطآة لااشتقاقا وكذااذ البت الكليم مقيسة الى ماثبت الانعتبر في حله اى الجلين فلذلك قال قد متهذه المسألة بالتوحيد دون الثنية والمراد تقديمها على بيان المعنى الاخر للجزئى وسان النسب بين المفهومات الششاعني الجزئيين والكلي وقوله بلاواسطة تفسير لقوله بالحقيقة ولماكان ذوبياض والابيض بمعنى واحد يسمى حل البياض حل اشتقاق على الوجهين ومنهم من سمى الاول حل تركب والثانى حل التقاق والواسطة على الاول كلة ذووعلى الثاني حل الاشتفاق لاشتمله على معناها هكذا قال الشيخ و فسر يعني نه ذكر في الشفاء ان حل المواطأة هوان بكون الشي مجرلا على الموضوع الحقيقة والمفسر فيد المحمول بالحقيقة بمايكرن محولا بلاواسطة كاذكرناه بلفسره عليه وضوعداسه وحده كالحيوان فانه يعطي الانسان اسمه فيقال الانسان حيوان فيعطيه حده فيقال الانسان جسم نام حساس محرك بالارادة وعلى هذا النف يرلامحال لما عترض به ابوالبركات وانه ينجد اذا فسره عاذكره الشارح سابقاً كالايخني على ذي مسكة وكانه اشارالي ذلك حبث قال اولاه كذا قال الشيخ وآخرا واعترض على ماقاله اى اعترض على مقوله لامفسرا بتفديره الذي صرح به في الكاب المذكور إلى بتفسير آخر رغاط المعترض مزباب ابهام العكس فان الرابطة خارجة عي طرفيها اتفاقا اوكل رابيلة نسبة فتوهم انكل نسبة رابطة فتكون خارجة عن طرفي القضية فان قلت اذا قلنا

زيد بمشى اومشى فاى حل ههذا فلت معناه زيد ذوه شي في الحال اوفي الماضي وكذا اذا قلت مشي زيداو بمشي فانالجل انمايظهر بذلك الأويل قال الامام في المخص حل الموصوف على الصفة م كقولنا المتحرك جسم يسمى حل المواطأة و حل الصفة على الموصوف كفولنا الجسم متحرك يسمى حل الاشتقاق ولافائدة فيهذا الاصطلاح ولذلك كان المتعارف هو الاصطلاح على المعنى الذى سبق على كلام الامام فانمرجع التفاسير الثاثث السابقة الى شئ واحد عند الحقيق قال الكاتبي في شرح المنخص المراد بالذات مايعبرعنه باسم كالحيوان والانسان و بالصفة مايعبرعنه باسم مشتق كالابيض واماقول الشارح فاذكان المحمول ايضاذانا فإيرد به ماصدق عليه مفهومه كافي جانب الموضوع بلماابس خارجاعن حقيقة الافراد فكانه عين الافراد وحياء تواطأ المرضوع والحمول اى توافقا بخلاف الصفة فانها خارجة عنها فهى مغارة لها فههذا ثلث مفهومات الجزئيان والكلى المشهور ان الكلى له مفهوم واحد يقابل الجزئي عَقبِق تقابل العدم والملكة كإسلف وتقابل الجرئي الاضافي تقابل التضايف وفيه بحث لانكلبة الكلى بالمعنى الذى سبق يتحقق بمجرد امكان فرض صدقه على كثيرين وازامت عصدقه عليها في نفس الامركا في الكلبات الفرضية وفي الانسان مقبسا لي افراد حجرية ومن البين ان الافراد الحجرية لبست جزئيات اضافية للانسان وذلك لانا لانعني بالمندرج تحت شيء مايمكن فرض اندراجه العنه سواء امكن ذلك الاندراج او امتنع بل نعني به مايندرج الفعل تحت غيره فكون ذلك الغير صادقا عليه فينفس الامر وهذا هوالكلى المضايف الجزئي الاضافي وللكلى ايضامه نبان احدهما حقبق والثاني اضافي والاول اعم من الثاني على عكس الجزئين ثم الكلى المدكور في تعريف الجزئي الاضافي انكان بالمعنى الثاني كان باطلاكانه قبل المندرج هوالذي تعت المندرج فيله فقد اخذ احدالمنضايفين من حيثانه مضاف في وريف الاخروان كان بالمعنى الاول كاهوالظاهر فلااشكال واوكان مفهوم الجزئي الاضافي جنسا لمفهوم الحقبقي لماامكن تصوره بكنهه مع الذهول عن الاضافي والتالي باطل اذيجوز ان يتصوركون المفهوم مانعا من فرض المسركة مع الففلة عن الدراجه تحد كلي ولامعني الجرئي الحقيق سوى ذلك المنصور والاضافي والكلي مع كولهما متضايفين متصادقان على الكليات المتوسطة من جهتين مختلفتين واع الكليات مالايكون كلى آخراع معه وانجاز ان بكون ساوياله كانشئ والممكن العام المنساويين والتسادر من كون الشيء مندرجا تحت آخران بكون اخص منه والذلك قبل الكلي و الجزئي الاضافي راد فان العام والخاص الانه اشتهرفي وضوعات القضاماعداحد المنساويين جزئما اضافياللا خرفن عةزى ! - ضهم يفسر المندر ج احتكاى الموضوع الكلى ويريد به انه يقع موضوعاله فى قضية موجية كلية لاقضية مطلقا والاكانالاعم من شي جزئياله ولاقائل به وعلى هذاكان كل واحد من الشي والممكن العام جزئيا للآخر فيكون الجزئي الاضافي اعم من الكلى مطلق و اماتفسيره بالمندرج تحت ذتى فلايصم بالنسبة المذكورة بينهما بريالنسبة التيذكرت بين الاضافي والحقيق فان الواجب والشخص جزئيان حقيقيان وابسا مندرجين تحت ذاتى اصلا فتنقلب النسبة بينهما الى العموم عن وجه وببن الجزئي الحنيقي والكلى حقيقياكان او اضافيا مباينة كلية وذلك ظاهر واما نسبة بين الكلى الحقيق والجزئي الاضافي فنقول لاشك ان اللاشئ واللاعكر بالامكان العام كلبان حقيقيا ن فان مح ان نقبضي المنساويين منساويان وفسر الجزئي الاضافي بالموضوع الكلي كان الاضافي اعم منه مطلقا والافن وجه على قياس مامر من النسبة بين الاضافين كل فهوم اذانسب الى فهوم آخرسواء كاناكلين اوجرئين اواحدهم اجرئيا والاخر كليا فالنسمة مدنهما معصرة فياربع اى لازكون خارجة عنها الرتكون احداهما والمباينة الجزئية مندرجة امانحت العموم هن وجداو

المانة الكلية فهي داخلة في الحصرو لماينة الكلة بين مفهو بين ان لابتصاد قاعليني واحداصلاسواء امكى تصادقهماعلية اولافرج مهماالى ساليتين كليتين داعتين والمساراة بينهماان يصدق كل منهما بالفعل على كل ماصدق عليه الاخرسواء وجب ذلك الصدق اولافرجعهما لي موجد يركلدين مطلقتين عامتين ومعنى تلازمهم افي الصدق انه اذاصدق احدهماعلى شيء في الجلة صدق عليه الاخركذلك ومعنى استلزام الاخص الاعم على هذا القياس فرجع العموم المطلق الى وجية كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمة والحاصل انالتلازم عبارة عن عدم الانفكاك من الجانبين والاستلزام عن عدمه من جانب واحد فعدم الاستلزام من الجانبين عبارة عن الانفكاك بدنهما وظهرت صحة قوله فلايدههنا اى في العموم من وجه من صور ثلث فرجعه الى موجهة جرئية مطلقة عامة وسالتين جرئيتين دائمتين وان فسرالتاين بامتناع انتصاد فكان مرجعه الىسالتين كليين ضروريين وحينيذ يجب انبكتني في سائر الافسام بعدم التناع لتصادق فيلزم ان بندر ج فى النساوى مفهومان لم يتصادقا على شئ واحداصلا لكن يمكن صدق كل منهماعل ماصدق عليه الاخروق العبوم المطلق فهومان عكن ان يصدق احدهماعلى ماصدق عليه الاخر بدون العكس مع انهمالم بتصادقا على شي وفي العموم من وجه مفهومان بمكن تصادفهما وانفكاك كل واحد ونهداءن الآخرامابدون التصادق اومعه بدون الانفكاك وكل ذلك ظاهر الفساد فايقال من انسلب احد المتاينين عن الآخر ضروري معناه انااعل بدلك السلب ضروري لاله في نفسه كذلك واذاقيل عنع صدق احد المتباينين على الاخر اريدبه الامتناع المطلق المتناول للامتناع بالغير وقس على ذلك قراهم يجب صدق احد المنساو بين اوالاعم على ماصد ف عليه المساوى الآخر اوالاخص وفي هذا الحصراشكال اعلم انتفايض الامو الشاملة للوجودات الذهنية والحارجة تورد اشكالاعلى هذا الحصر وعلى ان نقبضي المنساويين منساويان وعلى ان نقبض الاعمطاما اخص مطلقاهن نقبض الاخص وعلى انفكال الموجمة الكلية كنفسها بعكس نقبض كاستقف عله واذاعرفت هذا فنقول لاشك ان اللاعكن بالامكان المام واللاشيء مفهومان وابس ينهماشيء من هذه النب الاربع كم ذكره فانقلت هدذا الحصر ترديد بين لنفي والاثبات ولاواسطة ينهما بالضرورة فلابتصور خروج شئ مند قطعا فنقول هذان المفهومان داخلان في القديم الاول ولدسا عماين فيرد المنع في قسم النباين اونورد النقض بهما على تعريف النساين واعلم انهذه النسب الاربع المذكورة كانعتبر في الصدق على ماقررناه آغا وهو الصدي فيما بن المفرد بن ومافي حكمهما ومعناه الحل ويستعمل معلى فيقال صد في الحيوان على الانسان مثلا كذلك تعتبر في الوجود والتحقق ايضا وانسب المعتبرة بين الفضايا من هـذا القبل دون الأول اذ لاية صور حل الفضاما على شيء وإذااستعمل فيها الصدق براد به النحقيق وكان مستعملا بكلمة في فيق ل عده الفضية صادقة في نفس الامراي متحققة فيه حتى اذا فلما كل صدق (جب) بالضرورة صدق علم على (جب) دائما كان مهذاه كلا تحقق في فس الامر مضمون القضية الأولى تحقق فيها مضمرن الثانية وقديستعمل الصدق في القيمانا عمني آخراعني وطابقة حكمها للواقع وسينكشف لك الفرق بينهذين الصدقين وامانفس الامر فهونفس الثي والامرهو المني ومعنى كون الشيء موجودا في نفس الاحراله موجود في حدداما السوجود ه وتحفقه وجوته منعلقا بفرض فارض اواعتار معتبر فلاالملازمة بين طلوع الشمس ووجودالنهار محققة فيحد ذاتها سواء وجد فارض اولم يوجداصلا وسواء فرضها اولم يفرضها قطعا ونفس الامر اعم من الخارج مطلقا فكل وجود في الحارج موجود في نفس الامر بلاعكس كلي ومن الذهن من وجه لامكان اعتقاد الكواذب كزوجية الخمس فتكون موجودة في الذهر لافي نفس الام

إومثل ذلك يسعى ذهنافرضا وزوجية الاربعة موجودة فيهما معاومثلهايسمى ذهناحققا وفيه انعقوى وتقريرا لمنع القوى ان يقال مدعاكم موجية كلية هي قولكم كل ما صدق عليه نقيض احد المنساويين صدق عليه نقيض الاخرفاذ لم تصدق هذه القضية لزمصد ق هيضها وهوقولناليس كالصدق عليه نقيض احدهماصدق عليه نقيض الاخروهي لاتستلزم صدق قوانا بعض ماصدق عليه نقيض احدهماصد قعليه عين الاخر لازالسالية المعدولة اعمم الموجية الحصلة ولاتستلزمها وهذا الفدركاف بمفصوده الااله زاد في الكشف عنه لجواز كون المساوى امرا شاملا لجبع الموجودات المحققة والمقدرة خارجا اوذهنا فلايصد ق نقيضه على شئ اصلا وحينيذ تصدق تلك السالية لعدم موضوعها دون الموجية وهذا بالحقيقة اشارة الىنقض اجالى اىدليلكم جار في نقبضي المنساويين الشاملين و قد تخلف الحكم عنه اذ لاتساوى بينهما إعدم صدقهما على شئ البية و عكن ان يعمل معارضة فيقال انهذي نقيضا لامرين منساويين وقدانتني عنهماالناوى فتبطل تلك الموجية الكلية والوجه الاول من تغير المدعى تعسف ظاهرلان مرجع مايفهم من النساوى عندالمصنف الاعاب وهو اله اذاصدق احدهما ا ملي شي صدق عليد الا خر الاازمر تكبه مطمع نظره دفع الاعتراض في ل تساوى نقيضي المنساويين راجعاالى الا السالبة التي اذالم يصدق صدق نقيضها وهوقولنا بعض ماصدق علمه نقيض احد المنساويين صدق عليه عين الآخر وانعكس الىقوانا بعض ماصدق عليه عين احد المنساويين صدق عليه نقيض الاخروهو محال وعلى هذا فقدائد فعالمنع والنقض جيعا لانقال اعتارالانفكاك مستدرك في البان أذ يستحيل أن يصدق على نقيض أحد المتساويين عن الآخر لابالقول الذي ثنت عند نا هو انكل ماصدق دليه عين احد المنساو بين صدق عليه عين الآخر فلا يجوز حينيذ ال يخلف عنه ماصد ق عين الآخر بان تخلفه صدق قيضه عليه فإشت عندنا بعدان ماصدق عايه نقيض احدالمنساويين بجب از بصدق عليه نقيض الآخر حق يكون صد ق عين الا خرعليه محالابل هوالمتنازع فيه قال لعين معلوم دون حال النقيض ففي القضية التي هي نقيض المدعى لابد ازبلاحظ صدق عين احدهما على شي بدون صدق عين الاخر عليه حق يظهر الحلف وتلك الملاحظة اعتبار العكس بلاخفاء وحينئذ تنلازم السالبة المعدولة والموجبة المحصلة لوجود المرضوع امامحققا اومقدرا فيند فع المنع وحده وفه نظر لان موضوع القضية الحقيقية ان اخذ يحيث يدخل فيه المتنعات اى المتنعار الوجود اوالمتهات الاتصاف بالعنوان كذبت الكلية فيها موجبة كانت اوسالية فيجيع المواد اما لموجية فلان من جلة اعرادها حينتذ ماهو متصف بنقيض المحمول واماالسالية فلان بعض ماهومندرج فبها متصف بالمحمول وقديقال صدق الموجبة الحقيقية موقوف على امكان ثبوت الحمول الوضوع في الحارج فلوصد قت موجبتها الكارة معد خول المتنعات فيهالزم امكان وجودها فى الخارج وهومحال وعلى تقديرصدق القضية الحقيقية فى الجملة بمتع الخلف لجوازصدق عين احد المنساويين على نفيض الآخر حيند اعنى على تقد يردخول الممتعات غاية مافي الباب انه بلزم صد ق احد المنساويين بدون الا خر على تقدير محال وهو تقدير وجود المتنعات او تقدير الاقصاف بالعنوان لماامتنع اقصافه به ومن الجائز ان يستلزم المحال المحال وهذاالمنع يرد على جميع براهين الخاف الواقع في الحقيقيات الشاملة للمتنعات والا اى وانلم يؤخذ موضوعها بال الحيثية بل يختص عا عكن وجوده واتصافه فلاتلازم بين الموجية المحصلة والسالية المعدولة الجواز ان يمنع صدق العنوان على يمكن محقق او مقدر كمفهوم اللاشئ واللايمكن فلا يكون الموضوع موجودا فتعين انالاشكال وارد على النساوى سواءكان بحسب الخارج اوالحقيقة اونفس الامر

فلا فائدة في أني الحارج واثبات الحقيقة ولاخفاء في الدفاع المنع والنقض على الوجم الثالث واما انهذاالتخصيص لايناسب قواعدالفن فقديجاب عندبان التعميم انماهو يحسب الحاجة فكلامنا في نقيضي المنساويين من غيرالامور الشالة اذلااحتياج انا الى احوال نقايضهاولا في احوالها ايضا اذلا مسألة في العلوم الحقيقية موضوعها الامر الشامل فأن قلت البس يحث افيها عن الامور العامة قلت لم يرد بها الامورالشاملة للموجودات الذهنية والحارجية معالان الحكمة لايحث فيها الاعن اعيان الموجودات فلايد ان يكون نقيضاهما منساو بين لان نقيض اللازم يستلزم نقيض الملزوم هذا انما يصمح في المتلازمين بحسب الوجود لابحسب الصدق والحل كاستقف عليه فهذا الوجه الرابع تمويه وتلبيس لايجدى نفعا ولا زويجا الطريق الذني تمسيرالدليل فيحب ابقاء المدعى على ماكان عليه اواقامة دليل آخر عليه واما مع تغيير المدعى فقد سق الدليل على حاله وقد لايبق والفرق بين الوجه الاول من هذه الوجوه و بين الدليل السابق ظلان مبنى الاستدلال هناك تناقض القضايا وههناه في الناقض بين احد المأساويين ونقيضه وتحقيق ماذكره من النظر الكاذااعتبرت مفهوما ولم تعتبر معه صدقه على شي وضممت المكلة النفي حصل هناك مفهوم آخرهو في غابة البعد عن المفهوم الاول وابس في شيء منهمااعتبار صدق اولا صدق على شئ اصلافاذا جانهماعلى ذات واحدة حصلت قضيتان موجستان احداهما محصلة والاخرى معدولة فتتنافيان صدقا لاكذبا فان اعتبر هذان المفهومان في تفسهما وسميا متناقضين كأن معناه انهما متساعدان تباعدا لايتصور ما هوابلغ منه فيما بين المفهومات المعتبرة بلا ملاحظة صدقها على شئ الانهما لايجتمعان فيذات واحدة ولايرتفعان عنها لجوز الارتفاع عنها عندعد مها واذا اعتبر صدقها على ذات كان نقبض كل نهما بهذا الاعتسار رفع صدقه لاصدق رفعه لجوازارتف عهما كاعرفت قوله هب اشارة الىان عين احد المنساويين ونقيضه لبس بينهما تناقض بالمعني الذي يوجب امتناع ارتفاعهما عن ذات واحدة بل بمعنى غاية التباعد بينهما وكانهما شبيهان بالمتناقضين المشهورين ولوسل انءين احدهما نقيض انقيضه حقيقة كان ذلك بمعنى اخراعنى بحسب المفهوم دون الصدق ولماامتع أن يكون الجزئيان الحقيقيان منساويين بلهما متباينان تباينا كليا وجب ان يكون المنساويان كلين فكذانقيضاهما لان رفع الكلي كلي قطعا وتفر والنظرانه لابدفي صدق الموجبة من اتصاف الذات بالعنوان في نفس الامراما بالفه ل او بالامكان فان الاكتفاء بمجرد فرض صدقه يوجب كذب الموجبات الكلية ولبس لناشئ عكن أن يصدق عليه في نفس الامر نقبض الامر الشامل فلا يصدق الانجاب عليه ولوقدر أن صدق الوجبة الكلية لايستدعي أمكان الاتصاف بالعنوان بل بكفيد فرض صدقه مع امتناعه منعنا لزوم الخلف لان اللازم حصدق احد المنساورين على مافرض صدق نقيض الآخر علبه وابس بمع وانماالم ازيصدق احدهما على ما صدق علبه في نفس الامرنقيض الآخر وابس بلازم على ذلك التقدير الاولى ان نقيض الشي سليه ورفعه قد عرفت انالمفهوم المفرداذااعتبر في نفسه لم يتصورله نقيض الايان ينضم البه معه كلة الني فيحصل مفهوم أخر في غاية البعد عنه ويسمى رفع المفهوم في نفسه فاذا جلا على شي كان السات ذلك المفهوم له تحصيلا واثبات رفعه له عدولاواذااعتبرصدق المفهوم على شي كافيكل واحدمن المنساويين بل في اطراف القضايا ايضا فنقبض ذلك المفهوم بهذا الاعتبار سلبد ايسلب صدقه ورفعه عا اعتبر صدقه عليه لاا ثبات رفعه لذلك الشي فعلى هذا نقيض الانسان اذا اعتبرنامساواته المناطق اووقوعه في احد طرفي القضية هو سلبه اعنى رفع صدقه لاعد وله الذي هو اثبات اللا انسان و بهذا عبرصاحب الكشف حبث قال في اطراف القضايا فنقيض الباء هو اللاباء

اعدى السلب لا بمعنى العدول الثانية ان الموجبة السالبة الطرفين لايستدعى صدقها وجود الموضوع بل الموجية السالمة المحمول مطلقا لاتستدعيه وانما خص بالذكر سلم الطرفين لان الكلام واقع فيه وقد يقال كذب الموجية لابعصر في عدم الموضوع وصدق نقبض المحمول عليم اذبحوز كذبها العدم صدق العنوان على افراده الموجودة في نفس الامر مع أنه لم يصدق عليهانقيض المحمول كا اذاجهل نقيض الامر الشامل موضوعا تحو قولك كل لاشي إعمن بالامكان اعام فان افراده اعنى ما بفرض صدقه عليه موجودة وليست متصفة في نفس الامر ابنقيض المحمول بل بعينه مع ان القضية كاذبة و يجاب عنه بان الموضوع المحكوم عليه حقيقة في القضية هو ماصدق العنوان عليه في نفس الامرواو بالامكان فاذا اليكن صادقاصد قه في نفس الامر على شيَّ كان المرضوع معدوما واما ان تلك الافراد الموجودة التي فرض صدقه عليها مع امتاعه فلبس حكم القضية عليهاكيف واوكان كذلك لكانت صادقة اذلا فالدة للعنوان في غرالفضايا الوصفية سوى دوين ما يتوجه اليه الحكم بل نقول كذب الموجمة انما هو بانتفاء المحمول عن الموضوع فقط وذلك لايتصورالامن وجهين احدهماان يعدم الموضوع فلابدت له المحمول وثانيهما ان يوجده مفاينة في المحمول اذ لووجد وكان متصفا به صدق الايجاب قطعا وسنحققد في موضع يناسبه قد تحقق في مباحث العدول ان القضية السالية المحمول تساوى السالية فلايستدعى صدقها وجودالموضوع كالسالية واذاكان الامركذلك فنقول لاشك انه يصدق قولنا لا واحد مماليس بممكن بالا مكان العام فشئ فيصدق ايضاما يساويه وهو قولنا كل ماليس بمكن بالامكان العام ابس بشئ واذا وقفت هناك على ذلك المحقيق انجلي لك الحال محيث لايبق عليك شبهة في المقال والمذكور في الحية الاولى من هاتين لح بن الاخريين وريب مامر في الوجه الرابع من وجود تغيير الدعوى الاان الجيب هناك فسر المنساويين بالمتلازمين دلى وجه بتناول المتلازمين في الصدق كم هو المدعى والمتلازمين في الوجود كافي القضايا وههنا افتصر على أن المنساويين متلازمان وادعى انتقبض اللازم يستلزم نقبض الملزم فورد عليه انه اناراد بذلك انكل ماصدق عليه نقيض اللازم صدق عليه قيض الملزم فهوا ول المسألة اذ معناه اركل ماصد في عليه نقيض احدالمنساويين صد ق عليه نقيض الآخر وهذا هوالمدعى فكيف عمدك مه في أباله وايضارد عليه النقص بنقايض الامور الشاملة وان اراديه اله كلا تحقق نقيض اللازم تحقق نقيض الملزوم فهوحق الاله لايحدى نفعا في أبات الطلوب لان كلامنا في النساويين بحسب الصدق لابحسب الوجود وهذا ماوعدناك هناك انك ستقف عليه وهو اىماذكرناه من ان اجتماع نقيض الخياص وعين العمام ملزوم لصدق احد المنساويين وهو نقيض الخاص بدون الاخر وهونقيض العام والعموم منوجه كالمباينة الكلية في استلزام صدق كلم: المنساويين بدون الآخر فهوايضا كالعبوم المطلق يستلزم خلاف المقدر وماذكره في منع الحصر اشارة الى مامر من ان اللاشئ واللاعكن بالامكان العام . فهومان لبس بينهماشي منهذه لنسب الاربع ولايستراب في ورود المنع المذ كورههنا وامكان دفعه معض ثلاث الاجوية اماوروده فبان يقال لانم انهاذا لم يصدق ماهونقيض الاع نقيض الاخص صدق بعض ماهونقبض الاعم عين الاخص بلااللازم على ذلك التقدير هوالسالبة المعدولة التي لاتستازم الموجية الحصلة لجواز ان يكون الاعمام ما شاملا بلجيع الاشساء الحارجية والذهبة فلايصدق نقيضه على شئ اصلافلاتصدق الموجبة العدم موضوعها واماد فعد ببعض تلك الاجوبة فهو مدعانا لبس قضية خارجيمة بلحقيقيذ بمنى ان كلما او وجدكان نقيض الاعم فهو يحيث الووجد كان نقيض الاخص وحيائذ تتلازم السالبة والموجبة لوجود الموضوع وايضائحن نخص

الاعم عاليس من الامورالشا اله فلابد أن يصدق تقيضه على وجود خارجي أوذهني فيوجد الموضوع ويندفع المنع وايضا نفسر الاعم والاخص باللازم والملزوم مطلقا سواءكان الملزوم في الصدق اوفي الوجود و نقيض للازم يستلزم نقيض الملزوم اونقول عين الاخص نقيض انقيضه فاذالم يصدق فيضم على نقيض الاعم صدق عليه عينه والالارتفع النقيضان وايضا نقيض الاعم لايكون الاكليافله افراد وايضانقيض الشئ سلبه لاعدوله الى آخر مامر فيماه والعمدة في حل الشبهة واما لشانية فقد ذكر في بانها وجوها سنة مدار اربعة منها وهي الاول والثالث والرابع والسادس على شئ واحد هواجماع نقيض الخاص وعين المام في افراد لعام المغارة لذلك الخاص بل لاتخالف بين الاول والرابع الذي انتاجه من الثالث الشكل الاول الافي العمارة ومدار الثاني على ان نقيض المنساويين منساويان ومدارالحامس على انعكاس الموجمة لكلية رحكس النقيض كنفسه على رأى المنقدمين اما الملازمة بينها بوجهين مبني الاول على ان المكن الحاص اخص من الممكن العام وهوظ فلوصحت تلك القاعدة لانتظم قياس من كل منهماهكذا كلما ابس بممكن عام ابس بممكن خاص وكل ماابس بممكن خاص فهواما واجب اوممت ع لانحصار المفهومات في الثلثة وكل واحد منهما يمكن بالامكان العام فكل ماابس بمكن عام فهو مكن عام ومبنى الثاني على ان اللاعكن الامكان الحاص اخص من المكن بالامكان العام وهو محتاج الى البيان بان ما البس بمكاخاصافه واماواجب اويمتع والممكن العام بصدق عليهما وعلى المكن الحاص ايضا فدار الوجهين على المقدمة القائلة بان ما ليس مكنا خاصافه واماوا جب اوممتع وحبندنقول هذه القضية ناخذت موجمة سالمة الموضوع فلاغ صدفها لان القضية الموجمة اداكان موضوعها ساليا ومحمولها محصلا اومعدولالم يصدق كلية لاندراج المتنعات في موضوعها فان جملت بعد الدراج المتنعات خارجية لزم بوت المتناسات في الخارج وانجعلت عيقية كانت كاذبة اعرفته في واحث نقيضي المنساويين فأن قلت قد ذهب الشارح الى أن تلك الموجية الكلية تصدق خارجية لان المحمول المحصل اوالمعدول بخصص الموضوع بالموجودات الحارجية ويعلم منها انها تصدق حقيقية ايضا اذا خصصه المحمول عاعكن وجوده فلت في لايحد الوسط في القياس كاستعرفه وان اخذت موجية معدولة الموضوع كانت صادقة لكن الانتاج م فان القضية اللازمة من تلك لقاعدة سالبة الطرفين كا تحققته فلا يتحد الوسط لان المجول الصغرى سالب وموضوع الكبرى معدول وكذا لايتحد الوسط الا اذاخصص موضوع الكبرى بالموجودات اوبالمكنات على ماذكرته فان محول الصغرى لبس مختصا بشيء منهما بل يدًا ول المهتنعات ايضا وكانه قيل كل ما ابس بمكن عام لبس بمكن خاص وكل موجود اومكن البس بمكن خاص فهو اماواجب اويمنع و عاقررناه يتضع الجواب عرا وجدالاول من وجهي الملازمة واماتطيفه على الوجه اثاني فانهال اذااخذت الثالفضية موجمة المة المرضوع كانت كاذبة فلابتب انحصار مالبس بمكن خاص في الواجب والممتع حتى بكون اخص من الممكن العام واذا اخذت معدولة الموضوع كانت صادقة الاان اللاممكن الخاص بمعني العدول نقيضه مالبس بلامكن خاص وهو اعم من المكن الحاص فاللازم على تقدير صحة القاعدة هوقوانا كل ما بس بمكن عام فهوابس بلايمكن خاص لاقولنا كل ما لبس بممكن عام فهويمكن خاص فلا اشكال وكذالحال اذافيد الموضوع السالب بالموجود اوالممكن كان نقيضه مالبس موجودا اويمكنا هوابس عمكن خاص وهو اعم من الممكن الحاص اذ يجوز ان يكور انتفاء ذلك المجموع المنفي بانتفاء الوجود اوالامكان دون سلب المركن الحاص ثم الشبهة المذكورة ابست مخصوصة الصور التي اورد ها بلهي جارية في كل احر شامل معما يندرج فيه من الامور لتي هي اخص منه فيقال مثلا لوصدق قولناكل ما لبس عمكن عام فهو لبس بانسان ومعناقضيتان صادفتان

إفى نفس الأمر هما كل ماليس بانسان فهو اماواجب اويمكن خاص اويمتنع وكل واحد منها ممكن عام لزم ان يصدق قولنا كل ما لبس بممكن عام فهو بمكن عام وايضا اللاانسان اخص من المكن العام لان اللاانسان محصر في تلك الثلثة والمكن العام يداول معها الانسان ا ذي لايداولها اللا انسان وقد يجاب عن الشبهة بان المكن العام شامل للنقيضين معا فا لبس عمكن عام يكون خارجا عن النقيضين فاذا حل عليه سلب الممكن الخاص كان مجولا على ما هوخارج عنهما ولاشك ان المنحصر في الواجب والمتع ماليس خارجا عنهما فالمحسول في الصغرى سلب الممكن الخاص من حيث انه صادق على امور خارجة عن النقيضين والموضوع في الكبرى سلبه ابعدا الكن من حيث انه صادق على امور غيرخارجة عنهما فلا أتحاد في الوسط حقيقة ومنهم من اجاب عنها بان ماليس بممكن خاص يتناول ضروري الطرفين وليس هذا مندرجافي الواجب والمتنعولا في المركن العمام اذلا يتحقق بدون السلب الضرورة ثم قال فان قلت ماطرفاه ضرور بان يكون ممتنعا قطعا وكل ممتنع بمكن بالامكان العام قلت لانم انكل ممتنع بمكن بالامكان العام بل الممتنع الذي بكون ضرورى المدم فقط ونحن نقول هذا القسم اعنى الضرورى الطرفين وانكان محملا يحسب بادئ الرآى اكمنه في التحقيق عمالا وعده العقل فسمارا بعا الاقسام الثلثة المشهورة وذلك لان مابعتضى رفع الوجود بذاته لايعتضى الوجود بذاته لان اقتضاء احد هما يتضين المنععن الاخر والمنع عن الاخر يستلزم عدم افتضاله فلوكان مفتضيالهمالم بكن مقتضيالهماهف وايضافان كان وجودا فقط اومعدوما فقط لزم تخلف مقتضي الذات بذته عنهاوانكان موجردااومعدوما معالزم اجتماع النقيضين فظهر ان انحصار المفهوم فى الاقسام الثلثة صحيح قطعاوتخيل القسم الرابع يصمحل بادني النفات من بداهة العقل ولايخرجه ذلك عن كونه حصرا عقلها يجزم فيه بالانحصار نظرا الى مجرد مفهومه وان فرض انه محتاج الى امرخارج من نفسه اواستدلال كان مع ذلك حصرا مقطوعا به بلاريبة ويتم المقصود ولابتوقف على كونه بديهيا صرفا وظهر ايصا ان الممكن العام شامل للفهومات كلها وعلى القاعدتين سؤالان آخران قدمر السؤال الناشي من الامور الشاملة على قاعدة تساوى نقيضي المنساويين وعلى قاعدة كون نقيض الاعم اخص فدرة باعتبار جزء هذه لقاعدة اعنى قولنا كلماه ونقيض الاعم فهونقيض الاخص وتارة باعتبار تمامها وقديق على القاعدتين سؤالان آخران احدهما متعلق بمجموعهما من حيث هو مجموع والثماني متعلق بكلواحد منهما فانقلت يريد ان القضية اللازمة من تحقق الفاعدتين لبست بعينها معتبرة اي الست من الفضايا المتمارفة المعتبرة فلابكون عكس نقيض لانه من القضايا المعتبرة لمتعارفة ومبنى هذه المقالة على ان المفرد الذى اعتسبر صدقه يؤخذ نقيضه على وجهين احدهمارفع صدقه بلاقيد زائد وهوالمستبر فيعكس النقيض والثاني رفعه مقيدا بنقيض جهة صدقه وهو المعتبر في باب النسب واجاب بان ثلاث الفضية اللازمة مستلزمة لقضية اخرى معتبرة فيذلك العكس لايقيال تلك القضية لها مدخل في الالتزام فلايكون العكس المذكورلازما لاصله وحده لاناقول هي واسطة في بيان الاستلزام لاجزء من الملزوم كسار الوسايط فيمالبس بينامن الملازمات واماالاعتراض بان الصغرى المركنة لانتنج في السكل الاول فدفوع بان موضوع الكبرى اذا اخذبالا. كما ايضا كان الاندراج مكشوفا والانتاج محققا وفي قوله ونقيضا هما اللاضاحك داعًا واللامائي بالضرورة اشارة الحاله اراد باغوة في قوله والاعممنه الماشي بالقوة الامكار لامايقابل الفعل ورعاية شرائط التناقض فينق دُعن اطراف النسب واجمة دون قايض اطراف القضاياني عكس القبض كابهذاك عليه والاول ط واما الثاني فاحترزعن اخروج القضية عن الاعتبار والتعارف وقد مران الامور الشاملة متاولة لانقيضين مما إفلايكون نقيض ماهومند رج فيها اعم منها بل اخص مطلقا فلذلك قال نقيدن الاخص

قديكون اع من عين العلم من وجه تم المباينة الجزئيمة بين نقيضي امر بن يكون بينهما عوم ون وجه قد يكون في ضمن الماينية الكلية كابين نقيض العام وعين الخياص على ماذكره وقدركون في ضمن العموم من وجم كابين اللاحبوان واللاابيض فان النسبة بينهما هي الماينة الجربية مجردة عن خصوصية كل واحد من القسمين الندرجين تعتها وكذا الحال بين نقضى المتاين فانهما يفترقان فالعينين فانلم بتلافيا اصلا كالانسان والناطق كان يديهما ماينة كلية وان تلاقيا كالحيوان والانسان كان بينهما عوم وخصوص من وجده فالنسبة يدهما الماينة الجزئية المجردة عن الخصوصين وما توهمد لشارح من الاستدراك مد فوع بان الماينة الجزئية ان ثدت بين شبئين في ضعن الماينية الكلية وحدها اوفي ضعن العموم من وجه وحده لمنكن هي النسبة بدنهما بل احداهما فلابد من تجريدها عن خصوصية كل واحد من فرديها حق د د نسبة بينهماوكان المص المبين النسبة بين نقيضي امرين بينهما عوم من وجه لانهاتوف مدذكره فينقيضي المتبانين المتبانين الانهات بين احد النساويين ونقيض الآخر وبين نقيض الاعم وعين الاخص مطاقاهي المباينة الكلية وبين عين الاعم ونقيض الاخص كالحيوان واللا انسان هي العموم من وجه واحد المتايين اخص من نقيض الاخر مطلف والاعم من وجه بنفك عن نقيض صاحبه حبث جامعه فاما ان يكون اعم سنه مطلقا كالحيوان مع نقيض للانسان أومن وجـه كالحيوان مع نقيض الابيض وكل ذلك ظهر بادني تأمل من المملوم ان الميوان مثلا مراده ان مفهوم الميوان وهو الجوهر القابل للابعد الثلثمة النامي الحساس المصرك بالارادة معنى في نفسه ومفهوم الكلى وهو مالاعنع نفس تصوره من فرض الشركة فيه من غير اشارة اليشيُّ مخصوص معني آخر بالضرورة وابس جزأ من المني الاول لا كمان تعقله بالكنه مع الذهول عن الشاني ولا نماله من حيث هوهووالا لامتنع اتصافه بكونه جزيبًا حقيقيًا وكذا مفهوم الجزئي معنى خارج عن مفهوم الحبوان وغير لازم له من حيث هوذاته والالم يوجد منه الاشخص واحد عان معنى الحيوان لا يتصف في الحارج بانه كلي مشترك حتى بكونذانا واحدة بالحقيقة في الحارج موجودة في كشيرين لماسيأتي من اله بلزم حيلند اتصاف الامر الواحد الحقيق باوصا ف متضادة ولا يتصف ايضا في الذهن بالكلية المفسرة الشركة لان المرتسم به في نفس شخصية عتنع ان يكون هو بعينه مشتركا بين اموز عدة نعم الطليعة الحيوانية اذاحصلت في الذهن عرض عا هناك نسبة واحدة منشابهذالي امور كشرة بها يحملها العقل على واحدوا حدمنها كام فهذا العارض هوالكلية العارضة لطمايع الاشياء في الاذهان والظاهر ان قوله وقد استدل مني للفعول وان قرئ منيا للفاعل ففيه ضمرالص فلذا كان كونه كليا اعنى كالمته مغايرة الكان مفهوم لكلي وهو الكلي المنطق كذلك وهذه الا د تبارات الملاهمة اعني الطبعي والمنطق والعقلي جارية في الكلي وا قسامه الحمسة والحاصل من ضرب الثلثة في السنة عمانية عشر وماجرت عليه كلة المأخرين يستلزم بظاهره محذورين احدهما انتكون الاشخاص الحيوانية كليات واجناماطبعة وانبكون النوع من الحيوان كالا نسان مثلا جنسا طيعيا وذلك لان الشخص حيوان مقيد بالمشخصات ولنوع حيوان مقيد بالمنوعات ومايشت للشئ من حيث هوهوكان ثابتا له مطلقا سواء كان مقيدا اومطلقا واشاني انلايكون امتياز بين مفهومات الطبيعيات اصلا لانمفهوم الكلي معنى قولنا طبيعة من الطبايع ذو جب ان يفسر الكلى الطبيعي مثلا بالطبيعة من حيث أنها معروضة للكلية اوصالحة اعروضها لها لابالطبيعة من حيث هي كانص عليه الشيخ في الشفاء وانماقال يصلح لان يجعل للعقول منه النسبة التي للجنسبة ولم يقل النسبة التي هي

بيان الكلى الطبيعي والعقلى والمنطعة

الجنسية بنا، على انه قدة عرض في البيان عادة مخصوصة ولا اختصاص للجنسية بها ولم رد بقوله فيكون طبيعة الحيوان الموجودة في الاعبان تفارق بهذا العارض طبيعة الانسان وطبيعه زيد انهذه الطبايع موجودات متعددة في الخمارج بل اراد انها موجودة فيه ذاتا واحددة والفرق بينهما انما هو بحسب العقل فإن الشي الواحد الحارجي يحصل منه صور متعددة دورض ابعضها الجنسية وابعضها النوعية ولبعضها الشخصية كاسير عليك تفاصيله فهذا العارض معتبر في العقلى اى هوجر عله داخل فيه والطبيعي اى هوقيدله خارج عنه فان قلتكان الحيوان اذاعتبرهن حيث اله تعرض له الكلية كان معني مغاير الطبيعة الحيوان من حيثه ولفهوم الكلي والمعموع المركب منهما كذلك مفهوم الكلي أذاعتبر من حيث انهمارض اطباءة الحبوان كان معنى مغايرا لتلك الاربع فالحقق يقضى ان يكون هناك امور خسة قلت اعتبار الموروض من حيث انه مقيد بمارضه له فائدة لانه بهذا الاعتبار سمى كليا طبيعيا ولافائدة في اعتبار تقييد العيارض بمعروضه على انه مخيالف للتأليف الطبيعي مع كونه مندرجا با قوة في تقييد المحروض بعارضه وأنما ذكر الحيوان من حيث هو هو وان لم يكن شبئامن لك الكليات لأنه الاصل الموصوف بالكلية وهوالذي يعطي مائحته اسمه وحده فيقال لزيده ثلا انه حيوان وانه جسم نام حساس متحرك بالارادة وكذا الحال في الانسان ومايقال من إن الجنس الطبيعي يعطى مأتحته اسمه وحده فهوابس من حيث انهجنس طبيعي والالصدق على زيد انه حيوان معروض للجنسية للكلية او صالح اذلك المعروض من حيث هو اعني مجردة الطبيعة الموضوعة للجنسبة قال الشيخ اذا عني بالجنس الطبيعي مجرد تلك الطبيعة كأن ذلك القول مجرى على ظاهره والكنه يلزم منه ان لايكون الحيوان جنسا طيدهما الااله حيوان فقط ثم انظر انه هل يستقيم هذا فكانه اشار بذلك الى انه يستلزم ذينك المحذورين واماالمنطق اى مفهوم الكلى فهو يعطى انواعه التيهى الكليات الحمس اسمهوحده فبقال الجنس كلى وغيمانع من فرض الشركة فيله وكذاغيره من الحمسة ولايعطيهما انواع موضوعه فان قبل يحمل اسم الكلى المنطق وحده على انواع موضوعه ايضا كالانسان والفرس وغيرهما قلنا المرادبالحلههنا الجل المعارف وهو الحل على جزيّات الموضوع ومن البين أنه بصم ان يقال كل جنس كلى ولايصم ازبقال كل انسان كلى وفي الشفاء ان الجنس المنطق تحته شبيًان احدهما انواعه فهو يعطيها اسمه وحده اذيقال الكل واحد من الجنس المالي والسافل والنوسط اله جنس و يحمل عليه حده والاخر انواع موضوعاته فهو لايهطيها شبيًا منهما فان الانهان الذي هو نوع من الحيوان لا يحمل عليه ماعرض من الجنسية لااسما ولاحدا فانصار شيء من الانواع جنسا فليس ذلك له من جهد طبعة جنسه الذي فوقه بل من جهد الامورالتي تحنه ومن هذا الكلام تبين ان حل الكلي على الانسان ابس من حيث أنه مندرج محت الحبوان الذي تعرض له الكلية بل من حيث انه مقبس الى ماتحته من الافراد و الكلي المنطقي اذا قبس الى انواعه الحمسة عرض له الكلية والجنسة فيكون بهذا الاعتبار كلياطبيعيا وجنساطبيعيا وفي رسالة تحقيق الكليات ان اطلاق لفظ الكلي على المفهومات الثلثة بالاشتراك للفظي والكلي من بينها هوالكلى الطبيعي واما المنطق فهو بالنسبة الى موضوعات الطبيعي ليس بكلى بل بالقياس الى موضوعاته واما الكلى العقلي فهو ابس بكلى اصلالانه لافردله يدي لوكان له فرد يصد ق عليه اسمه وحده دازم ازبكون عاماوخاصا معا وهومحال وفيدمنع سيي في حصر الفضايا فال ومن ههذا تمسك علياء هذا الفن فقسموا الجرئي الى جرئي بالشخص وجزئي بالعبوم وعدوا مثل قوانا الانسان نوع والحيوان جنس من القضايا المخصوصة وستقف على بطلان هذا العد فيذلك الحصر ثم أن المحث عن وجود هذه الكليات قد تبين لك أنههذا أمور الربعة فالبحث

عن وجودها الخارجي خارج عن هذه الصناعة لانصاحبها انا بجث عن احوال المعقولات الثانية من حيث انهانافعة في الابصال الى المجهولات والوجد الخارجي ابس من احوالها الان الم قولات الثانية يستحيل وجودها في الخارج ولو فرض انه من احوالها ايكن من الاحوال النافعة في الايصال الا ان المتأخرين يتعرضون اسان وجود الكلي الطبيعي منها على ما صطلحوا عليه اعنى الطبيعة من حيثهي هي و يزعمون ان اتضاح بعض مسائل المنطق في نظر التعليم موقوف على وجود الطبيعي في الخيار جوذلك لان المنطق يتصور طبايع الاشياء ويأخذ عوارضها العقلية ويبحث عن احوالها على وجه يسرى الى تلك الطبايع وينطبق عليها ولاشك انذلك انمايتضم حق أتضاح اذاعرف ان الطبايع الاشباء وجودا في الخارج وايضا ا مله تلك العوارض المطابقة لبست الالطبايع الاشياء فاذاقلنا مثلا الجنس مقول على كشير بن مختلفين بالطبايع فىجواب ماهو كالحيوان المقول على الانسان والنرس وهذا انمايتضيع اذاعرف ان في الخارج حقايق مختلفة يقال بعضها على بعض فالتمثلات بتوقف ابضاحها على وجود الطبايع فلذلك قال في نظر التعليم اي بحسب التثيل مع كون النابيه كافيا في بيان وجود الكلي الطبيعي دون الأخرين اذ فيهما مؤنة شاقة ولايتوقف الايضاح عليها والالكان ذلك القبد داخلا فبها وخارجا عنها فاذا اخذنا الحيوان جزأ وجبع القيود التي لاتنساهي جزآ آخر مقابلا للجزء الاول فلوكان مع الحيوان المأخوذ على هذا الوجه قيد لهكان ذلك القيدد اخلا في لك القبود الغبر المتناهية لانا اذا اخذنا جعبها فلا يخرج عنها شي من آحاد القيرد والالم يكن جيعا وكان مع ذلك خارجا عنها لانه معتبير مع الحيوان الواقع في مقابلتها فبكون الكلي اى المتصف في الخارج بالكلية ، وجودا فيه لان الطبيعة الحيوانية الموجودة في الخارج متصفة فيه بالكلية اعنى كونها بحبث اذا حصلت في العقل لم عنه نفس تصورها من فرض وقوع الشركة فبها وعلى هذا كان الاولى اسقاط لفظ الطبيعي وكلام المصنف لايخلو عن مستدرك هو أما قوله ونفس تصوره لاعنع من الشركة فيه اوتقييد الكلى بالطبيعي وقدينالك فياسبق ان الكلية بمعنى الاشتراك الحقيق لاتمرض للاشباء لافي الخارج ولافي الذهن ايضا فقول الشارح فهى لاتبرض الطبيعة الافي العقل منظور فيه نعم تعرض لها في الذهن الكلية بمعني الشركة المفسرة بالمطابقة المذكورة في بان مفهوم الكلى او بمعنى النسبة المخصوصة المصحمة المحمد المحمد على امور كثيرة كاذكره في مبادى هـ ذا البحث واما الكلية بمعنى الشركة الحقيقية فهي ممتنع العروض للشيء في الخارج والذهن معا فانقلت معين الكلبة على ما تدين في تفسيم المفهوم الى الجرئى والكلى هوعدم منع تصوره عن فرض الشركة وظاهر انهذا المعنى انما يعرض للشي في الذهن كان منع نفس تصوره عن ذلك الفرض انمايورض له هناك فكيف حكمت بان الكلي المنصف في الخارج بهذا المعني موجود فيه فلت الكلية المارضة في الخارج لبست بهذا المعني بلء عني كون الشئ بحيث اذاحصل في العقل عرض له هذا المعنى فلاتعقل وحينة ذلوقلنا اي اذار يدا كلية الاشتراك وقيل الكلي موجود في الخيارج لميرديه ان الموجود الخارجي موصوف في الخارج بالاشتراك حقيقة بلكان معناه انشبدا موجودافي الحارج اوحصل في المقل عرض له الكلية حقيقة اى الاشتراك وقدعر فتما فيه على انهم لا يعاشون من القول بعروض الشركة اى الحقيقة في الحارج هذا صحيح لكن كلام صاحب الكشف في هذا المقام لايدل على ذلك فانه قال هكذا والذي يدل على وجود الكلى في ضمن الجزيّات في الحارج ان الحيوان مثلا لاشك في وجوده في الحارج الكونه جزأ من هـ ذا الحيوان الخارجي وساق الدايل الى انقال فاذن الحيوان بلاشرط شي موجود في الخارج وهو بحيث لايذع نفس تصوره من الشركة فقد وجد في الخارج مالايكون نفس تصوره مانعا من الشركة فقدوجد الكلى في الحارج وهذا بعينه ماذكر في الشرح لتوجيه عبارة

الكاب بل منعه في ماحث الجنس منافاة التشخص لعروض الشركة كا منعها المصنف بدل على جواز اتصاف الموجود الخارجي الاشتراء الحقيق كاستنكشف لك الحال هناك فهويم وذلك لانه اعابكون جزأ له في الخارج اللوكان موجود فيه كاهو المدعى بل نقول هو اول المسئلة المتنازع فيها لانكونه جزأ له في لخارج في قوة كونه موجودا فيه فانقبل النقض بالصفات القدمية مدفوع بانهذا الحيوان عين هوية المشاراليه يخلاف هدذا الاعمى فانه أمر عارض لنلك الهوية اجيب بان ذلك الفرق باطل بل كلاهما صادقان عليه واوسلم اقتصرنا على المنع وتحقيق ماذكره في المنع لزوم المسلسل انه اذا قيل الحيوان الذي هوجزء هذا الحيوان المقيد اما لحيوان المقيد اوالحيوان من حيثهو فاما انرادبه انذلك القيد داخل في الجزءاوخارج عنه اواعم من ذلك فعلى الاول كان الحصر ممنوعا اذبجوز ازيكون الحبوان الجزء الحيوان معقيد خارج عنه فلايكون الجزء الحيوان من حيث هو وعلى الثاني والثالث يختار ان الجزء هو الحيوان مع قيد خارج عنه وهو بعيد، ذلك القيد المعتبر في هذا الحيوان المقيد فلا يكون هذاك الاقيد واحده نضم الى الحيوان فتكرير الترديد فيه بلافائدة واعترض على قوله بلزم ان يكون كل واحد من الجزيبات عبن الاخر في الخارج بان الطبيعة الحيوانيمة مثلا من حيث هي هي قابلة للاتصاف الوحدة والكثرة المو وجدت في الخارج منصفة بالوحدة وكانت عين الافراد لزم ذلك المحال واما اذاوجدت فيه متكثرة بتكثر الفاعل الفابل لها لكونها فابلة للتكثر فلانه يكون حينيذ كل واحد من ذلك المنكثر عين كل واحد من الجزئيات واجب بان تكثرها من غيران ينضم البها شي اصلا غير معقول قطعا واذااشمل كل واحد من تك الامور المتكثرة على امر زائد لم تكن الطبيعة عين الجزئيات بلجزئها والمفروض خلافه وامذع حل جزء المفاير في الوجود الحارجي على كله ظاهر فالموجودات الحارجية المتغايرة اذاجمعت لم عكن ان قال انهذا المجموعهوا حدها ولاياله كس وانفرض بنها اى ارتباط امكن بل لابدفي صحة الحل من الاتحاد في الوجود الحارجي مع التغار في المفهوم والوجود الذهني ومنهم من منع ذلك منعا جدليا واكتني في صحته بالأبحاد في الذات التي تركبت من اجتماع الاجزاء المتغايرة الوجود في الحارج وكون الطبيعة الاذرانية مثلا خارجة عن إفرادها بين الاستحالة لاستلزامه ج أزان دهقل كنه تلك الافراد مع الغفلة عن الطبعة بالكلية والالزم وجود الاص الواحد بالشخص في امكنة مختلفة هدذا مبني على انكل موجود خارجي فهومه: برفي حدذاته متمزعن غيره بحيث اذالاحظ العقل خصوصية الممتازة ليكن له ان يفرض اشتر كها فلو وجدت الطبعة في الخرج لكانت كذلك مع انهامشتركة ببن افراد متكنة في اماكن مختلفة ومنصفة بصفات منضادة فيلزم الخلف المذكور وقيام الشيء الواحد بكل واحد من محلين مختلفين وانه محسواء كان ذلك الحال عرضا اولا واذا قام الوجود الواجد بالمجموع من حيث هو لزم شيئان احدهما وجود الكل بدون وجود اجزاله وهو محال والثاني انلاتكون الطبعة وجودة في الخارج وهو خلاف المقدر الكواعلم انكل ماوجد في لخارج فله كاذكرنا خصوصية متمزة متعيندة اذاتصورت منعت عن فرض لشركة فيده بالحل على كيرين فلاوجود في خارج الاللاشخ ص فليس في الخارج موجوده شترك بين كثيرين ولا وجود اذاتصور هوفي نفسه لم عندم تصوره من الشركة فيه اوعرض له هناك المكية عفي المطابقة والنسبة المصححة للعمل على اموره مددة نعم ان في الحاج ، وجود الذا تصوروصد ق منه مشخصاته عرض له هناك الكلية لاعمى الاشتراك حقيقة بل عفى آخر فليس لنا مو جود خار جي متصف بشي من عن الكارة لافي الحارج ولافي الذهن وتدروكن من احرك على بصيرة وكانااشرنا الى تفصير ذلك في رسالة تحقيق الكليات فانه قال فيها تحصل في العقل اولا صورة شخصية

مط نقة لهوية الشخص لا ينطبق على هوية اخرى تم يحصل صورة اخرى منطبقه على هوية الشخص وعلى ابناءنوعهاوهوالصورة النوعية تماخرى تنطبق عامهاوعلى ابناء جنسهاوهي الصورة الجنسة القرسة وهكذا الى الجنس العلى ثم اذا رجع العقل من الجنس العالى وفنش الصورة المتوسطة وجدها مشتلة على صورة الجنس العالى وصورة فصلية وكذا مفصل الصورة الجنسة القرية الى الجنسية المتوسطة وصورة اخرى فصلية و نفصل الصورة النوعية الى الصورة الجنسة القرية وصورة فصلية ونفصل الصورة اشخصيم الى الصورة النوعية والصورة الشخصيمة التي بها المتازت تلك الهوية عنده عن سار الهويات ومثل ذلك بانا اذار أينازيدا حصل لنا روئيته وحده صورة لاتنط.ق الاعليه واذا راينا معه عرا وبكرا وخالدا حصل صورة الانسان واذا رأينا معهم بعض افراد الفرس حصل صورة الحيوان واذارأينا معذلك بعض افراد النبات حصل صورة الجسم وهكذا الى الجوهر واذارجعت تحلل الصور افادك صورافصلية فانقبل لاشك في انهذه الصورالمخنلفة الماهية فلوكانت مطابقة للشخص الخارجي لزم مطابقة امور مخنلفة لامر واحد بسيط وهو محال اجيب بان هذا الاشكال المانشا من قياسك الصورة الذهنية على الصورة المنقوشة على الجداروالمخيلة في المرآة وهو بط بلاشبهة فانقلت كاتحصل من الشخص صورة ذاتية كذلك تحصل صورة عرضية فكنف يفرق بينهما قلت من حيث الالعر ضيات مأخوذة من الاعراض المكتفة بالذات وان الذائيات مأخوذة من الذات وحدها انتهى كلامه ومما يتعلق بهذا المقام ويفيدك بصيرة في هذه المباحث ان نقول لاشك ان مفهوم الجوهر والجسم والحيوان والانسان والماشي والضاحك والكانب يحمل على زيدمثلا واننسبة هذه المفهومات البدلست على السوية بل بعضها غير خاج عن ذاته كالاربعة الاول وبعضها خارج كالثلثية الاخبرة فاذاته قلنا المفهومات الاول حصل في ذهنناصور مختلفة فاماان بكون في دلكل صورة منها احر واحدد يطابقه اولا يطابقه وعلى الاول اما ان تكون جيع تلك الأمور مو جودانو جرد واحداو بوجودات متعددة فهذا احتمالات تشه الاول ان يكون تلك الصور كلها مطابقة لامر واحد وهومذه المحققين ولااشكال عليه الامام من إن الصور المختلفة الماهية كيف تطابق شبئا واحد ابسبط الاتركيب فيه اصلا الثاني ان يكون لكل صورة امر تطابقه و يكون لكل موجودا يوجود واحدوه، مذهب جاعة ولمزمه وجود الكل لدون الجرز كاسلف الثالث ان يكون كلواحد من تلك الصور موجودا بوجود على حدة وهومذهب طائفية اخرى ولااشكال عليه الامامي من امتناع الحن هذاهوضبط الكلام عالامزيد عليه في تصوير المرام والتكلان على التوفيق السؤال بانوجود اكلى العقلي ايضافرع وجودالاضافة فانه منقول عن الكاتبي والحل على الاختلاف في الوجود الذهني مذكور في شرح القسطاس واما الدلا دُل الاخر فالانقال اووجدالكلى العقلي فيضمن فردخارجي لوجب ازيكونشي واحدعا باوخاصا كامر تفسيم للكلي الطبيعي وذلك لانه تقسيم متفرع على الوجود الخارجي والذي بثبت وجوده في الحارج هو الطسعي دون الآخرين ولافائدة حكمية تتعلق بالطبيعي اذاكان معاو في الخارج كالعنقاء لان الحكمة انما تحثعن احوال اعبان الموجودات واذاكان وجودافيه ولاشك في كونه ، وجودافي العقل ايضافهذا الوجود العلمي امان يكون سيابوجه ما وجود العيني او يكون الامر بالعكس فهذه اعتبارات ثلثة وفسرالكلي قالالكثرة بالصورة المعقولة في المبدأ الفياض وسمى علافعلما قال الشبخ الكان نسبة جيع الامور الموجردة الى الله سبحانه وتعالى والى الملائكة نسبة المصنوعات التي عندنا الى النفس الصانعة كانعلائلة والملائكة بها موجودا قبل الكثرة وفسر الكلى مع الكثرة بالطبيعة الموجدة في ضمن الجزيَّات ولم يرديه مايتبادرمن عبارته وهو انها جزء لها في الحارج بل اراد انها جزء لها

في القعل محد الوجود معهافي الخارج ولهذا امكن جلها عليها كاعرفته وفسر مابعدالكثرة بالصدور المنتزعة وهوظ وسمى علما انفعاليا فأما ان بكون تمام ماهية الشي المنسوب اليه لفظة الماهية ماخرذة من ماهي فالمراد بها مايقع جواباعن ذلك السؤال سواءكان موجودا في الاعدان اولا وحقيقة الشيء مابه الشيء هوهووقد بخص بالمرجودات العبنية وانماوجب انبكون القسم الاول ، قولا في جواب ماهو لانه سؤال عن عام الما هبة ثم القسم الاول من المقول في ذلك الجواب هوالماهية المختصة والثاني هوالماهية المشتركة بين مختلفات الحقابق والثالث هوالماهية المشتركة بين متفقات الحقيقة وانماز يدافظ الدال في هذه الاقسام بناء على انهم في هذا المقام يقسمون اللفظ الكلى حتى قال الشيخ في الشفاء فصل في قسمة اللفظ المفرد الكلى الى اقسامه الحمسة ومن المعلوم عندك انه ح يجب اعتبار الدلالة فيما يندرج في ذلك القسمة والفصل القريب يتركب مع الفصل البعيد مطلقاوه ع القريب انجوز تعدده والبعيده ع البعيد اذاتقار بافي الرتبة والجنس البعيد عكن تركيبه معالفصل التريب الذي هو في مرتبته اودو نها لامع مافوقها والجنس القريب لايمكن تركيبه مع ا فصل البعيدلدخوله فيمه واذاركب مع القريب والحد التام المذكور في الاقسام وعدم التمانع بين الاقسام ان لاتكون تباينة وتداخلها تصادفها مع تباينها وتقسيم الكلى بالقياس اليشئ واحديستلزم التهداخل لان مايكون جزآ لماهية ذلك الشئ يستحيل انبكون تمامهامع انواخذ الجنس تارةنفس الماهية واخرى جزءها واذكان اشئ المنسوب اليدميا باللكلي لم يكن الكلى بانسبة اليه شبئًا من تلك الاقسام الثلثة فلا يكون قسمته اليها حاصرة وكل واحد من الجزءوالخارج اذاقيس الى حصته كانتمام ماهيتها بلكل واحد منها ماهية من الماهيات اىمفهوم من الماهيات فيحصر الكلى حينيد في قسم واحدهو تمام الماهية واقسام الكلى على ماذكره المص من التقسيم ستة لانه قسم تمام الماهية الى ثلثمة الجنس والنوع والحدوقسم جزءها الى الجنس والفصل وقسم الخارج عنها الى الخاصة والعرض العام لكن الجنس لماكان مكررا كان قسما واحدا فبتى الاقسام سنة \* واعلمان مورد القسمة هوالكلى المفرد كاصرحت به العبارة النقولة أنفا من الشفاء فلايندرج فيه الحدالتام لانه مركب قطعا وحيند يجب ان يجعل الاقسام المذكورة في القسم الاول افساما للمقول في جواب ماهو لااقساماله وذلك بان يقرر الكلام هكذا والاول هو المقول في جواب ماهو والمقول في جواب ماهو يحسب الحصو صيلة المحم الخ ولما كان بين المقدول وذلك المقسم عوم من وجه لم بلزم ان تكون اقسامه اقساما له فأند فع السؤال الاول والخامس لايقال اعتبار الافرادينافي تمثيلهم للجنس المتوسط بالجسم الناعي لانانقول هو من قبيل المساهلة في الامثلة ثم ان تقسيم الكلى المفرد أبس بالقياس الى اى شي كان بل الحمايحمل هوعليه من جزياته كاهو الظاهر فاضمحل السؤال الثالث بالمرة وليس أيضا تقسيمه بالقياس الى جزئي واحد حقيق معين اومطلق ولاالى جزئيات متفقة الحقيقة حتى بلزم الايعتبر الجنس والفصل والخاصة والعرض لعام الابالقياس الى الماهيمة النوعية فلالدخل في القسم الاجناس والفصول العلية والمناوسطة وخواصها واعراضها مقبسة الى الماهيات التي هي اجناس متوسطة اوسافلة ولا بالقياس الح ججوع جزئيات متعددة كيف كانت لانه يبطل الحصراذههذا اقسام اربعة اخرىهى انجتمع في الكلى تلك الاقسام الثلثة ثناءا وثلاثا ولاالى بحموع جزئيات مختلفة الحقايق لانهيلزم معماذكر من عدم الانجصار انلايندرج الحقيقة النوعية في تمام الماهية بل تقسيمه بانسبة الى جزئى واحد اضا في سواء كان حقيقيا اولا ولبس ذلك الجزئى معتسيرا من حيث الهمعين حتى يرد ان الاقسام حينئذ منا ينة وقد اعتبر تصاد قها جيث ذكر الجنس في تمام الماهية وجزئها معابل هو معتبر على اطلاقه و على هذا يجه السؤل بعدم التمانع

لجواز ان كون الكلى تمام ما هية جرئى وجرء ماهية جرئى آخر وخار جاعن ماهية جرئى ثالث فيال بانااقسمة اماحقيقية بانينضم الى مفهوم كلى قيود متنافيلة فيحصل اقسام متباينة وامااعتبار بديان ينضم المه قبودمتغارة لامتنافية فيحصل اقسام متمايزة يحسب المفهوم والاعتدار وانكانت متصاد قة وهذاالقدر من الامتياز كافلنا في مرفة احوالها ومانحن فيهمن هذاالقيل الايرى انهم صرحوا باجتماع الخمسة في مفهوم واحد مقيساالي امور متعددة كالحساس فانه فصل للعيوان وجنس للسميع والبصيرونوع لحصصه اعنى هذا الحساس وذاك الحساس وخاصة للعسم وعرض عام المضاحك وبهذا الجواب اندفع السؤال الثاني فان قيل ذانسب الحيوان مثلا الى جزئي فباعتبار كونه تمام ماهيته المشتركة مغايرلاعتباركونه تمام ماهيته المختصة فتمام الماهية بنقسم الى قسمين كاان الجزء والحارج كذلك فاقسام الكلي سته لاخسة قلال الجنس بعت برتارة من حيث اله تمام الماهية المشتركة بين جزئي وجزئي آخر مخالف له في الحقيقة ويعتبر اخرى من حيث انه جزء هوتمام المشترك بين ماهيد ذلك الجرئي وماهيد اخرى يخالفها وهذان الاعتباران مألهما واحد لان معني كونه تمام الماهية المشتركة بين المتخا لفين في الحقيقة هومعني كونه جرأه وتمام المشترك بينهما ولافرق الابان كونه تمام الماهية مذكور صريحا وكونه جزآ مذكورا ضمنا في احد الاعتبارين والامربالعكس في الاعتبار الآخروهذا هوتحقيق ماذكرناه من ان الجنس لما كان مكرراعد فسما واحدا وبهذاالتحقيق بندفعمايقال من انتمام الماهية لاينحصر في النوع واما السؤال الملبع فدفوع بالالزيد تخام الماهية تمام ماهية ماولاتمام الماهية النوعية بلامراثااثا هوتمام ماهية الجزء الذي نسب اليه الكلي كاقررناه ولقائل ان يقول اذانسب الناطق الحالماشي كان خاصة له وابس الماشي جزئياله ولاماهية الهوجرني من جزئياته اللهم الاان يقال الجزئي الاضافي ماوقع موضوعا لما يحمل عليه كلياكان اوجرنبا فبجعل الاعم جزئبا للاخص اويقال حصص الماشي جزئيات للناطق وكلاهمابط فوجب في تقسيم الكلى ان ينسب الى ماهيدما بانه اماعينها اوداخل فيها اوخارج عنها ولايراد يها اى ماهية كانت بل مايحمل ذلك الكلى عليها و لا يعتبر تعددها مجتمعة ولاتعينها منفردة بل يكون المنسوب اليه ماهية مامن الماهيات التي يحمل هو عليها وماقيل من أنه يلزم حيائد انحصارالكلي في قسم واحد هوتمام الماهية اناريدبه انه يصدق حينمذ على كل كلي انه تمام الماهيد باعتبار فسلم بلوافع لما سيأتي من الكليات بالنسبة الى حصصها الموجودة في افرادها انواع قية واناريد بهانه لاتعرض له الجزئية باعتبار آخراصلافه وممنوع واندايلزم ذلك اذا أكتني بمطلق الماهية حتى كانه قبل الكلى اماان يكون تمام ماهية من الماهيات واما انلايكون كذلك بال بكون اما جزآ اوخارجافيدرج الكلي في القسم الاول ويستحيل وجود القسم الثاني والثالث وامااذا اعتبرماهية واحدة من الماهيات على سبل البدل فلالجواز ان يختلف الحال بالقياس الى ماهدة اخرى وايضا الكلي يتناول كلبات متعددة فيازان يكون بعضها تمام تلك الماهية والبعض الاخرجزأ منها اوخارجا عنها فظهر ان اختلف الحال جازيحس اختلف كل واحد من الجانبين اعنى الكلى ومانسب البدفيصيرما ل النفسيم الى قولنا الكلى اى كلى كان اما ان بعتبركونه تمام ماهية من الماهيات التي يحمل هو عليها اويعتبر كونه جرأ لماهية من تلك الماهيات او يعتبر كونه خارجاعن ماهية منها واذاتحققت ماتلوناه عليك انكشف لك انهلااريد بالشي المندوب اليه الجزئي الدفع السؤال الثالث والرابع وعلم ايضا ان الحد لبس داخلا في هذه القسمة لان المحدود لبس من جزئياته على اله قد على خروجه عنها بقيد الافراد كامر ولماجعل الحدمن اقسام المقول دون الكلى الدفع السوال الاول والخامس واماالسوال الثاني فيندفع بانه لم يرد بالجزئي واحد معين فيرد الداخل بل اى جزئى كان من جزئياته الاانه ببقي السوا ل بعدم التمانع فاورده

ا على سبيل التريد بقوله لايقال وقال في الشق الاخير عاد السوال بعدم لفا نع واجاب عنه بالترامه واذلك قال اولا وعكن ان يدفع الاسئلة الحمسة واما السؤال الاخير فعوابه انالمقول اى السؤال بماهوانما يكون عن نفس الماهية لاع ايوجب تصوره تصورها فالجواب المطابق ان مذكر الماهية نفسها الامايوجب تصورها فاذاقل مثلاماز بدنجاب بالانسان لان السائل قد تصور ماهية مجهدة فيسأل عن خصوصيتها ولايحسن ازيذكر حده بدله فيقال حيوان ناطق اذفيه تفصيل مستغنى عنه واذاقيل ماالانسان فاناريع السائل خصوصة مفهوم يحاب عرادفله انوجد والاقع كي يمينه لكنه من مباحث للغة وانعلمها يجاب الحدالذي هو يشرح مفهومه اوتصوير حقيقته لاللرادف وذلك لان الحصوصية المستفادة من معرفة اللغة معلومة له فلا يحصل مطلوبه عرادف آخر بل عايزيد في معرفة تلك الخصوصية الاان ذكر الحد في الجواب اعتبار اله نفس ماعية المحدود لقطلب مزيدمه رفته بخصوصيتها لاباعتبار كونه مغايرا لها وموجبا انصورها فهو مقول في الجواب لامن حيث اله حد بل من حيث اله عين المحدود حقيقة و عكن اللفع التاقض بين كلامي المص اذالم بجوز التحديد بالمفرد بان يقال المراد بد خول الحد في ماهيمة المحدود ان يكون كل واحد من اجزاء الحد داخلافي ماهيته ولذلك قابل الداخل هناك بالحارج والمركب منهما وحكم بان المورف الداخل فديكون مساويا للماهية المعرفة في المفهوم وعلى هذا انتأويل فكون الحدد اخلا لاينافى كرنه تدام ماهية المحدود ولاكونه ساو بالهافي الفهوم كانوهم وسنكرر عليك هذا المني ومارد عليه في اللهم بفات فيعود المحذور الذي هو نسبة لشيء الى فد ملازماهية الشخص المنسوب اليهاعين الماهية المنسو بعوان نسب الماهية الى الجراه المركمة من الماهية والتشخص لم تكن المهة عين الك الجله بلجر أمنها وحيند بلزم الايكون الانسان من حيث هرذاتيا للشخص الابان تكون الامور العرضية المشخصة ذاتية معتبرة بالقياس اليه فلا بكون الحيوان والانسان والناطق ومايجرى مجراها ذاتسات لشخص شخص فقط بل بشاركها في الذاتيسة العوارض الداخلة في الا شخياص من حيث هي اشخياص وذلك بط بالاتماق فلايصم اطلاق الذاتي على معنى يؤدى اليه ولاشك ان الماهية من حيث هي مغايرة بالاعتبار للماهيةمن حيث انهامقتزنة التشخص المأخوذ معهاعلى وجدالتقييد دون التركيب وهذاالقدر من التغاير كاف لتصحيح النسبة على قانون اللغة الاان الشيخ لم يلتفت البدلان المتبادرمن انتسابشي الى احرتغايرهما بالذات لايصم تفسيرهن فسرالدال على الماهية بالذتى الاعم قدعرفت انالدال على الماهية اعنى المقول في جواب ماهواقسام ثشة هي الدال على الماهية المختصة والدال على المهية المشتركة بين المختلفات والدال على الماهية المشتركة بين المتفقات والقسم الاول وهو الحدبالقياس الى المحدود خارج عن اقسام الكلى الذي تحن بصدده فلم يبق الاالاخيران وهما الجنس والنوع وكل واحد منهما ذتى اعم المالجنس فهوذاتي بالمعنين واعم بمايقال عليه من انواعه واما النوع فهو ذاتي باحد المهنيين واعم بالنسبة الى ما يقال عليه من الاستخاص فتوهم الظاهر يون من المنطقيين انالدال على الماهية هوالذاتي الاعموه ولاءواناصابوا في العكس حيث سمل تدريفهم كل دال على الم هية لكنهم اخطاوافي الطرد حيث دخل فيه ماليس دالاعلى الماهية اصلاكفصل الجنس مثل الحساس فانهذاتي اعم بكل واحد من تفسيرى الذاتي ولبس بتصور كرنه دالاعلى المهمة المحتصة كالانسان مثلا لان المقول في جراب السؤال عن ماهية يكون اما عينها او محدامعها في الحقيقة كاوقفت عليه ولاعلى الماهية المشتركة والاحكان جنسا وكذا فصل النوع كالناطق فانه ذاتى بالمهنيين واعممن الاسمخاص وابسدالا على شئ من الماهية بن ولماكان الاختلاف في ان الدال على الماهية هل هو الذاتي الاعم اولامتعلقا بالذاتي اشار الى انه ليس متفرعا على الاختلاف في

انفسره بلهواختلاف آخرمستقل فانقبل فصل الجنس يدل على الماهية المشتركة وفصل النوع يدل على الماهية المختصة وابس بلز من ذلك كون الاول جنسا والثاني نوعا لان دلالتهمابالاابرام لاللطالقة اجيب بان الدلالة الالترامية لاتكفى في كون اللفظ دالا على الماهية بل لابد من ان تكون دلالته عليها بالمطابقة كامر لاقال هذا جواب بالاصطلاح فلعل الحصم لايساعد عليه لانا نقول يحب عليا ان راعيما علمه ارباب الصناعات ثمانا بجدهم بجعلون الحساس وما يجري محرا امن الا ور المشتركة بين مختلفات الحقيقة فصولا الاجناس لادوال على الماهبات المشتركة بدنها كالحيوان وامثاله وكذاالحال فى الناطق ونظاره من اجزاء الماهيات النوعية فانهم بجعلونها فصولا لها لادوال عليها كالانواع الحقيقية وماذكره من أن الفصل مطلقا لادلالة له على الماهية اصلا لكونه اعم منها بحسب المفهوم قطعا مبنى على ماسلف من ان الدلالة مفسرة بملما ومن ولذلك اشترط في الالترام اللزوم العقلي اما اذا فسرت بان واذا فلاشبهم في ان للفصل دلالة الترامية على المهية المشتركة اوالخنصة وايضا اى لودل الفصل على الماهية بحيث بكون مقولا في جواب السؤال عنهامع انه ابس عنها اوجب ان يستازم تصوره تصورها بخصوصها اوكنهها والالم يصيح ان يقع جوابا عنها وح بلزم ان يكون التعريف بالفصل وحده كالحساس في تعريف الحيوان والناطق في تعريف الانسان حدا تاما لانه المقول في الجواب المستلزم لتصور الكنه دون سائر التوريفات مع أن الفوم صرحوا بانه أن صم التعريف به وحده كان حدا ناقصا لانهم لم يتفط: واله اى للفرق بين نفس الجواب الذي هوالماهية وببن الواقع والداخل فيه الذي هو جزء الماهية وبين الواقع والداخل فيه الذي هوجزء الماهية وبيان ذلك انه اذاسئل عن الماهية المشتركة كا في قولك ما الانسان والفرس كان الجواب بالجنس الذي هو دال عليهما كالميوان ويكون فصل الجنس حداخلا في الجواب لانه دال عليه بالتضمن فهولاء لما فسروا الدال على الماهية بالذاتي الاعم لم يفر قوابين نفس الجواب الذي هوتمام الماهية المشتركة وبين الداخل فيه الذي هو جزؤها بل جعلوا الجزه كالكل في كونه مقولا في الجواب ودالا على الماهية واذاسئل عن الماهية المختصة كما في قولك ماالانسان كان الجواب عادل على تمامها كالحيوان الباطق ويكون قصلها ح واقعا ومقولا في طريق ماهو لانه دال عليه بالمطابقة في فسمر الدال بذلك التفسير جعل الجزء الواقع في الطريق كانوع في كونه دالا على الماهية المختصة ومقولا في الجواب عنها فالجنس كون تارة دالاعلى الماهية المشتركة ومقولا في الجواب واخرى و قعا في طريق ماهو وجزا من الدال على الماهية فهوتمام الماهية المشتركة وجزء من تمام الماه يذالحتصة ومفهوم كونه جنسامغاير لكونه جرأ وانكان معروضها ذاتا واحدة والفصل مطلقا لايقال في جواب ماهو لان دلالته على الماهمة الترامية وكذاالصنف لايفال فيه لاندلالته عليها تضي وفصل الجنس لايصلح ان يقال فيطريق ما هو سواء كأن سؤلا عن الماهية المشتركة ا والمختصة بل يكون ابداداخلا في الجواب الااذا اقيم حد الجنس مقاله على في وفصل النوع قد يكون واقعا في الطريق كا في جواب ما الانسان الحيوان لناطق على مامر وقديكون داخلافي الجواب في جواب مازيد بالانسان فقدانه عج انالذاتي الاعم قديكون دالاو مقولا في جواب ماهو وقديكون واقعا في طريقه وقديكون الحلا في حوابه فن عرف الدال به الم يتفطن للفرق بين الدال وبين الواقع والداخل فيه جزء الماهية محصر في الجنس وافصل اى المطلفين اراد بجزء الماهية المفرد المحمول عامها لان الكلام فيه واراد باطلاقهما تناولهما للقريب والمعد ونهما كاسيصرحيه ومدى كون الجزء المختص عمرا للماهية في الجلة انه عيرها عمايشاركها في جنس من الاجناس اوفي الوجود فانه اللازم من الدليل لاكونه عيراعن المشاركات الجنسية كاسيحي والاخيران باطلان اماكونه اخص مطلقااومن وجه

إ فلان الاعم كذلك يجوز وجوده بدون الاخص فيكن حيد وجود الكل اعني تمام المشتركة بدون إجزئه وهومحال واماكونه مباينا فلانالجزء المحمول على الماهية يمتنع انبيابن سائر الاجزاء المحمولة إعليهاوانا لم بلزم من الدايل ان يرتب تمام المشتركات اذلم شبت كون بعضها اجزاء ليعضها وينجه على فرض الكلام في الماهية المعقولة انالانمان شيئا من الماهيات معقولة بالكنه والدايل المذكور على حصر الجروفي الجنس والفصل لابتم بالنسبة الى القريبين منهم الان بهض تمام المشترك فصل بعيد لاقريب وتمام المشتركة اذالم يكن تمامابالقياس الى جميع مشاركات الماهية فيه كان جنسا بعيدالاقريبا واذافرض انتمام المشترك عرض للنوع الاخرالخالف للاهية في الحقيقة اوجرعله غير مجول عليه لم يكن مقولا عليها في جواب ما هو بحسب الشركة الحضة فلا يكون جنسا والاحتمال الثالث اعني كون تمام المشترك جزء ماهية ونفس ماهية النوع الاخر قريب من الرابع يل الظ انه لا يخالفد الا في العبارة فأن كل جزء من أجزاء الماهية نوع نخالف لها في الحقيقة وهوتمام المشترك بينهما مع كونه جزأ للماهية ونفس ذلك النوع المخالف لها وعلى هذين الاحتالين ايضا لايكون تمام المشترك جنسا اذلايد للجنس ان يكون مقولا على نوعين متحصلين عند بفصلين متباينين وقوله اويقال في حير النفي اى ولايقال ايضاوهذا السؤالدار ببن تمام المشترك وبعضه بخلاف السؤال الاول فانه مختص عمام المشترك سلمناه اى سلنا ان النوع الذى بازاء تمام المشترك مماين للماهية اكن ابس بلزم منه ان يكون مباينا لتمام المشترك ايضاحتي يثبت ان هناك تمام مشترك آخر بل يجوز أن لا يكون مباينا له و يكون تمام المشترك بين هذا النوع والماهيدة هو تمام مشترك المفروض اولا فانقلت فلايكون ح بعضه اعممنه والمقدر خلافه قلت يكفي لكونه اعم منه انه يذاول فردين احدهما تمام الشترك الذي لبس فردا لنفسه والثاني ذلك النوع الذي لاسانه وقوله لانا نقول جواب عن السؤالين والمراد بالذاتي الجزء المحمول ولما اعتبرت الماينة في النوع الذي بازاء الماهية الدفع الاحتمال الثالث والرابع لان ما كان ذاتيا للماهية لاعكن ان يكون نفس الانواع الماينة لها والالزمجل مبابن الماهية عليها فلوفرض انه جزء للانواع الماينة غير مجول عليها لمريكن جزأ لجيعها بلابعضها وذلك وجودالبسائط نع يجوز انبكون عارضا لجيعها وعلى التقريرين بكون ذلك الذاتي عمرا للماهبة عمرا ذاتيا في الجلة فبكون فصلالها وفيه محث الانهاناويد ان مجرد ذلك لذاتي عيز الماهية فهوم لانه اذاكان ثابتا لجيع ما يابنها من الماهيات واو بالعروض لم يتصور تميره اباها عن شي منها واناريدانه من حبث هوذاتي اي جز، مجول عمرها عن جيعها وبعضها وردان هذه الحيثية خارجة عن الماهية فالذاتي المأخوذ معها إركن إذاتها لها بلخارجا عنها فلايكون فصلا ولماعتبر في الذي هو بازاء تمام المشترك كونه مباينا له الدفع ماذكر في السوَّال لثاني ويرد على قوله فه وفصل جنس لماعرفت اي فيمالايكون ذائيا انوع مان للاهمة اصلا لماعرفته هناك من ان مجرد ذلك الذاتي لبس يمر الصلا واذا اخذ مع صفة الذاتية كانخارجا قطعا وندفاع السؤالات اى المنطوية تحت السؤالين المذكور بنعلى هذا انتقدير بين لاسترة به الاان ههناسؤالا لاعكن النفصي عنه بقيد المباينة وهوانه لم لا يجرز ان يكون تمام المشهدك الثالث عين علم المشترك الاول فيكون النوع الثالث الذي هو بازاء تمام المشترك الثاني مماينا له هو بعيد النوع الاول الذي هوبازاء الماهيمة ومباين لها ولامخلص الايازيد بنانه لايجوزان يكون للماهية جنسان في من تبدوا حدة بلابدان يكون احد هماجز أللاخر وقوله لايقال مشتل على منع وارد على بعض تمام المشترك ونقض بجنس الفصل فانه ذتى للماهية وابس مختصابها ولاتمام المشترك الذى هوالجنس ولابعضا منهحتي يكون فصلاله بلهو ا بعض من تمام المبيز الذي هو الفصل فاجاب عن المنع ودفع القض بانه غير معقول لان جنس

الفصل يكون مشتركا بين افصل ونوع آخر مباين له لان الجنسية بالقياس الى انواع متابنة فيكون مشتركا بين الماهية وذلك أأنوع الماين لهالان مباين الفصل تباين الماهية فيكون اما جنسها الوفصل جنسها ولاشي من اجزاء الجنس بداخل في الفصل اذ يمتنع ان يعتبر جزء واحد في ماهية مرتين الايرى انداذا تركبت الماهية من جنس وفصل وتركب كل واحد منهما بجزئين محيث يكون واحد منهما مشتركا بينهما لم تكن تلك للاهبة مركبة من اربعة اجزاء بل من ثشة دقط فلايتصور للفصل جنس وانما لم يذكر الجنس لانه اذالم يدخل جزء الجنس في الفصل لم يدخل فيه الجنس قطعا وايضا لا يجوز ان يدخل الجنس القريب في الفصل والاكان مفهوم الفصل مفهوم النوع فتعين ان يكون الداخل في الفصل على تقدير جواز د خوله فيه هو الجنس المعمد الذي هوجن من القريب واما أن القصل مالحقيقة هوالجزء الآخر لاالمجموع فيظور فيد لان الجموع من حيث هو مجوع عبر الماهية بتوسط جزية ولايجب من ذلك ان يكون لكل جزءمنه مدخل في تميرها وسننكشف لك ان العارض بالمعنى المعتبر في اقسام الكلي بجوز ان لا بكور عارضا بمامد فلايكون خلف وكون دخول الجنس اوجزه منه في الفصل مستلزماللتكرار في الحد التام مع بطلانه راجع الى ما تقدم من امتناع ازيمتبر جن واحد في ماهية واحدة مرتين وماقررناه اى قولنا لانا تقول من الابتداء الح يتضح لك انه عكن اختصار العبارة الاولى المشهورة في كلام القوم إ بحذف النسب وذلك بان يقال واذاكان بعضامن تمام المشترك فاما انلايكون مشتركا بين تمام المشترك ونوع أخر مخالف له في الحقيقة فيكون فصل جنس واما ان يكون مشتركا بينهما فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع ولايكون عام المشترك بينهما لانه خلاف المقدر بل بعضه فثبت هناك تمام مشترك آخر ويتم الدايل بلاحاجة الى ان يقال هواما اعم اواخص اومباين اومساو والمقصود عاذكر الاختصار لادفع السوال فلا يجه أن يقال بحوز أن يكون بعض تمام المشترك مشتركا بينه وبين النوع الذي بازاء المهية فلا بلزم تمام مشترك آخر كافي اصل الدايل وانما قال العبارة الاولى دو ن الدليل الاول اشارة الى اتحادهما بحسب الحقيقة وام اوجه ذلك الاتضاح ممالايشنبه على ذي فطرة سليمة وكذا يشضح مما قرره اندلوقيدالنوع الذي بازاءتمام المشترك بعدم مشاركتد الماهية في تمام المشترك او بعدم وجود تمام المشترك فيه لاند فع السؤال الاخير الذي ذكره بقوله ويقال وذلك لانكلواحد من هذين القيدين يقوم مقام تقييد ذلك النوع عباينته لتمام المشترك وقوله لابكني جواب عما يقال ماذكر تموه يقنضي انحصار حزءالماهبة في الفصل وحده لانه الايكون جزأ لجبع الماهيات فهو عير الماهية عن بهضها والجنس اذاكان تمام المشترك بين الماهية وجبع مشاركاتها فيه اتحدالجواب في الكل وكانقريبا واذالم يكن كذلك تعدد الجواب ويكون عدد الاجوبة زائدا على مراتب المعدد بواحد وكون الجنس البعيد جزأ للفريب مبنى على مامرمن امتناع جنسين لايكون اجدهما جزأ للآخر والفصل انمير الماهية عن المشاركات فى الجنس القريب كان قريبا ويميرا عن جمع المشاركات الجنسية مطلقا وان ميزها عن مشاركاتها في البعيد كان بعيدا في مرتبة والمالميزعن الشاركات في الوجود فان ميزها عن جيعها فهو قريب والا فهو وميد تتفاوت حاله محسب كثرة ماعيزها عنه من تلك المشاركات وقلته وقديقال المبر في الوجود انماه و في الماهية المركبة من امرين منساويين فيميز عن الكل فلا يتصور فيه بعد ذكروا للذاتى خواص ثلاك فائدة هذه الخواص ان يميز بها الذاتبات عن العرضيات ويتوصل بذلك الى اقسام المعرفات متميرًا بعضها عن بعض وفي قوله بللبد من ان يحكم بثبوته لها الشارة الى انامتناع الحكم بالساب لابتحقق الامع وجوب الابجـاب والحاصة الثانية اخص من الاولى لانه اذا كان تصور الماهية بكنهها مستلزمالتصور الذاتي مع التصديق بثبوته لها كان تصورهما

است الزمالدلك التصديق قطعا بدون المكس اذلايلزم من كون التصورين كافيين في الحكم بالثبوت ازيكون احدهما كافيا في الآخر مع ذلك الحكم على تقدير اخطارالماهية والذاتي معا باليال وذلك لان مال امتناع لسلب ووجوب الأسات اعاهوالتصديق شرت الذاتي للهيدة ولابد في كل تصديق ان يكون كل واحد من الموضوع والمحمول ملاحظا لله عل قصدا ممازا احدهما عن الاخر حق مكن للعقل الاعتبر النسبة بدنهما انجابا وسليا وهاتان المصنان لاتحققان بالفعل بدون اخطار الماهية والذاتي معا بالبال فلابكني في الاولى بحرد تصورهمالان المتصور قدايكون مخطرا ملتفتا اليه ولافى المانية اخطار الماهية فضلاعي تصورها نع تحققها بالقوة اعنى كون الذاتي بحبث لو اخطر مع الماهية امد ع رفعه عنها بل وجب أبياته لها لايتوقف على اخطارهما بل لا على تصور شيَّ منهما لان هذه المنيدة ثابتة له حال كونهما مجهواين بالكلية وفي قرله لان الاولى تشمل اللوازم المنة بالمعنى الاعم واشانية بالمعنى الاخص دلالة على أن التصديق باللزءم معتبر في البين بالمعنى الاخص ايضاو بذلك يظهر كونه اخص قطعا لكن لايكون ح استلزام مجرد تصور الملزم تصور اللازم كافيا فيه كايفهم من اعتباره في الالتر اموهي خاصة مطلقة اىلايشارك الذتى فيهاالعرض اللازم وذلك لانهلا يحقق الابعد تحقق الماهية ولاينتن الا وان تنتفي لماهية كالزوجية للاربعة فانقيل هذه الحاصة تنافي ماحكموا به من ان الذاتي متحد مع الماهية في الجمل والوجود لاستحالة ان يكون المتقدم في الوجود متحدا فيه مع المتأخر عنه وتنافي صحة حل الذاتي على الم هبات لما عرفت من حل احدانة عايرين في الوجود على الا خر ويسالزم اذبكون كلحركب في العفل مركبا في الخارج مع انهم صرحوا بخلافه قلنا ماذكرناه خاصة المجزء مطلقا فانه يما كان جزأ كان متقدما في الوجود والعدم هناك فالجزء العقلي يتقدم على الماهية في العقل لافي الحارج فلا بلزم شيء ما ذكرتموه فاذا اريد تميزه عن الجزء الحارجي زيد الجل على اعتبار التقدم المذكور ليمايزيه عنه ايضا وقديقال الذاتي اي الجزء مطلقا مالا يصم توهمه مدفوعا مع بقاء تلك الماهية كالواحد لاثلثة اذلاعكن ان يتوهم ارتفاعه مع بقاءماهية النائة بخلاف الفردية اذيكن ان يتوهم ارتفاعها عنها مع بقائها نع يمتنع ارتفاعها معبقاء ماهية الثائة موجودة فالحاله هنا المتصور فقط وهناك المتصور والنصور معا والسرقي ذلك أن ارتفاع الجزء هوبعيد ارتفاع الكل لا أنه ارتفاع آخر ومن المستحيل أن بتصور انفكاك الشيء عن نفسه بخلاف ارتفاع اللازم فأنه مغاير لارتفاع الماهية تابع له فامكن تصور الانفكاك سنهما معاسمالته و عداارتف علة الماهية مغايرلارتفاعها مستنبعله فيازان تصورانفكالئاحدهما عن الآخر ويقارايضا مالايحتاج الىعلة خارجة عن علة الذاز بخلاف العرضي فانه محتاج الى لذات وهي خارجة عن علنها كالزوجية المحتاجة الى ذات الاربعة ويقال ايضا هولاما يحتاج الماهية في اتصافها به الى علة مغايرة لذاتها فان السواد لون لذاته لااشي اخريجه ل لوناوهذه خاصة اضافية لان لوازم الماهية كذلك فان الثلثة فرد في حد ذاتها الااشئ آخر بجعلها متصفة بالفردية ولما قرران العلم بالماهية يستدعى العلم بالاجراء قد تقررهذا في الخاصة الثانية حيث لم يمكن تصور الماهية بكنهها الامع الذاتي موصوفة به وفي الخاصة الثالثة حيت كان الذاتي متقد ما على الماهية في الوجود الذهني وق اشار بقوله تقرر الى ان قول المصنف او يجب كونه معاوما عند ألم بالماهية ابس حكما مستأنفا كايذبادر من ظاهره بل هومندر ب فياقبله كإيناه والمشهور فهابين القوم اللذفس الناطقة بالقياس الحكل معني من المعاني احوالا ثائدة الجهل والعلم بهاما اجالا اوتفصيلا والمأخرون فهموامن العلم الاجالي العلم بالشيءع عدم العلم إيامتازه عن غيره ومن العلم الفصيلي العلم به مع العلم بامتيازه وابس بشيَّ اذ ابس هذا احتلافا

في نفس العلم بالشيء بلهو باعتبار انضمام علمآخر وعدم انضمامه اليه وكابعتبر العلم بالشيء مع العلم امتيازه ومع عدمه عكن ان يعتبر مع العلم باى لازم اوملزوم كان له و مع عدمه فالصواب في تفسير الاجال والتفصيل كاسيأتي تحقيقه من كلام الشيخ ثم ان الامام انكر العلم الاجالي وقال ايس اللنفس بالقياس الى الاشياء الاحالان الجهل والعلم على سبيل التفصيل وله في بيان ذلك طريقان احرهما وهو المذكور في الملخص ماذكر في الكتاب وهو منى على مافهم المتأخرون من المل الاجالي والتفصيلي وقدانكشف لك حاله باوضح بيان وتقرير والثاني ماذكره في بعض تصانيفة وهوانه لم يحصل ابعض الذاتيات صورة فى الذهن عنداله لم بالماهية لم بكن العلم بها مستلزماللعل مذات تها وانحصل كلذاتي صورة فيه فهوالعلم التفصيلي والاول باطل فنعين الثاني وهوان العلم بها مسالزم للم إجرائها مفصلة وجوابه انحصول صورها لاد غلزم كونها معلومة تفصيلا اذر بماكانت غير ملتفت اليها و بيان ذلك ان الانسان اذاقصد تصورشي قصداا ولافاذاحصل صورته في ذهنه لاحظه ومرة عن غيره والتفت اليه ممتازاعنده كايشهد به الوجدان واذالم نقصده كذلك وحصل في ذهنه فريمالم بلاحظه ولم عيره عن غيره ولم يلتفت اليه قصدا والاول هوالعلم التفصيلي والثاني هوالعلم الاجالي تمانه اذا قصد تصور المركب فلاشك ان مقصود و بالقصد الاول هو ذلك الركب واما جزاوم فهي مقصودة له بالقصدالثاني على قياس الوجود الخارجي فانالمو جد اذااراد ايجاد مركب كان مقصوده الاول ذلك المرك لكنه لابدله من ايجاداجزاله فهي داخلة في قصده ثانيا فظهران الماهية اذاحصلت في العقل وكانت ملحوظة مقصودة لذتها كانت اجراؤهام سمة فيه قطعا لكن لابجبكونها ملاحظة منفرداعندالعقل بعضها عن يهض بل ر عا يكون عنده حالة بسيطة هي مبدأ لتفاصيل تلك الاجزاء بلااك نساب جديد فا ذاوجه ذلك المتصور عقله الى اجزاء تمثلت فيه مفصلة وقوله كارأينا تشيه وتنظم مخلاف قوله و كا اذاسئلنا فأنه تمثيل لما يحزف من جزئياته وانماوج ان تحقق هذاالمرضع على الوجه الذي صوره لانه لامزيد عليه و يعلمنه ان التف اوت بين الاجال والتفصيل راجع الى نفس العلم بالشي اللي انضمام شي آخر اليه فان المعلوم في نفسه قد بكون ملاحظاما قصد عتارًا عن غيره امتيازًا تاما وقد لايكون كذلك مع كونه معلوما في الحالين معا الاول المحمول لذى يمتع انفاكه عن الشي يندرج فيه الذاتيات ولوازم الماهية بينة كانت اوغيرينة ولوازم الوجود كالسواد للحبشي والثاني يتناول الثلثة الاول فقط والثالث يختص بالذاتيات واللوازم البينة بالمعنى الاعم و من المعلوم ان مايمتنع ارتف عد عن الما هيد في الذهن بل يجد اثباته لها عند تصورهما كان الحكم بينهما من قبل الاوليات التي هي اقوى الضرور مات فلابد ان عنع انفكا كه عنها في نفس الا مر و الارتفع الوثوق عن البد بهيات ولبس كل ماء تنع انفكا كه عن ماهية الشي بجب ان عتنع رفعه عنها في الذهن لجواز ان لايكون ذلك الامتناع معلومالنا كما في تساوى زواما المثلث لقاعمتين والرابع مختص بالذاتبات و اللوازم البينة بالمعني الاخص فكل مر هذه الثلثة اخص مما قبله الثاني ان يكون المحمول اعم من الموضوع فالحل في مثل قوانا الكانب بالفعل انسان ذاني بهذا العني وعرضي بالمعنى الاول لان الوصف وان كان اخص لبس مستعقا لان يكون موضوعا للذات وتفسير الحاصل للوضوع بالحقيقة عالحمل عليه مواطأة موافق القدم ومنهم من فسره عاكان قاعله حقيقة سواءكان حاصلاله عقيضي طبعه و بقاسر كقولنا الحير محرك الى تحت او الى فوق وماليس كذ لك فحمله عرضي كقولنا جالس السفينة متحرك فان الحركة لبست فاعمة به حقيقة بل بالسفينة وهدذا اشهر استعمالا حيث مقال للساكن في السفينة المحركة اله محرك بالعرض لا بالذات وانسب عاذكر عقيمه من ان حل ما افتضاه الموضوع بطبعه ذاتي وعكسه عرضي ويسمى اى المحمول اللاحق بالموضوع

الالامراعم اواخص سمى في كاب البرهان عرضيا ذاتيا سواء كان لاحقابه بلاواسطة او بواسطة إمساوية كاانجله عليه يسمى جلا ذاتيا وجلما يلحق لامراع اواخص يسمى جلا عرضيا وقد نبهناك على ان حلاوا حدا قديكون ذاتيا اعتبار وعرضيا باعتبارآخر فتأمل في الاقسام الثمانية وكيفية اجماعها وافترافها اما ان يختص بطبيعة اى حقيقية واحدة سيآنيك انهذا الماوله خواص الاجناس العالية اولى عمايقال اما ان يختص بنوع واحد وقوله ودوام الشوت لاينافي امكان الانفكاك في الجزيبات جواب سؤال وهو انغير اللازم لابكون داع الشوت لانالدوام لاينفك عن الضرورة التي هي اللزوم فلايصح تقسيمه اليه والى المفارق بالفعل كاذكرتم وتقرير الجواب أن الدوام لاينفك عن اللزوم في الكليات وينفك عند في الجرئيات وهذا القدر كاف في صحة ذلك النقسيم وفيه بحث لان امتاع الانفكاك المذكور في تعريف اللزم يرادبه المعنيان احدهما اخص وهو ان يكون منشأ ذلك الامتناع ذات الملزوم والشاني اعم وهو ان يكون منشاؤه اماالاات اوغيره و ماذكروه من استلزام الدوام للضرورة في الكليات دون الجزئيات معكونه ضعيف ارادوا به استلزامه للعني الاخص حيث قالوا من المستبعد جدا بل من المستحيل انبدوم محول لجيع افراد الموضوع بحيث لاينفك عنشيء منها اصلا ولايكون في طبيعة ذلك الموضو عاقتضاء بو تعله والمعتبرق هذاالمقام هوالمعنى الاعم لماسياتي من انازوم شي لغيره قديكون لذات احدهما وقديكون لامر منفصل ومن البين ان الدوام و اللزوم بهذا المعني متلازما ن مطلقا اذلابد الشوت الدائم في الكلبات والجزئيات من علة دائمة سواء كانت عين الذات اوغيره والماانفكا كه عن المعنى الاخص في الكليات ففيه ماذكروه من الشك الذي لا يجرى في الجزئبات اد كثيراما يدوم حكم لجزني ولا تقتضيه ذته فالصواب ان يحاب بان ذلك التقسيم أنما هو بالنظرالي المفهوم فان العقل اذا لاحظ دوام الثبوت جوز انفكاكه عن امتناع الانفكاك مطلقاً بدون العكس ولايذهب عليك يربد اله عرف اللازم عا عتنع انفكاكه عن الماهية ثم قسم الى اللازم الوجود الذي لايمتنع انفكاكه عنها الى لازم الماهية الذي يمتنع انفكاكه عنها وهذا تقسيم للشي الىنفسه والىغيره وقوله فائن قلت اشارة الى ما سبق الى اوهام القاصر بن من أن الماهيمة اعم من الماهية الموجودة والماهية من حيث هي وتنبيمه على اله غلط فاناااهية من حيث هي ابست الاالماهية بعينها فكيف تجعل نوعا مندرجا تحتها كالماهية الموجودة المندرجة فيها لايقال قداشتهر في كلامهم تقسيم الماهية الى اقسام ثلثة هي المخلوطة والمشروطة بشرط لابشي ومالاشرطمعها فقد جوزوا كون ألثي فسي لنفسه ونوعامنها لانانقول هذه قرينة بلامي يه لانهم ذكرواان الماهية قد تقيد بعوارضها وقد تقيد بعد مها وقد لاتعتبر معها شئ منهما والاولان يندرجان تحت الثالث اندراج نوعين متباينين تحت الاعم ولبس في ذلك تقسيم الماهية الى تلك الاقسام بل بيان ان الهاعتبارات ثلاثة فان قبل اوثبت ان الماهية تحتها نوعان من حيث هي هي والموجودة الكانت اعم من كل واحد منهما و مايمتنع انفكاكه عن الاعم وجب يبوته له في ضمن كل واحد من نوعيد فلايندر ج فيه ماعنع انفكا كه عن احدهما دون الآخر كلازم الوجودقلنا مدى الكلام على تقدير كونهااع اغايصد قعليه انه يمتنع انفكاكه عن الماهية في الجلة اماان يمنع انفكاكه عن هذا القديم منها اوعن القسم الاخرعلي قياس ان بقال اللازم ما يمنع انفكا كه عن الشيء ثم نفسيم الى قسمية اذ معناه ان ماصدق عليه انه يمتنع انفكا كه عن الشيء في الجلة لذى هوالماهية الموجودة اوالشي الذى هوالماهية من حبث هي ولواريد بالازم ماعتع انفكا كه عن مفهوم الذي مطلقا لخرج عنه لازم الوجود ونظيرذلك ان يقال انفكاكه عن الجوان ينقسم الى ما بمتنع انفكاكه عن الانسان فقط والى ما يمتنع انفكا كه عنه وعن الفرس ايضا فانه يصح هذا التقسيم اذا اريد امتناع الانفكاك عن الحيوان في الجلة كانه فيل ماءتم انفكاكه

عن الحيوان اماكذا و اماكذا ولايصح اذا اريد امتاع الانفكاك عن طبيعة الحيوان من حيث هيهي والاظهران يقال الخارج عن الماهية اذاقبس اليها فانامتنع انفكا كه عنهامن حيث اهى او بشرط الوجود كان لازمالها والافلاو يعلم منه ان المراد باللازم ههناماعتنع انفكاكه عن الماهية على احد الوجهين واما اللازم مطاقا فهو ما يمتنع انفكاكه عن الشي الذي نسب اليه سواء كانكليااوجر أومن ههنا تبين ان اللازم اذاعرف بما يمتنع انفكا كه عن الشي لم ينحصر افي لازم الماهية ولازم الوجود تم المتبادرمن الوجود هوالحسارجي وحينةذ يعلم اللازم بشرط الوجود الذهني بطريق المقايسة ولك انتحمله على مايتناولهمامعاوكذاالحال اذااعتبرقي تعريف اللازم الماهية الموجودة وللازم تقسيم آخر وهو أن اللازم سواء كان لازما للماهيدة من حيث هي او بشرط الوجود اماان يتوقف حكم العقل ملزومه لملزومه على وسط اولا يتوقف وهذا تقسيمله باعتبارالنعقل فان الوسط المعرف بماذ كرلايعتبرالابالقياس الىحكم العقل واما الواسطة المذكورة في تقسيم العرضي الذاتي فهو بالنسبة الى نفس الامر كانبهت عليه هناك وانماقال اي حل لازم على ملزومه لانه المراد من حل شيء على غيره لامابتبادر من عبارته لظهور فساده ولو قبل والاول باطل لانه اوكان جيع اللوازم بغير وسط لمااحتجنا في الحكم بلزومشي منها الى نظر وكسب وابس كذلك كما في مساواة زوايا المثلث لقا متين لاند فع النظر وقد سبق مثل ذلك في باب التصور والنصديق فتذكر واذاانتني خروج الوسط عن الماهية وخروج اللازم عن الوسط معافلايد ان يكون الوسط اماعين الماهية اود اخلا فيها وكذا اللازم اماعين الوسط اوداخل فيه فان كانا عينين كان اللازم عين الملزوم فلالزوم ولاحل حقيقيا فيشئ من المقد متين وان كاناجزئين كان اللازم جزاً لللزوم وكلامنا في العرضي الخارجي وكذا أن كان احدهما عينا والآخر جزأ على انه ان كان الوسط عينا كانت الكبرى نفس المطلوب ولاحل في الصغرى وان كان اللازم عينا فالصغرى نفس المطلوب ولاحل في الكبرى وانمااعتبرالشمول حيث قال لجواز ان يكون عرضا مفارقا شاملا اذلاب انتكون الصغرى كلية فينج الشكل الاول ايجابا كليا فان قبل الوسط علة الانتساب الكبرى الى الصغرى واذالم تجب العلة لشي لم يجب المعلول قلنا هو علة للتصديق ابذلك الانتساب الاركون على اشوته في نفسه و يمن النفصي عنه اي عن الوجه الثاني من النظر فإن الوجه الاول منه لامخلص عنه و اختيار إن النسلسل في اللزومات إذ لا يترتب إين الاوساط اصلا بلهناك وساط غيرمتناهية يتوقف عليها لزومات غبرمناهية وبين ان ذلك النسلسل في امور موجودة هي انتصد يقات باللزومات لافي امور اعتبارية هي مفهو ما ته ونبه عااخة اره على انماذ كره اولا من أن النسلسل ههنا واقع في الاوساط لبس بمام بلكان الواجب ان يقال اما الأسلسل من طرف المبدأ فلان كل لزوم يتو دغ على احد اللزومين امالزوم الوسط للماهية اولزوم اللازم للوسط والموقوف عليه مبدأ للموقوف فيكون النسلسل في المبادي واعترض على مابينه من ان النسلسل في النصديقات التي هي مباد للنصديق بلزوم اللازم للماهية بانه تسلسل في العال المعدة فإن التصديق عقد مين من اللزوم بعد الذهن لاتصديق به الذي يفيض عليه من البدأ لفياض ولااستحالة عندهم في تسلسل العلل المعدة كما في حركات الافلاك واستعداد الهبولى العنصرية وذكر ان الاولى ان يمسك في ابطال النسلسل ههنا بمثل ما ابطل به إفي أب التصور والتصديق وقدعرفت هناك أنه موقوف على حدوث النفس ثم الاوساط غير متناهية كامرواماعدمة هبهامرارا غروتناهية فلان كل وسط من تلك الاوساط التي لا تناهي امالازم واماله لازم فيكون بينهماوسطاخر وهلجرا فالايتناهي مرارا لاتتناهي يكون محصورا بين حاصرين هما الماهيدة ولازمها وههنا بحث وهو ان استحالة ذلك اما يظهر اذا كان فيما ببن اجزاء المحصورات ترتب طبعي او وضعي ولا ترتيب فيما بين الا وساط نعم أو قبل

وايضا يلزم ازبتوقف حكم العقل بلزوم ذلك اللازم للاهية على احاطته عالاينساهي مرارا الايذاهي كانراجعا الى ماتقدم واشداستحالة منه وهذه الملازمة واضعة بذاتها فانماكان الوسط لوكان بنا لم بكن بوسط والمقدر خلافه واما لملازمة الاولى وهي قوله لو لم يكن اللازم الفريب بين الثبوت افتقر الى الوسط فهي منوعة لما عرفت من أن تصور الطرفين اذالم يكن كافيا في الجزم باللزوم بل بالنسبة مطلقا لم يلزم الافتقار الى الوسط المصطلح بلر عااحتيج الى احر آخر كالحدس والنجربة والتفات النفس الى غير ذلك فعلم انعدم افتقار الوسطلا يستلزم كون اللازم بينا فلاركون انتفاءكونه بدنامستلزما لوجودا وسط على انه لوصح بحموع الدليان المذكورين في اللازم القريب وغيره لا يحصرت القضايا مطلقا في الاولية والكسبية لانجزم العقل فيها بدوت المحمول للموضوع اما أن يكون بوسط فهوغير بين الشوت للوضوع فالقضية كسبية واماان لابكون بوسط فهو بين اثبوت للموضوع والاافتقر الى الوسط وهوخلاف المفروض والقضية اولية ولبس الامركذ لك اذمن الفضايا ماهي متوقفة على المشاهدة والتواتر وغيرهما بل من اللوازم ما يعلم لزومه بالحدس والمجربة ومنهم من زاد المذكور في الكاب ان اللازم الفريب بين المعنى الاعم وقدزاد المحقق الطوسي على ذلك وزعم ان اللازم الفريب بين بالمعنى الاخص لان اللزوم هو امتناع الانفكاك ومتى امتنع انفكا كه العرضي عن الماهية بلاوسط تكون ماهية الملزوم وحدها مفتضية لذلك العرضي امااقتضاؤها إياه فللزوم وامااستقلالها في الافتضاء فلانتفاء الوسط وعلى هذا فاغا تعقق ماهية الملزوم بتحقق اللازم هناك فتى حصلت فى العقل حصل اللازم فيه وهو المطلوب ثماعترض على نفسه اماعلى سبيل المعارضة اوالنقض الاجالي وعبارته في ذلك الاعتراض هكذا ومافيل على ذلك من اله يقتضي ان يكون الذهن منتقلا عن كل ملزوم الى لازمه ثم الى لازم لازمه بالفا مابلغ حتى تحصل اللوازم باسرها بلجيع الملوم المكنسبة دفعة فى الذهن فليس بوارد و عكن تقر يرهذه العبارة ابوجهين احدهماان يقال اواستلزم تصورا لماهية تصور لازمها القريب لزم ان ينتقل الذهن من كل ملزوم الى لازمه القريب ومن لازمه القريب الى لازمه القريب وهكذا اذكل مفهوم له لازم قريب فبلزم اندفاع الذهن من كل لازم الى آخر حتى يتحصل فيه جمع اللوازم ا واقعة في تلك السلسلة بلجيع الملوم اى النصد يقات المتعلقة بتلك للوازم وذلك باطل قطعا سواء كانت تلك اللوازم ا مناهية او غير مناهية الا ان هذا التقرير يستازم ان يكون تقييد العلوم بالمكنسية مستدركا إوكان الشارح اناحذفه للالك وثانبهما ان يقال لواستلزم تصور الماهية لازمها القريب لزم من تصورالماهية تصور جبع لواز عها مطلق سواء كانت بوسط اوبغير وسط لان اللازم ان ايكن بوسط فظاهر وانكان بوسط فلزوم ذلك الوسط انكان بلاوسط فكذلك وانكان بوسط فلابد من الانتهاء الى وسط لازم بغير وسط فيلزم من تصور الماهية تصوره ومن تصورهما تصور اللازم الانه بالنسبة الى المجموع لازم بغير وسط وهكذا حتى نتعقل جيع اللو زم القريبة بلجيع العلوم المكنسبة اى جيع للوازم بوسط واجاب بان المستلزم التصور اللازم قصور الملزوم النفصيلي اى اذاتصور الملزم وكانملح وظابالقصد مخطرا باسال استلزم تصوره على هذاالوجه تصور لازمه الغريب وابس الزم من هذا انتفال لذهن عركل ملزوم الى لازمه على احد لوجه بن المذكورين لجواز أن يطرأ على هذا الذهن في بعض هـذه المراتب مايوجب اعراضه عن اللازم فلايكون ملتفتا ليه قصداً فلايلزم تصور لازم اللازم فلايستمر اندفاع الذهن من كل لازم الى لازم آخر ورد هذا الجواب بانالدليل الذي تماك به يدل على ان مطلق تصور المازو وستازم اتصور اللازم لان المهد اذا كانت وحدها مقتضية له كان حصولها في العقل كافيا في حصوله إفاشتراط الاخطار في الاستلزامية في ما اقتضاه دايله و -وابه اى جواب ماذكره ذلك الزاعم

ان اعتبار الوسط بحسب التمقل فلانم انه اذالم يكن بين اللازم والملزوم وسط كان ماهية الملزوم وحدهامقتضية للازم اذلايلزم من عدم الوسط بينهما في النعقل اللايكون بينهما واسطة في نفس الامر فلا يلزم من انتفاء الوسط ان يكون الملزوم وحده مقتضيا للازم اقتضاء عقليا يجيث اذاحصل الملزور في العقل حصل لازمه فيه وانسل انتفاء الواسطة واستقلال المهية بالاقتضاء كأن لواجب اتصاف لماهية باللازم في الذهن وليس بلزم منه ان يكون ذلك اللازم متصورا فالمثلث مق حصل في العقل كان متصفا عساواة زواياه لفاعين ورعا لم تكن الماواة معقول ولك ان قرر الجواب هكذا ان اراد اله اذا نتني الوسط كانت الماهية وحدها مقتضية الازم في الحارج فهو مسلم لكنه لايج به نفعا وان اراد انه انانتني اقتضت الماهية لازمها يحيث اذاحصلت في الذهن حصل معها فيه فهو مم لجو زان يترقف تعقل اللازم على أمر آخر مفار للوسط ثم اعلم اللبين بالمعنى الاخص اناكتني فيه باستلزام تصور الملزوم تصور اللازم كاتشهريه عبارته في الدلالة الالتزامية لم يظهر كونه اخص الا بالاعتباره يقال اذالزمه في العقل وجب ان يكون تصورهما معا كافيا في الجزم بذلك اللزوم وان احتبر فيه استلزام التصور للتصور مع التصديق باللزوم كانت اخصبته ظاهرة كامر وكذا الحال اذااشترط في الاستلزام الاخطار قاله اذا كان اخطار للزوم وحده مستازما للنصور اللازم مع التصديق بلز ومه كان اخطارهما معا مستلزما لذلك التصديق قطعاوكانت اخصيته ظهرة والم يعتبر فيم التصديق لم يظهر كونه اخص الا بماذكرناه واحبح لامام على ان كل لازم قريب بين بالمدى الاخص حيث قال في المخصر كل من تصور الماهية وجب ان يعقل لازمها القريب قبل في توحمه لان الماهية عله للازمها القريب والعلم بالعلة يوجب لعملم بالمعلول كابين في الحكمة والافوى ان يقال لولم بلزم من العمل بالماهية العارلازمها القريب لاستحالة تعرف القضية المجهولة من مقدمتين معاويتين والمتادر من عبارة المصنف ان الامام ادعى ان اللازم القريب بين بالمعنى الاعم وصرح بهذا صاحب القسطاس وذلك لانه قال بعد ذلك الاحتجاج لايقال لازم الزرم لازم قرب لذلك اللازم قلوكان اللازم القريب بين الملزوم للشي للزم من العلم به العلم بلازم اللازم فيلزم ان يكون جيع اللوازم مد: \_ فالنا نقول اللاندعي ان كل لازم قريب قهو بين الثبوت الملزوم الابشرط حضورتصوره في الذهن ولما البحب ذلك لم بحب كو اللوازم باسرها بينة وهذاصر يح في أن القريب أذ تصور معملزومه حكم بلزومدله وحينئذ يلزم احدالامرين بيانلزومه معلوم بماسبق وانماقال هذاغاية يَّقرير الدايل لانه بالغفي تحرير مقدماته وتوضيحها واذا لم يكن الموضوع متصورا بكنهه جار ان يكون ماه و ذتى له مجهول الثبوت له ومن تملة اختلف في ان النفس الناطفة جو هر اولا مع كونهم معترفين بان الجوهر جنس لماتحته وقدعرفت انعدم الاحتياج الى الوسط لايستلزم الدلم بنسبة المحمول المالموضوع لجواز ازيتوقف ذلك العلم على امر آخر سوى الوسط كالحدس والنجر به وعرفت ايضا ان مجول الصغرى في الشكل الاول قديكون عرضا مفار قاشاملا مع ان انتاج الضرورية الكلبة لجواز ذلك في الصغرى بل في لكبرى ايضا في انتاج عُمرها من القضايا المجهولة اولى لاية ل اذا كان اللازم القريب غيربين كان العرضي المفارق كذلك بالطريق الاولى فيحتاج الى وسط ويتملزوم النسلسل لانانقول جازان يكون العرضي المفارق بينامع كون اللازم القريب محتاجا الى وسط ولوكني هذا القدر من البيان وهو ان اللازم القريب اذا لم يكن بينا اختاج الى وسط في أثبات هذه المقدمة القائلة بان مجول احدى المقدمتين اذا كان لازما قريبااحتاج الى وسط على تقدير كون القريب غيربين لكفي في اثبات اصل الدعوى كاقرره وتفرير جواب المصنف جارفى كل واحد من البين الاعم والاخص وكذا اجو بة الشارح جار بة

فيهما سوى المنسع الرابع منها فانه مقد سنده لايجرى في الاعم اذلاتيجه ان بقال فيد الالزم من النفاء البين بالمعنى الأخص انتفاء البين بالمعنى الاعم واماقوله ولوكني فلاشبهة في و روده عليه ادضا النشكيك ليس في نفي اللزوم بل في اللزوم يعني ان عبارة المصنف غير مرضية اذلم برد مقوله تشكك انالامام ارقع هذاك شكا حقيقة لتكون نسبته الىطرفي الاثبات والنفي على سواء فيكون النشكيك في احدهماغير النشكيك في الاخر بل اراد انه اورد شبهة توهم انتفاء ماهو ثابت في الواقع فانه المتبادر من قولنا شكك فلان في كذا ومن البين أن الواقع هو اللزوم لانفيه فان قبل ما تسك به المشكك أن استازام مدعا، فقد ثبت اللزوم وأن كأن ماذ كره ابطالا للشي ينفسه والافلايجريه نفعا قلنا مقصوده أيراد قدح على اللزوم وذلك لايتوقف على كونه منتفعا بهحتى يجب الاستلزام فانلم بكن لازماء كمن ارتفاع اللزوم عنهما تقريره ان اللزوم ان لم يكن لازمالشي من للنلازمين اصلا امكن ارتفاعه عنهما معا وذلك باطل اذ لوكان يمكنا لم بلزم من فرض وقوعه مح لكن وقوع ارتفاعه يستلزم محالا لانه اذاارتفع اللزوم عنهما امكن الانفكاك يدنهما اذلوامتع الانفكاك ينهماكان اللزوم باقيا والمقدر ارتفاعه وامكان الانفكاك بينهما مح اذلابيق حينذ اللازم لازما ولاالملزوم ملزوما فقوله وامكان ارتفاع اللزوم اندايكون لجواز الانفكاك معناه انامكان الارتفاع على تقدير وقوعه اشارة الى انفرض وقوع الارتفاع شي انمايكون لجواز الانفكاك كإيدل عليمه قوله وقدفرضنا ارتفاعه واناردت انتقتصر على امكان الارتفاع وحده قلت امكان الارتفع انمايكون بامكان جواز الانفكاك لان اللزوم امتناع الانفكاك ومقابله جواز الانفكاك فاذا امكن ارتفاع ذلك الامتساع امكن ثبوت نقبضه اعنى جواز الا نفكاك بالضرورة لكن جواز الانفكاك بين اللازم والملزوم مح فكذا امكانه لان امكان المحال مح وقوله ولان الازوم امتناع الانفكاك وجه ثان ابيان ان امكان ارتفاع الازوم انمايكون لجواز الانفكاك ولابد فبه ايضامن فرض وقوع الارتفاع حي بصع قوله فبجوز الانفكاك والافاللازم ماذكره امكان جواز الانفكاك كا قررناه لاجوازه وقدعرفت انالاقتصار على امكان الجواز كاف لابات المطلوب الا ازازوم المحال من فرض الوقوع اظهر انكشافا وقوله واذا جاز الانفكاك متعاني بالوجهين معا وتأة الدايل على ابطال الشق الاول من الترديد فان الواحد بلزمه كونه نصف الأنين اى الواحد له نسبة الى كل مرتبة من مراتب الاعداد التي لاتناهى فاذا اعتبر العقل الواحد وتوجه الى تحصيل تلك المراتب بتضعيفه ينسبه اليها فلاشك ان تلك المراتب تترتب ويحسب ترتبها تترتب نسب الواحد اليها ايضا بالاعتبار وابس المراد من تسلسل الامور الاعتدارية انها ترتب في الاعتبار بالفعل الى غير النهاية لان العقل لايقوى على اعتبار مالايتناهي مفصلة بلمعناه انالاعتبار في ثلاث الامور لايصل الىحمد يحب وقوعه عنده ولاعكنه ازيعاوزه ورعا يحقق ذلك اى الذى ذكرناه من تسلسل اللزومات تحسب الاعتدار وانقط عها بانقطاعه وهدذا التحقيق انما بنكشف على ماننيغي بعد تمهيد مقدمة وهي ان نسبة البصيرة الى مدركاتها نسبة البصر الى مبصراته فكما ان الناظر في المراة ريما جعلها وسيلة الى ادراك ما رئسم فيها من الصور فيلاحظ بها تلك الصور قصدا بحيث يمكن من اجزاء الاحكام عليها وتكون المراة حينيذ ملحوظة تبعا على انها آلة لمشاهدة تلك الصور وتعرف احوالها وابس لاعقل بهذه الملاحظة ان عكن من الحكم على المرأة بصفاء جوهرها وصفالة وجهها الىغير ذلك من صفاتها ورعا لاحظ المراة قصدا وتوجه البها باجراء الاحكام عليها كذلك البصيرة ودنجول يعض مدركاتها مراة لمشاهدة بعضها كااذا اعتبرت اللزوم ولاحظته ا من حيث انه حالة بين اللازم والملزوم يرتبط بها احدهما بالاخر واللزوم بهذا الاغتار يمرف

حال اللازم والملزوم كانه آله للعفيل في تعرف حالهما ومراة نشاهد بها ثلاث الحال فلا يكون اللزوم حينيذ ملحوظ بالقصد ولايقد راامقل بهدف الملاحظة ان يحكم على اللزوم بشي ولاان يعتبر نسبته الىشى بل العقل على هذا التقدير انما يلاحظ تها الحالة اعني اللزوم باعتبار ملاحظتهما اعنى اللازم والملزوم فهو متوجه اليهما قصدا والى الازوم تبعا وقديحدل مرآتها ملح ظه بالذات مقصودة في فسها اصالة كما اذاعتبرت اللزوم ولاحظته من حيث انه مفهوم من المنهومات فاذا اعتبرالعقل اللزوم على الوجمه الاول فلا تسلسل اصلا لما عرفت من ان العقل حينيَّذ لايقدر على اعتبار نسبة المزوم الى احد المثلاز بين حتى يمكنه اعتبار لزوم آخربينه وبين احدهما واذا اعتبرها على لوجه الثاني ولاحظ ايضا احد المتلازمين وتعقل نسبة بينهما اعتبرلزوما آخر بينهما فاعتبار اللزوم الاخرية وقف على ثلاث ملاحظات كاقررها ولاعكن للمقل هذه الاعتبارات والملاحظات الىغير النهاية حتى بلزم لأس في اللزومات المتفرعة عليها بللايد ازينقطع اعتباره في مرتبة من المراتب التي لاتقف عند حد وعلم هذا الذي حققناه تعتبر حال الأس في سارُ الاهورالاعتبارية التي يتكرر نوعها فان الامكاراذااء نبر من حيث اله حالة بين الماهية والوجود لم يمكن للعقال على هذا التقديران يعتبر نسبة الوجرد الى الامكان فضلا عن كيفية ثلك النسبة واذا اعتبره من حيث انه مفهوم من لمفه ومات ولاحظ معه مفهوم الوجود ونسبه ليه امكنه أن يعتبرله امكانا آخر فاعتبار الا . كان الاخر يتوقف على ثلث الاحظات وكذاالحال في الوجوب والامتناع فان قلت الامكان امراعتباري فان اعتبر اتصاف المكن به كان ذلك وأجبا لايمكنا واناعتبر وجوده في نفسه كان بمتعافن ابن بتصورله امكان آخر قلت نختار الاول و بلزم النس في تلك الوجوبات التي بعد الامكان اوالثاني و يتسلسل الانتاعات المعتبرة بعده وكل واحد من الوجوب والامتناع 'ذاقيس الى موصوف يعتبرله وجوب واذااعتبر وجوده في نفسه عرض له الامتناع واذا فرض ان الامكان والوجوب موجودان في الخارج كانا مكنين لانهما وصفان الممكن والواجب ولامجال ان بتوهم ذلك في الامتناع واذا اعتبر الحصول من حبث انه مفهوم واعتبرالحل الذي تعلق به ولوحظ النسبة بينهما يعتبر حصول آخر واذااعتبرالوحدة من حيث ذاتها ونسب البها الانقسام وعدمه يعتبرلها وحدة اخرى وقس حال المروض والحلول والاتصاف والموصوفية والوصفية ونظائرها على ماتحققته دفعا للشبهات الواردة عليها باعتبار لزوم تسلسلها هذا واما مايقال من انازوم اللزوم عين اللزوم لان اللزوم لازم بذاته لابلزوم مغايرله كا ان وجود الوجود عينه وكذا وحدة الوحدة وحصول الحصول وامكان الامكان ووجوب الوجوب فمالايعول عليه كإيشهد به كل طبيعة نقادة وقر يحة وقادة وابس لقائل ان يقول لوكان اللزوم بين اللزوم واحد المتلازمين خص هذا النقدير باللزوم في المرتبة الثانية اعنى لزوم اللزوم لاحد المتلازمين لان الكلام في الشبهة كانمسوقاله حيث قيل للزوم اما أن يكون لازما لاحد المتلازمين اولايكون وذلك لانه منشأ النس فالحكم بكون اللزوم اعتبار بايدفع استحالة مثل هذا النس الذي له مزيد اختصاص باللزوم الثاني وما بعده من المراتب مع انجر يان هذا النقدير في المرتبة الاولى اظهر اذ يكني ههذا ان يقال اوكان اللزوم ببن السَّبنين امرا اعتباريا فا اردمتره العقل لم يتحقق الان وم ينهما اذ لامعني الاعتبار الاذلك ومن البين ان اعتبار العقل ابس ضرور باولادامًا واذاانتني اعتباره لم يحقق اللزوم بينهما فلايكون اللازم لازماولاالملزوم ملزوما وماهوفي المرتبة الثانية يحتاج الىان يقال اذالم يعتبر العقل اللزوم بين اللزوم واحد المتلازمين لم يحقق اللزوم وحبنئذ امكن انفكاك للزوم عن احدهما مطلة واذا امكر انفكاك اللزوم عن المتلازمين معاوفرضناوقوع هذا المكنات امكن الانفكاك

بين المتلازمين اذ أوامتنع الانفكاك بينهما لم يكن انفكاء اللزوم عنهما واقعما وقد فرضنا وقوعد واذاامكن الانفكاك يينهما لمبكن اللازم لازما ولاالملزوم ملزوما واما قوله وابضانحن نعيم بالضرورة فهو تقرير لدليل أن وعلى وجه عام متناول المرانب كلها وقوله فليست اللزومات امورا اعتبارية بل حقيقية يجد للدليلين واذ اكانت اموراحقيقية امتنع تسلسلها والجواب عن الدايل الاول انالاع اله اذالم بكن اللزوم الذني امرامتحققا اىموجودا في نفس الامر امكن الانفكاك بين اللزوم الاول واحد المتلازمين واغايلزم ذلك اناولم يكن لزوم الاول لازما فينفس الامر لاحد المتلازمين وهو مم فانه لبس بلزم من انتفاء مبدأ المحمول في نفس الامر انتفاء الجل في نفس الامر غاية مافي الباب ان مبدأ المحمول كاللزوم مثلا اذا كان منتفيا في نفس الامر كان المحمول كافهوم اللازم منتفيافيها لانتفاء جزئه ولايلزم منه انلايصدق ذلك المحمول المدمى على شي في نفس الامر لجواز صدق المفهومات العدمية في فس الامر على الاشياء الموجودة فيها الايرى انمفهوم الاعمى ابسموجود اخارجيا معصدق قولنازيد اعمى في الخارج وكدلك الاربعة اذا تحققت في الذهن كانت متصفة بالزوجية في نفس الامر وان لم تكن الزوجية منصورة معها وتحقيق ذلك ان الموجود في الخارج اوفي نفس الامر ما كان الخارج اونفس الامر طرفا لتحققه ووجوده في نفسه لالصدقه على شي واتصاف ذلك لشي به كا في المسالين المذكورين اذمعني الاول ان هذا منصف في الخارج بالعمى لان العمى متعقق فيله وابت له لان الخارج في فس الامروقع طرفا لاتصاف نفسه لالوجود العمى اومفهوم العمى اومفهوم الاتصاف ولابلزم وجود شئ فيها في الحارج نعم يجب في صدق هذه القضية ان بكون زيد موجودا في الحارج والا امتع اتصافه بشي فيه ومعنى التالى ان الاربعة متصفة في فس الامر بالزوجية وصدق هذا الحكم لايقنضي انتكون الزوجية اومفهوم الزوج اوالاتصاف موجودا من الموجودات بحسب نفس الامر امافي الحارج اوفي الذهن بل يقتضي وجود الاربعة محسبها ولوفي لذهن فانقلت الاتصاف المقيد بالحارج او نفس الامر ان اقتضى وجود الموصوف فيهاقنضي وجودالصفة فيه ايضا قلت لايلزم ذلك فان بديهة العقل حاكمة بانزيدا اذا لم يوجد في الخارج اصلا لم يتصف فيد بنبوت شي له قطعا سواء كان ذلك الشي وجوديا او عدمها وبانالعمى معدوم في الحارج مع اتصاف زيد به فيه ومن ثمة قالوا صدق القضية الموجبة المعدولة الخارجية يستدعى وجود موضوعها في الخارج دون وجود مجولها والحاصل ان مادى الحدولات بحسب نفس الامر قدتكون اورا موجودة بحسبها كالبياض فانه امر معقق في الخارج فيدر كدالعقل ويعتبرمفهوم الابيض و بحمله على الجسم قدلات كمون موجورة بحسبها كاللزوم والزوجية والمغايرة وغيرها من الامور الاعتبارية فانموضوعاتها متصفة بها فينفس الامرفاذا ادرك العفل ان يحكم بها عليها تصورها ولاحظها فصارت حينيذ موجودات ذهنية ثم يحكم بها على ثلاث الموضوعات احكاما مطابقة لها في نفس الامر مع انا نعل بلاشبهة انها متصفة بها قبل اعتبار العقيل وملاحظتها الاها ايضا ومابتوهم في انبوت شي لاخر فرع الشبت ذلك الشيء في نفسه فاعايصم اذاكان ثبوته له كشبوت الاعراض لحدلها وامااذاكان بعني صدقه عليه واتصاف ذلك الغيربه فلا اذ يصم صدق الاعلام على الوجودات كا تحققته لايقال الماهيات متصفة بلوازمها فينفس الامرسواء وجدت تلك الماهيات فيها اولافان الاربعة زوج في حد نفسها وان لم تكن مو جودة اصلا لانانق ول نحن نعلم بالضرورة ان مالانب وت له بوجه من الوجوه لايتصف بنب وت شي له كامر واما لازم الماهية فلبس معناه انها متصفة له سواء وجدت باحد ارجودين اولابل معناه انهااغا وجدت كانت متصفة به ذلبس لخصوصية احد الموجودين مدخل في اقتضاله بل الماهية تقتضب باعتبار مطلق وجود ها والجواب عن الدايل الثاني ان المعلوم بالضرورة هناك اي فيما اذاكان بين الامر بن لزوم ابس هوان اللزوم ينهما وجود من الموجودات في نفس الامر بل كون احد هما لازما للا خر في نفس الامر وهولايستلزوم كون اللزوم امرا محققا موجودا في نفس الامر لما بيناه اما الاول فلانه لافرق بين اللزوم العدمي اى المعدوم في الخارج وبين عدم اللزوم لان حصول الفرق بينهما يستلزم اللزوم العدمي موجودا حال كونه معدوما فلافرق اذنبين قولنالزومهما عدمي وبين قولنا لالزوم ينهما فلايكون حينيد اللازم لازما هف واما الثياني فلاقررناه من ان اللزوم اما ان يكون لازما لاحدالمتلازمين اولا وقوله على هذا لايتوجه جوابه المذكور يردعليه انه كلام على السند فان المص منع استحالة النسواسنده بانه في الامور الاعتبارية فاثبات كرنه تسلسلافي الامورا لحقيقية ابطال للسند الاخص فلايندفع به المنع لجواز ان تقول سلناه انه في الا وور الحصلة لكند انما يستحيل اذاكان فيطرف المبدا وهوم كاسبذكره الشارح والفرق بين اللزوم العدمي وبين عدم اللزم ظ لان الاول الجاب مفهوم عدمي والثاني سلبه فينقابلان كافي المفهو مات الوجو ديد والاعدام ممايزة في نفس الاحرفان عدم الشرط يستلزم مطلقاعدم المشروط بدون العكس كليا وعدم المعلول يستازم عدم العلة بخلاف العكس الااذا كانمساويا لعلتها وافضاعدم اشرط يوجب عدم المشروط وعدم العله بوجب عدم معلولها الماوى ولا الجاب في عكسهما اصلا لايقال محن تقـول من اراس اى نقول ابتـداء في ابطـال القسم الاول وهوان يكون اللزوم معدوما في الحارج انكان امتناع الانفكاك بين اللازم والملزوم مصفقا في الخارج فذك اذلامعني للزوم سوى امتناع الانفكاك وان لم يكن محققا فيه كان نقبضه وهو الانفكاك بينهما متحققا فيه والالارتفع النقيضان عنه معاوعلى هذا التقدير لابكون اللازم لازمافي الحارج ولاالملزوم ملزومافيه هف لاناغرض الكلام في اللوازم الخارجية ونقول ايضااللازم مالهزوم فلولم يكن الازم لزوم محقق في الخارج ولم يكن لازمافي الخارج وهو بط لان الكلام مفروض في اهولازم في الحارج فقوله لانانفرض متعلق بالدليلين معاوالجواب عن الاول ان ارتفاع النقيضين بحسب الوجود الخارجي جأز كارتفاع الضدين بحسبه فان الامور الاعتبارية ونقايضها كالامتذع واللاامناع لاوجودلهمان الخارج وانماالمتنع ارتفاع النفيضين بحسب الصدق اى يستحيل ان يفرض فهوم لايصدق عليه انه ممتنع لاانه ابس عمتنع ولبس بلزم من انصاف ذلك المفهوم باحدهما في نفس الامر اوق الخارج ان يكون احدهما موحودافيه وتحريره ان نقيض قولنا الامتناع موجودهوقولنا الامتناع بس عوجود لاان اللاامتاع وجود فليس يلزم من ارتفاع وجود هما في الحارج ارتفاع النقيضين في الواقع كاتدادر البه اوهام القاصرين والجواب عن الثاني مامر تحقيقه من ان انتفاء مدا المحمول في الحارج لايستلزم انتفاء الحل الحارجي فلايلزم من انتفاء اللروم في الحارج انلا يكون شيَّ لازما في الخارج وابن سلناذلك اي وابن سلنا عدم الفرق بين اللزوم العدمي وعدم اللزوم وحتى يثبت كون اللزومات موجودة فلانم استحالة النس فبهاعلى تقدير وجودها واغايسعيل لوكازمز طرف المبدا ودلك لان البرهان القاطع اغاقام على استحالته لوجوب انتهاء الموجودات في الصاعد الى واجب ا وجود متناهية بخلاف سائر الاسلسلات اذبق فيهاما يوجب تطرق المنع الى استحالتها فأن قيل اللزوم بين المتلازمين يتوقف على لزوم سابق بينه وبين احد المتلا زمين اذبارم من انتفاء ذلك السابق انتفاؤه وكذا كل وم لاحق بتوقف على لزوم سابق فتنسلسل اللزومات الموجودة من جانب المبدا قلنالا يلزم من استلزام انتفاء اللزمم الذي سميتموه بالسابق انتفاء اللاحق ان بكون ذلك السابق عله له بل بجوز ان يكون من لازمه فينتني بانتفائه وكيف كونه علة وهو نسبة بين اللاحق واحد المتلازمين فيكون معلولا لهمتآخرا عنه فلايكون

النسلسل من جانب المبدا واعمان الامام بعد مافررالشبهذا جابعنها بانها تشكيك في الضررو بات الاوليات فلايستعق الجواب وقدتمسك بذلك في كثير من المواضع ورد عليه بانه غيرمرضي عند المحصلين بليجب ازيدين فساد دليل الخصم بالمنع اوانقض اوالمعارضة وفيه بحث لانه مصادفة الشبهة بالبديهيات التي لايتطرق اليهاشك يدل على انفيها خللا وانابيكن معينا كانتفضها ومعارضتها في العقليات الصرفة بدلان على ذلك فلا رجح لهما عليها نعم حل الشبهــة بتعيين خلاها اقوى من الكل فانه يوجب مزيد طمانينة باند فاعها كالعالم للواجب والانسان فان ذات الواجب تعالى بقتضي لذاته امتناع انفكاك مفهوم العالم بالفعل عنه وذات الانسان يقتضى بواسطة جرنة امتناع انفكاك لعالم بالامكان اىالصالح لادراك الكليان عنه ولبس مفهوم العالم مقتضيا لامتناع انفكاكه عنشئ من ملزوميه المذكورين ولوقال كالعالم والمقتضى للواجب وكان اظهر في التمثيل فانه ذاته تعالى يقتضي افاضة الكلمالات بتواسط علم الذي يقتضيه ذاته , لا واسطة ومفهومذي العرض بفتضي امتناع انفكاكه عن الجوهر بلاواسطة ومفهوم المسطيح يفتضي امتناع انفكاكه عن الجسم الطبيعي بتوسط كونه ذاجسم تعليي وابس شي من هذين الملزومين بقنضي نظرا الىذته امتناع انفكا كهلازمه عنه وانمالم يقل كالعرض للجوهروالسطح للعسم كاذكره بعضهم لانالكلام في اللوازم الجلية دون الاتصالية وفي قوله نظرا الي كل منهما خلل لاستلزام استناد لزوم واحد الىمقتضين مستقلين فالصواب ازبقال نظرا الى مجموعهما فان العقل كابجوز استاده الى احدهما فقد بجوز استناده اليهما معا فهذه اقدام ثلثة وكل واحد منهااما بوسط او بغيروسط فالجيع سنة كاسنندعليها بامثلتها واذاضم اليهاما بكون لامر منفصل صارت الاقسام سبعة واذا اعتبر بساطة اللزوم وتركبه ارتقت الى اربعة عشرو هذه هي الاقسام العقاية سواء كانت باجعها واقعة في نفس الامر اولا والمقصود من المنيل عاد كره هذا التفهيم لارعاية المطابقة للواقع فالمنافشة في تلك الا مله لاتقدح فيما قصدبها وانما اورد ايضا مااين لما هومستند الى المنفصل تذبهاعلى إنذلك المنفصل قديكون مقتضياله بلا توسط منفصل آخر كالمبدا الاول المفتضى لزوم الموجود للعقل وقد بكون مفتضاله بواسطة كاقتضاء المبدا الاول بتوسط العقل الاولزوم الموجودللفلاك ومنهم من قال لزوم المحمول للوضوع قد يسنندالىذات الموضوع بانتكون طبيعته ممتعة بدون ذلك المحمول وكانتطبعة المحمول جازة بدون الموضوع وذلك اللزوم اما بغير وسط كلزوم طبيعه الجنس افص-ول انوا عد واما بوسط كلزوم خاصة الجنس لهابتوسطه وقديستند الىذات المحمول بوسط اوبغير وسط اذا كانتطبعة المحمول ممتعدة بدون الموضوع وكانت طبيعة جائزة بدون المحمول وقال ولعل هذا غير جائز لان جواز الموضوع بدون المحمول فادح في اللزوم وقديستند الىذا تيهما معاكلزوم المنعب والضاحك بالامكان الانسان ولايشته عليك ان ماذكره في القسم الثاني اغايجه على مافهمه لاعلى ماقررناه من ان اللزوم قديقنضيه ذات احد طر فيه وحده وقديقنضيه ذاتا هما جيدا وهنهم لم يعتبر المستندالي الطرفين فقال نزوم امر لاخرامافي احدهما لذات الملزوم اولذات اللازم وعلى التقدير بن اماان يكون بوسط او بغير وسط والوسط اماحال في احدهما اومحل له وامالام منفصل فالاقسام سبعة سواء كاناللزوم بسبطا اومركبا تماوردلها امثلة اكثرها من اللزومات الاتصالية كلزوم وجودالنها راطلوع الشمس مثلاولم يتنبه الى ان المرادهه القسيم لزوم المحمولات اوضوعاتها وانكانت تلك الاقسام جائزة جارية في لزومات المتصلات ايضا اذا لم يعتب بي الوسط الحل فأنقيل عبارة المص لانتنا ولالمستندالي مجموع اللازم والملزوم ايضا قاناا ستناد اللزوم الى احدهما مطلقا يناول استناده اليهما معاوقدنبه الشارح على ذلك بقوله قديكون الذات احد هما فغط

وقديكون لذاتيهما معافتنه كاقتضاء المفارقات الملازمة بين معلولاتها فان المعاول لاول يقتضي الذلازم بين العقل الذني والفلك الاول ونفسه لاجل نسبة خاصة له اليهما وانلم تعلها بعينها واذاجاز ذلك في اللزوم الاتصالى جازفي اللزوم الجلي واوكان للبسيط مجول لازم الكان مقتضيا له لامتناع انفكا كمعنه وذلك فرع كونه مقتضيالذلك اللازم فبكون فاعلاله وقابلا معاوهو بطقطما وسند منع الملازمة في الدليلين جوازاستناد اللزوم الى اللازم والى امر منفصل كاذكره وجاز ان يستند الى جوازكون اللازم امرا اعتباريا كالشير اليه في الكشف والنالي في الملازمة الاولى كون البسيط فاعلا وقابلالشي واحدوفي الثانية كونه مصدر الأثرين والقاعدتان مماانتفاء هذين الناليين ولم يتم الاستدلال على شي منهما كاعلى موضوعه تم الملازمة بمنز لة الصغرى والاستشائيلة عمراله الكبرى فترتيب البحث ان تمنع الملازمة اولائم تمزل على تقدير تسلمهاالى منع انتفاء النالي واذا عكس كان منعا للشي بعد ايهام تسلمه وفي قوله ككون الشخص اما اشارة الىمامي من ان الدوام قد يخلوعن الضرورة في الجزيّات دون الكليات وسريع الزوال قديكون سهل الزوال كالحل وقديكون عسيره كاعشق وكذا البطئ قد يسهل زواله كالشباب وقديمسر كالر مانة واعتبر في تفسيم الكلي المفرد الى اقسامه الحمسة نسبته الى ماهية الجزئيات المتفقة الحقيقة كاهوطريق الفوم وقد عرفت مافيه من الفساد فلذلك عقبه بتقسيم الشيخ في الشفاء ومحصوله ان الكلى اماان بعتبر من حيث انه غير خارج عن ماهيمة مانسب هواليم من جزئياته اويومتبر من حيت انه خارج عنها فالثاني هوالعرضي الذي اناعتبر من حيث انه مخنص بطبيعة واحدة كانت خاصة واناعتبرمن حبث انه مشترك بينطبايع مخلففة الحقايق كان عرضا عاما والاول هو الذاتي المنفسم الى مايدل على الماهية المشتركة بين الحقابق المختلفة وهوالجنس اوالماهية المختصة بامور لأتختلف الاباعدد وهوالنوع والى مالايدل على الماهية وهذاالقسم بجب ان يكون فصلا اذلا يجوز ان يكون اعم الذاتيات المشتركة والالدل على الماهيمة المشتركة بليجب ان يكون اخصر منه فيكون صالحاللتميز الذاتي عن بعض المشاركات في اعم الذاتيات وفيه بحث لان الذاتي الذي لايدل على الماهية وان لم يجز ان يكون اعم الذاتيات لكنه لايجب ان يكون اخص منه لجوازا للايكون لالك الماهية جزوهو اعممن ساتراجزا دها بان تكون مركبة من اوور كلها اوبعضها منساوية مع كونها اخص من البعض الآخر اذا لم يقم برهان على امتناع مثلهذا التركيب كاسيرد عليك ويما بيناه ظهرلك بطلان ماء في اثبات كونه اخص من أنه لا يجـوز ان يكون مباينا لاعم الذا تبات لامتناع المباينية بين اثبات ماهيمة واحدة ولامساوياله والالكان فصلالذلك الاعم وحينيذ لابد ان بكون له جنس بنا على الفاعدة المشهورة وذلك الجنس اعم منه قطعا فلا يكون هواعم الذاتيات وهو خلاف المفروض لفظة الجنس أى اللفظة التي كانت في اللغة اليونانية تدل على معنى الجنس لم تكن تدل عليه بالوضع الاول بل بالوضع الثاني على طريقة النقل من المعنى الاصلى وانماكان ذلك الواحد المنسوب اليهاولى بالجنسية لانهسب للمعنى النسي المشترك الذي هوجنس لتلك الاشخاص المتعددة والسلب اولى من المعنى الاصلى وانماكان ذلك الواحد المنسوب اليه اولى بالاسم من المسب اذاوافقه في معناه اوقار به قال الشبخ ويشبه انهم ايضاكانو السمون الحرف والصناعات اجناساللشتركين فيهاوكانوايسمونايضاالشركة نفسهاجنسافهذهمعانار بعة كانتتلك اللفظة تطلق عليهاعندهم ثمنقلت الىالمعني المصطلح للمشابهة المذكورة لانهمقول على واحد فبقال هذاز يدو بالعكس كون الشخص مجولا على الشي حلا ايجابا انما هو بحسب الظ لان الجزئي الحقيق من حيث هوجزئى حقيق لايحمل على غيره لانههو الهوية وظانها لاتصدق على غيرهابل الاشياءصادقة عليها والسرفيه انهذات متأصلة لاعكن للمقل اذالاحظه. ان بعتبرصدقها لاعلى نفسهالعدم النفاير ولاعلى غيره تأصلها في حدداتها يظهر ذلك لمن له تأمل في ذات زيد بخلاف الفهوم الكلى فالهذات مد لينظله يقتضي ارتب طهالغيرها فلاءقل ان يحملهاعليه وكل مجول على الشي فهوكلي واماقولا هذ زيد فعناه انهذا مسمى بزيد اومدلول لهذا للفظ اوذات مشخصة الى غيرذلك من الفهو مات الكلية ولواريد بزيد ههذذاته الخصوصة التي اشراليها بهذا لمريكن هناك حل الابحسب اللفظ كإيشهديه التأمل الصادق وكذا الحارق عكسه لانهم ادف للكلي وذلك لان مفهوم الكلي لاعنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه بين كثير في اى موصالح بمعرد تصوره للعمل عليها وهذاهوالمراد من المقول على كشرين فلافرق بينهما الابالاجال والتفصيل مع اتحاد المفهروم ومن ثمة فيل هورسم الكلي بل حدله فاذ كان الكلي جنساللجنس بحسب الاسم كان ماهو يحد معه في الفي وم وهو الذي اريد بالمرا ف كذلك لا يخلوعن الاستدراك فالفظ الكلي مستدرك لماتبين فانقبل مفهوم الكلى هوالصالح ان قال على كثيرين والمرادمن المقول على كثيرين في تعريف الجنس هوما بقال عليه الافعل فلايدل على مفهوم الكلم الاباء لترام فلااستدراك ههنالان المعتبرق الحدود هو المطابقة والتضمن وانماوجب حل المقول في تعريفه على ماهو با فعل لان الجنسية اعاهى بالقياس الى انواع متعددة يقال عليها الجنس بالفعل مخلاف النوعية اذ عكى تحققها بالقياس الى شخص واحد وذلك لان الحقيقة الجنسية حقيقة مشتركة غير محصلة فأذا وجدت في الخارج فلابد ان يوجد تحتهانوعان لتكون مشتركة بينهما محصلة فيهما واما الحقيقة النوعية فهي حقيقة كاله معصلة فامكن ان يوجدني شخص واحد فقط احسانه ان اريد بالقول على كثيرين ههذا مايقال عليها بالفعل فاماان براد بتلك الامور المتكثرة الافراد الموجودة في الخارج ح يتم ذلك الفرق بين الجنس والنوع فيلزم حينةُ دمحدوران احدهما ان لابتماول التعريف للاجناس المعدومة والثاني ان لايكون المقول المذكور في حد الجنس كالجنس للكليات الخيس معان المص زعم اله كذلك وأماان رادالافراد المتوهمة فلافرق اذن بينالنوع والجنس اذلابد في كل منها من تعدد الافراد فكما يتوهم افراديكون الشئ بها نوعا كذلك بتدوهم افراد بكون الشئ بهاجنسا والحاصل ان الفرق الذي ذكر بينهما مبني على الوجود الحارجي الذي لاء حكى اعتباره لماعر فت اذلا يفول احد بان النوع متحصر في شخص واحد بحسب الوهم فان فلت لاحاجة بنا الى الوجود الخيارجي لانانقول هكذا لابد للعنس من افراد متوهمة الفعال يكون هو مقولا على الك الافراد بالفعدل بخلاف النوع اذرك فيه جوازتوهم الافراد قلت هذا ايضابط لانه اذكان ه: ال شئ لم يتوهم افراده واو توهمت لكانت نختلفة الحقابق فني الزمان الذي لم يتوهم تلك الافراد لم يدكن ذلك الشي جنسا بل نوعا لايقال الجنس والنهوع مقولان في جواب ماهو اتفاقان اريد انهما المايقالان في جوابه سواء كانسؤ لا يحسب الاسم او الحقيقة لزم ان يكون هناك اجناس وانواع بحسب الاسم كا انلنا اجناسا وانواعا بحسب الحقيقة وابس كذلك واناريدانهما يقالان فى ذلك الجواب بحسب الحقيقة وجب ان یکونا موجود بن فی الحارج وازیکون تحت الجنس نوعان حتی یکون حقیقه مشترکه فبتم الفرق الذى ذكرناه لانالنوع بكفيه وجود فرد واحسد لانانقول قواعدالفن عامة شاملة المحقابق الخارجية والماهيات المعدومة الممكنة الوجود والمفهومات الاعتبارية التي بمنع وجورها فكما انانا حدودا بحسرالاسم وحدودا بحسب الحقيقة كدلك لنااجناس وفصول الحسبه مأوكذا الحال في سار الكليات ولمالم يكف وجود نوع واحد كافيا في كون الجنس مقولا في الجواب بحسب الحقيقة وكان وجود شخص واحدد كافيا في مقولية النوع بحسبهما توهم

ان الجنس لا يجوز انحساره في الحارج في نوع واحد ولبس بلازم فانجنسية الشي كا جاز تحققها مقيسا الحانواع متوهمة والحانواع محققة جاز تحققها مقسا الحمتوهم ومتحقق معا فاذا اجب يه عنهما كان الجنس كا :وع الواقع جوابا عن ماهية فردين موجود ومفدر وان كان المنهما فرق د قيق وقيد الاختلاف بالنوع كايخرج النوع بخ ج ابضافصله القريب وخاصته واغااسند اخراجهما الىانقيد الاخبر لانه يخرج الغصول والخواص مطاقا كالاعراض العامة واناتفق كان سائلا قال الفصل قديكون مقولا على مختلفين بالحقيقة في جواب ماهو كالحساس المقول على السميع والبصير وكذا الخاصة والعرض العام وقديقالان كذلك كالماشي فانه خاصة للحيوان وعرض عام الانسان ومقول في جواب ماهو على الماشي على قد مين والماشي على اربع فلابكون قولنافي جواب ماهومخرجا للثلاثة الباقية فاجابيان الكليات الخمس من الا ورالاضافية التي تختلف بالنسبة الى الاشباء وحينئذ بجب اعتبار قيد الحيثية فيها فالمراد ان الجنس مقول في جواب ماهو على حقايق مختلفة من حيثانه مقول كذلك فالحساس والاشي اذااعتبر فيهما ماذكرتموه كالجنسين داخلين في الحدوان كانا خارجين عند باعتساركونهما فصلااو خاصة اوهرضاعاما لانهما بهذا الاعتبار لايقالان في جواب ماهواصلا وفي السفاء اله نجب عليا ان نعلم في حدود الاشياء الداخلة في المضاف انازيد بهاكونها لشيَّ من حيث هي لها مني الحدود كانا لمافلنا هذاالحد للجنس استشعرنا في انفسة ازيادة تدل عليها قوانا من حيث هو كذلك لوصرحنابها فانقبل المخرج للثلثة الباقية حينتذهو الحيثية المرادة لاالتقبيد بجواب اماهو قلنا اخراج الحبيبة باعتبار اشتمالها على ذلك انقيد كابطهر من التأمل في احوال الفصول المعيدة والاعراض العامة وخواص الاجناس وهذا السؤال غيرمتوجه على كلام المصنف فانكون القول كالجنس للخمسة واناستلزم كونه اعم من الجنس المطلق الذيهو كالنوعله الكنه لايستازم كونه اخص منه اذ لايمكن انيقال ماهوكالجنس للخمسة يكون اخص من مطلق الجنس واغايص ذلك فيهاهو جنس لها وتحقيق ماذكره من الجواب هو ان فهوم المقول على كثيرين اعم مطلقامن مفهوم الجنس اصدقه على كل واحد من الكليات التي من جلتها الجنس فيصدق قوانا كل جنس قول على كثير بن بلاء كس كلى فلبس فهوم القول اخص منه اصلا بلله عارض وهومفهوم جنس الخمسة وذلك المارض اخص من مفهوم الجنس فانكل ماهوجنس للخمسة فهوجنس مطلف ولاينعكس كليا ومن البين الااستحالة في ان يكون الشي اعم من غيره مع ازعار ضه اخص منه فان الكاتب بالفعل عارض للحيوان واخص من الانسان واذاقيدالقول على كثير بن بذلك العارض صاراخص من الجنس بهذا الاعتبار مع كرنه عم منه باعتبار مفهومه فينفسه ولامحذور فيها يضا لانمرجعه الىكون المعروض اعم والعارض اخص كالامحذورف كون حدالجدمساو باله بحسب ذاته اى مفهومه واخص منه باعتبار عارضه الذى هوكونه حد الحدد فلوقيل فهوم المقول جنس العمسة وجنس الحمسة اخص من مطاق الجنس ففهوم المقول اخص من مطلق الجنس قلنا ان الكبرى ههنا قضية طبيعية لان الحكم فيها على فهوم جنس الخمسة فلاانتاج وإناريد بهذا ان كل ماصدق عليه هذا المفهوم فهو اخص من الجنس منه زاها لايقال اذاصد ق على مفهوم القول انه جنس للخمسة صدق عليه الجنس بالضرورة ولبسكل جنس فهومفهوم المقول على كثير بن فبكون اخص من الجنس الانانقول العموم والخصوص بين مفهومين اتمايكون باعتبار ما صدق عليه من الافراد والدراج أمفهوم المقول تحت مفهوم الجنس لايقنضي اندراج افراده في الجنس حتى بصدق قولناكل ماهو مقول على كثيرين فهو جنس كا ان دخول طبومة الحيوان في الجنس لايستلزم دخول افرادها

فيه الايرى اله يصدق قولنا الحيوان جنس ولايصدق قولنا كل حبوان جنس وقس على ما حققنا ولك مفهوم المضاف الذي هو في نفسه اعم من مفهوم الكلي مع ان عارضه الذي اهومفهاوم جنس من الاجناس العالية اخص من مفهوم الكلي عراتب كاستقف عليها ولايخني عليك ان جنس الانسان هو الحيوان من حيث هو لا من حيث انه جنس له و الالصد ق إعلى الانساناله حيوان هوجنس للانسان وذلك باطل فكذلك جنس الجنس هو مفهوم المقول إمن حيث أنه جنس للخمسة والالصدق على كل واحد من الخمسة أنه مقول هو جنس الخمسة ولاشبهمة في بطلانه فاضمعل ما يمخيل من ان الاعبة والاخصية من جهة واحدة فان قلت اوكان مفهوم المقول على كشرين جنساللكليات لكان مفهوم جنس الخمسة عارضا لفهوم المقول ولزم ح انلايكون العارض بمامه عارضالان مفهوم جنس الخمسة عارض لمفهوم مشتمل على مفهوم الجنس المشتل على مفهوم المقول الذي لابتصور عروضه لنفسه قلت العارض عفى الحارج عن الشيء ودلاركون عارضا تمامه فلااشكال فنقول اذاقبست اى اذاقبست الاجناس العالية والمتوسطة الى الاجناس التي تحتها فلاشك انها اجناس لها كاهي اجناس ايضا للحقايق النوعية المندرجة فيها والحد على ذلك انتقدير لايثناوا هابالاعتبارالاول وانتناولها بالاعتبارالثاني وكل ماهذاشانه ايكل ما يفال عليه وعلى غيره الجنس في جواب ماهوفهو نوع حقيق و ذلك لان اضافة الجنس على التقدير المذكورانما اعتبرت بالقياس الى النوع الحقيق فان قبل اللازم من ذلك الاعتبار ان يكون كل جنس مقولا على النوع الحقيق وهو حق وليس يلزم منه ان كل مايقال عليه الجنس فهونوع حقبق بلهوشبيد بالغلط من بابايهام العكس وماذكرتموه من اضافة الجنس انماا عتبت بالقباس البه فلبس مطلقا حتى بلزم كون الحقيق عين الاضافي بل في التعريف فقط قلنا سبآنيك انتمريف احد المتضايفين اذا كان حداله وجب ان يؤخذ فيه ذات المتضايف الآخر معراة عنصفة الاضافة لامتماع تعقله الابعد تعقل تلك الذات فاذاكا ن المأخوذ في حد الجنس النوع الحقيق كان هو بعينه ذات مايضايفه فيكون كلنوع اضافي نوعاحقيقيا نعم اتمام هذاالكلام يتوقف على انماعرف والجنس حدله كاستغف عليه وامانانيا فلانه يوجب زيادة شك لجريانه في سائر المضافات وذلك لانه لماوجب ذكر كل من المتضايفين في بيان الآخر كان تعريف الاضافات باسرها ، شتملا على دورظاهر فاذكره تعميم للشبهة لاد فع لها اذللعترض أن يقول رد حدود سار المنضابفات على حدى الجنس والنوع واد فع الاشكال عنها فلايمر ف إحدالمنضابفين بالآخر بليندرج كل منهما في تعريف الآخر على ضررمن التاطف والاعاء بيان ذلك انكل واحد من المتضايفين كالاب والان مثلاله مفهوم وذات ففهوم كل منهما لاعكن تعقله بخصوصه الامع تعقل مفهوم الآخر ولاعكن ايضا الابعد تعقل ذته فاذاريد تحديد مفهوم احدهما وجبان يذكر فيمه ذات الأخرمجردة عن الاضافة اماذكر ذاته فلان تعقل ذلك المحدود يتوقف عليه واما تجريده فلئلابلزم تقدم احد المتضمايفين على الآخر في النعقل وذكرها على هذاالوجه وهوضرب من التلطف ووجب ايضا ان يذكر فيه السبب الذي يقتضي تضايفهما المحصلابه معافى التعقل وهذا هو الاعاء وان يعتبر فيد قيد الحيثية ليختص البيان مذلك المعرف من حبث اريد تعريفه فيقال في تحديد الاب مثلاحيوان يتولد من نطفته حيوان آخر من نوعه من حيث هو كذلك فالحيوان الاول هو ذات الاب و الحيوان الآخر هو ذات الان وقداخذا عاريين عن الاضافة اللايلزم تدريف الذي بنفسه او عايساويه في الجلا. وتولده من نطفته سبب تضايفهما ومن حيث كذلك تكرارضرورى بخص البيان بالاب من حيث هواب واولاه لصدق الحد عليه من جهات اخر ويقال في تحديد الابوة صفة حيوان بتواد من نطفته

حيوان آخر من نوعه هوكذ لك ولولاالميدالاخير لصد ق التعريف على بياض الاب وسارصفته وماذكرماه اغابجب فيحدود المتضايفات التي يقتضي تصور خصوصياتها وامارسومها بنعض اعتاراتها القنضية لتصورها بعض وجوهها دون خصوصياتها فقد لانعب فيها ذلك وان لم يتضم لناطريق الى تلك الرسوم فالمرضى من الجواب اى اذا بطل جواب المصنف عن الشبهة و بطل ايضا الجواب الذي زيفه الشيخ في الشفاء فالمرضى من الجواب ما اختاره فيه بعد ذلك التربيف وهو ان الراد النوع في تدريف الجنس هو الماهية والحقيقة واطلاق النوع على هذاالمعنى شايع فيمايدنهم وحينئذ بتم النعريف بلاخلل في معناه كانه قبل هوا اقول على اشرين مختلفين بالحقيقة سواء كانت حقيقة نوعية اوجنسية وتندرج الاضافة الاخرى في هذا التعريف اندراجا على الوجه الذي الحصناه فاك اذافلت مقول على المختلفين بالحقيقة فقد ذكرت فيه ذات المتضايف الأخر عارية عن الاضافة الاخرى واعتبرت سبب التضايف بدنهما وهو الفول فيفهم ان المختلف بالحقيقة مقول عليه اى يفهم انهناك حقايق جرتبات مخالفة يفال على كل واحدة منهما وغيرها ماهية اخرى في جواب ماهو فقد تحصل بحديد الجنس مفهومه صريحاومفهوم النوع الاضافي ضمناكاهوالحق فى حدود المتضايفات وكذلك ذافلت في تعريف النوع كلى مقول عليه وعلى غيره الجنس فقد جعلت الجنس مقو لاعلى المختلفين بالحقيقة اذ لاخفاء في الاالمراد بالغيرههذا هو المغاير في الحقيقة ففي تعريف كل منهما اشارة الى المضايف الآخر واذالم يكن المعنى الجنسي موجودا في الخيار به سواء كان موجودا في الذهن اولاامتع بالضرورة كونه مقوما للجزئيات الموجودة في الخيارج فلايصلح حينيد لان يقيال عليها في جواب ماهو فانقلت اذا كان الترديد في معروض الجنس المنطق كاذكره في ان بلزم فساد نعريفه قلت من حيث انذلك العارض اعنى مفهوم الجنس المنطق بجب ان يعتبر على وجه بكون صادقاعلى معروضه حتى بجعل وصفا عنوانبا في احكام بتعدى الى معروضاته اختلفت مقالتهم حاصل المفالة الاولى ان الطبيعة على وحد تها موجودة في ضمن الجزئيات فهناك امر واحد قدانضم اليه فصل اوتشخص فصارالحمو عالمرك منهما نوعا اوشخصا وهكذا فهذا هو المقول بوجو د الطبيعة العلامة المنصفة مع وحد تها بالاشتراك الخيارجي المستازم لا تصاف الامر الواحد بصفات منضادة وتمكنه في امكنة متحالفة ومن عمه حكر الجهور باسحالته وحاصل المقالة الثانية ان اطمعة المتصفة بالوحدة في لذهن تكثرت إبحسب الخارج فصارت حصصا متعددة كلحصة منها موجودة فيضمن جزئي فهدا هوالقول بوجود الطبيعة الخاصة في ضمن الجزئات و هذا انالقولان يشتركان في ان الطبيعة موجودة في الحارج منصدة الى فصول متعددة اوتشخصات بمنازة عنها في الحارج بحسب الذات واما انهاهل هي موجودة معها بوجود واحدا و بوجودات متعددة فذلك بحث آخرا عاالمقصود ههنا امتيازها عنها بذاتها سواء امتازت عنها يوجودما اولا فلانم الكيري ايلانم انقواكم لاشيء من المشخص عقول على كشرين فانقلت عكن ايضا على ذلك التقدير انءنع الصغرى اعنى قوله كل موجود في الحارج متشخص لان المجموع المركب من الطبية والتشخص وجود في الخيارج فلبس معروضا للتشخص فلتله ازيد فع بان المعنى الجنسي اذاوجد في الخارج فلامحالة بكون معروضا للتشخص وما ذكره الشارح من النسامح يند فع اذا اربد بالنوع الماهية والحقيقة كامر في الجواب المرضى عن الشك الشاني والحق في الجواب انما قال والحق لارالجوابين الاولين مبنيان على التركيب الخارجي وقد عرفت انه باطل وايضا الجواب الاول يستلزم عروض الاشترك بحسب الحارج المستسلزم للمعال كامر آغا والجواب الثاني يستلزم انلايكون المهني الجنسي مقوما المجزئيات في الخارج معكونه مقولا عليها في جواب ماهو وهذا

الجواب الحق مبى على المذهب المختار عند المحققين كاسبق تحريره وشك رابع اى وهناشك رابع وانلم بذكر في الكتاب وانما قال وجوابه ان بعض الجزء مجول اشارة الى ان الاجزاء الخارجية المنغايرة الذوات والوجودات لايمكن جلها على ما يتركب منها كالايمكن حل بعضها اعلى بعض بالضرورة على ما بهناك عليه بل المحمول على المركب اجزاؤه العقلية التي تحد معه في الخارج ذاتا ووجوداوتفاره فيهما بحسب الذهن فقط ثم ان الاجزاء الذهنية المتغايرة هناك البست مجولة على كلها من حبث هي اجزاء له بلمن حيثية اخرى فان الحيوان مثلا اذاحصل فيالذهن كانامرا مبهما محتملا لماهبات متعددة لابنطبق على واحدة منهابكمالهاالااذاانضم البه ما بحصله و يزيل ابهامه من فصول تلك الماهيات فاذا اخذ بشرط شي اى بشرط اندخل في فهومه من حيثانه متعين محصل ماله دخول فيه بذلك الاعتبار من الله الفصول كان نوعا من الانواع التي كار بحملها كالانسان فانه حيوان دخل في ماهيد المتعينة المحصلة الفصل الذي هو الساطق وان اخذ الحبوان بشرط لاشع الى بشرط از يعتبر معه فصل من الفصول المنوعة من حبث انه خارج عن مفهومه منضم البه إوزائد عليه ومركب منهما امرثاات كان الجيوان بهذا الاعتبار جزأ ومادة لذلك المركب اضرورة ان الجزء بجب ازينضم ليه جزء آخر ويكون خارجاعنه وان اخذ على وجد اعم امن الوجهين السابقين اى ان اخذ بحبث يمكن ان يعرض له تارة انه جزء وتارة انه نوع كان بهذا الاعتار جنسا ومحمولا فعروض الجزئية والجنسية شئ واحدومن الين انه اذا اعتبر جزئيه لم يصدق هو على المركب منه ومن غيره اذلايصد ق على النوع انه حيوان خرج عن مفهومه الفصل ضرورة انه حيوان دخل في مفهومه الفصل الاانذلك لايوجب انلايصدق عليمه الجيوانمن حيثهو ومحصول الكلام ان الصورة العقلية تعتبرعلى وجوه مختلفة فتارة تعتبر بشرط الاشيء اى يشرط انها واحدة في نفسها بحيث اذا انضمت اليها صورة اخرى كانتا متغارتين في الوجود وقد تألف منهما صورة ثالثة فالصورة العقلية المعتبرة من هدف الحيثية مادة وجزء كالحموان والناطق اذااعتبرا من حيث انهما موجودان متغايران في العقل واخرى بغيرشرط شي اى بشرط ان بنضم معها صورة اخرى وتكونان معا مطابقة بن لامر واحد فلايلاحظ حيايار النارهما بلاتحادهما كالحيوان والناطق المعتبرين مرحيث انهما مطابقان لماهية الانسان وهذا هوالنوع وتارة اخرى توتبرلابشرطشي فنكون محتملة لاعتباري انعار ولانحاد يحس المطابقة وهذاهوالذاتي المحمول لانصرجع الحل الى انغار في المفهوم والانحاد في الذات وانمافسر الشارح كل واحد من قوله شرطشي وبشرط لاشي عاذكر وتذبيها على ان المراد بالاول ههنا اخص ماهوالمشهور في معناه وان المراد بالثاني مايان معناه المشهوراذ لابد في اعتبار الجرئية من انضمام اشيُّ آخر البه قد عرفت بما سلف ان الجنس مقوم للنوع عرف ذلك من انه ذاتي للنوع داخل فيه ومن كونه مقولاعليه في جواب ماهو ومن التصريح بانه اذا لم يكن موجودا لمريكن مقوما للموجود الخارجي فالجنس المنطق لايقوم شيأمن الانواع الانواع الستة فانه لايقوم النوع الطبيعي اما الحقيق فلامكان تصوره بالكنه مع الذهول عرمفهوم الجنس المنطق فاناديم بالضرورةانه عكن ان بتصور حقيقة الانسان بكنههامن غران يتصور كون الشيء قولاعلى كثيرين مختلفين بالحقايق فيجواب ماهو والاظهر أن يقال النوع اطبيعي الحقيق أذلم بندرج تحت جنس طبيعي لم يتوهم ان الجنس المنطق مقوم له واناندرج محته يعلم طاله مما ذكرة في الوع الطبيعي الاضافي فلد لك طوى ذكره كا تقدم ال ارض للتقدم بالاضافة الى المناخر فاله متأخرعن المقدم متقدم على المنأ خرفهذه صورة نقض فاجاب عن المنع بان تأخر النسبة عن ذات المنسبين

معلوم بالضرورة التي لاتقبل منعا وعن النقض بانذات لمنقدم لابتصف التقدم الابعد تحقق ذات المنأخر فان قلت مفهوم الجنس المنطق يقوم انواعد الاربعة كاسيأتي فهي اما انواع حقيقية اواضافية منهية الى الحقيقية وعلى التقديرين بكون الجنس المنطق مقوما للنوعين الطه مين قلت انسا انه كذلك كان مفهومه بذلك الاعتبار جنساطبيعيا يعرض له جنس منطق وكلامنا ان الجنس المنطق من حيث هوكذلك لايقوم شيئامن النوعين الطبيعيين ولانهما متقابلان روض ذلك الوحدة والكثرة فانهما منقابلان لاستحالة ان يصدق على شي واحد من جهة واحدة انه واحد وكثيرمع اناحدهما متقوم بالآخر وفيه بحث عرف فيموضعه ومفهوم النوع الحقيق المنطقي هوالقول على كثيرين متففين بالحقيقة في جواب ماهو ولا اشنباه في امكان تصوره مع لغفلة عن الجنس الطبيعي فلا يكون شي منهما مقوما له لايقال مفهوم المقول على كثيرين جنس طبيعي من الاجناس الطبيعيدة الاعتبارية مع أنه يقومه لانا نقول هوبذلك الاعتبار نوع طبيعي اضافى لمفهوم المقول واماالاضافي فلانه عارض للنوع الطبيعي الاضافي اى القياس الى الجنس الطبيعي فذلك الجنس الطبيعي المقبس اليه لايجوز ان يكون مقوما له لانه مقوم لمعروضه فلوكان مقومالاعارض ايضالم يكن ذلك العارض المشتل على مقوم معروضه عارضًا له عامه بل العارض له بالحقيقة هو الجزء الآخر المغاير لذلك المقوم فان قبل لااستحالة في ذلك كا مرت البه الاشارة اجب بان كلامنا في العارض للشيَّ بمعنى القائم به لاء عنى الحارج عنه ومن المستحيل ان يكون القيام بشي قامًا به لا بتيامه ولفائل ان يقول ان هذه الاستحالة انما تم في الامور الحقيقية وامافي المفهومات الاعتبارية فلاكا يظهر من النامل في كون مفهوم المقول على كثيرين جنسا المخمسة وكون مفهوم الجنس جنسا لاقسامه الاربعة الىغير ذلك من انظارهما وهو واضم بماذكر في الجنس المنطق حيث قيل انه لايقوم النوع العقلي مطلقا لكونه خارجا عن جزئيه معا فيقال ههناالعقلي المحقبق مركب من الطبيعي والمنطق الحقيقين والجنس الطبيعي خارج عنهما ولايذهب عليك أن النوع الطبيعي الحقيق لماجاز أنلايندر ج تحت جنس سواء كان بسيطا اوم كما من امور منساوية انجوز ذلك لم يتصور بالقياس اليه شيٌّ من الاجناس الثاثة فلاحاجة الى اعتسار نسبتها بالتقويم وعدمه اليه ولاحاجة الى عارضه ولاالى المجموع لركب منهما فسقطح تسعد اقسام من التمانية عشر وانما بحتاج الىذلك في السعة الاخرى التي في الاضافيات وعلى هذا القياس تعرف حال الفصول الثلثة اى المنطق والطبيعي والعقلى معالانواع السنة والفصل المنطق لايقوم شيئا منها وكذا العقلي واما الفصل الطبيعي فانه يقوم أنوع الطبيعي الاضافي والنوع العقلي الاضافي ولايقوم شيئامن الاربعة الباقية والمراد بابتناء هذه لدلائل ابتناء اكثرها كايظهر بادني تأمل والمص جرم بهذه الفروع التي هي النسب المثنية بنلك الدلائل المنيدة على إن ما هيات الكليات ما ذكر في نعر يفاتها في حدودها وهوشاك في الاصل حبث قال وهوغير معلوم قوله اعلم أن الاجناس ريما تترتب منصاعدة اشار بلفظ ريمالى أن الترتيب لبس بواجب في شيء منهما واعتبر في الاجناس التصاعد لانها إذا ترتدتكان هناك جنس وجنس جنس وهكذا ولاكانت جنسية الشيء مقبسة الىماتحته كانجنس الجنس فرق الجنس فاذا ترتبت الاجناس كانت في رتبها متصاعدة بلاشبهة واعتبر في الانواع التازللان ربهابان بكون هناك نوع وذوع نوع وهكذا وحيث كانت نوعبه الشيء بالقياس الى ما فوقه كان نوع النوع تحت النوع فاذا ترتبت الانواع كانت متازلة بلامرية وامتساع تركب الماهبة من اجزاء عقاية لاتناهي انمائم في الماهبات المعقولة بكنهها اوالتي عكن تعقلها كذلك وكون كل فصل علة لحصة من الجنس لا يستلزم النس في العال والمعلولات لان الفصول علل ا فقط والحصص معلولات فقط ولاترتب في شئ منهما بلكل واحد من الفصول التي لاتتناهي

اعلة لواحدة من ذلك الحصص التي لانهاية لهاوانس انماييت اذاكان كلواحد بما لايتاهي علة ومعلولامعا باعتبار ين واذالم نذته الانواع في ننازلها الى نوع لايكون تحته نوع لم بتحقق المحت تلك الانواع اشخاص اذاو تحققت لانتهت تلك الانواع المتازلة الى نوع ابس العنه نوع بل اشخاص وهوخلاف المفروض واذا لم يتحقق تعنها الاشخاص لم تحقق تلك الانواع لان الانواع اعاتنزع من الهو بات الشخصية على ماسلف فعدم انتهائها في التازل الى ذلك النوع مستلزم لارتفاعها بالكلية فبكون باطلا وفيه محث لان هذا اغايصم في الماهيات الخارجية لوجوب انتهائها الى الاشخاص دون الماهيات الاعتبارية اذ يجوز ان يعتبر العقل تحت كل نوع نوعا آخرولايه تبريحته شخصاا خر فلا تقف في اعتبار الانواع المتنازلة على حدلا بمجاوز . بل قياس الجنس بالجنس واعتبر اقساما بحسب الترتب وعدمه فالجنس المفردليس واقعا في سلسلة الترب الااناعت اره انما هو علاحظة انتفاء الترب فلذلك عدمن المراتب ويقربون هذا الاختلاف مااختلفوا فيه من ازالناطق مثلاهل هويقسم الحيوان الىقسم واحد اوالى إقسمين لان ثلثة منها وهي العالى والسافل والمفرد مركبة من الوجود والعدم فيل الاولى انيفال العالى والسافل مركبان من وجود وعدم والمفرد مركب من عد ميين لان مفهوم الجنسابس جرالشئ منها والااكان جنسا لها والحق ان مفهوم الجنس المفرد لايعصل بعود اذبنك العدمين بل لابد من اعتبارمفهوم الجنس فيه ايضاوابس بلزممن كونه جزأ للثلثة كونه إجنسا لها اذلابد عند الامام في كون الشيء جنسا من ان يكون مقولا على كثيرين معصلة مختلفة الماهية ولك انتقول ماذكره الامام بدل بادني تصرف على ان الجنس المطابق لبس عرضا عاما الاقسامه ضرورة ان معروض الامر الثيوتي لايكون الاامر المحصلا وان الشيء بالنسبة الى معروض واحد لايكون عرضا عاما وكل ما يجاب به ههنا يجاب به ثمة قلتن قلت التعريفات فاسدة البس هذاكلاما على سندالمنع كايتوهم بل تفريره ان المنع مند فع بان الاجناس المذكورة امور اعتبارية هي مفهوماتها المشهورة وما اورد تموه على سبيل المعارضة لها من التعريفات التي احد تدوها فلبست مفهومات لنلك الاجناس لانها باطلة فهذا كلام على ماعورض به لان الحدود معارضات الحدود كانه قبل ماذكرتم وان دل على انها لبست انواعا لكونها مركبة من الاعدام لكن عندنا مايدل على كونها صالحة للنوعية لانها معرفة بهذه التعريفات فاجيب بانهذه التعريفات فاسدة وابطال تعريني العالى والسافل بما ذكره ظواما تعريف المفرد فقد ابطله بان القريب لايستلزم ان لايكون تحته جنس فان الجديم النامي جنس قريب للشجر مع ان الحيوان تحته وقد ابطل ايضا بان البسيط مالاجزاء له فبكون عدميا فدفع بان مذا رسم للبسيط لان البسابط ماهيات وجودية لها اوصاف عدمية وفي قوله لايضرنا تأمل لانهاذا كانعت الجنس المفرد جنس آخركان وافعانى سلسلة الترتب في الجلة فلا يكون مفردا الااذا جوز كونه مفردا باعتبار ماهية وغير مفرد باعتبار ماهيدة اخرى فلا نكون الافسام الاربعة للجنس متباينة في الصدق المنف يرة في المفهوم فقط سلماه اى سلنا ان الثلثة من كية من الوجود والعدم وانها عدمية لكن ذلك لاينا في كونها انواعا اعتبارية لمفهوم اعتباري هو مفهوم الجنس المطلق بل الصواب ذلك لانها مفهومات مختلفة كاختلاف الانواع الحقيقية منشاركة في مفهوم هوتمام المشترك بينهما محبث يقع جوابا ذاسئل عنها عاهي وائن اسلما انها ابست انواعا له اصلا قلنا جازان يتحصر الجنس في نوع واحد كا اوضحه وانت تعلم انذاك المنع وهوقوله لانمان الشي الواحد لا يجوزان بكون جنسا بالقياس الى نوع واحد اواورد بالاستقلال اىمن غيران يذكر المنعاقلان السابقان اواورد ومدانع لاوللم يقم عليه الدليلان

المذكوران رفعه فلايطل بهماكلام المص اذاحل نظره على هذا المنع واما اذااورد بعدالمتعين كا قرره الشارحكان مندفعا بهما ومحصوله أن من سلم ان الثلثة لايصلح لنوعيد مفهوم الجنس مطلقا لافي الحارج ولافي الذهن انتهض عليه الدليلان لامتاع ان يعصر الجنس في توع واحد خارجا وذهنا كابمتع انحصارالنوع في شخص واحدكذلك مع ان انحصار الجنس يستلزم محالا آخر وهوءساواة الجنس للفصل مطلقا فلابكون احدهما اولى الجنسية من الاخر لكونهما دانيين منساويين في الذهن والحارج بخلاف انعصار النوع فأله لايستلزم عدم الاوايدة في الانصاف بالنوعية لان التعين عرض للنوع فلايصلح الاتصاف بها لانالعارض الحوهر كانه جوابعايقال لملايجوز انبكون اختلاف العوارض بالماهية لامرآخر لالاختلاف المعروضات الماهاتها فاجاب لله لااختلاف بين تلك العوارض الاباعتسار العروض علك المعروضات فاذالم يكن ذلك الاختلاف موجبا لاختلافها في الماهية كانت متوافقة فيها وقداجي عنه ايضا ا بما تخالف ظاهر العبارة وهوان المراديه ان كانت تلك العوارض مختلفة الحقيقة كان جنس الاجناس نوعا منوسطا والالكان نوعا اخبرالكونه مقولا على أمور متفقة الحقيقة وفوقه الكلي اى الصالح الان بقال على كثيرين سواء كانوا مختلفين اومتفقين وفوقه الكلى المضاف الشامل كفهوم الكلي وسائرًا لمفهومات الاضافية سواء كانت كلبة اوجزية فهواى المضاف جنس الاجناس في هذه السلسلة من المفهومات الاعتبارية وجنس الاجناس اى مفهومه نوع الانواع فقدصار قسم من الاقسام العشرة التي يصدق عليها مفهوم جنس الاجناس اعم بحسب ذاته من هذا المفهوم عراتب كثيرة وانكان ذلك القسم باعتبار عارضه الخصوص اخص مز مفهومه كا نبهناك على امثاله فيماسيق وهذاالحث آت في الاجناس الباقية فانكل واحد من مفهومات الجنس السافل والمنوسط والمفردعارض يحقيابق مختلفة فانكان اختلافها موجبا لاختلاف عوارضها كان مفهوم كل واحد منهما مقولا على امور مختلفة الماهية فلايكون نوعا اخبرا بل نوعا متوسطا والاكان نوعا اخبر اوعلى التقديرين بكون فوقه مطلق الجنس وفوقه المقول على كثيرين المختلفين وفوقه الكلي وفوقه المضاف الذي هوجنس الاجناس وبكون كل واحد من تلك مفهومات الاجناس الثلثة امانوع الانواع ونوعا متوسطا وكذا الحال في سائر الكليات فانمفهوم النوع مثلا عارض لماهيات مختلفة فان اقتضى اختلافها اختلافه كان مفهوم النوع متوسطاوالاكان أنوعاً اخيرا وفوقه المقول على كثبرين متفقين وفوقه الكلي وفوقه المضاف على ما تحققته لفظ النوع إى اللفظ النوع الذي استعملته الفلاسفة اليونانية في معنى النوع كان في اغد اليونانيين موضوعا لمعنى الشي وحقيقته ويهذا المعنى اللغوى استعمل في دوريف الجنس كامر تمنقل عنه الى المعنين الاصطلاحيين جاز ان ان ون ابتداء فيهما وجاز ان بكون في احدهما بتوسط الآخر ظل الشيخ في الشفاء لست احقى ان ابهما افدم في النقل اذلا ببعد ان يكون النقل اولاالى المعنى الحقبق ثم لاعرض له انكانعابه عام آخر بصفة مخصوصة سمى كونه تحت ذلك المام بتلك الصفة نوعبة ولابه حد ابضا ان يكون الاقدم المعنى الاصافى لكن لما اتصف الحقيق بهذه النوعية من غيرقياس الى الجنس كان اولى اسم النوعية وسمى من حيث هوملاصق للاشخاص نوعاً يضا والمراد بالمقول على كثير بن ما يع الحارج والذهن اذلوخص بالاول لخرج عن النمريف الانواع المحصرة في شخص واحد كالشمس والمعد ومد كالهنقاء وبع الفعل والقوة ايضا كانبه عليه في حدالجنس وقوانا بالعدد فقط يخرج الجنس والعرض العام وفصول الاجناس وخواصها والقيد الاخير بخرج الفصول والحواص السافلة الالهاسند خراج ماعداالجنس البه وقد مرمثله قوله ولاخراج الشخص انا يصمحاذالم بعتبرقيدالاولية

إفانه اذاستُل عن زيد وفرس معين عامما اجب بالحيوان الاله لبس مقولا عليهما قولا اوليا افلاحاجه في اخراجه الى قيدا كلي وقوله بخرج الكليات الغير المندرجة تحتجنس اي عت إجنس مطلقا كالماهيات البسيطة التي لايحمل عليها جنس اصلا اوتحت جنس لتلات الكليات إكاهو الظ فعلى الاولكان قرلنا في جواب ماهو مخرجا لفصول الانواع وخواصها اذالجنس يقال عليها لكن لافي جواب ماهووعلى الشاني المريكن مخرجا لشي لانتلك الامور خارجة بالقيد السابق المونها بسابط اومركبة من اجزاء منساوية فلاجنس لها يقيال عليهما واما قيد الاول فزعم الامام في شر ح الاشارة انه الاحترازعن النوع مقبسا الى الجنس البعيد فانه لبس أنوعاله بل للقريب ورد عليه مصاحب الكشف بان هذا مخالف لكلام القوم حيث حكموا بان أنوع الانواع نوع بجبيع مافوقه من الاجناس وادعى ان الاولى ان يكون احترازا عن الصنف اذ الابحمل عليه جنس من الاجناس بالذات بل بواسطة حل النوع عليه بخلاف النوع المقبس الى الجنس البعيد فأنه يحمل عليه بعض الاجناس اعنى القريب بالذات وحاصل كلامه الحكم الهجب الاحتراز عن الصنف بهذا القيد ولا يجوز الاحترازيه عن النوع المذكور ومن ثمة فسر قيد الاوابية على وجه يخرج الصنف دون النوع المقبس الى الجنس البعيد فاعترض الشارح عليم بلزوم احد الامرين اما وجوب ترك الاحترازعن الصنف فيبطل حكمه الاول واما وجوب الاحتراز عن النوع بذلك الاعتبار فيطل حكمه الثباني فاحد حكمه بط ا فطعا وبيان اللزوم الذالنوعية نسبة عارضة لذات النوع الاضافي بالقياس الى الجنس فان اعتبر في هذه التوعية او عها كون ذلك الجنس ، قولا على ذلك النوع بلا واسطة لزم ان يورد إهذاالقيد ويحتزنه عن النوع بالقياس المالجنس المعيدلانه بهذا الاعتبارليس من افراد المحدود اذ الجنس البعيد لبس مقولاعليه الابتوسط قول الجنس القريب كاستعرفه فبجب اخراجهعن اعن الحد وان لم يعتبر في النوع ذلك اي كونجنسه مقولاعليه بلاواسطة لم يجز ايراده في حده حتى يخرج به الصنف عنه فان قبل تختار الشق الاخير الا انا نحتاج الحاخراج الصنف عن الحد الكونه خارجا عن المحدود فنوردهذا القيد على وجه بخرجه دون النوع بانسبة الى اجناسه البعيدة كا اشراليه في الكشف حتى لا يتجه عليه ان يقال كيف يخرج به احد هماد ون الآخر مع استواء انديته الى اخراجهما اجيب بأنه يلزم ح ان يعتبر في النوع كون ذلك الجنس الذي نسب البه ذلك النوع بالنوعية اوجنس آخر غيره مقولا عليه بلاواسطة فيودى الى انبكون الشي نوعا الغيره باعتبار كون امر تاات مقولا على ذلك الشيء بلا واسطة وهذا معني لايلنفت البه قطم والدليل على ان جل المالى على الشيء يتوسط حل السافل عليه مانقله الامام في المخص انهم قالوامن المحان يحمل الجسم على الانسان الابعد صيرورته حيوانا فان الجسم الذي ابس بحيوان مسلوب عن الانسان ولماكان كذلك كان حل الحيوان عليه اقدم من حل الجسم عليه فان قيل الجسم جزء للحبوان متقدم عليه فلايكون معلولا له قلت لانزاع في ذلك لكن لا امتاع في ان يكون المتأخر في الوجود علة اشبوت المنقدم اشي آخر على اناعتبار القول الاول يريد اله لايجوز اعتبار هذا القيد في أمريف النوع سواء قصد به اخراج الصنف اواخراج التوع بقياسه الى جنسه البحيد اواخراجهما معا وذلك لان القول المعتبر في الجنس اعم من ان يكرن اوليا او بواسطة فوجب انبكون الممتبرفي النوع ايضاهو الفول الاعم لبكون مضايفا له مفهوما معه لاالاخص المقيد بكونه اوليا لان الاخص في جانب لا ينفهم مع الاعم في الجانب الاخر فهذا القيد يخرج النوع عن مضايفد الجنس وايضا تمريفه هذابيان فسادآخر في تمريف النوع الاضافي سوى الفساد الناشي من ذكر قيد الاول فيكون اى الجنس المنطق متقد ما في المدرفة على النوع الاضافي عربة بن بل بثلث مراتب لان الاضافي متأخر عن معرفة المتوقف على جرنة اعنى مفهوم

معروض الجنس المنطق المتآخر عن الجنس المنطق لايقال تفسير الجنس الطبيعي بمعروض الجنس المنطق انمايصم على مااختاره الشارح من ان الطبيعة المقيدة بعروض الجنسية هوالجنس الطبيعي فيتجه الاسكال واما اذا ذكر فسر بالطبيعة من حيث هي فلا اشكال لانا نقول العبر عن الطبيعة بلفظ الجنس كان مفهومه الطبيعة التي هي معروضة للجنسية ذمم لوعبرعنها بلفظ الماهية او الحقيقة او الطبيعة لم يتوجه ذلك المحذور وايضا يلزم اى اذاكان الجنس المأخوذ في التمريف هوالجنس الطبعي بلزم فساد آخر هو تقدم النوع الاضافي المنطقي الجنس الطبيعي والتفصي عنه انبقال المذكور في التعريف هو مفهوم الجنس الطبيعي فيكون هذا المفهوم مقوما للنوع الاضافي المنطق وماعرف بطلانه سايقا هو انماصد ف عليه الجنس الطبيعي من الطبايع ليس مقوما له فلاقساد من هدذا الوجه واذا بطل التعريف المذكور فالصواب في تحديده مانقله الشيخ عن بعضهم واستحسنه وهو انه اخص كليبين مقولين في جواب ماهو وانما كان صوابا لانطباقه على المحدود بعيث يشمل افراده كلها ولم يخرج عن كونه مضائف المجنس مع اخراج الصنف اذلايقال في جواب ماهو ولاشبهة في ان المراد كونهما مقولين في ذلك الجواب على شي واحد فلايرد ماقيل من أن أخص الكلين المقولين في جواب ماهو قدلايكون نوعالاعهما كالضاحك والمشي فانهما يقالان في الجواب على هذا الضاحك وهذا المشي وذلك الضاحك والماشي ولبس الضاحك نوعا للماشي وكذا الانسان لبس نوعا المحساس المقول في الجواب على السميع والبصير مع كونه اخص مند والوجد في ازر بادالحس امران احدهما ايراد الجنس الذي هو الكلي في حد النوع الاضافي والثاني التصريح لما هو المراد فان العبارة الاولى مع كونهاركبكم في العربية يحمّل ان يفهم منها ان الاخصية بالنسبة الى ذينك الكلين ح بحكون اخص من كل منهما وان يفهم انهما مختلفان بالعموم والخصوص واخصهما النوع والعبارة الثانية صريحة في هذا المعنى الثاني الذي هو المراد لان لفظة من فيها تعبضية قطعا ولقائل انبقول لادلالة فيشئ من العبارتين على كون ذلك الاخص يقال عليه الاع في جواب ماهو فلا يكون التعريف بهما حدا فان قبل قد مر أنه اريد كونهما وقولين على شي واحد وحينئذ لاعكن ان يكون كل واحد منهما تمام الماهية المختصة به لامتاع اتعدد فيها فاماان بكون احدهما تمام الماهية المختصة والاخر تمام الماهية المشتركة فيكون هذا الاخر تمام المشترك بين تلك الماهيمة المختصة وغيرها من الماهيات ومقولا عليهما في جواب ماهو واما ان يكون كل واحد منهما تمام الماهية المشتركة ولما كان احدهما اعم من الأخركان الاخد مشتلا عليه مع زيادة فيكون مشتركا يده وبين ماهية اخرى ومقولا عليهما في الجواب وعلى التقدير بن يفهم كون الاخص مقولا عليه الاعم في جواب ماهو قلنا هذه دلالة الالترامية خفية فلا يعتد بها في الحدود والاولى ان يعرف النوع الاضافي بانه كلى مقول في جواب ماهو يقال عليه وعلى غيره كلى آخر في جوابه فيخرج الشخص بالكلى ولصنف بالمقول في الجواب والماهيات البسيطة بقوانا يقال عليه الخولابد ان يحافظ على الكلى ثانيا ليحصل مفهوم الجنس بطريق الاندراج في حد النوع كا بحصل مفهومه كذلك من حدد الجنس فال قلت ماذكرته في تحديده يستلزم ان لايندرج مفهوم النوع عامه في تعريف الجنس بل المندرج فيه جزؤه الثاني اعنى كونه مقولا عليه كلى آخر في جواب ماهو قلت هوباعتبار هذا الجزء مضائف للجنس لاباعتبار جزئه الاول اعني كونه مقولا في الجواب فلا اختلال فهما مشتركان في النسمة الى ما تحته فلا يكون فارقة لان المشترك بين شبئين لاعمر احدهما عن الاخر فاذ قلت نسيد الحقيق الى ماتحته بانه مقول عليه في جواب ماهو واعتبار مفهوم الكلى في الاضافي لايفتضي نسته

إلى مأيحته بكونه مقولا عليه في الجواب بل بحمله عليه مطلقا فلاتكون النسبة بالمقواية مشركة بينهما فلت فدعرفت انه لابد في الاضافي من اعتبار مفولية في الجواب ليماز عن الصنف نع النسبة بالمقوابة بالقياس الى ماتحته المعتبرة في الحقيق هي النسبة الى الاشخاص المتفقة الحقيقة والمعتبرة في الاضافي اعم من أن تكون الى الاشخاص مطلقا اوالى الاتواع والفرق الثالث بين النوعين المنطقيين ان مفهوم الاضافي يوجب تركب معروضه من الجنس والفصل اذقداعتبر في مفهومه اندراج معروضه محت جنس بغلاف مفهوم الحقيق وانما يكون كذلك لوكان كل حقيق بمكنا وهويم اذبجوز ان يكون واجبا فانه كاف في سند المنع وان لمريكن كافيا في الاستدلال كاستعمله وايضا يجوز ان يكون الحقيق ممتعا أن قلنا أن حدا الحكم يتناول الماهات المعدومة سواء كانت يمكنة اويمت عية وانكان مستبعدا جداوقد صرح القوم بان الاجناس العالمة للمكنات محصرة في هذه المقولات فلا يوجداها جنس عال غيرها وابس بلزم منه اندراج كل يمكن فيها بل اندراج كل يمكن له جنس على أنانقول لادليل على كونها اجناسا فعاز ازيكون كلها او بعضها عرضا عامة لما يحتها وقديناقض في الوحدة والنقطة بانهما من الاعتبارات وكلامنافي الماهيات المحصلة الخارجية وايضاكو نهما عمام حقيقة ماتحتهما عم واستدل الامام على ذلك اى على بطلان مذهب من قال بان النوع الاضافي اعم مطلقا ويعود فيه ماذكرناه اى من انكل واحد من تلك البسائط نوع حقيق ولبس بمضاف والالكان مركبا من الجنس والفصل وانماقال فضلاعن انبكون حقيقيا بناء على ان البساطة اذا لم تستلزم النوعية ماحد المهنين مطلقا كأن عدم استلزامها لاحدهما بمينه اولى وقوله اوغيرها اراديه الخواص والاعراض العامة واشار بقوله لايقال الى استدلال آخر على وجود الحقيق بدون الاضافي واحاب عنه نان الحصص افراد اعتبارية فانها اذا اخذت من حبث ذواتها كانت عين الشي واذا اعتبر معها افترانها بامور خارجة عنها كانت افرادا له لابحسب نفس الامر بل بحسب هذا الاعتمار فتكون نوعية له بالاعتبار دون الحقيقة والمقصود بيان النسبة بين ماهو نوع في نفسه لاما هو نوع باعتبار العقل والالم بكن اثبات الوجود الاضافي بدون الحقيق بل بكون الحقيق اعم من كلواحد من الكليات الاربع الباقية لانها كلها انواع حقيقية بالقياس الى افرادها الاعتدارية التي هي حصصها وايا ماكان فقياسه اما الى النوع الاضافي اوالحقيق كا ان مرانب الجنس كانت بقياس الجنس الى الجنس كذلك مراتب النوع انماتكون بقياس النوع الى النوع وفي قوله فراتبه اربع على قباس مامر في الجنس تنبيه على ان وجه التقسيم المذكور هناك آن ههذا فيقال النوع اما ان يكون فوقه وتحته آه كا ان المذكور ههنا جار عمة على ما اشير البه هناك والكلام في جنسية النوع المطلق لهذه الاربعة والتفريع عليها كافي الجنس من غير فرق فيقال في التفريع انمفهوم النوع المطلق اذا كان جنسا للفهومات الاربعة كان احدانواعه مفهوم نوع الانواع وهو عارض لطبايع مختلفة كالانسان والغرس مثلا فان اقتضى اختلاف المعروضات لحقايقها اختلاف العوارض كذلك كان نوع الانواع العارض للفرس مخالف في الحقيقة لماهوعارض الانسان فلا بكون نوع الانواع نوعا اخبرا بل منوسطا والاكان نوعاً اخبرا وعلى انفدرين فوقه مطلق النوع وفوقه الكلى وفوقه المضاف فهو في سلسلة هذه المفهومات الاعتبارية جنس الاجناس ومفهمم نوع الانواع امانوع منوسط وامانوع الانواع كعروضه وقس على ذلك الانواع الباقية لانه عتنع ان يكون فوقه نوع حقيق وذلك لان النوع الاضافي اما جنس و اما نوع حقبق فلوكان فوقه نوع حقيق لزم على التقدير الاول ان يكون الماهية المختصة اعم من الماهية المشتركة وعلى الثاني انبكون هناك ماهيتان مختصتان احداهما

فوق الاخرى ومن هذاتبين ان النوع الحقيق يمنع ان يكون فوقه او يحته نوع حقيق واذا قبس مراتب الانواع الىمراتب الاجناس حصل هنالة ست عشرة نسبة فأثنتا عشرة منها بالتماى واربع بالعموم من وجه كا تعققت في الشرح قوله بل المراد ان احدهما ابس بكاف وبان ذلك أن نوع الانواع الما يتحقق بأن لايكون تحته نوع وبكون فوقه نوع والقيد الاول وستفادمن كونه حقيقياوالثاني يحل الى شبئين احدهماان يكون فوقه جنس وهومستفاد من كونه نوعا اضافيا والثاني ان يكون ذلك الجنس ايضا نوعا لجنس آخر ولبس مستفادا لامن كونه حقيقيا ولامن كونه اضافيا ولابد من اعتباره حتى يتم به معنى كونه نوع الانواع قوله ومافيد الاشتراك كالنوع سيأتيك ان الخاصة ايصامشتركة بين المطلقة والاضافية الاانه لااشداه في ان احدالحمسة هوالمطلقة وان الفصل كانله معنى اول عند المنطقيين كانوا يستعملونه فيد ثمنقلوه الى معنى آخر وهوالمدود في الحمسة قوله فإنه اذاقيل الذاتي ايماليس بعرضي اما ازيكون مقولا بالماهية اى مقولا فى جواب السؤال عن الماهية اولا والثانى هوالفصل والاول امااان يكون مقولانالماهمة على مختلفين بانوع اوبالعددفقد اخرجت القسمة المخمسة النوع الجفيق دون الاضافي فلوقسم المقول على المختلفين بالنوع الى مالايقال عليه والى مابقال عليه مشله خرج النوع الاضافي لكن ابس خروجه على هـ ذا الوجه بحسب القسمة الاولى اى عند كونها مخمسة بل حين صارت مسدسة ولم يخرج ايضا عامه بل الخارج حيناذ قسم منه وهو ما يكون جنسا فوقه جنس و يقي ما كان نوعا حقيقيا فوقه جنس خرج النوع الحقيق اى بمامه على ما اختاره الشيخ في الشفاء من أن أنوع الاضافي اعم مطلق من الحقيق لكن لبس خروجه بالقسمية الخدسة واعاكان الاولى والاخلق ان يكون احد القسمة النوع الحقيق لان القسمة الخرجة له فسمة للكلى بالقياس الىموضوعاته التي هي جزئياته المعتبرة في اخراج جيع الافسام والمخرجة للاضافي فداعتبر في اخراج بعض اقسامها مناسبة بعض الكليات بعضها في العموم والخصوص واولى الاعتبارات في قسمة الكلى ان يقدم بحسب حاله التي له عند الجزئيات وذلك لانه اعتبر في مفهوم الكلي مشتركة بين جزئياته فتقسيم بالقباس البها باعتبار امر ذاتي للكلي من حبثه كلى بخلاف تقسيمه باعتبار نسبة بعضه الح بعض فأنه بحسب امر عارض فيكون الاول اولى وايضا الوضع الطبيعي ان يحصل الاقسام اولاتم ينسب بعضها الى بعض فتحصل هدده الاقسام بهدده النسمة خلاف الطبيعي غير مندرج تحت جنس وذلك اما لبساطنه واما لتركبه من امور منساوية وابس اى ذلك الكلى جنسا اذابس مقولا على مختلفين بالحقايق ولافصلا لكونه مقولا فيجواب ماهو ولاخاصة لكوند ذاتيا ولاعرضا عاما لذلك ولكونه مقهلاعل المتفقين فتعين انه نوع وليس عضاف اذلم بندرج تحت جنس فهونوع حقبتي فاذاجعل احد لحمسة الحقبق انحصرت القسمة المخمسة واوجعل احدها الاضافي لم تنحصر قال الشارح وفي جواز مثل هذا الكلى ما احاط عليك به اذفد سبق انه لم يثبت ان النسبة بين المهنيين بالعموم من وجهواذا كان الاضافي اعم طلقالم يجزمثل هذا الكلى وتفصيله ان يقال اناريد بجوازهذا الكلي جوازه في الماهبات الاعتبارية والمفهومات الوصفية فلانزاع فيله الا ان المقصود الاصلى هو النظر في الحقايق الموجودة في الحارج اوالممكنة الوجود فيه وان اديد به الامكان الذهني اعنى مجرد احتماله للوجود فيه فلايكون مفيدا الجزم ولامبطلا للتفسيم المخمس واناريد به امكان وجوده الخارجي بحسب نفس الامر فهوم لجدواز كون الاضافي اعم مطلقا من الحقيق كانه اشارة الى ماذكره صاحب الكشف فانه قال ان الشيخ مع ميله الى ان احد الحمدة هو الحقيق تكلف في قسمة الكلى حتى يد خل فيها الحقيق

والاضافي بانالذاتي الذي لايصلح انبقال في جواب ماهو فصل والذي يصلح لذلك قد يختلف حال مراتبه في العموم والخصوص فالاعم جنس والاخص نوع ثم انه انكان جنساباء تبار آخر كاننوعا اضافيا والاكان نوعا حقيقيا تماعترض عليه عانقله عنه فىالدسر وهومندفع عالحص فيه والمراد يقو له تلك العسمة فانها قسم آخر اى هو العسمة الثانية الخرجة للنوع الاضافي فلا يكون حاصرة والجواب عنه بأنه بني على ما اختاره الشبخ في الشفاء من كون الاضافي اعم مطلقا اندايصم اذا كان ذلك المختار صوابا لانا نقول لانم انه لاشي من الموضوع بالطبع بحمول مالطم فانقيل محن نقول هكذا المضاف من حبث هو مضاف موضوع بالطبع ولاشئ من الموضوع بالطبع من حيثهو موضوع بالطبع بمحمول بالطبع فلاشي من المضاف من حيث ه، مضاف محمول بالطبع فلايكون من هذه الميد احد الحمسة فالجواب ان يقال كون النوع اضافيا من حيث انه مقبس الى الجنس الذي فوقه ولبست حيثياته محصرة في هدده بل له من حيثية اخرى بالقياس الى ماتحته من جزئياته ولبس بلزم من عدم مجوليته طبعا باعتبار المبثية الاولى عدم محموليته طبعا باعتبار الحيثية الاخرى الى ان يقال النوع المضاف من حيث هو مضاف موضوع بالطبع مقبسا الى مافوقه ومحول بالطبع مقبسا الى ماتحته لاشم له على النسيتين معاولا استحالة في مثل ذلك فإن المعدى الاول فيهما كان الجمهور يعني إن اللغية ثم نقل عند في الاصطلاح لى معنى آخر واحد اومتعدد كا ذكر في اول فصل الجنس والنوع والمعنى الاول في لفظ الفصل كان للنطقيين يستعملونه فيه وهو ما يمر به شي عن شي ذاتيا كاناوعرض الازما اومفارقا شخصاكان اوكليا وهذا المعنى بتناول الفصل المشهور والخاصة والتعين وقد عمر الشي عر غره في وقت و عمر الغير عنه في وقت آخر كا اذا اختلف حال زيد وعرو بالقيام والقعود في وقتين وقد تميز الشي نفسه في وقت عن نفسه وفي وقت آخر محسب اختلاف حاله فيهما ثم نقلوه الى معنى أن وهو الكلى الذي غيربه الشيء فيذاته وقداشار الى الفرق بين الميز الذاتي والميز المرضى بقوله وهوالذي اذاافترن الخ وهذا الاقتران ان اعتبر عس الذهن كان بين الفصل وطبعة الجنس وان اعتبر بحسب الخارج كانه بين مبدائهما ان كانله مدأ وسان ذلك الفرق ان الطيامة الجنسية كاسأتي مبهية في العقل اي تصلح ازيكون اشاء كثيرة عي عين كل واحد منها في الوجود وغير محصلة أي لانطابق عام ماهية شيء من تلك الاشياء فاذا اقترن بها الفصل افرزها اىمبرها وعينها اى ازال ابهامها وقومهانوعا اى حصلها وكنها وجعلها مطابقة لماهية نوعة وبعد ذلك تلزم تلك الطبيعة المحصلة المتقومة نوعا مايلزمها من اللوزم الخارجية ويعرض لها مايعرضها من العوارض المفارقة وكذا مبرراً الجنس اعني المادة صالح لانتكون انو اعا مختلفة فاذا انضم البها بداء الفصل يحصل نوعا معينا واستعد للزوم مايلزمه ولحوق مايلحقه فانالقوة المسماة بالنفس الناطقة مثلا اا افتزن بالمادة الحيوانية فصار الحيوان ناطقا استعد لقبول آثار الانسانية وخواصها واولا اقتران هذه القوة بها لما كان لها هذه الاستعدادات الحيوانية المتفرعة عايها وقوله وانه بحدث الآخرية رهى الغيرية عطف على قوله وهو الذى اذا اقترن واشارة الى فرق ان بين الميزين الذاتي والعرضي وتخصيص الاخرية باختـ لاف في الماهيات محسب اصطلاح اهل الصناعة في استعمال هذه اللفظمة فيكون الغيرية اعم منها لانها الاختلاف مطلف فالناطق يصلح للعواب عنهما اىعن السؤالين وذوالابعادوذوالنفس والحساسعن الاول وذلك لان كلمة اى تطلب بها التمير المطلق اى في الجلة عن الشاركات في معنى مااضيفت هذه الكلمة المسه سواء كان معنى الشيئية اواخص منها فاذا قبل اى شي الانسان فكل عمرته

من مشاركاته في الشيئية يصلح جواباله حتى الخاصة المفارقة واذ قيل ايشي موفي ذاته اوفي جوهره فكل فصل للانسان قريبا اوبعيدا يصلح للجواب وامااذ قيل اى حيوان هوفي جوهره فلايصلح للحواب الاالاطق لانه المميزله تميزا ذاتيا عن مشاركاته في الحبوا نية وقس على هذا نحوقولنا اي جوهراواى جسم اواى جسمنام هوفى ذاته وفيه اى فى الفيد الاول بحث لانه ان اعتبر في جواب اى التمر عن جيع الاغيار خرج عن التعريف الفصل البعيد مقيسا الى ماهو فصل بعيدله وان كانداخلا فيه بالقياس الى ماهو فصل قريب لهوقدم لذلك نظير وان اكتنى بالتميز عن البعض دخل في التعريف الجنس والنوع ايضا اذ كل واحد منهما عمر للشي عن البعض والجواب الانخار الاكتفاء ونقول المراد من المفول في جواب اىشى المهر الذي لايصلح لجواب ماهو وح بخر ج الجنس والنوع عن النعريف الااله لزم اعتبار العرض العام في جواب اي شيء او يصلح للتمر في الجل عن بعض المشاركات في الشيئية اوفي اخص منهافا حد الامرين لازم اما خروج الفصل المعدد عن النعريف وامااعتبار العرض العامق جواب اىشى ولانخلص عنه الابان بقال العرض العام لايميز شبئا عن شي اصلامن حيث اله عرض عام بل من حيث اله خاصة اضافية كان الجواب الناطق اوالحساس فالناطق جواب عن السؤالين والحساس عن الساني ومعني انحصار جرءالماهية في الجنس والفصل ازيكون بعضها جنسا ويعضها فصدلااو بكون كلها فصولاو تفسير الامام كايبطل بالاحمال المذكور يبطل ايضا باحمال ان يكون الماهية التي لهاجنس جزآن في مربهة واحدة من التمر كاقبل في الحساس والمتحرك بالارادة اذلايصدق على شي منهما انه كال الحزء الممر في تلك المرتبة لايقال اوفرضت ماهية مركبة من امرين يساويانها لوتم هذالكلام لاندفع السؤال عن تدريف الشفاء والقاعدة دون تدريف الامام الطلانه بالاحتمال الآخر واعتبار احدالمعاني الثلثة فى الفصل الماهو على سبيل منع الحلودون الجمع فبجوزاجماعها فيه باسرهاومعنى تحصيله وجودا غير محصل الماهية الجنسية المبهمة لايمكن وجودها في الخارج الابعد تعينها وزوال ابهامها باقتران النصل اوانهالا ينطبق على تمام ماهية من الماهيات التي يحتملها الابعدانضمامه البهاكام لانا قول المدعى احدالامرين فنقول في تعريف الشفاء احدالامر بن لازم اما بطلان انحصار اوبطلان هذا التعريف وكذا نقول في كل واحد من تعريف الامام والقاعدة اذا غيرنا المدعى على هذالوجه اضمعل ذلك الجواب ولحسكن معذلك ان نقول لماكانت تلك الماهية محتاجة في ذهب الى كل واحد من جزئها الختصين بهاكان امتيازها عن اغيارها ايضا مستفاد امنهما و مكون الا متاز الحاصل باحدهما مغاير المحاصل بالآخرشيخ صاوان اتحدا نوعا بخلاف الماهية البسيطة اذلاحاجة لهافي ذاتها ولافي صفاتها الى جزءوان نقول عدم الأواوية في تميزا حدهما الاتحر بطعاذ كرناه والضا تمير العقل للكل بواسطة الجزء المختص لايتوقف على تعقل اختصاصه بهبل على اختصاصه في نفسه وعلى تقدير توقفه عليه فلبس تعقل الاختصاص متوقفا على تعقل تلك الماهية الابوجه ماوذلك الاستلزام امتيازهاعن جيعماعداها حتى بلزم ان يكون تمير الجزءمتا خراعن امتيازها كذلك فلا يجوز وقوعه به لاستلزامه الدور على انه بجوزان بكون الامتياز الحاصل بالجزء مغايرا بالشخص لذلك الانتيازالحاصل قبل تميره فلا بلزم محذور اصلاواماقوله ولامحيص عنه فقدسلف تحقيقه والمراد بالقواعد القاعدة المذكورة والتعريفان وعدم تمام الدلبل على الانحصاراذافسر الفصل عافي الشاء ظ فالجوهر مثلا لوتركب من امرين منساويين كان كل منهما اما جوهر ااوعرضا طريق اجزاء هذا الدليل في الكم مثلا ان يقال أو تركب من احرين منساويين لكان كل منهما اما كما اوابس بكم لاسبيل الى الثاني اذبلزم ان يصدق على الـ = على الديان الكلام في الاجزاء المحمولة ولاالى الاول لانهاذا كان كافاما ازيكون كا مطلقا فيلزم كون الشيء جزأ لنفسه اوكا خاصا فيلزم

كونه جزء جزء نفسه والجواب على قباس ماذكر في الكاب و يزداده هناشي آخر وهو ان يقال تختار ان جرء السبكم اى يصدق عليه هذا المفهوم ولااستحد لم في صدق مثل الجرة واغايستعيل ان يصدق على الكم وفهوم اله ابس بكم الايرى انجزء الانسان بصدق عليه اله لبس بانسان مع الهلايصدق على الانسانانه ابس بانسان والسرقى جواب ذلك انسلب الكم اوالانسان لبس جزاً لماصدق عليهمن الاجزاءبلهوام عارضله فلايلزم تركب الشيء عن نقضه والاصدق نقبضه بالمواطاة فان العارض للجزءقدلايصدق على الكل وكل مقوم للمالى من الانواع مقوم للسافل منها لان مقوم المقوم مقوم ولاينعكس كليا بلجز أفان بعض مقوم السافل مقوم للعالى وهوالذى كأن مقوما للعالى نفسه وقوله كتقسيم الناطق الحيوان الى الانسان اشاربه ويقوله لانمعني تقسيم السافل تحصيله في النوع الى ال تقسيم الفصل للعنس هو تحصيله للعنس في نوع واحد لافي نوعين كا تو همه الجهور وذلك لان الفصل اذااقترن بالجنس افرزه وميره وحصله نوعا كاعرفته فيصدر هذا الفصلولو كان الناطق مثلامقسما للعيوان الى نو عين ومحصلاله فيهما لكان هوحاصلا فيكل منهما مقوما لهمالان المحصل يستلزم المحصل والمقسم مقوم ماقسم البد قال الشيخ في الشفاء لبس من الفصول المقومة مالا يقسم ومن الفصول المقسمة في ظ الامر مالا يقوم وليس ذلك البدة الاالفصول السلبية التي لبست بالحقيقة فصولا فأنا اذا قلنا أن الحيوان منه ناطق ومنه غير ناطق لم يثبت لغير ناطق نوعا محصلا بازاء الانسان فقد جمل الناطق فصلا مقسما مقوما وجمل غير الناطق مقسما غيرمقوم وجعلهما مقسمين للعبوان الى قسمين فيكون كل واحد منه امقسم له الى قسم واحدوهذا هوالكلام المحقق ومنقال ان الناطق يقسم الميوان الى قسمين ارادانه اذا اعتبرانقسامه البه وجودا وعد مانقسم به البهما وقد سبق لذلك نظير في مراتب الجنس واعلم أن النقسيم مطلقا هو تحصيل الطبيعة الكلية في ورد لافي مور دين لما عرفت سواء كان ذلك المورد نوعا اوصنفا اوغيرهمالكن تقسيم الفصل المعنس اعابكون الى النوع فلذلك خصه بالذكر فلايبقي السافل سافلا ولاالعالى عالبا وذلك لان تقسيم الفصل للجنس العالى معناه تحصيله في نوع فلوكان كل ماحصل العالى فينوع حصل السافل في ذلك النوع لتعقق السافل حبث تحقق العالى هف لكن قديقسم السافل مايقسم العالى وهومقسم السافل بعينه لان الجنس انما يتحقق اى يصبر حصة عفارنة الفصل وذلك لان الحصة عارة عن الطبيعة من حبث انها قيدة بقيدهوخارج عنها ولاشك انه لولم يقارنه الفصل لم يتصدور للطبيعة الجنسية تلك الحصدة وان مقارنته كافية فيها فيكون الفصل علة تامة بحصة النوع من حيث انها حصة اى تحصصها والدلائل التي آخرتموها من الطرفين لاندل الاعلى هذا المنى ومقابله فأن الدليل الذي اخرتموه الشيخ اونم لدل على اناافصل علة اطبيعة الجنس الايرى الىقولهم لوكان الجنس علة لايستلزمه وانحصر في نوع واحد وهو بطفاله مبنى على ان المستلزم هوالطبيعة الجنسية لاالحصة فانهامستلزمة ومحصرة وكذا الدليل ذكره الامام على ماذهب اليه فانه يدل على مقابل هذا المعنى فان الصفة لا تجوز ان بكون عله الذات الموصوف و يجوز ان تكون عله له من حيث انه مقيد بالصفة لانه باعتبارهذه الحيتية وتأخره عن افتران الصفة به والجنس والفصل محدان بحسب الحارج في الجول اى في الاتحاد والوجود والا امتنع حل احد هما على الآخر فلا بتصور بينهما علية بحسبه فلوكان الفصل علة لوجود الجنس في الذهن لامتع أن يتصور الجنس بدون فصل من فصوله وهو بط مطلقا فتعين ان المراد كون الفصل عله العوارض الجنس بدون فصل في فصوله في الذهن اعنى اله عله لنحصله وزوال ابهامه كافرره وكانا فصلنا هذا البحث في رسالة تحقيق الكليات فانه قالهناك ان العقل في الصور التي بدركها بذا تهالا بالاتهايقف على حدهوا لماهية النوعية فأذا

حصل فيه صور مطابقة لها انتهت سلسلة تصورهاوالصورة الجنسية ناقصة تكملها صورة الفصل وابس معنى العلية الاهذا التكميل اوازالة الابهام ثم انصرات التكميل والازالة تختلف يحسب مراتب الاجناس فانالجنس العالى فيمه ابهام كثير ونقصان عظيم فاذا انضم اليمه فصلقبل ابهامهضعف نقصانه وكذا يتناقض الابهام ويزدادالكمال بضم فصل فصل الىنوع نوع مثلااذاحصل في ذهنك صورة الجوهر ترددت في انواعه الخمسة فاذا انضم البهاذوالادعاد الثلثة حصلصورة الجسم وزال ذلك الابهام العظيم وترددت فى النبات والجماد والحيوان فاذا اقترن به النامى انتقص الابهام وهكذا الىالنوع لايقال الابهام والتردد العقلي باقبان في النوع فكيف يكون هو ماهية محصلة والجنس ماهية غير محصلة لانا نقدول الابهام في الاجناس انما هو بالنظر الى الماهيات والحقابق المختلفة وفي الانواع لا ابهام بحسب الماهية اذاصارتكا اله متعبة بل بحسب الاصناف والاشخاص المختلفة بالامور العارضية الحارجية مع الاتحاد في الماهية كاظن جاعة بانهم فالواان الفاطق مشترك اشتراكا معنويابين الانسان والملك وهوتمام المشترك بينهما فيكون جنسا لهما والحيوان فصل غيرالانسان عنه وهوتمام المشترك بين انواع الحبوانات والناطق فصل عمزه عن سائر الانواع وقوله هذا انمايتم اذا كان الفصل على لنجنس تأييد لماذكره اولامن انالمدعى عليه الفصل لطبيعة الجنس فان هذا النوع العايم على هذا التقدير لاعلى تقدير كون الفصل علة للعصة وهوظ لامناع ان يكون لماهية واحدة جنسان في مرتبة واحدة اى جنسان لايكون احدهماجز أللا خروجنساله وذلك لانه اذا انضم الفصل الى احدهمافان عصل نوعا اى صارمطابقالتمام الماهية النوعية بالنسبة الىذلك الجنس ولامدخل للجنس الآخر في حصول ذلك النوع فلايكون جنساله وانلم يتحصل بانضمامه نوعا كاملابالغياس اليه بل احتاج في ذلك الى الجنس الا خرازم انلايكون الفصل وحده فصلااذلامعني للفصل الامايحصل ويتكمل به الماهية الناقصة المبهمة بل يكون المجموع من الفصل والجنس الاخرفصلاهف فلواقترن به فصل واحد يجنسين فيمر تبة واحدة لكانذلك في نوعين متماينين فيلزم تخلف المعلول عن علته ولامحذور في افترانه باجناس متعددة في مراتب مختلفة كالناطق في وع الانسان بجميع اجناسه القريبة والبعيدة وهو لابدل على ذلك يريد انمائيت آنفا من ان الفصل لايقارن في مرتبة واحدة الاجتساوا حد الايدل على ان الفصل لايقوم في من تبة واحدة الانوعاوا حدا لجوازان تكون تلك الماهية الواحدة المركمة من الجنس الواحدوالفصل المنضم اليهنوعااضافياه قومالانواع متعددة في مرتبة واحدة فبكون ذلك الفصل ايضامقومالاكذلك كالحساس فانه ذااقترن بالجسم النامى وتحصل منهما الحيوان المقوم لانواعدكان هوايضامقوما الهافى مرتبة واحدة واذابطلهذا فالجواب ان يقال الفصل القريب لايقوم الانوعا واحداقي منة اذلوقوم نوعين كذلك لتخلف المعلول عن علته لان الجنس اقريب اكل منهما لايوجد في الاخرثم ان المص ذكر الحكم الثاني والثالث معا واردفهما بذكر التخلف فوجهه الشارح بالهدليل مشترك بينهما كاعرفت فلذلك عقبهمابه وزعم اخرون ان الشالث ذوع للثاني فلذلك اورده بينه وبين دليله وتعدد الفصول المعيدة لايستلزم توارد العلل على معلول واحدلان كل بعيد علة الجنس الذي في مرتدته ولاشك أن طبيعة الجنس في مرتبته قبل افتران الفصل بها امر واحد بالذات فيتع ان يتروارد عليهاعلنا نكالواحد بالشخص الاشتراك في استلزام المح لايقال هذه النفاريع اراد بها ماعد االاول من الفروع فان الاخر مبني على امتاع التوارد والسابقين منيان عليه على امتناع التخلف و تفرير الجواب ان الجنس لاينفك عن الفصل اذلايتصور الفصل خالبا عن الجنس واوكان علة فاعلية لهلكانت موجبة اى مستقلة بالنا ثير بحيث ان لايوجد معها معلولها ومن الظ امتناع التخلف عن العلة الموجبة وكذا امتناع

النوارد على المانقول لا يجوز تعدد العلة ال اقصة من جنس واحد كالفا عليه والمادية وغيرهما لانها اذا تعددت لزم الاحتياج وعدم الاحتياج معالان احدهما معالثاني العلل كافية في المعلول فلاحاجة الى الاخرى وبالعكس فتعدد العلل الواحدة منجنس مستلزم تعدد العلل التامة واذا رُكبت ماهية من الحيوان والابيض كانكل منهما جنسا وفصلا قريبا يقارن جنسين فيم يدواحدة فانالابيض يقارن المياوان والجاد والحبوان يقارن الابيض والاسود فقد ثبت الاحكام الثلثة و بطل ماادعوه من انتفا تها وقوله أو يخرجوا خروما اشارة الى أن عسارة الكتاب يحتل وجوها اربعة ما لهما في المعنى واحداوان قال هذا ببطل قاعدة العلية هذا قسم لقوله فأن قال قائل هذا أى الجواب المبطل لتفسير الامام يبطل الحكم الرابع ايضا وُ كُونِ الاشكالُ واردا على القائلين والمراد انقوله وللقائلين بالعلية توجيهين لكن الاول منهما انسب عا في الكشف واوجه لان قاعدة العلبة انالفصل علة الجنس اذللعصة منه ولا وجه يبطلها وذلك لان ابطالها انما يظهر اذاكان هناك جنس اوحصة منه ولا بكون الفصل علة وفيما تحن فيد لم يوجد شئ منهما قال صاحب الكشف يشكك على الامام بان الحساس والمتحرك بالارادة ان كان كل منهما فصلا قريها للعبو ان فقد انخرم تفسيره وان كان الفصدل الفريد يجوعهما كانكل نهما فصلا بعيدا ولايكون فصلا لجنس الحبواز لمساولة اله بل فصلا نفصله فاذن كل نهما فصل لجموعهما وعاد الاسكال ولا يجوز ازبكون الفصل مجوعهما لامتناع كون الشيِّ كال الحن الممير بالنسبة الى نفسه بل كل واحد منهما فقد يطل تفسيره واما القائلون بالعلية فلهم ان يخرجوا ذلك بان العلة القريبة للعصة الفصل القريب وذلك مجوعهما ثم ان كان كل منهما فصلا قريا للمعموع فلا امتناع فيه لانه ليس فيه طبومة جنسية حتى بلزم المحذور المذكور اى توارد العلتين على معاول واحد وينخرم قاعدة العلية بلكل مايترك من امرين يساويه كل منهما كأنكل منهما فصلاقر بباوكل ماترك من طبعة جنسة وامرين منسا وبين له كان الفصل القريب مجموعهما وبكون كل واحد منهما فصلا بعيد اولايتخرم فاعدة العلية ولاالتقسيم المخمس فعليك بالتأمل لايقال معتقويم الفصل اىماذكرته انمايتم اذا كان الفصل جزأ للنوع في الخارج وابس كذلك بلهوجر، مقوم له في الذهن وبق تقويمه الاه ماذكره من المطابقة فلا يجب ان يكون فصل النوع الحصل وجوديا شيء من المعرف لجواز حصول المطابقة بامرعدمي كإيخطر فهذا السؤال بشمل على منع ونقض اجابعن المنع بقرله هب ان الفصل اى بجنس نقول ان الفصل مقوم للنوع في الحارج كاذهب اليه طائفة ومنى كلامناعليه واذا اخبراماذهب اليه المحققون قلنامن المستحيل ان بكون العدمي باحد المعنين متحدافي الحمل والوجود مع النوع الحصل في الحارج واما الحواب عن النقض بان يقال ان ادعيتم انماهية الخطماذ كرعوه فلانم الهنوع محصل وان ادعيتم اله لازم من لوازم ماهية فلا عليك النقض حتى لابروابأسان يجعلوا الحيوان الغسر الناطق نوعا محصلا من الحيوانات جنسا للعيوان العج وهكذا يكون الحبوان حدالفسم قسم واحدة مقدا بالناطق وعدمه الى نوع اخروجنس معا فان السلوب لوازم الاشياء بالنسبة الى معال لبست الها اراد باللوازم الامور الحارجية فانالسلب قدلايكون لازماكا اذالم يكن المسلوب عمتع الشوت منه وقد يكون لازما فنقول السلب تابتالشيُّ بالقياس الى معنى لبس للشيُّ والفصل نابت للشيُّ في نفسه فلايكون السلب فصلا نعم ريمالم بكن للفصل اسم محصل فقط الى استعمال السلم مقامه وهوالحقيقة ابس بفصل بللازمعدل بالفصل عن وجهدالى ذلك اللازم كااذافرض انابس غيرالانسان من الحيوانات

الاالصاهل وكان الصاهل في نفسه فصلا اذلك الغيرولم يكن مسمى باسم محصل غيراا اطق ا واريد مه معنى الصاهل كان غير الساطق حينة ذ دالادلالة الفصل قاعًا مقامه واما اذا كان اعم م: فصل حكل واحد واحد من انواع الحيوان كا هو الواقع لم يدل دلالة بشيَّ من تلك الفصول قال الشارح وهذا الذي ذكره الشيخ من اقامة غير الفصل عقامه لايخ: ص بالسلب البحرى في اللوازم الوجودية ايضافانه اذا المنطلع على حقيقة الفصل فرعايعم عنها باقرب الوازمها المحصلة كالناطق مثلا فان اشلبه تقدم احد اللازمين على الاخرعبرعنها بهما افيتوهم من ذلك تعد د الفصل في مرتبة واحدة كالحس و الحركة اللازمين افصل الحموان المجهول حقيقته عتع النيكون لكل فصل فصل قد سبق له لا يجوزان يكون للفصل جنس فاشار ههذا الى انهلا يجوز ان يكون للفصل فصل مقوم لانه يحب الانتهاء الى فصل لاجزء له والاترك الماهية من اجزاء غير متناهية وهو محال في الما هيات المه قو له بكنهها الما بالعقل واما بالامكان والالكان اي عدم دخول الجنس ذاتيا للنوع لان جزء الفصل جزء للنوع فيلزم ازيكون الامر السلي العدمي ذاتبا للنوع المحصل وهومحال وابس كل جزء جنسا اوفصلا قد تركبت الماهية من اجزاء غرمجولة امامنشابهة كالعشرة من احادهاا وغرمنشابهة كالبت من السقف والجدر ان لا يكونشي من تلك الاجزاء جنا ولافصلالكونهما غير مجولين وفدتركت من اجزاء مجولة فيكونكل واحدمن هذه الاجزاء اماجنسا اوفصلا بمامي من انحصار الاجزاء الحمولة فيهمالكن لايحب انبكون بعضها جنسا وبعضها فصلا بلجاز ازيكون كلها فصولا لماعرفنه من احمّال تركيها من الاوور المنساوية فلبس كل ماهمة مركه يكون تركيبها من الجنس والفصل ولاكل ماهية مركبة من اجزاء مجولة بكون ركيبها منها واحتجوا عليه بانالماهية اذاتركت من جزئين محراين فلابدان بكون ركيهامن جنس وفصل وامااذاكان احد الجزئين اعم من الاخرففظ واما ذاتساو ما فلان تلك الماهية مشاركة لاحدهما في طبعته لانذلك الجزوصادق عليها وعلى نفسه وهو تمام المشترك يدنهما مع كونهما مخنفين بالحقيقة فيكون جنسا عدا والجزء الاخر فصل للماهية المذكورة لانه جزء مساولها فتمرها في الجلة تمرا ذاتها وهذاالقدركاف في اتبات كل من الجزئين جنسا باعتبار وفصلا باعتبارآخر وبه يتم المقصود فلاحاجة الى قوله والماهية المركبة مخالفة له الى آخره الاانه ارادان بثبت مااشار المد تعريف الشفاء من إن الفصل المالكون فصلا اذا كان ممرًا عاشارك الماهية في الجنس ويجه عليه الانسل انالجزءالاخر عيرالماهية بالقياس الىذلك الجزء كيف وهوصاد ق على ذلك الجزءايضا وازكان صادقاعرضافان اخذ معوصف كونهذا تباحق يخنص بالماهية ورد ان وصف الذاتية امراعنه ارى فلابكون المأخوذمعه فصلالاهبة الموجودة وقد من ثله في بيان حصر الجزء في الجنس والفصل وهو اى النظر الذي اشار اليه ابس واردههذا لانه كلام على سند المنع بخلافه عمد اى في باب الجنس لوروده هاكعلى مقدمات الدايل والعرض العام بخرجعن تعريف الخاصة بالقيد الاول والنوع وفصله القربب بالقيد الثاني والجنس والفصل المعيد اكل واحد منهما قال الشيخ في الشفاء الخاصة المنبرة عندالنطفيين اعنى احدى الخمسة هي المقولة على اشخاص نوع واحد في جواب اىشيء هو لابالداتسواءكار نوعااخرا ولاولابعدان بعنى احدبالخاصة كل عارض خاص باى كاى كان ولوجنسا اعلى وبكون ذلك حسناا جدالكن المتعارف جرى في ايراد خاصة على انها خاصمة لانوع وتالبة للنصل قوله غيالقيد الاول وهوقوله اكثر من طبيعة واحدة ويخر ج الحاصة وكذا يخر جه النوع وفصله القربب وبالقبد الأخبر بخرج الجنس والفصل لبعددواه لاالصنف نسى اصطلاحه في خصيص الذاتي بجزء الماهية ارغيره الى مايلناول نفس الماهية ايضاو الاانتقض رسم الحاصة بالوع والمبخرج

النوع عن انسمين بالفيد الاخير كما ذكره بل يخرج عن تعريف العرض العام المالقيد الاول كا ذكرناه وحق العبارة ان يقال العرضي العام لانه احد قسمي العرضي الذي يقابل الذاتي فلماخفف بحذف الباء المشددة صاراسم المرض مشمركا بينهو بين ما هو قسيم للجوهر فصار مظنة للا تحاد فاحتيج الى أفرق بتلك الوجوه التي اخرها منظور فيه لانهان اراد جنسية ذلك العرض القسيم بالقياس الى معروضاته فهوظاهر البطلان وان ارادجنبته في الجلة فهذا العرض الذي تحن فيدايضا قديكون جنسا كالحيوان فانه عرض عام الناطق وجنس للانسان وكالماشي فانه جنس للماشي على القدمين والماشي على اربع قوائم فلايكون عروض الجنسية فارقايد بهما فلااعتبار في ذلك المخصيص بجهد العموم والخصوص يعني ان من خصص اسم الخاصة المطلقة باشاملة اللازمة وادرج القسمين الباقيين في العرض العام لم يراع في النسمية معنى الخصوص والعموم كاهوحقها بلاهملهاحيث جعل المتصف بمعنى الخصوص خارجاعن الخاصة ومندرجا فى العرض العام وفى وجوب مساواة الرسم للرسوم كلام ستطلع عليه وانعالم يتعرض للانتفاع بالمزوم قصدا بناء على ان الحاصة لاتكون بينة الابعد كونه الازمة واماان اللزوم بالعكس فلان اللازم الين مايلزم من تصور الماهية تصوره لامايلزم من تصوره تصورها فلايصع حيننذ قوله لولم تكن الخاصة لازمة بينة لم يلزم من معرفتها معرفة ما هي خاصة له فلا يصبح التعريف بها بل الصحيح ان يقال اولم يكن بينة لم يلزم من معرفة الماهية معرفة الحاصة وذلك لايقد ح في كون الخياصة معرفة لها كالايخني فانقلت تقدير هذا السؤال انيقال المعروض ان الخياصة معرفة للماهيمة فلابد انبكون تصورها مستلزما لتصور الماهية فبكون تصورهما معا كافيين في الجزم باللزوم بينهمافتكون الخاصة المعرفة لازمة بينة بالمعني الاعم وهو المطلوب وقد تبين من هـ ذاالنقدير انقوله الماهية ملزومة المخاصة مستدرك في السؤال وانماذكره ليخيل به ان اللزوم من حانب الخاصة لامن حانب الماهية كاهواللازم من كونهامه رفة لها ولماكانهذا المخييل مساعدا جدا اذكون الماهية ملزومة للخاصة أول المدعى غير الشارح عبارة الكاب في السؤال الى قوله فانقلت اذاكانت الخاصة معرفة للماهية كانتصهرها مستلزما لتصورالماهية الحاخره واغايكون كذلك لوكانت النسبة بينهما متصورة والهترقف للزوم في الجزم به على امر آخر وهوممنوع اذمن الجاز انبازم من تصورالخاصة تصورهاولم بلاحظ العقل في هذه الحالة النسبة بينهما واو فرض أنه لاحظها لحازان بتوقف جزمه بهذااللزمم الذهني على امر آخرسوى تصور الطرفين والنسبة على قباس اللزوم الخارجي وابس بمكن انبقال ههنا المراد من تدريف الخاصة للاهية ان تصورها يستلزم تصورها معالتصديق باللزوم الذي بينهما على قياس ماقيل في تعريف اللازم البين بالمعنى الاخص من ان المراديه ما يلزم من قصور الماهية قصوره مع التصديق باللزوم ثم ان الاولى الذي اشار اليه انماهوعلى طريقة القوم دون ماهو المختارعنده لماسنذكره من ان ادني مراتب التعريف هو التمبير عن بعض الاغبار وقد يحصل ذلك من العرض العام قصوله من الخاصة الغير البينة يكون اولى ومن الحواص المركبة ماذكر في تدريف الجوهر من أنه موجود لافي موضوع لان الموجود اعم منه اصدقه على العرض وكذالافي موضوع لصدقه على المعدوم والمراد بالخاصة البسيطة مالايكون خصوصها ناشيامن تركيها فثل قولنا الضاحك الكانب خاصة بسيطة لكل واحد من جزيه وكذا ماكان احد جزئيه خاصة والاخر اعم كالماشي الكاتب فانه لابعد خاصة مركبة بللبد في تركبهامن ان يكون النامها من اموركل واحد منها اعم مماهي خاصة له كشاركة الجنس والفصلهما انكانافريبين كالامحولين على النوغى طريق ماهوقطعاوان كانابعيدين فقد يحملان عليه كذلك وقديدخلان في الجواب كافي العبارة المطنية والموجزة والشارح اعتبرالقريبين وايجاز العبارة فلذلك حكم بانهما بحملان على النوع في الطريق وبانما يحمل عليهما من الفصول

والاجناس البعيدة اماكا تنافي طريق ماهواوداخلافي جواب ماهوفا فبالقياس الى النوع بكون داخلا في الجواب ومن المشاركات بين الجنس والفصل ان رفعهم اعلة لرفع ماقبس اليه من الانواع وهذه لمشاركة كاذكرفي الشفاء تابعة لمشاركة اخرى هي الاصل اعني كونكل واحدمهم اجزء الماهية التوعية مقومالها ولقد احسن صاحب الكشف حتى اتى بكلمة جامعة فقال مشاركة الجنس مع الفصل في كونه جز ألماهية النوع وتلبعه خواص الجزءوفي كونه جز أمج ولاوتنبعه خواص ذلك وهوانه وما يحمل عليد في جواب ماهو اويد خل في هذا الجواب او في طريق ماهوفهو محول على النوع المتقوم به من طريق ماه واويد خل في جواب ماهو بالنسبة اليه وفي انه احد جزئي الحد التام وهي اي المشاركة الثابتة بين الكليات الخمسي معصرة في عشر مشار كات حاصلة من انضمام واحد من الخمسة الى كل وأحد من الاربعة الساقية وانضمام واحد من الاربعمة الى كل واحد من الثلاثة الباقيمة وانضمام واحد من الثلاثة الى كل واحد من الاثنين الباقبين وانضمام احد الاثنين الى الا خركشاركة بها الوع في انها تقدم على ما هي له اى في الجنس متقدم على ما هو جنسله وكذا الفصل والنوع وفي انها ذاتية بالمعنى الاعم وفي ان رفعها يوجب رفع المانسبته اليه وكشاركتهماالحاصة في انكل واحد منهما احد جزئي المعرف التام فالجنس والفصل للحدالنام والخاصة للرسم التام وكشاركتهما العرض العام على رأى في انكل واحد منهما قد يكوناع من النوع في الجلة و يحصر المشاركة الثلاثية ايضافي عشرة تحصل من انضمام واحد من الحمسة الى كل واحد من المركبات السنة اشائية من الاربعة الباقية وانضمام واحد من الاربعة الى كل واحد من المركبات الثلثة الثنائية من الثلثة الباقبة التي هي عاشرة الافسام كشاركتهما الخاصة والعرض العامق انه يوجد منها مايكون جنساعايا اومساو باله تخلاف النوع مطلقاوق انكل واحد منها مقول على كثير بن مختلفين بالحقابق اماوجوبا كا في الجنس والعرض العام و اما امكانا كما في الحاصة و الفصل بخلاف النوع الحقيق والمشاركة الرباعية انجس حاصلة من اسفاط كل واحد من الخمسة والمشاركة الخماسة واحدة كنشارك الحمسة فيانها ومايحمل علبها جلاكليا على ماتحتها وانها تعطى مأتحتها الاسم والحد وانها يوجد منها ما بجب دوامه لما يحته وانها من باب المضاف وقد ظن بعضهم من قولهم الكلبات منشاركة في اعطائها المحتها اسمها ان يحتهم عن الكليات الطيعيدة وقد عرفت انت انهم اخذوا المنهومات المنطبقة التهميمن بالمضاف وجعلوها اوصافاعنوانية وحكموا عليها عابتدي منها الى الطبيعيات الى هي ذوات تلك الاوصاف فحموع المشاركات سنة وعشرون اي انواعها كذلك ويمكن ان يكون فى كل من تلك الانواع وجوه من المشاركات كانبهت عليه في وضهاواذاع المشاركة بينائنين من الحمسة في شئ علم انكل واحد منهمايان الثلثة الساقية في ذلك الشئ وعلى هذا القياس المشاركة بين ثلثة واربعة واذاايفن مفهومات الكليات وقبس بعضها الى بعض وقف على المناسبات التي بينها فلذلك ترك المصنف ذكر المباينات والمناسبات عقب المشاركات التي اشار جملا البها والحق انها لايخني على المفصل تفاصيلها الا ان نورد منها اى من المذكو أن التي هني المباينة ت والمناسبات بعض ما أورد الشيخ فأنه نقل في الشفاء عن صاحب الكاب المدخل الذي هواول من صنف في الكلبات الحمس وجوها من المابنات وزيف بمضها فتزاء الشارح مازيفه منها واغافال يحوى الفصل بالقوةاي بالامكان ليدرج فيه الجنس على تفديرا يحصاره في نوع واحد فانه حاء افصله بالامكان وان لم يكن حاوياله بالفعل ومعنى قوله بل يقع لمقابله انه يبقى لمقابل ذلك الفصل فصل من الجنس بجوز أن يقارنه ذلك المقابل وفى قول اذقد يوجد له الفصل المعين وقد لا يوجد له وهو انما يوجد الجنس نوع حرازة والاولى الموافق لعبارة الشفاءان يقال اذقد بوج اللفصل المعين وقدلا يوجد له ومنهم من شكك في هاتين المتباينين فقال ان من الفصول ما يقع خارجامن طبيعة الجنس فلا يكون حاو باله ولااقدم منه بحيث ترتفع طبيعة الفصل

الرتفاعه وذلك مثل الانقسام عنساويين فانه فصل للزوج فعايظن مع وجود وفي خارج المدد الذي هوجنسه واجيب عنه بان فصل الزوج هوالانقسام بالفعل الى منساو بين ولبس في خارج العدداعني الخط والسطيح والجسم الانفسام اليهما بالفعل وقوله على ماحصلنا من مفهوم المقول في جواب ما هو اشارة الى ما تقدم من أن المراد بالمتول في جواب اى هوالمير الذي لايصلم لجوال ماهو وحينة ذ فلا يجوز اجماع هذين الوصفين في شئ واحد مقبسا الى امر واحد ماعتبارين مختلفين قال الشيخ هذه المباينة صحيحة على ذلك الوجه الذي ذهبا اليه في تفهيم المقول فيجواب ماهو والمقول فيجواب اىشئ هو لان احدهما في قوة السلب للاخر واماعل اصول هؤلاء فلبس بينهما قوة السلب اذ لايمتنع أن يكون بالقياس الى مايشاركه فيد مقولا في جواب ماهو و بالفياس الى ما يعالده فيد مقولا في جواب اى شيء هوفهذا القدر لاعنم ان يكون جنس الشي فصلاله! يضاباعدا رين و بان الجنس القريب لاركمون الاواحد الجنس في اي مرتبة كان فانه في ذلك المرتبة جنس قريب ولايكون الاواحد الماءرفت من امتاع جنسين في مرتبة واحدة لماهية واحدة بخلاف الفصل فأنه بجوزتعدده فيمرتبة وأحدة اذالم يشترط فيه ازيكون كال الجزء المير في مرتبة كالحساس والمنحرك بالارادة فانهما على ظاهر الامر فصلان قريبان المحبوان والاجناس المتداخلة التي تكون بالاخر جنسا واحدا كالجوهر والجسم النامي فإنه قددخل ومضهافي بعض حق صارت باضمام فصل الحيوان البها جنساواحدا هوالحيوان والفصول الكشيرة أي لاتتداخل كالقابل للابعاد والنامي والحساس المتحرك بالارادة والناطق اذ لانداخل في شئ منها اصلا والجنس كالمادة اى بالقياس الى انهوع والفصل كالصورة بالقياس اليه ايضا ولائم بانهاى لايظهر بماذكر بياذهما الابان يقال والذي كالمادة اشي يخالف الذي كالصورة له اىماينة لاستحالة ان يكون الذي الواحد كالمادة وكالصورة معا بالفياس الحامر واحد وذلك اى كونها كالمادة والصورة للنوع لان الطبيعة الجنسية عندالذهن قابلة للفصل الذي كالصورة واذالحقها الفصل صاراى الجنس نوعا مقرما محصلا بالفعل كال المادة والصورة المقسيين الى مانركب منهما وقدظهر من هذاالبيان ايضاان الجنس كالمادة للفصل الذي هو كالصورة له واماانهماليسا عادة وصورة للنوع فلانهما لاتحملان بالمواطأة على المركب منهما ولاتحمل احداهما على الاخرى بخلاف الجنس والفصل فانهما يحملان على النوع ويحمل احدهماعلى الآخر ولان المادة الواحدة لانحتم فيها صورتان متقابلتان الافي زمانين بخلاف الجنس اذيلحقه فصول متقابلة في زمان واحد والجنس بان النوع فأنه بحوز بالمعنى الذي ذكر منه وبين الفصل والنوعلا يحوى الجنس وابس هذه الماينة من الماينات ولملب والايجاب في اول الامر لان المسلوب ابس هوالموجب وانمايكون كذلك اوقيل الجنس بحوى النوع والنوع لا يحوى نفسه لكن صورة هذه المباينة انانه ع لايكافي الجنس فيما الجنس عند النوع وهذالايتأتى الابين مختلفين وقس عليها ماهومن نظارها وكل واحد من الجنس والنوع يفضل على الاخر لوجه لايفضل به الاخر عليه فالجنس يفضل العموم اذيتناول مرضوعات خارجة عن ووضوعات النوع وهو يفضل على الجنس بالمعنى فان الانسان مثلا يتضمن معنى الحيوانية ومعنى خارجا عنها وهوالنطق والنوع مقول في جواب ماهو والفصل واقع في طريق ما عو وفي جواباى شي عو بدون النوع فان الانسان وان صلح حواباعن قولنا اى حيوان هولكنه ابس له ذلك اولاو بذاته بل بسبب النطق والفصل افدم من النوع لانه علة له ونسبته ايه نسبة الصورة الى المركب كامر والذانبات الثلثة تباين العرضين مانها بتقدمهما لانهما انما يلحقان بعد النوع على احد الانحاء المذكورة وبان الذاتيات لاتقبل الزياءة والنقصان ولشدة والضعف كاهوالمشهور بخلاف العرضين فأنهما قد بقبلانها وخاصة

النوع بمنع ان تكون مشتركة بين جيع الموجودات بخلاف العرض العام فانه قد بكون كذلك فهذه عشروماينات تخصر المباينة فيهالان المعتبر منهاما يكون بين اثنين من الخمس معقطع النظر عن كونه مشتركا او غير مشترك فاعتبرها بين كل واحد منها و بين الاربعة الباقية وهكذا الىان إيستوفي اقسامها حتى ر بماتجتم عالحمدة فيشئ واحد مقبسا الى امورمة مددة كالحساس افانه كالنوع من المدرك وجنس للسميع والبصير و فصل الحيوان وخاصة للمحرك بالارادة وعرضهام للناطق ولبس الجنس جنساللفصل ولا الفصل نوعا له والااحتاج الىفصل آخر فبكون هوالفصل بالحقيقة وذلك لان الفصل كامر محصل المجنس ومعين عمر له فلوكان الجنس اداخلا فيه لم يكن عمر ، ومحصله الاالقيد الآخر ضرورة انااشي لايحصل نفسه ولاعمر ها وقد أثبه على عدم دخوله فيه بالمشال وقال لودخل الحيوان في مفهوم الناطق الكان قولنا حيوان ناطق عبزلة فولنا حيوان هو حيوان ذواطق وهو بط قطعاوهذا بعينه جار في سائرالا مثلة وبالحقيقة أقول كل واحد من الاربعة عند التحصيل انماهو على النوع يعني أن الكليات الاربعة نافصة فانفسها امانقصان المرضين فظ واما نقصان الجنس والفصل فلانهما لايو جدان استقلالا والماهية الكاملة المستقلة هي النوع وحده فلذلك اذا حل بعض الكلمات على بعضها حلا متعارفاكان ذلك الحل راجعا الى النوع وافراده المتأصلة في الوجود فاذا قلنا كل حبوان ماشكان معناه كلما صدق عليد الحيوان من الانواع وافرادهاماش قاذا فلناكل اطق كاتب بالا مكان كان مرجمه الى الحيوا ن وافراد موقس على ماذكرناه نظائره فناط الاحكام المتعارفة أنما هو النوعوافراده ماذكر وماذكر من ان قول الجنس على الفصل قول الدرض العام فاعا يكون كذلك بالنسبة الى مفهوم الفصل واذا جعل الفصل وصفاعنوانيا و حل الجنس عليه كان حال الجنس متغيرا بالنسبة الى ذلك الوصف العنواني لابالقياس الى ماصدق عليه بالحقيقة اعنى النوع وافراده وكذا الحال فياعداه ومن ثمد نرى الحققين في الحصورات يحصرون الحكم في الافراد الشخصية انكان الموضوع نوعا اومايساويه من الفصول والخاصة وفي الافراد الشخصية والنوعية ان كان جنسا او تحوه من الاعراض العامة والعرض العام بالقياس الى الجنس قد يكون خاصة كالمنتقل بالارادة فانه عرض عام للانسان وخاصة للحيوان وقدلابكون خاصة اشئ من الاجناس اذاكان فديعرض لغيرتلك المقولة كامتناع قبول الشدة والضعف فانه عرض عام للانسان وابس خاصة اشيءن اجناسه واعلم ان هذه الحمسة قد يتركب بعضها مع بعض بطريق الاضافة فالجنس يتركب مع الفصل فنقول جنس الفصل ليس يجب ان يكون جنسابل قديكون فصل جنس غان المدرك جنس للناطق وكذلك ذوالنفس معان كل واحد منهما فصل ابعض اجناس الانسان وههنا بحث وهو ان جنس الفصل غير معقول قطعا كإسلف تحقيقه وايضاقوله ابس يجب ان يكون جنسابلوح ندان جنس الفصل يجوزان يكون جنسا للنوع وهومناف لمام من قوله الجنس عرض علم للفصل اذيلزم حان يكون جنس النوع عرضا عاما لفصله ومقوماله أيضا لايقال مامرانماهو في الجنس القريب لاناتقول جنس الفصل لوكان جنسا للنوع فاما أن يكون جنساقريبا أو بعيداوالاول بط لماذكره وكذاالثاني لان الجنس المعيد جنس للجنس القريب الذي هو عرض عام للفصل فيكون منا فيا لمانذ كره من ازجنس العرض لابدان بكون عرضا عاما كالاون فانه جنس للابيض الذي هوعرض عام الانسان وذلك لانه اولم يكن عرضا للنوع لزم اللايكون العارض بقامه عارضا ضرورة ان مقوم النوع لا يكون عارضا له بل المارض هوالقيد الاخير فأن قبل البس المجموع المركب من العرض العام والحنس عرضا عا ماللنوع قلنا ان الكلام في الاعراض الحقيقية التي لهامبادي قائمة بالنوع تكون تلك الاعراض

إمأ خوذة منها كالماشي والابيض وذلك المجموع وانكان خارجا عن النوع الا الهامراعتبره [العقل واحدا عارضاله وجنس العرض العام بالقياس الى جنس النوع قدلا يكون عرضاعاما بل خاصة فأن الملون خاصة لبعض اجناس الانسان وجنس الخاصة قديكو ن خاصة كالملون فالة اجنس للابيض الذي هوخاصة للجسم وقدلابكون كالمتكيف الذي هوجنس للتعب المخصوص بالانسان وخاصة الجنس قديكون خاصة للنوع وقديكون عرضاعا ماله وهوظ وكثيرا مايكون خاصة الفصل خاصة للذوع فإن الفصل اذا كانتله خاصة خارجاع النوع كانتخاصة له ايضا لان افراد الفصلهي افراد النوع لكن خاصة الفصل قدر ي ون داخلة في النوع كا اذارك ماهية من امرين منساويين اوكان لماهية واحدة فصلان في مرتبة واحدة كالحساس والمتحرك بالارادة وكل واحد منهما خاصة للاخر ومقوم للنوع وعرض الجنس عرض لانوع بلاشبهة مى غير عكس كلى لان من العوارض العامة لانوع ما هو خاصة للجنس كا مر وعرض النوع بانسمة الى الفصل عرض ولاينعكس كليا فان الجنس عرض للفصل ومقوم للنوع هذاما تحصل من كلام الشيخ في المباينات والمناسبات وعليك الاختيار والامتحان ابطهراك صحته عن فساده والاعتبار بماتفدم من تفاصبل احوال الكليات على بتطابقان اولا فاختلاف الكلى وانقسامه الى الحمسة انماهو بالنسبة الى الجزئات الحقيقة لاالاعتبارية لمرد بالحقيقية ههذا ماتكون وجودة في الحارج و بالاعتبارية مايقابلها بل اراد ماتكون فرديته بحسب المقيقة دون الاعتبار وانكانت متوهمة كافراد العنقاء مثلا يخلاف حصص الكليات فانها نفس طمايعها وكونها افرادالهاانا هو بحسب اعتارالعقل حبث اعتبر تقيدها عايحصصهامن الامور الخارجة عنها المقارنة الاها واماقيد الخارجية فيعبارة المص فاما ان بأول عاذكرنا واو يحمل على ان المفصود الاصلى معرفة احوال الحقايق الخارجية مقيسة الى افرادها الحقيقية في غاية الصعوبة فاناجناس تلك الحقايق تشنبه باعراضها وفصولها بخواصها والتمير سنهاءا ذكرون خواص الذاتيات مشكل جداكيف واكثرها مشتركة بينها وبين الاعراض اللازمة وهذا هومراد الشبخ من صعو بدمعرفتها فلاينافيه ماذهب اليه ابو البركات من سهولة معرفتها إمالتسبة الى المعانى المعقولة من حيثهي معقولة لناومسماة بالفاظ بحسب وضعنا وكذاالحال في معرفة الحدود بالاعتبارين قالصاحب الكشف ومن الطرق المقربة الى معرفتها القسمة كاتبين لك في فصل البرهان الذي هوالمقصد الاقصى من قسم التصورات فأن مابين في مباحث الكليات كانت مقصودة من حبث يتوقف علبها القول الشارح وماذكروا من ان الافكار معدات قبل توجي السؤال ازيقال التمريف فكروالفكر معدو المعدليس بسبب فلايصح جعل التعريف سبا ويرد عليدان التعريف بالمعنى المصدري فكر لابمعنى المعرف الذي جعل تصوره سبسارتفرير ماذكره من الجواب ان الافكار حركات النفس وانتقالاتها في معلوماتها وهذه الحركات هم المعدات لفيضان المطالب من المبداء الفياض على النفوس الناطقة كاذكروه لاالعلوم المرتبة فانهاليست معدات لها ضرورة كونها مجامعة للطالب والمعد للشي لايجامعه قال الشارحهذا الجواب منظورفيه لانالعلوم المرتبة بستمادى وجه للعلاالط والاوجب حصولها مادام العلالط حاصلاوابس كذلك لانهاذاعم النط منها فكثيراما تلاحظه النفس ولايلاحظمه هاتلك الاورألمرتبة لايرى ان المهندس بجرع بكون زواما لمثلث مساوية لقائمة بن مع غفلته عن المقدمات التي اكنسبها منها فكذا الحال في التصورات المكسية قال فنلك العلوم معدة بحدوث العلم بالمط ولاامتاع في كون المعد التام بحد وث الشي مجامعاله مغانه لا يجب حصوله معه حال عامة فلذلك عدلنا عنهذا الجوابالى جواب آخر بقوانا على أنهم وهذا هودأبهذا الكابثمانه زاد في توضيح المقام بان علل الشيء اماانيتوقف عليها وجوده فهي علل الوجود التي قسمت الى الاربعة

المشهورةون لوازمهاانه يجب انتفاء الشئ بانتفاءشي منهافاماان يتوقف عليها حدوثه لاوجوده وهي الملل المعدة من لوازمها اله لا يجب ان ينتني الشيء بانتفائها لاانه بجب انتفاؤها عندوجود المعلول انعراذاكان المدبعيدا وجب انبذني حتى يوجد المعدالقريب فيحدث المعلول ووما المعدالقريب فيحوز ان بجامع المعلول وانلم بجب فابس من ضرورة المعدان لا يجامعه بل من ضرورته انه لا يلزم من انتفائه انتفاؤه أذلاشك ان البناءمن علل البناءلتوقفه عليه ولبس من علل وجوده والاانتني بانتفائه بل من علل حدوثه التيهي المعدات معانه يجامعه وبذتي مع بقاء البناء على حاله واقائل ان يقول المعلول اذا كان حادثا فالمستندمنه الى الغاعل هووجوده واماحدوته اعنى كون وجوده مسبوقا بعدمه اوكونه خارجامن العدم الى الوجود نصفة لازمة لوجوده اوله اذاوجد بعد عدمه ولايتصور ان بكون لموجده مدخل فيها اصلا كاقرره في موضعه ولاشك ان العلة المعدة انمايتوقف عليها ماهومدنند الى الفاعل اوصادر عنه فالمدات ابضاعلل الوجود والتحقيق ما اورده في بعض كنيه من ان وجود الثي اماان توقف اعلى وجودشيُّ اخركالفاعل اوعلى عدمه طلقا كالمانع اوعلى عدمه الطارى على وجوده فان العقل لاينقض عنشئ من هذه الافسام والاخبرمنها هوالمعد فبجانتفاؤه عند وجود المعلول وانكان فرياوكيف لاوهو الموجب للاستعداد التام الذي هوالقوة القريبة اعنى ان يتهيأ القابل للفبول تهماً كافيالقبوله مقارنالعدمه حتى اذاوجدفيه بالفعل لم يوصف باستعداده اماه بل بامكان الاتصاف به فانه لازمله لايفارقه واذاعرفت هذافنقول البناء باعتيار حركاته الخصوصة المفتضية لحركات الالاتعلى وجه مخصوص معدلاوضاع متعينه فيابين تلك الالات التي هي اجزاء البناء وهو مأخوذا معهذا الاعتبارليس موجودا حال وجودتاك الاوضاع اذلابد من انتهاء حركانه وحركات لالات حتى توجد تلك الاوضاع كالخطوة الاخيرة لحصول الماشي في المكان الذي قصده فهومن حيثهومعد لبس مجامعا وجودالناء بلمن حيث ذاته الذي هو جزء للعد ولا استحالة في اجتماع جزء المعد عع المعلول كالا استحالة في انتفائه معه وكذا الحال في العلوم التي يقع فيهاالانتفال فانهابهذا الاعتباره عدة للعلم المطفلا امتناع في اجتماعها وانتفام المعه فان فيل البس اجزء الشرط شرطافكذاجر المعد معد قلنالانم ذلك لان جزء الشرط بما يتوقف عليه وجود المشروط ولبس جزء المعد موجبا الاستعداد حتى بلزم من انتفاء الاستعداد عندالوجودبالفعل النهاؤه هكذا ينبغي ان يحقق الكلام ليتوصل به الى ذروة المرام كالسقف الجدار والدخان للنار اهذان المثالان من قبيل المتباينات الاان بأولابذي الجدار وبذي النار واشار برسم الفكرالي ماعرفوه من قولهم ترتيب امورالخ ومنشاء هذا السؤال عدم امعان النظر في كلام القوم إوالنعمق فيماقصدوه منه وذلك انهم فسموا العلمالي لنصور والتصديق وبينواان كلواحدمنهما النقسم الى ضرورى ونظرى واله عكن اكنساب النظرى من الضرورى بطريق النظروان الموصل الى النصور النظرى يسمى قولاشار حاوم عرفاوالى النصديق النظرى عجة ودابلافن زأمل في مقالتهم هذه علم انمرادهم مما ذكروه ههذا هو ان معرف الشيء مايكون تصوره سسا بطريق النظر المتصور الكسي لذلك الشئ وعلى هذا فلامجال لامثال هذه التوهمات الناشئة من ظاهر العبارات وكا ان طرق حصول التصديق مختلفة كذلك تختلف طرق حصول التصور قد مراى في صدر الكاب أن الجهولات مطلق قد تحصل معلومة على وجوه مختلفة الاأنجزياتها لماكانت ظاهرة في النصديفات شبه التصورات بها ههنا في اختلاف الطرق وذكر لحصولها طرقا الملئة اسند التصورفيها الىمباد معلومة المحقق انابسكل موقع للتصور معرفا وقولا شارحاومهرفا كاذكره ويظهرغابة الظهور انمرادهم ماذكروه في تعريفه ماقرره اولاثمان التصورقد يحصل بمعرد توجد العقل وبالاحساس ايضاكا في التصديقات الاان حصوله من المبدأ بتحصر في الطرق الثلثة التي ذكرها لان حصوله منه اما ان يكون بحسب تحصيله منه اولا فالثماني بطريق الحدس وعلى الاول اما ان يكون المبدأ الذي يستنداايه تعصيله واحدا اومتعددا الا ان يفسر اي النظرعلي رأى المتقدمين بالحركة الاولى اى بحيث بتناولها أولم بشترط على رأى المتأخرين

الترتيب فيه بل يكنفي احدالامرين ولم بفسر الظر بالحركة الاولى وانكان الانتقال فيه امن المداء الى المط صناعيا اى الاختيار وقواعد صناعة الاكتساب فيه مدخل لفلته اى اقلة ذلك الانتقال وعدم وقوعه تحت الضبط بخلاف الطريق الثاث فأنه كثير منضط وللصناعة والاختيار فيه مزيد مدخل فالتعريف بالمفرد اناريديه ان تصور المفرد قديوقع تصور الاخر إبطريق اختماري في الجلة فذلك ما لايشك في المكانه وان اريد به انه قد يوقعد بطريق معتبر عند ارياب الصناعة كان النزاع فيه لفظيا لابدناله على تعريف النظر فان اعتبر ذلك القليل وفسر النظر بحيث يداوله امكن النعريف الصناعي بالمفردات وان لم يلتفت اليه وفسرواالنظر يحيث لايتناوله اعكن النعريف الصناعي المفرد ات الاان الجهور لم يعتبره ، وفسر واالنظر بمجموع الحركين او بالترتيب المذكورمع جوازاعتبار وتفسيره بمايذناوله كا اورد عليه بعضهم وانه ع فان قبل استحالته منوعة اذقد جازان بكون الشئ معلوما باعتبارقبل كونه معلوما اعتبار آخرقناهو باحد الاعتبارين مغاير له بالاعتبار الاخر فلا اتحادو كلامنافيه قوله والاتقدم على نفسه عربه أو عرائب الظ ان يقال عربين اوبمراتب غان الدوري بمرتبة يستلزم نقدم الشيء على نفسه بمرتبتين ذم تعريف الشيء بنفسه يستلزم تقدمه على نفسه عربة واحدة وثالثها ان بكون مساو باله وقدعرفت ان المساواة راجعة الى وجين كليتين فاحداهماههذا قولنا متى صدق المعرف بكسرال اءعلى شئ صد ق عليه المعرف وهذا معنى الاطراد الذى هواستلزام وجود الاول اوجودالانى ويلازمه المنع اى هولازمه وملزومه فان هذه لوجية لكلية تنعكس بعكس النقيضين الى قولناه يلم يصدق المعرف بفي الواء على شيء ال يصدق عليه المعرف فلايداول المعرف شيئا بماليس من افراد المعرف وهومعني كرنه ماذها ولما انعكس هذاالعكس الى اصله كانامتلازمين تلازمامته اكساوثانيهما قولناء يصدق المعرف الفيح صدق المعرف وينعكس الى قولناه يم يصدق المعرف بالكسرا ، يصدق المعرف وهوه عني الانعكاس الدى يقابل الاطراد اعنى استلزام انتفاء الاول انتفاء الثاني ولما انعكس هذا العكس الى اصله كان مستلزم اله ايضا فقد ظهران الانعكاس يلازم الموجبة الثانية كاذكره واما الجعوه وشعول الاول لافر ادالثاني فالصواب انه غيرهذه الموجية الكلية كا ان الاطراد غير الموجبة الاولى والالكان امااع اواخص اومايناهذا دليل على اشتراط المساواة في العموم ومنه يعلم على تقدير كونه تاماان شرط المساواة لبس متفرعا على وجوب تقدم معرفة المعرف كإيتبادرهن كلام الشارح على محاذاة ظاهر العبارة من الكمتاب بلهومنوع على كون معرفته علة المعرفة الشي فان هذه الا ور اشلقة لبست معرفتها سببا لمعرفة الشي كافصله ولات ان تقول ان قوله ويلزم لذلك اشارة الى ماذكر اينناول وجوب التقدم الذي يلزمه ثلثة من تلك الاوصاف الاربعة والعلبة المستلزمة لاشتراط المساواة على زعم جاعة منهم كالعلة والمعلول فانهما امران متباينان بينهما أنسبة خاصة باعتبارها بصم انبكون احدهما بعينه دلمة للآخر لالفيره ود ون العكس فليجر امثل ذلك في التعريفات واشار يقوله لعدم اعتبارالقرينة المخصصة الى مامر في مباحث النظر إمن اعتبارا أقرينة العقلية الخصصة مع الفصل والخاصة بناء على أن مفهوم كل منهما عرمن الماهية المعرفة بهما فلابد من ذلك القرينة لينة المنة المنهمااليها فيي التركب يعنى ماذكرناه هناك الان كلامنا في لداخل ولايتصور دخول الفرينــة العقلية في ثلاث الماهية قوله وهو قسم منه هذاوانكان ظاهرا الاله قد يعتذر عنه الهارادبالخارج مالايكون هوولاشي من اجزاله داخلا فلا يتناول المركب من الداخل والحارج كان اخصر لقلة الاقسام والى الصواب اقرب اذيند فع ح السؤال الاول والثالث واوقال اماخارج اوغيرخارج وغيرانكارج اماحدثاء الخ لاند فعالسؤال الثاني اليضامع انه فديندفع بأنه اراد بالداخل ماكون هواوكل جزء منه داخلا فان قبل انهم لم بعتبروا إهذه الاقسام اراد به د فع السؤال الثالث والرابع الذي هو كالثاني في نه يرد على ذلك الاحصر الاقرب ابضا اى انما اوجينا في الحارج ان يكون خاصة لان المركب من العرض العام والحاصة إغيرمة برعندهم وكذا المركبان الاخيران غيرمة برين فلااعتداد بالدراجهما فيما ميزيه الرسم الناقص اواحدقسميه عن التام الحامس ان التعريف عا يعم الشي يفيد تصوره بوجد ما لايرى ان المثاث اذااشنيه بالدائرة مثلاواريد به تميزه عنها فقيل انهشكل دضاع افادلناتصو وبوجه عتازيه عنها فانلم بجعلوه معرفا فسد تعريف المعرف لان هذا الاعم داخل في تعريفد مع انه لبس من افراده وان جعلوه معرفًا لزم امر ان بطلان احدهما بطلان اشتراط المساواة والثاني عدم الحصار المعرف في تلك الافسام الاربعة الحروجه عنها على ذلك الوجه الذي ادتبروه فيها قوله كاذكره الفاضل المتصلف اراديه صاحب القسطاس فانه ذكر في مطلع كله في الردعل ما اختاره الامام في التصديق وما بلزمه في هذا الاختاران الاصطلاحات لابناقش فيها لكن تمسك الاولى الذى تلقته العقول بالقبول بلاضرورة مستقبع بلفى قوة الخطاء عند الحصلين اذف ادالاصلاح وخطاؤه اغايكون بترك الاولى بلاضرورة داعية اليه فكاسبها اىكاسب التصورات التي بكون بوجه عام ذاتي اوعرضي ومعنى التميزماذكره اوهومتفرع عليه يحبث لايوجد مدونه وعلى التقدير بن لابتصور كون المباين بميزا فلا يجوز النصريف به اصلا و قال كما ان النصور المكنسب لايخني على ذي فطنة أن الشي لواحد قد يحصل منه في الفصل منه في العقل صورة مختلفة فيها صورعرضية اماعامة على مراتب منفاوتة واماخاصة ومنهاصورذاتية كذلك والصورااذاتية والحاصة فدتكون ":طبقة على كال حقيقة الله وقد لاتنطبق تمان هذه الصور الكشرة تحصل تارة بلا فكره كاذا - صلت بالاحساس او بالتفات العفل وتحصل اخرى ما كنساب فكرى وحينئذ لايد النخذف كواسبهاوم وفاتها وان اشتركت في كو نها ميزة لذلك الشي في الجلة وابس ماذ كرناه مختصا بالنصور بل النصديق ايضاعلى مراتب فنهيقني ومنهشيه بالبقيني سواءكان مطابقا اوغيرمطابق ومنه اقناعي ظني وتلك المراتب قد تكون ضرورية وقد تكون نظرية مكنسبة من طرق مخلفة وان كانت منشاركة في الاتصال الى مطلق التصديق وخصوصا ان كان الجنس قدينا فيه لامنافاة بين كون التميز عن الكلية بالعر صيات و بين تر تيب الجنس فيه اذذلك المميز مستفاد من ذلك العرضى دون الجنس قوله ولقد نقع من فصل هوصاحب اساس الاقتباس فان قلت لاشبهة في ان مراد الذاتيات هوالاجناس والفصول وبالعرضبات هوالخواص والاعراض العامة فاازااراد بالعلل الخارجية فكيف يكون المركب مهما حد الما كاصرحيه فيابعد معان الحديجب تركبه من الجنس والفصل قلت ارادبهاالاجراء الحارجية فان الماهية اذاتركبت من اجراء ممايزة الوجود في الحارج كانتهم عللا خارجية لتلك الما هية ويكون تحديد هابها اذا المقصود بالتحديد ازيدل على الماهية بحيث يحصل في العقل صورة مطابقة لهاوذلك انما يحصل بايراد تلك الاجزاء فلاعليك بعد ان يعقل هذاان لاتوردالجنس والفصل هناك لانتفائهما وماذكرمن ان الحداء ايتركب منهما فقط فذلك في تحديد المركبات العقلية التي يجب كونها بسيطة بحسب الحارج وقدنقل الامام عن الحكمة المشرقية تجويز التحديد باجزاءغير مجولة وذكر بعضهم انالماهية اذا اخذت من حيثهي لمبذكر في حدهاسوي اجزائها واما اذااخذت على ماهى عليه في الوجود وجب ان يذكرايضا في حدها علاها كالفاعل والغاية فانهاد اخلة في الماهية من هذه الحبشية هذا واما المعلولات الخارجية فتؤخذ للماهية بالقياس اليها مجولات تعرف هى بهافيكون راجعة الى العرضيات كالصنعة والقابل وانما فيدالعلل بالذاتية لان العلل الاتفاقية لادخل لها في الحدود كان الاعراض الغريب لامدخل لهافي الرسوم اعتبرفي تمام الرسم التميز عن جبع الاغباروفي تمام الحدشمول الذاتيات مطابقالامرون كلام الشيخ قال بعضهم يسمى الرسم المركب تاماوالمفرد ناقصا وكا انالشي يعرف عمال هوجرتى له اوشيه به كذلك يعرف عايقابله فانالذهن كايذ فل المشابه يذ قل ا ون المقابل واحسن الامثلة مااشتمل على وجهى المشابهة والمخالفة كإيقال اراد النفس الفلكبة كارادة

النفس الحيوانية في الشعور بالفعل واثاره و يخالفها في أن النفس الفلكية بتعلق بافعال على نهي واحدكالاف الااطبيعية دون الحبوانية وكان وجه المشابهة بكون امر اعارضا كذلك وجم المخالفة والجدالاسمي بكون دالاعلى تفصيل مادل عليه الاسم اجالافيفيد تصورالم يكن حاصلاواماته ريف الشئ عارادفه فهو حدلفظي بقصديه حصول التصديق بانهذا اللفظ موضوع المذاوارادبكونه نزاعالغو با انه راجع الى اللفظ دون المعنى لان مرجعه الى ان اللفظ هلوضع لهذا المعنى الذي فصل اولغيره فيدفع ينقل عن طائفة اووجه استعمال منهم اوارادة من اللافظ اذلكل احدان يقول اني اريدم ذااللفظ ذلك المعنى فلانتكام معه الابذلك التفسيرولم ذاالسب استحسن الاستفسارعن الالفاظ المهمة والمشتركة والبزاع في الحدود بحسب الحقيقة ان يقال هذا الحدليس مطابق المعدود اذايس فه ماذكر فيه جنساله ولافصلا والتفصي عنهمشكل دونه خرط القتاد كامر وذكر بعضهم انالحد الحقبق لاعنع وارادبه اله اذافيل الانسان حيوان ناطق مثلاوان اريدبه تحديده لم يحزان يقال لانمان الانسان كذلك والمر فيه ان اتحاد بماذكره لم يقصد الحكم بثبوت الحيوان الناطق له حتى يصم منعه بل اراد ان ينقش في ذهن السامع صورة الانسان وتصويرها فهو عنزلة الكانب ينقش نقشا ومن البين ان المنع لامعني له ههذا واما المنا قشة في أن هذا حد اللانسان مشمّل على شرايط اولا وانه مركب من جنسه وفصله اولا فلاك الرمق جوازها وكذلك الرسوم هي ايضا اما بحسب الاسم فيع المو جودات والمعدد ومات واما بحسب الحقيقة فيختص بالموجودات وانقلاب الحد يحسب الاسم حدا يحسب الحقيقاة انما يتصور اذا حكان الاسم موضوعا لنفس الماهبة المركبة لالعوارضها فاذا فصلت اجزاؤها قبل العلم بوجودها كان حدالها يحسب اسمها واذاعم بعددلك وجودها انقلب ذلك بعينه حداحقيقيا كااذاوجد المثلث بتفصيل اجزائه ثم فيم البرهان على وجوده اومشابهة النار الصر فة للنفس باعتبار للطافة وعدم الرؤية ولزوم الجركة الاانكرة النار تحرك على الاستدراة المتابعة الفلات داعًا والنفس يتحرك داعًا بحركات مختلفة والتدريف بالغس قديكون بهاوحدها كافي المثال الاول اذاار بدبالحركة مايتبادر منها اعني الحركة الالنية وقد بكون بها منضمة الى غيرها كافي المثال الثاني وقوله على ماذ كروه الى مامر من تجويزه اشارة والتعريف الاعم كاعرفت فلايكون رديا لجواز ان يصير اى الاخني اوضح في بعض الاوقات العص من الاشخاص والدورة المصرح ارداء لاشقاله على تعريف الشيء بنفسه في المال وعلى زيادة هي تقدم الشيء على نفسه عرتبة واحدة والصواب ما قدعرفته من انه يستازم تقدمه على نفسه عريدتين و تدريفه بنفسه يستلزم تقدمه عليها عريبة واحدة والالفاظ المشتركة ارداء ون الجازية وهي من القرينة الوضعية والتكرار الضروري مايشاء من نفس المفهوم فان مفهومه الاب مفهوم واحد لابد في تحديده من قيدا لحيثية التي هي تكرار ماتقدم عليها كاسبق تحقيقه والتكرار الحاجي ما شاعه من سؤال السائل وجعمه بين مفهو مين فان الانف مفهوم على حددة والافطس مفهوم آخرية وقف تصوره على تصور الانف لان الفطوسة تقعير يخنص الانف ولاسبال الى ادرا حكها الامن هذه الجهدة ولا نكر ارفى حدد أي منهما فاذا جعماوقع الانف اى وانسانه في عديد الانف ووجب تكراره في تحديد الافطس وهكذا الحال في حكل عرض ذاتي يتوقف تصوره على تصور موضوعه اذا اقترنبه واريد عديد همامعا فاشار بقوله وهذالفيد المستدرك الى بطلان مااشتهر من انكل قيد في الحد لايدان يحسرزه عن شي والاكان مسدر كافانه بط قعطا لانهم بوردون في التعريفات فصولا منساوية وخواص كذلك بل المستدرك ماتكرر بلا فائدة على نحو ماسمعت في التعريف بالعلل في مباحث النظر من انعلل الله ي تو خذ منها مجولات يعرف هو بها فانقلت اناريد

المعلوم المعلوممن كلوجه اى ان اريدبالمعلوم المعلوم من ماهومعلوم كل وجدوبغير المعلوم ماابس معلوما اصلا كان الحصرظ البط اذبحوز ان يكون معلوما بوجه مجهولا بوحه آخر وحل الشبهة كاستهرفه انماه وعلى هذا القسم سواء جعل فسماعلى حدة اواندرج في احد القسمين قوله ولايستراب في ان الشك وارد على المطالب التصديقية ايضا فلا وجد لتخصصه بالتعريف قداورد هذا الشك على التصديق في الكتب الكلامية بادني تغيير وهوانه اذا البعلمالط اصلافعلى تقدير حصوله كيف عمر عن غيره وكيف يعرف اله المط وهن لم يورده عابه نظرا الىظهور الدفاعه عنه لحيث لابيق هناك ربية فانالط التصديق معلوم باعتبار النصور الذي يتبريه عماعداه ومجهول باعتبار النصديق الذي هو مطاوب بحسبه واما في التصور فالحاصل والمسحصل من قبيل واحد فيمتنع فيدلاشت اهولا بعسم مادنه على ذلك الوجه كالابخني على ذي فطة واعترض الامام شرف الدين المراغي هوالمشهوربالامام المذكور وحاصل ماذكره ان هذه الشهد اذاردت الي القواعد المنطقية كانتفاسا معسما من منفصلة ذات جرئين وحاتين بشارك كل منهما احد جزئي الانفصال هكذا المط بالتعريف اما معاوم واما لبس بمعلوم وكل معاوم بمنع طلبه وكل ما ليس عماوم عتنع طلبه فالمطلوب بالتعريف عندع طابد ولاشه أن هذا الاستدلال اعا يدم اذ اجتم هاتان الحليان ولى الصدق واكن ذلك الاجتماع ع لوجهين احدهما ان عكس نقيض كل منهما ينعكس بالاستفامة الى ماينافي الاخرى وقد فصل ذلك في الشرح في القضية الاولى واما القضية الثانية فانها اذاصدقت صدق كل مالايتنع طلبه فهو معلوم فنقض ماهو معلوم لاعتع طلبه وهومناف للقضية الاولى وثانهما اذعكس نقيض كل واحدة منهما ينظم مع الاخرى قياسا منجا للمحال فيقال كل ما لاعته طلبه لايكون معلوما وكل مالايكون معلوما عتنعطليه بج الكل مالاعته طلبه عتنع وكذا اذاقبل كل مالاعتنع طلبه فهو معاوم وكل معلوم عتع طلبه فلازم كل واحدة منهما عتع اجتماعه مع الاخرى فكذا ملزومه واغاقال عكن دفعه السبآتي تحقيقه من ان الوجية الكلية لاتنعكس كنفسها بل تنعكس الى موجية سائة الطرفين وحبائذ كانعكس نقيض القضية الاولى قول اكل مائس عتعطلبه فهوابس ععلوءو ينعكس بعكس الاستقامة الى قولنا بعض ماليس ععلوم عتنع طلبه لكنه لاينافي القضية الثانية القائلة كل ماليس عملوم يمتعطا به لان موضوع القضية الثانية لا يجوزان يكون سالباه طلق لان الا يجاب الكلي السااب الوضوع اذا كان محصل المحمول اومعد وله لايصد ق في شيَّ من الواد اصلا كاستعرفه بل يجب ازيكون معدولا اوسالبا مخصصا بحبث يخرج عنه المتنعات فيكون اخص من موضوع ذلك المكس ولامنافاة بين البات أي الكل افراد الاخص والبات سامه لبه ض افراد الاعم وكان عكس إنة ض القضة الثانيمة قولناكل ماابس عمت طابعه فهو ابس غيرمعلوم و بنعكس بالاستقامة الى قولنا بعض ماابس غير معاوم ابس عتم طلبه وموضوع هذا العكس اعم من موضوع القضية الاولى فلاينافيها وكذا عكس نقيض كل واحدة منهما لايديم مع الاخرى اهدم اتحاد الوسط بينهما وههنا بحث وهوانه اذا كان موضوع الحلية الثانية مأخوذا على ذلك الوجه وجب اذيكون احد جزئي المنفصلة كذلك ايضا وحينئذ لايتم الحصر بين جزئيها لان المطلوب انا الحصاره في المعلوم وماهوساب مطلقا فلابتم الشبهة وهومقصود المعترض وغمير النصور المعلوم اعم من تصور الغير المعلوم لانه مع يتناوله اياه يتناول مالايكون تصورا اصلا قال صاحب الكشف هذا الاشكال الذي اورده على هذه الشبهة عام الورود على كل قياس مقسم حل فيه مجول واحد على متقابلين والجواب المني على تخصيص المعلوم وغير المعلوم بانتصور مخنص بنقض الصور فلا يكون قالعا اللاشكال ثم النجأ في دفعه بالكلية الى مافصاناه لك من ان موضوع القضية الثانية معدول اوسالب عنصوص وقد عرفت مافيه

من البحث ولامخلص منه الا بان يكون ماوضع للمفصلة قيد اللمنفا باين منعصرا فيهما مع احدهما في الجلتين على ذلك الوجه الخاص فعة ج ح في تقرير اشبهة المذكورة الى تقيد المطلوب بقيد بخصر على ذلك الوحه الخاص فبحتاج معه في موضوعي الخليتين حتى بتم تقريرها وتوجيه النظر ان الصفتين المتقابلتين لابد ان كون لهما موضرع واحد في المنفصلة الواقعة في القياس المقسم فذلك الوضوع هو القدر المشتلة بينهما فأذا فبدنابه في المفصلة وفي الجليتين اندفع الاشكال يحذافيره كا اذاطلينا حقيقة الملك بواسطة العلم بعارض من عوارضه ككونه مخلوقا سماونا اومنزلا للرجى على الرسل بل قدلايطلب مسمى أفظ معينوان اريشهر بشي من احواله لابكون مسمى بذلك اللغيظ وإس من المتنع تمريف الكل بدون تمريف اجزاله اي لاع انتمر يفا يكل دون تعريف الجزيجال اذرعا كان الجزء غناعن التعريف والكل مفتقر اليه المن يكون تمريفه بغيرماء فيه الكل فلاعتنع تمريف البكل بدون تعريف الجزء أعاالممتنع معرفة الكل بكينهم بدون معرفتها فبطل ماقبل من انذلك الجن لايكون وحده معرفاللامية بله مع غيره والمقدر خلافه لانا نقول من الابتداء فال صاحب الكشف ومايقال من إن موجد الكل موجد للجز فغير لازم لانه أن اريد بموجد الكل ماتو قف عليه وجوده كان فساره ظاهر اذبلزم حينيَّذ افتقار كل جن الى فسدوان اريد به الموجد النام المستقل بالايجاد بلزم تراخي الاترعن السب النام اوتقدم المسدعلي المب فيما اذ تركب الشيء من جزئين لسبق احدهما الاخر بازمان كالسرير لايقال حكم ماسلف من تقريرالشبهة بان يعرف الماهية المركبة اذا لم يكن معرفا لئي من اجزائها التنع ان يكون معرفالهاواشار الى جوابه تماعاله هذا مقر ونا بدعوى الضرورة وقيدا بمانقاله من كلام الشيخ الرئيس مزولا لماءكن تقويته وبين التفصي عن جيع ذلك حتى ينكشف بطلاله الذي هو اخني من بطلان الشق الاخر وهو ان يكون معرف لكل معرفا للماهية ليص اجزاء فقط وهدا القدر الذي ذكره الشيخ كاف في ان امتناع كون بعض للاج اء معرفا للماهية كاهوكاف في إن استاع اللايكون معرف المكل معرفا الله من اجزاله وقوله والافيا الخارج منى على ماهو المتادر الى الاذعان من أن كل واحد من الاجزاء خارج عن الاخر معال الدخول محتل واعلة الفاعلية لوجود المعرف في الذهن هو المدأ الفياض لا لمعرف كيف وقد يكون التعريف بالاجزاء وجزء الشي لايكون فاعلاله يلوح ذلك لمن ينظر في كله فله قسم فيه علل الشي ليعلل ماهية التي هي اجزاله المادية واصورية والي علل وجوده لتي هي لعلل الفاعلية والغائية ثم اشار الى بيان حال الفاعل بقوله العلة الموجدة للشي الخ ولى بان حال اعلة اغية بقوله والعلة الغاية الى لاجلها اشي علة ماهيتها و عناها العلية علة الفاعلية ومعلولة لهافي وجودها لانا قول بل اللازم لخيصه ان علة وجود الكل اذالم يكن علة لشيء من اجزاله كان جيام اجزائه اى كل واحد منها حاصلا بدون علية زلك الملة له فيكو الكل حاسلا بدون علية ذلك العلة بشي من اجزية لا بدون عليهاله والثاني هوالحال لا مخلاف المفدر، ون الأول فأن الهيئة لاجماعية اعنى الجزء لصورى لمركبات علة الهاوابيت علة المني من اجر منه وقرله ولمن زلنا اشارة الى معنى كلة ثم في عبارة المصنف والمراد بهذا المنام جواز النعريف ببعض الاجزءوق له على تصورالماهية بالجهة المطلوبة من العريف اولى من ازيقال على تصورها من حيث هي والانسب بسياق كلامه انبدل كلة او في قوله اوعلى تصور ماعدها فصلا بالواواوفسر قواء واغايلزم ذلك بلزوم كلقاحدالامرين المذكورين اعني الدور والاعاطة عالايتنامي على وتبرة مستحيلة فان قلت ذاكان جيع اجراء الشيَّ نفسه كان زهر يفه بها تدريفا للشيَّ بنفسه فطعا فكيف علم الاول ومنع الماني فلت

الاشك ازجيع اجزالة عينه بحسب الذات فان اعتبر من حيث هوجيع محول كان عينه محسب الاعتبار ايضا وكان تصوره بهذا الاعتبار تصور او احدا هو نفس تصور الشيء فلالتصور كون احدهما سبب اللاخر واناعتبر من حيث اله مفصل الى امور متعددة كان الادراك المتعلق بها تصورات متعددة بحسبها فهذه التصوات المتعددة سبب لذلك التصور الواحد واسنا نعني بذلك أنا أذا تصورنا كل واحد من الاجراء حتى اجتمعت تصوراتها معا مرتبة حصل لناح تصورآ خرمغايرلذلك المجموع المرتب متعلق بحميع الاجزاء هوتصورا لماهية لان الوجدان بكذبه بل نعني به أن الاجراء اذا استحضرت في الذهن مرتبة حتى حصلت قبه صورها مجتمعة كان ذلك المحتمع تصورا واحدا هو عين تصور الماهية وكان كل واحد من تصورات الاجزاء مرآة على حدة يشاهديها جزء واحد منها فاذاضم تصور الى تصور وقيد احدهما بالاخر صار مجوعهام أه واحدة بشاهديها مجوع الجزئين مجلا وهكذا الحال في سار الاجزاء ومن المين انهابس يلزم مماذكرناه تقدم تصورالشئ على نفسه وانالحد التام الذي هوجبع الاجزاء والمحدود الذي هو الماهية شيّ واحد بالذات والتغاير بينهما بحسب النفصيل والاجمال وانالحال في تصورات الحد وتصورالح رود كذاك ومن تمه قبل (حداست تصورات جموع) جموع تصورات محدود)ومعنى تعريف الماهية باجزائها انكل واحدمنهاله مدخل في تعريفه وتحصيله في الذهن على قياس كون الاجزاء عله اوجود الماهية في الخارج فأنجم وعها عين الماهية فيه وكل واحد منها علفلها وقبل الحدالتام هذادفع لمامر من الهبق على المصنف قسم الحداثام وتقريره ان الحدالتام ايضاتعريف برعض اجزاءالماهية الاانهجيع الاجزاءالمادية والناقص بعضها فالجواب بمجويز تعريف الماهية ببعض اجزائها دافع للاشكال عنهما معاقوله وانت تعرف ان المصنف يصرح بواحد واحد منها في موضع موضع قانه صرح في تقسيم الكلى بان الحدالنام بالنسمة الى المحدود تدام الماهية ومقول في جواب ماهو بحسب الخصوصية المحضة وفي تفسيم المعرف بأنه يساويه فالمفهوم وسيصرح عن قريب بان الحد النام لايقبل الزيادة بحسب المدى واو لم بحصل مند الوقوف على الكنهلكان قابلالها كالناقص وكل مركب محدود اى اذا لم بكن بديهي التصور بخلاف البسيط فلانه لاشئ منه بمعدود اصلا وهما انتركب عنهما غيرهما بحديثها اناريكن ذلك الغير بديهياوالافلايحد بهما قطعا وقوله فلمسمعت غيرمرة اشار الىمامر مرارا من انالمنة فع به في انتصر يفات الرسمية هو الخاصة الشاملة اللازمة البينة والملازمة الاول منظور فيها لجوازرسم تلك الماهية اى التي لبست الها خاصة بالعرض العام مع انفصل وقدم من الشارح كلام في ان ثله هل بكون توريف حديا او رسميا الاانه يصلح الزاما فالاعرف واجب التقديم في نظر النعليم ليكون ترقبا من الاسهل الاقرب الى الاصدب الا بعد و من هنا يعلم أن تقديم الفصل على الجنس اذا كانا قريبين لا يجعل الحد ناقصا كا تو همه كشرون من بل بخرجه عاهو الالبق الذي بجب رعايته الموجية بسهولة في الصحيل وبيه يقوله وفيد ماعرفت على ما ذكره من ان العام الما يكون اعرف والمسكثروجودا في العقل اذا كار ذ نيا الحاص المتصور بالكنه و الجنس ابس ذا تيا المفصل كامر وقديقال العام اكثر افرادافيكون الاحساس بها اوفر وفيضانه المرتب على الاستعداد الحاصل من الاحساسات المتعلقة بجزئياته اقرب فبكون اعرف وهذا جارفي الذاتي والعرضي اذ كان افر اده محسوسة

5

قدمن المولى الكريم بلطفه الوفى العميم بخينام طبع هذه الحاشية الكبرى بعلى شرح المطالع السند السيد الشيريف المشهور بابداع التأليف والنصنيف في المستعلق والسبغ عليه فائض رجاته و كان ذلك في اواخر شهر شوال من سنة سبع وسبعين ومأتين والف في دار الطباعة العامرة في السلطان المعظم ذي الفضل والنعم السلطان ابن السلطان المعظم (السلطان الغازي عبد الجيدخان) ادام الله دولته السعيدة مدى الزمان في مدة في مدة فظارة (مجد لبيب) والجد لله على خير والسلام على خير والسلام على خير

